

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда Туктаровой Валерии Наильевны для детей 5-6 лет старшей группы № 3 «Ромашка» компенсирующей направленности.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 5-6 лет с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Нормативной базой для составления рабочей программы (далее – Программы) являются *документы Федерального уровня*:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020.
- Письмо Минпросвещения от 21.06.2021 «03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- *Локальные акты ДОУ:*
- Устав ГБДОУ № 43

Цель Программы:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой указаны: цель, задачи, принципы формирования рабочей программы, характеристика речевого развития детей с ТНР (с третьим и четвертым уровнем речевого развития), целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

При разработке программы учитывался контингент детей группы: возрастные, индивидуальные особенности, структура речевого нарушения.

В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы: направления логопедической работы, педагогические ориентиры, подготовительный этап логопедической работы, основной этап логопедической работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

Организационный раздел включает: условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, совместную коррекционную деятельность учителя-логопеда и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также данный раздел включает: особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений» и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 2025-2026 учебный год (01.09.2025-31.08.2026)