

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детским садом №43
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.12.2024 г. №4

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

202 г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей
ГБДОУ детского сада №43
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №43
Невского района Санкт-Петербурга

О.В. Козловская

Приказ от 24.12.2024 г. №104

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 г.

Санкт-Петербург

2024

Содержание:

1.	Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы	2
2.	Информационная справка	7
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	31
4.	Основные направления развития	34
5.	Механизмы реализации программы развития	46
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	47

**1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы**

<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в ред. от 29.12.2022); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 23.11.2024 N 411-ФЗ; <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», • от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», • от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», • от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; <p>распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», • от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», • от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20

	<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83«Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 26 марта 2024 года); • постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; • распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» • Закон Санкт-Петербурга О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 21 декабря 2022 года); • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга
Цель программы	Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в интересах социально-экономического развития Невского района.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ с целью реализации ФОП ДО, АОП ДО и контроля за этим процессом в образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - достижение положительных результатов по формированию функциональной грамотности у детей как основы успешного обучения в школе; - развитие ранней профориентации – начального этапа ценностного отношения к труду. 2. Обеспечить совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением с целью его оптимального функционирования и выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства: <ul style="list-style-type: none"> – повышение результатов внешних экспертных оценок качества образования; – внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования. 3. Создать условия реализации профессионального стандарта педагога, включающие: <ul style="list-style-type: none"> – внедрение инновационных форм работы с педагогами, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие; моделей сетевого, дистанционного повышения квалификации педагогических кадров; – поддержка института наставничества в образовательном учреждении. 4. Осуществлять воспитательную и образовательную деятельность дошкольного учреждения с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> – формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со школьными музеями и информационно-библиотечными центрами. <p>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих технологий; расширение возможностей для занятий физической культурой и спортом; выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО; – повышение роли дополнительного образования детей с целью укрепления здоровья и приобщения к спорту; – психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся с ОВЗ и детей раннего возраста. <p>6. Продолжить развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие взаимодействия с родительской общественностью в рамках Консультационного центра в формате онлайн. <p>7. Обогащать предметно-пространственную среду групп компенсирующей направленности детей с ТМНР развивающим оборудованием для более эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с ТМНР.</p> <p>8. Создать условия для развития общественно-государственного управления в образовательном учреждении, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций, обмена опытом.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательного учреждения к систематическому профессиональному росту, обеспечение непрерывности повышения квалификации в рамках актуальных направлений образования детей: формирования у дошкольников функциональной грамотности, развития ранней профориентации. 2.Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, способствующей формированию активной жизненной позиции детско-взрослого сообщества по сбережению собственного здоровья. 3. Повышение результативности деятельности у детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО. 4.Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием информационных технологий. 5.Повышение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, создание условий для формирования предпосылок гражданской позиции. 6.Обновление материально-технической базы: обеспечение предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности детей с ОВЗ с ТМНР развивающим оборудованием.
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2029</p>

программы развития	
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2026-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2033г</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Невского района.</p> <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития дополнительных образовательных услуг</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет орган коллегиального управления – Общее собрание работников.</p> <p>Отчет о результатах реализации Программы предоставляется ежегодно в Отдел образования Администрации Невского района.</p> <p>Анализ выполнения Программы проводится ежегодно в мае на основании выводов годичного контроля, самоанализа педагогов, анализа портфолио достижений воспитанников.</p> <p>Формы: отчет о результатах освоения Программы развития на заключительном педагогическом совете (май), проведение процедуры самообследования (ежегодно). Освещение хода реализации Программы в официальной группе «ВКонтакте», в ИКОП «Сферум», на конференциях, семинарах разного уровня и др.</p> <p>Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Козловская Ольга Викторовна, заведующий, телефон: 442-04-79</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание																																																																				
<p>Основные сведения об организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга. Дата основания-1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга Учредитель- от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. (<u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09.2018).</u>) Учреждение имеет <u>лицензию (выписка из реестра лицензий)</u> на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г. Государственная аккредитация не требуется. Адрес. Юридический адрес: 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; ▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10 Адрес электронной почты: e-mail: info.dou_43nev@obr.gov.spb.ru Адрес сайта: http://43.dou.spb.ru </p>																																																																				
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><i>Динамика движения обучающихся за 5 лет</i></p> <table border="1" data-bbox="394 1046 2018 1366"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы</th> <th rowspan="2">Направленность</th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> <th colspan="2">2023</th> <th colspan="2">2024</th> </tr> <tr> <th>Кол-во групп</th> <th>Списочный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="11">Группы кратковременного пребывания</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Общеразвивающая</td> <td>1 младшие группы с 9.00 до 13.00</td> <td>2</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>37</td> <td>2</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1 младшие группы с 16.00 до 19.00</td> <td>2</td> <td>27</td> <td>2</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>												Группы	Направленность	2020		2021		2022		2023		2024		Кол-во групп	Списочный		Группы кратковременного пребывания											Общеразвивающая	1 младшие группы с 9.00 до 13.00	2	48	2	37	2	28	0	0	0	0	1 младшие группы с 16.00 до 19.00	2	27	2	34	0	0	0	0	0	0								
Группы	Направленность	2020		2021		2022		2023		2024																																																											
		Кол-во групп	Списочный																																																																		
	Группы кратковременного пребывания																																																																				
Общеразвивающая	1 младшие группы с 9.00 до 13.00	2	48	2	37	2	28	0	0	0	0																																																										
	1 младшие группы с 16.00 до 19.00	2	27	2	34	0	0	0	0	0	0																																																										

Группы полного дня												
Общеразвивающая	1 младшие (от 2 до 3 лет)	0	0	0	0	0	0	1	27	0	0	
	2 младшие	2	62	2	64	4	109	2	64	2	56	
	средние	3	78	2	65	2	66	4	112	3	72	
	старшие	4	116	3	91	2	61	2	51	3	68	
	подготовительные	1	35	4	105	3	98	2	54	2	48	
оздоровительная	средняя	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	
компенсирующая для	старшие (ТНР)	2	41	2	36	0	0	2	34	1	19	
	подготовительные (ТНР)	2	45	2	39	2	38	0	0	2	42	
Компенсирующая (сложный дефект)	разновозрастные	0	0	0	0	2	17	2	16	2	16	
ИТОГО		19	486	19	471	17	417	15	358	15	321	
<i>На декабрь 2024 г.</i>												
<i>Дети с ОВЗ</i>								<i>77</i>				
<i>из них: дети-инвалиды</i>								<i>10</i>				
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Реализуемый уровень образования. На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование.</p> <p>Язык образования, на котором осуществляется обучение-русский.</p> <p>С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ГБДОУ №43 ведётся на основании утверждённых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В группах общеразвивающей направленности реализуется <i>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.</i> Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023 года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023 года №77. <p>ОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,</p>											

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторской программой ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев», предназначенной для детей от 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи реализуется *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга*. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022** (далее – ФАОП ДО) Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) реализуется *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга*. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022** (далее – ФАОП ДО) Программа ориентирована на детей в возрасте от 4 лет до 7 лет.

- На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс в ОУ регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.
Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.
 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на платной основе.

	Наименование программы	Кол-во занятий в нед. /мес./	Форма обучения	Направленность
1.	«Игровой стрейчинг»	1/4	очная	Физкультурно- спортивная
2.	«В мире творчества»	1/4	очная	Художественно-эстетическая
3.	«Тропа здоровья»	1/4	очная	Физкультурно- спортивная
4.	«Осьминожки»	1/4	очная	Физкультурно- спортивная
5.	«Элементарное музицирование»	1/4	очная	Художественно-эстетическая
6.	«Малыши-крепьши»	1/4	очная	Физкультурно-спортивная
7.	«Волшебный микроскоп»	1/4	очная	Естественно-научная
8.	Развитие графомоторных навыков	1/4	очная	Социально-гуманитарная
9.	«Математика вокруг нас»	1/4	очная	Социально-гуманитарная
10.	«Золотой ключик»	2/8	очная	Художественно-эстетическая
11.	«Весёлые ладошки»	1/4	очная	Социально-гуманитарная
12.	«Сибборд и Я»	1/4	очная	Физкультурно-спортивная
13.	«Чудеса из теста»	1/4	очная	Художественно-эстетическая

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после проведения занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:

Образовательные технологии

Технологии развивающего обучения

Игровые технологии

Технологии исследовательской деятельности
Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии
Использование электронных средства обучения (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.) в возрастных группах от пяти лет и старше
Организационные технологии
Технологии совместного (интегративного / инклюзивного) образования
Технологии универсального дизайна

Материально-технические условия.

Характеристика зданий. Здание по адресу: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А.

Проектная наполняемость- 280, общая площадь-4264,1 кв.м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-1918,40 кв.м.

Здание по адресу: проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Проектная наполняемость-100, общая площадь- 1321,2 кв.м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-845,7 кв.м.

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3	Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5
Кабинет заведующего	
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
Изолятор	Изолятор
Кабинет массажа	Кабинет массажа
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Сенсорная комната	Кабинет учителя-логопеда
Учебный кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг	Учебный кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг
музей «Удивляйка»	
В специально оборудованных местах спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов, учителей-дефектологов	

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность,

трансформируемость.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Мультимедийное оборудование, интерактивные доски размещены в музыкальных залах, в помещениях групп: логопедической группы «Почемучки», общеразвивающих групп «Сказка», «Радуга», «Фантазеры», «Улыбка» «Колокольчик», в помещении для проведения дополнительных образовательных услуг. С помощью данных средств педагоги делают процесс познания более увлекательным и разнообразным.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов односторонние (2 шт.), двусторонние (2 шт.) по двум адресам: *ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5;*

На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан;
- Для маломобильных групп граждан установлен звонок на входной калитке для вызова персонала.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Для детей с ОВЗ имеются специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях дошкольного образовательного учреждения достаточно места для специального оборудования.

Ремонтные работы:

2021г. *в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3:* произведён косметический ремонт 2-х групповых раздевалок, 2-х спален, 1-й групповой комнаты. кабинета завхоза,

в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: произведена замена ограждения территории

2022г. *в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3:* произведена замена ограждения территории

2023г. *в здании по адресу: пр.Пятилеток 17/5:* ремонт музыкального зала, 2 групповых помещений, благоустройство 6 прогулочных площадок и спортивной площадки.

Летом 2023 г. выполнены работы по благоустройству территории по адресу: ул. Ворошилова, д. 3, корп. 3, литера А:

произведено оснащение детским уличным оборудованием пяти детских площадок и спортивной площадки (всего оборудования 57ед).Площадь благоустройства составила 3231 м2. Выполнены дренажные работы, до детских площадок организованы набивные дорожки, проведены посадка газона и пересадка кустов. Размещение площадок выполнено в соответствии с указаниями Садово-паркового хозяйства в части организации сохранности деревьев на территории детского сада. Детские площадки имеют набивное покрытие, спортивная — резиновую крошку. Производителем детского оборудования является «Красивый город».

	<p>В 2021 году в ОУ создана система пространственной навигации, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.</p> <p>В целях улучшения качества питания в 2024 году проведена частичная модернизация пищеблока за счет приобретения современного оборудования. Приобретено: жарочный шкаф, 2 холодильника, электронные весы, гигрометры для поддержания оптимального уровня влажности в кладовых.</p>																																														
Сведения о режиме деятельности	<p><i>Режим работы:</i> Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>																																														
Сведения о работниках	<p><i>Общее количество работников-88(на декабрь2024г.)</i> <i>Всего педагогических работников- 43 человека, из них специалистов-16 человек.</i> <i>Специалисты: педагоги-психологи-2; учителя-логопеды-4; учителя-дефектологи-2; инструктора по физической культуре-4; музыкальные руководители-3; тьютор-1.</i> <i>Ведомственные награды. Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 6 человек: заведующий, заместитель заведующего, педагоги.</i> <i>Победители конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель» - 6 человек.</i> <i>Один педагог награждён Почётной грамотой Минобрнауки РФ.</i></p> <table border="1" data-bbox="855 799 1668 1150"> <tr> <td>Образование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшее профессиональное</td> <td>30(69,7%)</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>13(30,3%)</td> </tr> <tr> <td>Квалификационная категория</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>24(55,9%)</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>15 (34,8%)</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>4 (9,3%)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Результативность участия в профессиональных конкурсах</i></p> <table border="1" data-bbox="620 1222 1904 1394"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020 г.</th> <th colspan="2">2021 г.</th> <th colspan="2">2022 г.</th> <th colspan="2">2023 г.</th> <th colspan="2">2024 г</th> </tr> <tr> <th>победитель</th> <th>призёр</th> <th>победитель</th> <th>призёр</th> <th>победитель</th> <th>призёр</th> <th>победитель</th> <th>призёр</th> <th>победитель</th> <th>призёр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>районный</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5 (творчес</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Образование		Высшее профессиональное	30(69,7%)	Среднее профессиональное	13(30,3%)	Квалификационная категория		Высшая	24(55,9%)	Первая	15 (34,8%)	Без категории	4 (9,3%)		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г		победитель	призёр	районный	1	1	1		2	1	3	5 (творчес	9	2								
Образование																																															
Высшее профессиональное	30(69,7%)																																														
Среднее профессиональное	13(30,3%)																																														
Квалификационная категория																																															
Высшая	24(55,9%)																																														
Первая	15 (34,8%)																																														
Без категории	4 (9,3%)																																														
	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г																																						
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр																																					
районный	1	1	1		2	1	3	5 (творчес	9	2																																					

									кая группа)+ 1			
	городской	1					2	1		2		
	региональный	1							1			
	всероссийский			1	4	2	1					2
	Всего победителей и призеров	4		6		8		11		15		

В ГБДОУ №43 создана и функционирует система наставничества. Цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества определены в Положении о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ №43, разработанным в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества (принято решением педагогического совета от 08.11.2022г.№3, утверждено приказом заведующего от 08.11.2022г.№94).

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры	
	<i>наименования организаций, общественных объединений</i>	<i>направления взаимодействия</i>
	СПБ ГБУЗ ДГП №62	Медицинское обслуживание воспитанников
	СПБ АППО	Повышение качества экологического образования и образования дошкольников
	ГБУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Методическое сопровождение образовательной деятельности в ГБДОУ
	ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	ГБДОУ ДОГ МАЛЫШ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Экологическое образование дошкольников
	ГБОУ СОШ №651 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Обеспечение преемственности учебного процесса, социокультурная адаптация старшего дошкольника к

		условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения					
	СПБ ГБУ НЕВСКАЯ ЦБС, библиотека №9 им. Даниила Гранина	Организация экскурсий в библиотеку, проведение тематических мероприятий для детей и сотрудников					
	ГБОУ ШКОЛА № 34 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Пункт инклюзивного образования (ПИО)	Информационно-консультативное, организационно-методическое, техническое и кадровое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования					
	ГБОУ ДО «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, РОЦ "ПДДТ":	повышение эффективности деятельности образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; – снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма					
	Межрегиональная общественная организация в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора. Больше. Нет».	Расширение научно-методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, повышение качества экологического образования дошкольников в образовательных учреждениях, экологическое просвещение их родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада					
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>В 2020-2024 г. реализовывались проекты: ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» (2020 – 2024) Цель: проектирование модели дошкольного учреждения экологической культуры, построенной на принципах устойчивого развития общества. Результативность реализации проекта в соответствии с индикаторами и показателями эффективной работы</p>						
	индикатор	показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Рациональность системы экологического менеджмента.	Эффективность деятельности экологической команды: <ul style="list-style-type: none"> создание экокоманды заключение соглашения о сотрудничестве с Межрегиональной общественной организацией в сфере 		*				

		<p>экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет» с 1 сентября.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вебинар для родителей «ЭкоЛогичный Новый год» • занятия с воспитанниками на прогулке и в группе • организация проведения социально значимых акций (акции по сбору макулатуры в обмен на саженцы деревьев и кустарников, организованной общероссийским экологическим движением «Круг жизни; акции по сбору корма для животных Центра помощи бездомным животным «Потеряшка»; акции по оказанию помощи животным центра «Велес»; по сбору макулатуры «Сделаем мир зеленым» • члены экокоманды (координатор, представители родительской общественности) поделились опытом работы на Санкт-Петербургском образовательном форуме 2023, выступив на семинаре «Экокоманда-современный проект, объединяющий педагогов, родителей, представителей общественных организаций для создания ДООУ экологической культуры» • В рамках региональной акции «Ёлки, палки и щепы» проведение локальной «Использование полученной мульчи для подкормки деревьев и защиты их от неблагоприятных погодных условий». • Родители/законные представители активно участвуют в деятельности экокоманды ГБДОУ, распространяя информацию о предстоящих мероприятиях, внося предложения и принимая участие в самих мероприятиях. Например, участие в городской акции по утилизации электроприборов «Электроосень» 		*	*	*	*	*
Безопасная образовательная среда	<p>Результаты НОКО УООД в ГБДОУ №43 из 100 баллов Результаты НОКО УООД в ГБДОУ №43 из 100 баллов В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения(наружное и внутреннее); входные калитки на территории, а также входные</p>	78,8 8			95,8			

	<p>двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Заключен договор с ООО ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрети». на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.</p> <p>С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале</p>						
Экологическая среда ГБДОУ	<p>Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты- разрешения.</p>	*	*	*	*	*	*
Экономия ресурсов	<p>ГБДОУ №43 стремится к повышению энергетической эффективности. Это выражается в экономии удельного расхода электрической энергии на снабжении учреждения в год , которое снизилось с 2021 по 2024 на 7,1%.</p> <p>В ОП ДО ГБДОУ №43 предусмотрено знакомство старших дошкольников с понятием «энергия», с необходимостью её экономить.</p>	*	*	*	*	*	*
Здоровая среда ГБДОУ	<p>Осуществляется сопровождение педагогом-психологом, медицинским персоналом; выполняются требования СанПиН; инфраструктура: имеются полностью оборудованные спортивные и музыкальные залы, бассейн, водно-галечные дорожки, кабинеты массажа, медицинские кабинеты. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.</p>	*	*	*	*	*	*
Качество питания	<p>Питание осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской</p>	*	*	*	*	*	*

		<p>Федерации от 27.10.2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>Контроль за организацией и качеством питания (качество поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает администрация, Совет по питанию и медицинский персонал Образовательного учреждения. Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Для родителей проводится дегустация разных блюд.</p>				*	*									
	<p>Повышение компетентности, осведомленности и сотрудников в вопросах экологии, экологического образования детей.</p>	<p>1. Педагоги накопили большой опыт по экологическому образованию, активно распространяли свой опыт</p> <table border="1" data-bbox="667 799 1619 1390"> <thead> <tr> <th>уровень/название мероприятия</th> <th>тема</th> <th>участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СПб АППО. Городской семинар в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» (дистанционный).</td> <td>Представление опыта работы на тему: «Образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития. Долгосрочный проект «Учёные-экологи исследуют заповедную природу»</td> <td>Заместитель заведующего, воспитатель</td> </tr> <tr> <td>СПб АППО. Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования».</td> <td>Представление опыта работы на тему: «Экологическое образование дошкольников на занятиях в бассейне», «Дополнительное образование дошкольников через экологическое воспитание в условиях физической деятельности на ортопедической галечно-водной дорожке»</td> <td>2 инструктора по физической культуре</td> </tr> </tbody> </table>	уровень/название мероприятия	тема	участники	СПб АППО. Городской семинар в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» (дистанционный).	Представление опыта работы на тему: «Образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития. Долгосрочный проект «Учёные-экологи исследуют заповедную природу»	Заместитель заведующего, воспитатель	СПб АППО. Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования».	Представление опыта работы на тему: «Экологическое образование дошкольников на занятиях в бассейне», «Дополнительное образование дошкольников через экологическое воспитание в условиях физической деятельности на ортопедической галечно-водной дорожке»	2 инструктора по физической культуре	*	12.11.2020			
уровень/название мероприятия	тема	участники														
СПб АППО. Городской семинар в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» (дистанционный).	Представление опыта работы на тему: «Образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития. Долгосрочный проект «Учёные-экологи исследуют заповедную природу»	Заместитель заведующего, воспитатель														
СПб АППО. Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования».	Представление опыта работы на тему: «Экологическое образование дошкольников на занятиях в бассейне», «Дополнительное образование дошкольников через экологическое воспитание в условиях физической деятельности на ортопедической галечно-водной дорожке»	2 инструктора по физической культуре														
			*	23.11.2020												

		ИМЦ Московского р-на. АНО СПб НИИ педагогики и психологии высшего образования. ГБДОУ «ДОГ Малыш». Городская онлайн-конференция «Создание условий оптимизации процесса экологического образования дошкольников».	Выступление на тему: «Игровые технологии:сюжетно-ролевая и режиссёрская игра в экологическом образовании дошкольников». На основе авторской программы ГБДОУ №43 «Наш второй дом» (для детей 7-го года жизни).	2 воспитателя	* 30.11.2020						
		районный вебинар «Формирование начал социальной активности у дошкольников-современный приоритет развития детского сада».	опыт организации проектной деятельности экологической и социальной направленности	Экокоманда ГБДОУ №43 во главе с заведующим							
		Городской на базе ГБДОУ №43. Семинар «Особенности организации воспитательной и образовательной работы в ДОУ комбинированного вида»	Открытое мероприятие в ГКП «Путешествие в сказочный лес» -Презентация проектов «Учёные-экологи исследуют Арктику», «В фокусе-белка обыкновенная, или как мы с Лушей подружались»	воспитатели				22.04.2022 *			
		районный семинар на базе ГБДОУ №43 для заведующих «Возможности и перспективы развития экологического воспитания в детских садах».	-открытое мероприятие-совместная деятельность в подготовительной группе «Мы-работники мини-маркета «Яблочко», -выступления педагогов: «Формирование интереса к природному окружению у детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности», -представлен долгосрочный образовательный проект с детьми подготовительной группы «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»; «Мини-музей «Удивляйка» как ресурс развития познавательной активности старших дошкольников»: «Использование потенциала социального партнёрства для достижения приоритетной цели-создания детского сада экологической культуры».	воспитатели, заведующий				25.10.2022 *			
		Городской на базе ГБДОУ №43 Санкт-Петербургский образовательный форум 2023. Семинар «Экокоманда-	«Экокоманда – формат экологической жизни детского сада» «Я родитель-волонтер»	экоспикер МО «Мусора.Больше.Нет», координатор						18.10.2023г *	

		<p>современный проект, объединяющий педагогов, родителей, представителей общественных организаций для создания ДОУ экологической культуры»</p>	<p>«И снова экокманда или Как мы создавали музей «Удивляйка» ; Лекторий музея «Удивляйка». Питание человека вчера и сегодня; Мастер-класс «Шишки. Кормушки», Мастер-класс «Крышечки ДоброТы»</p>	<p>экокоманды ГБДОУ №43; старший воспитатель; воспитатели учитель-логопед, представитель и родительской обществу ГБДОУ №43</p>				<p>20.03.2023г *</p>																									
<p>2. Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах</p>																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 564 884 619">Уровень</th> <th data-bbox="884 564 1149 619">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1149 564 1601 619">Участники/ результат</th> <th data-bbox="1624 564 1715 1399" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">*</th> <th data-bbox="1724 564 1809 1399" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">*</th> <th data-bbox="1818 564 1901 1399" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">*</th> <th data-bbox="1910 564 1995 1399" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">*</th> <th data-bbox="2004 564 2089 1399" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 619 884 740">Региональный Комитет по образованию. СПб АППО</td> <td data-bbox="884 619 1149 740">Конкурс «Педагог-эколог»</td> <td data-bbox="1149 619 1601 740">Воспитатель-Победитель III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 740 884 861">Городской СПб АППО</td> <td data-bbox="884 740 1149 861">Конкурс «Школа устойчивого развития»</td> <td data-bbox="1149 740 1601 861">ГБДОУ №43-Победитель I степени в номинации «Дошкольная образовательная организация»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 861 884 1046">Всероссийский НО Благотворительный фонд наследия Менделеева</td> <td data-bbox="884 861 1149 1046">Конкурс «Мой лучший урок»</td> <td data-bbox="1149 861 1601 1046">Воспитатель-1 место Занятие с детьми подготовительной группы на прогулке: игра-путешествие «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1046 884 1168">Региональный Комитет по образованию. СПб АППО</td> <td data-bbox="884 1046 1149 1168">Конкурс «Педагог-эколог»</td> <td data-bbox="1149 1046 1601 1168">2 воспитателя-лауреаты в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1168 884 1399">Региональный Комитет по образованию. СПб АППО</td> <td data-bbox="884 1168 1149 1399">Конкурс «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей</td> <td data-bbox="1149 1168 1601 1399">3 место Заведующий, заместитель заведующего, воспитатель</td> </tr> </tbody> </table>											Уровень	Наименование мероприятия	Участники/ результат	*	*	*	*	*	Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Педагог-эколог»	Воспитатель-Победитель III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»	Городской СПб АППО	Конкурс «Школа устойчивого развития»	ГБДОУ №43-Победитель I степени в номинации «Дошкольная образовательная организация»	Всероссийский НО Благотворительный фонд наследия Менделеева	Конкурс «Мой лучший урок»	Воспитатель-1 место Занятие с детьми подготовительной группы на прогулке: игра-путешествие «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»	Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Педагог-эколог»	2 воспитателя-лауреаты в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»	Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей	3 место Заведующий, заместитель заведующего, воспитатель
Уровень	Наименование мероприятия	Участники/ результат	*	*	*	*	*																										
Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Педагог-эколог»	Воспитатель-Победитель III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»																															
Городской СПб АППО	Конкурс «Школа устойчивого развития»	ГБДОУ №43-Победитель I степени в номинации «Дошкольная образовательная организация»																															
Всероссийский НО Благотворительный фонд наследия Менделеева	Конкурс «Мой лучший урок»	Воспитатель-1 место Занятие с детьми подготовительной группы на прогулке: игра-путешествие «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»																															
Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Педагог-эколог»	2 воспитателя-лауреаты в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»																															
Региональный Комитет по образованию. СПб АППО	Конкурс «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей	3 место Заведующий, заместитель заведующего, воспитатель																															

	<table border="1"> <tr> <td>Районный</td> <td>Экологический конкурс «Невский экопедагог»</td> <td>Дипломант Два воспитателя</td> </tr> </table>	Районный	Экологический конкурс «Невский экопедагог»	Дипломант Два воспитателя							*																						
Районный	Экологический конкурс «Невский экопедагог»	Дипломант Два воспитателя																															
	3. Разработана авторская программа «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев», предназначенная для детей от 3-х до 7-ми лет.																																
Развитие начал экологической культуры у дошкольников.	<p>Стабильно положительная динамика развития воспитанников по результатам педагогической диагностики экологической культуры</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>период</th> <th colspan="2">2020-21 уч.г.</th> <th colspan="2">2021-22 уч.г.</th> <th colspan="2">2022-2023 уч.г.</th> <th colspan="2">2023-24 уч.г.</th> </tr> <tr> <td></td> <th>IX</th> <th>V</th> <th>IX</th> <th>V</th> <th>IX</th> <th>V</th> <th>IX</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стабильно положительные результаты (%)</td> <td>53,5 %</td> <td>62 %</td> <td>53,5 %</td> <td>65,5 %</td> <td>54,5 %</td> <td>75,5 %</td> <td>60,5 %</td> <td>80,2 %</td> </tr> </tbody> </table>	период	2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-24 уч.г.			IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	стабильно положительные результаты (%)	53,5 %	62 %	53,5 %	65,5 %	54,5 %	75,5 %	60,5 %	80,2 %		62%	65,5 %	75,5 %	80,2 %
период	2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-24 уч.г.																										
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V																									
стабильно положительные результаты (%)	53,5 %	62 %	53,5 %	65,5 %	54,5 %	75,5 %	60,5 %	80,2 %																									
Включенность родителей воспитанников в проектную деятельность здоровьесберегающего и экологического характера, в деятельность по отдельному сбору мусора.	<p>участие всего коллектива совместно с родителями в социально значимых акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акция «Круг жизни» по сбору макулатуры (было собрано более 600 кг,) акция «Новогодние подарки для обитателей центра реабилитации диких животных "Велес". – акция по сбору макулатуры в обмен на саженцы деревьев и кустарников, организованной общероссийским экологическим движением «Круг жизни» Было собрано 1220 кг макулатуры и 45 кг пластика. В обмен на них получены саженцы деревьев и кустарников, которые были высажены на территории; акция по сбору корма для животных Центра помощи бездомным животным «Потеряшка»; - акция по оказанию помощи животным центра «Велес»; по сбору макулатуры «Сделаем мир зеленым» (собрано 400 кг); участие во всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы», видео-концерт- поздравление ветеранов в психоневрологическом интернате №10 с Днем Победы - участие в акции «Круг жизни»- сбор макулатуры в обмен на саженцы деревьев и кустарников в рамках общероссийского экологического движения. В сборе макулатуры приняли участие сотрудники, родители вместе с детьми. Было собрано более 600 кг 	10%	15%	20%	25%	30%																											

макулатуры. В обмен на них получены саженцы клёна, дуба, каштана и туи, которые были высажены на территории.
 -акции по оказанию помощи животным центра «Велес»; по сбору макулатуры «Сделаем мир зеленым»;
 Долгосрочный эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы».
 Участие в проектной деятельности экологического характера

ПРОЕКТ «ХОТИМ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ!» (2020-2021)

Цель: мотивирование дошкольников и их семей на приобщение к здоровому образу жизни.

индикатор	единица измерения	2020	2021
Изменения в домашнем рационе питания детей и взрослых	анкетирование %	30% из 90 опрошенных	50% из 1200 опрошенных
Заинтересованность детей	дети задают больше вопросов, делятся информацией с другими людьми, рассказывают о своих успехах (по результатам наблюдений) %	20% из 130	40% из 180
Активное участие в проекте детей и взрослых	% от общего количества	10%	35%
Формирование устойчивого навыка к занятиям физической культурой у детей и взрослых	мониторинг%	30% из 130 чел.	50% из 180 чел.

В 2020 году в рамках долгосрочного проекта «Хотим быть здоровыми» педагоги провели групповые проекты:

«Азбука здорового питания», «Обруч. Кручу, верчу: всё знать хочу».

С октября 2021г. подготовительные группы реализовывали проект «Здоровое питание». В рамках проекта для родителей был организован вебинар, в котором приняли участие заведующий, повар, родители и воспитанники. Проект «Береги здоровье смолоду»

Несмотря на то, что проект «Хотим быть здоровыми!» был завершен, работа по данному направлению продолжалась. С 2022 года коллектив ГБДОУ №43 принимал активное участие в реализации программы развития системы образования Невского района «Школа здоровья», будучи флагманом:

- 03.02.2022-Участие в городском семинаре-практикум "Взаимодействие ОУ и родителей в сфере Здоровьесбережения. Проблемы и пути их решения". Презентация проекта на тему "Маршрут выходного дня как форма активного семейного отдыха"(инструктор по физической культуре).
- 28.10.2022 – участие в районном семинаре «Использование разнообразного дидактического материала при организации

занятий в бассейне». Выступление инструктора по физической культуре «Использование разнообразного многофункционального оборудования при обучении плаванию детей дошкольного возраста в условиях глубокого бассейна».

3. 18.11.2022- районный конкурс плаката «Реклама здорового питания» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга. Всего участвовало 7 семей, из них:3-III место, 2-лауреаты, 1-дипломанты

4. 25.11.2022- районный Практико-ориентированный семинар «Неделя психологии-проект для детей и взрослых». Проходил на базе ГБДОУ №43- Открытые мероприятия, экскурсия по учреждению, презентация опыта работы педагогов

5. Районный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам». Инструктор по физической культуре стала победителем.

6. В рамках городской акции по участию родителей/законных представителей в контроле за качеством питания в ОО СПб-проводилась дегустация завтрака, обеда и полдника из меню текущего дня родителями.

В 2022 году реализовывались проекты: долгосрочный эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»; краткосрочные проекты: «Правильное питание-залог здоровья», «Что за ягода малина?», «Что такое дружба?», «Школа мяча». Конкурс семейных плакатов «Реклама здорового питания».

Проект Программы развития системы образования Невского района «Школа здоровья».

1. 02.11.2023г.-городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов и оздоровления детей». Семинар проходил на базе ГБДОУ №43. Заведующий выступила с сообщением «Укрепление здоровья педагогов на основе программного подхода» (представила корпоративную программу «Здоровье на рабочем месте»), педагоги-психологи-сообщение «Сохранение психического здоровья через профилактику профессионального выгорания», мастер-класс: «Методы психологической самопомощи в эмоционально-нестабильной ситуации»; инструктора по физической культуре- сообщения: «Как мотивировать педагогов и детей на занятия физической культурой или Школа бега для больших и маленьких», «Физические упражнения в режиме дня: утро, день, вечер»; мастер-класс «Степ-аэробика как средство физической активности для педагогов и детей»

ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ» (2020-2022)

Цель: Формирование представлений об истории, традициях, культуре родной страны. Развитие чувства гордости за принадлежность к своей культуре.

индикатор	единица измерения	2020	2021	2022
Наличие у детей представлений об истории, культуре, традициях родной страны	данные педагогического мониторинга (подготовительная группа) представления сформированы, сформированы частично, не сформированы) %	из 32 чел.	из 100 чел.	из 98 чел.
		- 46,8 % (15 чел.)	-56%(56 чел.)	-69,4% (68 чел.)
		- 43,8 % (14 чел.)	-44% (44 чел.)	-30,6% (30 чел.)
		- 9,4 % (3 чел.)	-0%	-0%

Создание банка методических материалов для использования в работе педагога	материалы проектной деятельности, сценарии праздников и развлечений	видеоматериалы проекта «75-летию Великой Победы посвящается...».	материалы групповых проектов: «Любимые сказки. Теремок на другой лад», «Никто не забыт, ничто не забыто»	сценарии праздников и развлечений «Осенний Петербург», «Готов к труду и обороне!», «Моряком ты можешь стать...»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ материалами по нравственно-патриотическому воспитанию детей	(данные тематического контроля, взаимопроверок педагогов) %	оформление патриотических уголков в группах 10%	пополнение материалами 20%	40%
Использование методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования	(положительные отзывы родителей) %	15% из 60 опрошенных	25% из 72 опрошенных	40% из 80 опрошенных
В 2024 году ГБДОУ №43 принимал участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Люблю тебя, моя Россия!». Результат-2 место в номинации «В единстве-сила!»				

ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО: МЫ С ВАМИ, А ВЫ С НАМИ» (2020 – 2024)**Цель:** повышение роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

В процессе реализации проекта расширилось его содержание, появились дополнительные направления.

индикатор	единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия с ГБДОУ	Данные анкетирования родителей (законных представителей) % по результатам НОК УООД: -удовлетворенность условиями оказания услуг (значимость показателя 50%) -удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг (значимость показателя 20%)	93%	97%	98%	49%	19%
Повышение родительской компетентности.	Данные опросов родителей (законных представителей) %	10% из 120	15%	20%	22%	25%
Повышение родительской активности	частота взаимодействия %					
Создание банка консультационных материалов для родителей (законных представителей)	Создан банк консультативных материалов для родителей в электронном Онлайн-формате. Размещен на сайте ОУ , а также в группе VK					

Участие в реализации проекта программы развития Невского района «Ответственное родительство» (ГБДОУ №43- флагман).

25.02.2022 г. районный семинар "Детский сад и семья: активные формы взаимодействия". Выступление педагога-психолога на тему: "Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи"

25.05.2023г. на базе ГБДОУ №43-районный практико-ориентированный семинар «Обучающие студии для родителей «Академия родительства». Промежуточные итоги».

На семинаре выступили педагоги-психологи: «Академия родительства». Основы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников»; мастер-класс провели: учителя-логопеды «Студия «Говоруша». Развиваем речь играя, простые игры выбирая»; инструктора по физической культуре «Студия «Здоровейка». Полезные игровые упражнения для здоровья»; старший воспитатель «Студия «Играйка». От предметной игры к сюжетной».

14.03.2024г. городской семинар «Творческая мастерская «Академии родительства». Формируем игровую среду для ребёнка дома». На семинаре выступили 7 педагогов.

	<p>15.05.2024 г. городской семинар «Разнообразие форм работы в КЦ по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в контексте семейного воспитания»</p> <p>12.12.2024г. городской семинар «Взаимодействие детского сада и семьи на основе событийного подхода: смыслы, действия, эффекты».</p> <p>В 2024году (ГОД СЕМЬИ) успешно реализован проект «Бабушки и дедушки-родные и любимые»</p> <p>ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»(2020-2022)</p> <p>Цель: Развитие кадровых и материально-технических условий (информационной среды) для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><i>Реализация проекта была приостановлена в связи с недостаточностью материально-финансовых ресурсов, а также в связи с углублением и расширением деятельности по другим проектам. Однако, в 2024 году на средства, полученные от гранта было приобретено следующее оборудование:</i></p> <p>-Интерактивный комплекс Project touch, МФУ Pantium, Ламинатор бумаги, Лазерный принтер Kuocera, МФУ Sharp, что позволило применять его в образовательном процессе</p>
<p>Краткое описание достижений организации</p>	<p>Достижения ГБДОУ №43 за период с 2020 по 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности за 3 года, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов <u>НОКО УООД</u> : 2020 г. -79,88 балла, 2023 г.- 95,80 баллов; ➤ Итоговая оценка по результатам МКДО (2021г.): Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) Внутренняя оценка- 3 Экспертная оценка-3.18 Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам) Внутренняя оценка- 3 Экспертная оценка-3.32 <p>. По результатам МКДО качество дошкольного образования в ГБДОУ№43 соответствует базовому уровню. Экспертная оценка 3,18 и 3,32 свидетельствует о том, что уровень качества образования имеет тенденцию к повышению, а также имеющемуся у ОУ потенциале развития.</p>

➤ Стабильно положительная динамика профессионального роста всего коллектива и каждого педагога, что подтверждается:
-результатами участия ГБДОУ №43 в конкурсах:

год	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Участники. Результат участия
2021	Город	Конкурс «Школа устойчивого развития»	ГБДОУ №43-Победитель 1 степени в номинации «Дошкольная образовательная организация»
2021	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ системы образования при ФРО	Конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021»	ГБДОУ №43-Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021»
2023	Город	Конкурс специалистов КЦ по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей»	КЦ ГБДОУ №43-1 место в номинации: «Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией. Традиции и инновации»

На основании приказа Минпросвещения России от 22 сентября 2023 года №711 и в соответствии с приказом заведующего ГБДОУ №43 от 11.01.2024 №3 с 11.01.2024г. коллектив приступил к реализации мероприятий в рамках гранта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024году.

-ростом числа победителей и призёров конкурсов среди педагогов:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
всего победителей и призёров	4	6	8	11	13

- ежегодным участием в Санкт-Петербургском образовательном форуме
- постоянным участием педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с опытом работы:

уровень	количество мероприятий/ участников				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
районный	2/15		1/6	4/10	
городской	7/27	1/1	1/4	4/14	4/29
всероссийский/международный		1/11	1/3	1/6	1/7

- Результатом участия в 2021 году заведующего О.В.Козловской в городской программе «Твой бюджет» стала **победа от Невского района с инициативой «Благоустройство территории ГБДОУ №43 с метеостанцией, огородом для детей и отелем для насекомых»**. Целью данной инициативы является создание экологического центра на территории ОУ.
- Использование новых форм образовательной деятельности:
Одной из новых форм является создание в ГБДОУ мини-музея «Удивляйка». Педагоги проводят в музее занятия, игры, экспериментирования с детьми старшего возраста. В 2023 году творческая группа из 5 педагогов стала лауреатом в районном конкурсе «Музей шагает в детский сад».
- Значительное улучшение качества деятельности Консультационного центра. В 2023 году в городском конкурсе специалистов КЦ по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей» ГБДОУ №43 занял 1 место.
- Стабильно положительная динамика развития воспитанников, что подтверждается:

-результатами педагогической диагностики индивидуального развития в ходе освоения образовательной программы

период	2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-24 уч.г.	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
стабильно положительные результаты (%)	53,5%	62%	53,5%	65,5%	54,5%	75,5%	60,5%	80,2%

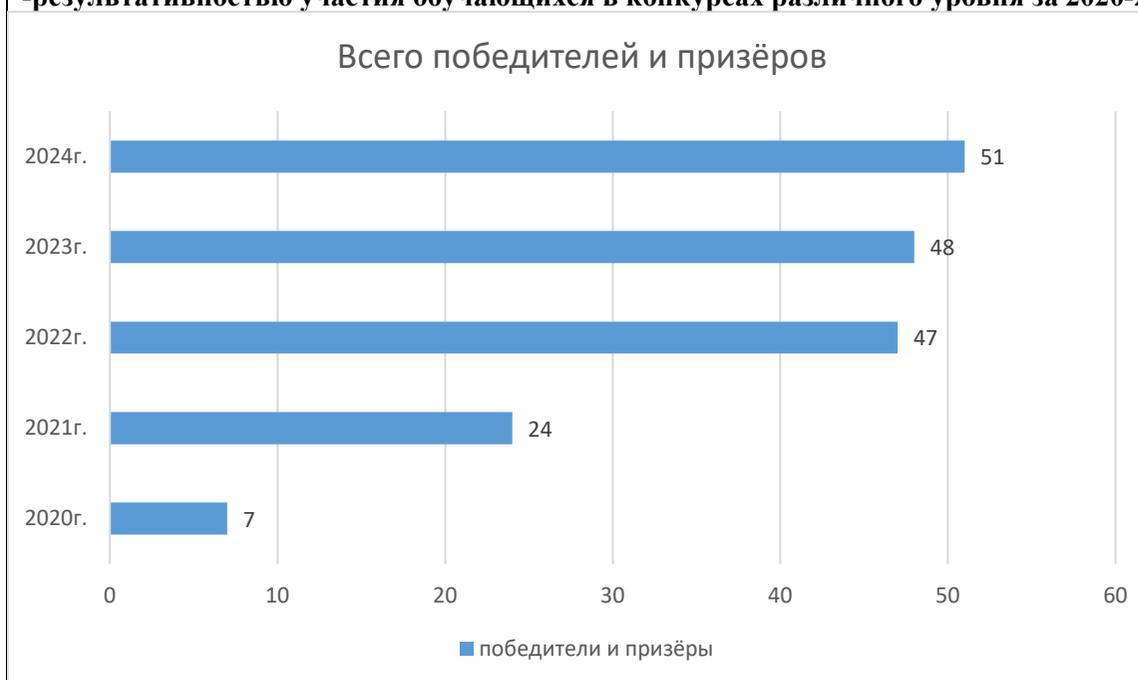
Сравнительный анализ данных свидетельствует о стабильно положительной динамике развития воспитанников.

-результатами анализа диагностики готовности к школьному обучению

Общий уровень психологической готовности к школе

	Высокий уровень- позволит самостоятельно успешно учиться в школе	Средний уровень-минимально необходимый и достаточный для обучения	Ниже среднего
2020г.	40 (25%)	60 (75%)	
2021г.	26(62%)	15(35,7%)	1(2,3%)
2022г.	98(72%)	37(26,6%)	1(0,7%)
2023г.	64 чел.(90%)	7 чел. (10%)	

-результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2020-2024



-результатами коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

				Рекомендовано			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

	Численность поступивших	Численность выпущенных	Массовый д/с	Коррекц. ДОУ	Речев. Школа	Коррекц. Школа	Общеобразовательная школа	На повт. Срок	Выбыли в теч. Года	Не прошли срок обучения
2020	37	32					32	4	1	
2021	46	44					44	1	1	
2022	41	41					41			
2023	0	0								
2024	42	38		3			38	1		

4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Накоплен большой практический опыт образовательной деятельности. Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников отражают успешность освоения ими образовательных программ дошкольного образования, в том числе, в новых редакциях, приведенных в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО).	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени. Недостаток знаний в области экологии у начинающих педагогов, что сказывается на качестве реализации программы «Городская среда как пространство	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательно-воспитательного процесса, а также восполнить недостающие знания в области биоэкологии. Активное участие родителей в	Переполненность групп может отрицательно влиять на качество образовательного процесса

	Результативность участия воспитанников и сотрудников ОУ в мероприятиях различного уровня.	социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев»	образовательном процессе, осознание важности этого для ребёнка.	
Воспитание	<p>Разработана и реализуется рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.</p> <p>Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. В период 2020-24г. приоритетным являлось патриотическое за счет реализации проекта «Мы живём в России».</p> <p>Для реализации РПВ ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы, который включает в себя культурно-досуговые мероприятия в детском саду и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и обязателен для исполнения всем педагогическим коллективом.</p>	<p>Недостаточный уровень знаний у молодых родителей об особенностях воспитания.</p> <p>Недостаточное понимание некоторыми родителями роли семьи в воспитании ребенка.</p> <p>Необходимость знакомить начинающих педагогов с опытом работы ГБДОУ №43 по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Переполненность групп может отрицательно влиять на качество воспитательного процесса</p>
Здоровье	<p>Разработана система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для её реализации. Большое внимание уделяется формированию у воспитанников интереса к физкультуре и спорту, желание заботиться о своем</p>	<p>Недостаточный охват воспитанников дополнительными услугами физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Формирование устойчивого интереса у детей к физкультуре и спорту, привычки вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Переполненность групп.</p>

	здоровье. Ведётся работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ правильного питания дома. Функционируют дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности. Ведется работа по выявлению талантливых детей. Возросла активность и результативность участия в спортивных мероприятиях, в том числе соревнованиях и конкурсах	Выявление одаренных детей в области спорта ведется недостаточно.		
Творчество	В ОУ созданы условия для организации театральной деятельности детей. Педагоги заинтересованы в развитии творческих способностей детей.	Воспитанники не имеют достаточного уровня знания о театре.	Приобщение к театральному искусству способствует развитию творческих способностей воспитанников	Малоактивная позиция родителей в связи с занятостью
Профориентация	Знакомство с трудом взрослых является важной составляющей социально-коммуникативного и познавательного развития. Учитывая то, что приоритетным направлением ОУ является экологическое воспитание, дети знакомятся не только с традиционными для дошкольного образования профессиями (врач, повар, шофер и т.п.), но и с такими как: лесник, эколог, ветеринар, океанолог, овощевод и пр.	Недостаточно внимания уделяется знакомству с личностными качествами людей, имеющих профессии экологической направленности.	У детей созданы предпосылки для формирования активной жизненной позиции по охране окружающей среды.	У начинающих педагогов недостаточно знаний
Педагог. Профессиональная команда	Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги. Квалификация педагогов консультационного центра В городском конкурсе специалистов КЦ по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста	Существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов в связи с большой эмоционально-психологической нагрузкой	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной	Нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива; Постоянный приток педагогов без опыта

	консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей» КЦ ГБДОУ №43 занял -1 место в номинации: «Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией. Традиции и инновации»		реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Совершенствование деятельности команды педагогов КЦ «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате	работы-более длительное вхождение в профессию и коллектив
Климат ОУ	В ГБДОУ создан благоприятный психологический климат в коллективе, позволяющий эффективно решать задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.	Необходимо повысить качество работы по профилактике профессионального выгорания педагогов и укреплению их здоровья.	Повысилась мотивация сотрудников ДОУ на созидание собственного здоровья, возросло количество сотрудников, увеличивших свою двигательную активность.	Нестабильность коллектива в связи с уходом на пенсию по возрасту, а также специфики женского коллектива
Образовательная среда	Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость	Недостаточно оборудованы группы для детей с ТМНР специальными пособиями и атрибутами.	Совершенствование образовательной среды в группах детей с ТМНР будет способствовать их более успешной адаптации и дальнейшему развитию	Риск недостаточного финансирования.

4. Основные направления развития

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности) как основы для успешного обучения в школе	<p>1. Создать в ДОУ необходимые условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок естественнонаучной грамотности с использованием сетевого сотрудничества (МОО «Мусора. Больше. Нет»).</p> <p>2. Развивать у детей самостоятельность и инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Способствовать накоплению опыта участия в полезных делах экологической направленности с целью развития понимания у детей значимости собственной деятельности, развитию лидерских качеств.</p> <p>4. Способствовать росту активности родителей в совместной деятельности с</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для формирования у детей функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности).</p> <p>Дети</p> <p>1. Владеют обобщающими понятиями о живой и неживой природе, устанавливают взаимосвязи между явлениями в природе, развиты первичные экологические представления.</p> <p>2. Владеют способами познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Осознанно применяют правила взаимодействия с растениями и животными в практической деятельности.</p> <p>4. Активно участвуют в экологических акциях.</p> <p>Родители</p>	2025-2029 г.г.	Заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора. Больше. Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.

			<p>детьми посредством просветительской деятельности в области экологии и формирования устойчивого мнения о ценности родительской поддержки для детей</p> <p>5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательно-воспитательного процесса, а также восполнить недостающие знания в области биоэкологии.</p>	<p>Активно участвуют в совместных экологических проектах с детьми, понимают важность своего участия для развития детей.</p> <p>Педагоги</p> <p>1. Имеют необходимы естественнонаучные знания, в том числе системные знания по биоэкологии.</p> <p>2. Применяют в работе инновационные технологии: технологию исследовательской деятельности, метод проектов, технологии проблемного обучения.</p>			
2	Воспитание	Наша Родина – Россия!	<p>1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста к Родине посредством ознакомления с государственной символикой; историческим прошлым и настоящим нашей страны; с особенностями культурного многообразия России; ее географическим, природно-экологическим своеобразием</p> <p>2. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, которое проявляется в желании вести себя культурно, участвовать в</p>	<p>У детей сформированы нравственно-патриотические чувства к Родине.</p> <p>1. Дети имеют представление о родной стране, ее истории, истории родного города; знают символику государства; знают, что Россию населяют многие народы; имеют представление о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга; знают имена людей, прославивших Родину; проявляют интерес к событиям в</p>	2025-2029 г.г.	Заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина, музыкальные руководители Л.А. Красс, М.О. Пасько	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в

			<p>патриотических акциях, флешмобах, оказывать посильную помощь нуждающимся</p> <p>3. Взаимодействовать с семьями воспитанников в совместных патриотических проектах</p> <p>4. Осуществлять взаимодействие со школьными музеями и информационно-библиотечными центрами с целью расширения кругозора дошкольников, пополнения профессионального багажа педагогов</p> <p>5. Знакомить педагогов с опытом работы ДОУ Невского района по патриотическому воспитанию</p>	<p>жизни страны, отражают свои впечатления в продуктивной деятельности</p> <p>2. У детей заложены предпосылки социальной активности: выражают собственное мнение, какой человек может считаться патриотом своей страны; проявляют интерес к происходящим событиям; оказывают посильную помощь</p> <p>Родители Участвуют в совместных проектах с детьми, предоставляют материалы из семейных архивов</p> <p>Педагоги Используют методы, направленные на формирование опыта гражданского поведения</p>			официальной группе ВК и Сферум.
3	Здоровье	Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО	<p>1. Проводить мониторинг уровня физической подготовленности (образовательных достижений) детей: нулевой, промежуточный, итоговый (сентябрь, декабрь, май)</p> <p>2. Развивать мотивацию на достижение результата (успеха) у старших дошкольников за счет создания поддерживающей атмосферы специалистами ДОУ (в том числе</p>	<p>Создана система работы по выявлению и развитию способностей детей с психомоторной одаренностью.</p> <p>Дети 1. Дети показывают положительную динамику в развитии физических качеств и освоении основных движений</p> <p>2. У детей сформирована мотивация на достижение результата (успеха), преодоления трудностей.</p>	2025-2029 г.г.	Инструктор по физической культуре А.Б. Дускинова, педагог-психолог И.И. Ульянина	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1

		<p>проведение психологических тренингов) и родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>3.Повышать результативность участия обучающихся в физкультурных соревнованиях путем формирования устойчивого интереса к определенным видам основных движений, расширять возможности для самореализации – выбор детьми конкурсных мероприятий, проходящих на площадках детских садов Невского района</p> <p>4.Увеличить «резервную» группу детей для успешного участия в соревнованиях и сдаче нормативов ГТО, развивать практику дополнительной подготовки к мероприятиям</p> <p>5.Развивать у детей способность к самоконтролю, самооценке, умение анализировать мероприятие, делать выводы</p> <p>6. Организовать консультирование родителей по поводу посещения дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности с целью совершенствования физического развития</p>	<p>Перед выступлением ребенок уверен в своих силах, находится в состоянии воодушевления</p> <p>3.Ребенок анализирует ситуацию: что помогло достичь победы, какие ошибки были сделаны, как их устранить</p> <p>4. Результативность участия в соревнованиях: 1,2,3 место. Общее количество результативно выступающих на соревнованиях не менее 15-20% от общего количества детей</p> <p>4.Выполнение нормативов ГТО на базе детского сада. Из 100% участников: 10% - золотой значок; 45% - серебряный значок; 45% - бронзовый значок</p> <p>5.Получает дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Родители</p> <p>1.Вместе с педагогом-психологом создают поддерживающую атмосферу для ребенка, ценят прикладываемые им усилия</p> <p>Специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог)</p>			<p>апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			ребенка	1.Повышение квалификации по направлению «Работа с одаренными детьми» 2.Имеют опыт продуктивной подготовки детей к мероприятиям			
4	Творчество	Здравствуй, театр!	1.Расширить знания детей о театре как разновидности искусства 2.Познакомить детей с помещениями театра, с театральными профессиями 3.Совершенствовать знания детей о культуре поведения в театре 4.Вызвать у детей интерес к изготовлению различных видов театра, декораций и афиш из бумаги 6.Создавать условия для организации театрализованных игр в группах: место для организации игры, уголок с разными видами театра 7.Развивать артистические способности, речь, мимику, жесты, слуховое внимание, память 8.Познакомить детей с техниками вождения кукол в кукольном театре 9.Приобщать родителей воспитанников группы к коллективному посещению театра в выходные дни («Маршрут выходного дня») с целью дальнейшего совместного обсуждения	Создана система работы по приобщению детей к театру, накоплению практического опыта деятельности Дети 1.Дети имеют представление о театре и его организации: здание и внешний вид театра, театральные реквизит и атрибуты; об основных театральных профессиях, видах театра, культуре поведения в театре 2.Дети самостоятельно или с небольшой помощью взрослого создают образы с помощью комплекса средств выразительности (интонации, мимики, пантомимы) 3. Дети проявляют свою творческую индивидуальность путем самостоятельного выбора деятельности при подготовке к спектаклю: режиссер, актеры, декораторы, бутафоры, рабочий сцены, кассир,	2025-2029 г.г	Заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.

			<p>спектакля</p> <p>10.Вовлекать семьи воспитанников в театральные проекты группы</p> <p>11.Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством организации тренингов, мастер-классов, коллективных походов в театр (в рамках реализации программы «Укрепление здоровья на рабочем месте»)</p>	<p>капельдинер</p> <p>4.Дети используют навыки вождения кукол в кукольном театре</p> <p>Родители</p> <p>1.Родители воспитанников принимают участие в театральных проектах групп</p> <p>2.В детском саду сложилась традиция коллективного посещения (дети и родители) Театра Сказки на Московском проспекте в выходные дни</p> <p>Педагоги</p> <p>Имеют достаточный уровень профессиональной компетентности для осуществления работы с детьми</p>			
5	Профориентация	<p>Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности. Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий</p>	<p>1. Создать в ДОУ необходимые условия для погружения старших дошкольников в мир профессий экологической направленности с использованием сетевого сотрудничества (МОО «Мусора.Больше.Нет»).</p> <p>2.Дать представление о функциональных обязанностях людей, чья деятельность связана с экологией; орудиях труда и материалах, которые используют специалисты; о плюсах и минусах данных профессий (для развития критического мышления у</p>	<p>Созданы необходимые условия для погружения старших дошкольников в мир экологических профессий</p> <p>Дети</p> <p>1. Дети имеют представление о том, чем занимаются ученые-экологи, зоологи, ученые по охране окружающей среды, гидрологи, инженеры-экологи, учителя экологии; знают о результатах труда и их роли в жизни общества.</p> <p>2. Дети увлеченно имитируют действия специалистов в</p>	2025-2029 г.г.	<p>Заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина</p>	<p>Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе</p>

			детей); о личностных качествах людей, выбравших эти профессии. 3. Способствовать накоплению опыта участия в разных видах деятельности для конкретизации знаний о профессиях, формированию модели поведения ребенка в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессии. 4. Воспитывать уважение к людям труда. 5. Способствовать росту активности родителей в совместной деятельности с детьми. 6. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для организации эффективного знакомства с профессиями	практической деятельности (сюжетно-ролевой игре, исследовательской деятельности, труде), объясняют свои действия. 3. У детей созданы предпосылки для формирования активной жизненной позиции по охране окружающей среды. Родители 1. Поддерживают ребенка в желании как можно больше узнать о людях, профессии которых связаны с экологией. Педагоги 1. Имеют необходимые знания 2. Применяют в работе инновационные технологии: технологию обучающей сюжетно-ролевой игры, технологию исследовательской деятельности, метод проектов, технологии проблемного обучения.			реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.
6	Педагог. Профессиональная команда	Профессиональная команда педагогов как главный ресурс эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн	1. Специалистам разработать авторские программы для родительских обучающих студий по разным направлениям развития детей 3-го года жизни 2. Познакомить родителей со способами и приемами взаимодействия взрослого и ребенка в разных видах	Создана система эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате 1. У каждого специалиста имеется авторская программа по	2025-2029 г.г.	Заведующий О.В. Козловская, заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина, педагог-	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО

		формате	<p>деятельности</p> <p>3. Дать представления о принципах отбора учебного материала для занятий с детьми, показать содержательные связи между разными видами деятельности: двигательной и речевой, речевой и познавательной, речевой и игровой и т.д.</p> <p>4. Укрепить родителей в собственных педагогических возможностях</p> <p>5. Регулярно размещать практико ориентированные ролики с точными рекомендациями для родителей на специально созданном сайте для проведения студий «Академия родительства» (две видеозаписи работы студий в неделю)</p> <p>6. При необходимости корректировать деятельность студий под родительский запрос.</p> <p>6. Совершенствовать умения педагогов работать в виртуальной студии перед камерой.</p> <p>7. Представлять инновационный опыт работы обучающих студий на образовательных площадках разного уровня</p> <p>8. Повысить квалификацию по программе «Основы консультирования</p>	<p>направлению обучения: (познавательное развитие – студия «Познавайка», речевое развитие – студия «Говоруши», развитие в игре – «Играйка», физическое развитие – «Здоровейка», музыкальное развитие – «Музыкальная гостиная», художественное развитие – «Радуга»</p> <p>2. Родители (после занятий в очных студиях) владеют основными приемами в организации совместной деятельности с ребенком (обратная связь: анкетирование, съемка видео дома)</p> <p>3. У Родительской общности востребован онлайн формат обучающих студий «Академия родительства» (количество просмотров)</p> <p>4. Специалисты представляют инновационный опыт работы в обучающих студиях на образовательных площадках разного уровня, получают положительные отзывы</p> <p>4. Педагоги прошли обучение по программе «Основы консультирования</p>		<p>психолог О.Л. Никитина</p> <p>«Мусора.Больше.Нет»)</p> <p>Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.</p>
--	--	---------	--	---	--	--

			родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» в СПб АППО трем специалистам.	родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» в СПб АППО			
7	Климат ОУ	Укрепление здоровья на рабочем месте	1.Создать условия для охраны и укрепления профессионального здоровья педагогов 2.Мотивировать сотрудников ДОУ на созидание собственного здоровья 3.Развивать валеологическую компетентности педагогов	Созданы условия для охраны и укрепления профессионального здоровья педагогов Количественные результаты 1.Значительное увеличение доли физически активных сотрудников. 2. Увеличение доли сотрудников, ведущих здоровый образ жизни. 3.Увеличение индекса здоровья сотрудников. Качественные результаты 1.Формирование правильного рациона питания 2.Укрепление социального и психического здоровья 3.Уменьшение количества вредных привычек 4. Увеличение работоспособности сотрудников.	2025-2029 г.г.	Заведующий О.В. Козловская, Заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель И.В. Ярыгина, инструктор по физической культуре А.Б. Дускинова, Е.А. Бортенева, педагоги-психологи И.И. Ульянина, О.Л. Никитина	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.
8	Образовательная среда	Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей с ТМНР в контексте реализации АОП ДО для	1.Приобрести оборудование: - для развития слухового восприятия, внимания, памяти приобрести набор «Слушать интересно», музыкальное пособие «Зоя Сова», музыкальные инструменты - парные	Создана развивающая предметно-пространственная среда в группах детей с ТМНР в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с ТМНР	2025-2027 г.г.	Заведующий О.В. Козловская, заместитель заведующего Л.В. Иванова, старший воспитатель	Административный контроль. Общественный контроль Деятельность экологической команды ДОУ (педагоги, родители воспитанников; куратор

		<p>обучающихся с ОВЗ с ТМНР</p>	<p>(маракасы, бубны, кастаньеты, колокольчики, клавесы, барабаны), деревянные фигурки «Бытовые звуки», «Транспорт», шумовые коробочки Монтессори</p> <p>- развития понимания речи: карточки PECS, Пособие «Ай да Я» Людмилы Мельниковой, фразовый конструктор, деревянные фигурки «Дикие и домашние птицы», «Насекомые».</p> <p>- развития элементарных математических представлений: игра «Нумикон»</p>	<p>1. Ребёнок обращает внимание на звуки, удерживает слуховое внимание, различает неречевые звуки и соотносит их с объектом звучания, умеет определять короткий звук или длинный, различает интонации на слух, различает количество звучаний на слух.</p> <p>2. Ребёнок использует альтернативные средства коммуникации, умеет ориентироваться в повседневных жизненных ситуациях, отвечает на вопросы «Кто? Что? Что делает? Кому? Кого? Чем?», строит простую фразу.</p> <p>3. Игровой набор помогает детям учиться строить различные конструкции, выкладывать узоры, схемы; рассматривать формы и играть с ними; выкладывать в ряд в определенном порядке и сравнивать, накладывая формы друг на друга; выполнять сложение, соединяя формы; тренирует координацию движений и точность, что помогает ребёнку в дальнейшем при освоении навыков письма и</p>		<p>И.В. Ярыгина, учитель-дефектолог Ю.В. Малкина, учитель-логопед А.В. Пакляшова, педагог-психолог И.И. Ульянина</p>	<p>Ельницкий С.Я., экоспикер МОО «Мусора.Больше.Нет») Публикация на официальном сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. Размещение информации о мероприятиях в ходе реализации проекта в официальной группе ВК и Сферум.</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>– развитие сенсорных ощущений: гамак «Кокон», сенсорный чулок, балансир (сенсорные доски)</p> <p>– развитие мышления, внимания, памяти, сенсорных эталонов: игровой набор «Дары Фрёбеля», вкладывающиеся коробочки и тактильное лото Монтессори, бизиборд</p>	<p>рисования; позволяет развивать когнитивные, социальные и эмоциональные навыки.</p> <p>4. Обогащение информации, поступающей от проприорецепторов, осознание положения своего тела в пространстве; развитие моторных навыков и координации; улучшение эмоционального состояния, снятие тревожности и достижение глубокой релаксации, развитие саморегуляции.</p> <p>5. Развитие пространственного мышления, элементарных математических представлений, умение сравнивать, находить схожие признаки и различия; умение различать размеры предметов и понимать последовательность действий; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и хватательного рефлекса</p> <p>6. Формирование у детей</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>- развитие социально-коммуникативных навыков: инвентарь для проигрывания социальных историй («Поликлиника», «Магазин», «Транспорт»).</p>	<p>адекватных способов поведения в конфликтных и сложных ситуациях, а также в развитии коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, предотвращение нежелательного поведения, предоставление ребёнку ответов на вопросы о том, как взаимодействовать с другими людьми подобающим образом, увеличение его независимости</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1. Приказ о создании творческой группы по разработке программы развития ГБДОУ на 2025-2029 г.г. 2. Приказ о назначении руководителей проектов. 3. Приказ о назначении ответственного за освещение проектов в социальных сетях.	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Возможна корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Методическое обеспечение: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы дополнительного образования детей.	Рабочая группа по реализации программы развития.	-
2	Материально -	Материально-техническая	Учреждение не располагает достаточной	Обновление МТБ.	Бюджетные и

	техническое обеспечение	база	материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение оборудования и технических средств, отвечающих проектам Программы развития.	Закупка оборудования для групп детей с ТМНР, приобретение микроскопов, игровых модулей, оборудования для изучения правил дорожного движения.	внебюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал.	Укомплектованность ОУ кадрами: педагогическими работниками – 96%; учебно-вспомогательным персоналом – 85%	-	Повышение квалификации педагогов ОУ по направлениям проектов программы развития. Организация самообразования педагогов.
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	Государственное задание. Внебюджетные средства	Бюджетное финансирование	Государственное задание. Внебюджетные средства.

6.«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект №1</i> Знание. Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности) как основы для успешного обучения в школе				
Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Кадры. Повышение квалификации в области экологического образования дошкольников	28.12.2029	28.12.2029	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с детьми	Заместитель заведующего Иванова Л.В., педагоги	Больше теоретического материала, меньше практического. Необходимо заниматься самообразованием.
Кадры. Сетевое сотрудничество с МОО «Мусора.Большею.Нет». Повышение квалификации. Консультация «Что такое биоэкология?»	28.12.2029	28.12.2029	Статус активного слушателя	Применение полученных знаний в практической работе с детьми и родителями	Заместитель заведующего Иванова Л.В., экоспикер МОО «Мусора.Большею.Нет» С.Я. Ельницкий	Наукообразный язык изложения материала. Корректировка стиля изложения
Материально-техническая база. Приобретение дополнительного количества микроскопов	28.12.2026	28.12.2026	Необходимое количество микроскопов	Умение пользоваться микроскопом, проводить исследование	Заведующий О.В. Козловская	Неумение работать с микроскопом. Обучение
Материально-техническая база. В рамках городского проекта «Твой бюджет» установка теплицы, гостиницы для насекомых, альпийской горки	29.08.2025	29.08.2025	Наличие экологических объектов	Системная деятельность с объектами	Заведующий О.В. Козловская	Сроки установки могут перенести (такая практика была в 2024 году)

Система мониторинга качества формирования функциональной (естественно-научной) грамотности у дошкольников	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	Материалы мониторинга. Аналитическая справка	Уровневые показатели	Заместитель заведующего Иванова Л.В., педагога групп	Риск не уложиться в сроки. Раньше начинать проведение мониторинга
Наименование проекта <i>Проект №2</i> Воспитание. Наша Родина – Россия!						
Кадры. Повышение квалификации по программе «Реализация ОП ДО»	28.12.2026	28.12.2026	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с детьми	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель И.В. Ярыгина	Так как курсы охватывают все направления развития ФГОС ДО, учебного времени на более полное освещение данного направления может не быть, поэтому надо выбирать предметную программу.
Посещение мероприятий, проводимых на разных площадках района и города с целью ознакомления с инновационным опытом работы коллег	28.12.2029	28.12.2029	Программа мероприятия	Предметное обсуждение с коллегами впечатлений от увиденного, выводы	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель И.В. Ярыгина	Часто педагоги стесняются выступать с оценкой семинара перед аудиторией. Развивать умение высказывать свою точку зрения
Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов в качестве выступающего.	28.12.2029	28.12.2029	Программа мероприятия с обозначением темы выступления	По итогам семинара рефлексия: оценочные листы, рефлексивные мишени	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель И.В. Ярыгина, педагоги	Педагоги иногда не могут выстроить цельного по содержанию и форме выступления, вьзнут в деталях, могут перебрать время. Соблюдать тайм-менеджмент.

Система мониторинга индивидуального развития детей по формированию основ гражданственности и патриотизма.	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	Материалы мониторинга. Аналитическая справка	Уровневые показатели	Заместитель заведующего Иванова Л.В., педагоги групп	Риск формального подхода. Сделать упор на определении осознанного отношения к понятиям патриотизма
Наименование проекта <i>Проект №3 Здоровье. Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО</i>						
Мониторинг уровня физической подготовленности (образовательных достижений) детей: нулевой, промежуточный, итоговый	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	Материалы мониторинга. Аналитическая справка	Уровневые показатели. Дети показывают положительную динамику в развитии физических качеств и освоении основных движений	Инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.	Большое количество мониторинговых процедур может привести к излишнему эмоциональному и физическому напряжению. При необходимости вносить коррективы
Проведение психологических тренингов с детьми и родителями для формирования мотивации к участию в соревнованиях и создания поддерживающей атмосферы	28.12.2029	28.12.2029	Статус активного участника тренинга	Формирование мотивации на достижение результата (успеха), преодоление трудностей.	Инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.	Эмоциональные всплески, неровность поведения детей. Формировать чувство коллективизма, взаимной ответственности
Участие в праздниках-соревнованиях, сдаче нормативов ГТО	15.12.2025 15.12.2026 15.12.2027 15.12.2028 14.12.2029	15.12.2025 15.12.2026 15.12.2027 15.12.2028 14.12.2029	Результативность выступления	Призовое место, которое занимает ребенок по итогам мероприятий	Инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.	Эмоциональные переживания по поводу проигрыша. Обсудить вместе с ребенком

						выступление, нацелить на дальнейшее участие
Повышение квалификации по программе «Работа с одаренными детьми»	29.05.2026	29.05.2026	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с детьми	Инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.	В программе КПК могут быть общие аспекты работы с одаренными детьми. Пропускать услышанное через призму собственного опыта
Наименование проекта <i>Проект №4 Творчество. Здравствуй, театр!</i>						
Мониторинг уровня развития детей в театрализованной деятельности.	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	Материалы мониторинга. Аналитическая справка	Уровневые показатели	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель Ярыгина И.В., педагоги	Риск формального подхода к мониторингу. Мониторинг должен отслеживать индивидуальные достижения ребенка, так как творческие проявления у детей разнятся
Повышение квалификации на КПК	29.05.2026	29.05.2026	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с детьми	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель Ярыгина И.В.	Мало программ обучения педагогов по этому направлению. Только предметные курсы могут быть полезны
Мастер-классы по изготовлению театральных кукол	15.12.2026 15.12.2027	15.12.2026 15.12.2027	Активный участник мастер-классов	Изготовление театральных кукол для постановок в группе	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель Ярыгина И.В. Педагоги групп	Перегрузка мастер-классов. Выбрать один вид театра

Постановка спектаклей силами детей и взрослых	25.04.2025 24.04.2026 23.04.2027 25.04.2028 25.04.2029	25.04.2025 24.04.2026 23.04.2027 25.04.2028 25.04.2029	Подготовка и проведение спектакля – творческого продукта	Каждый ребенок смог проявить себя и выбрать деятельность, которая ему нравится: режиссер, актер, декоратор, бутафор, рабочий сцены, кассир, капельдинер	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель Ярыгина И.В. Педагоги групп	Трудности с выбором роли в спектакле. Убедить ребенка, что его роль значима для спектакля.
Коллективные поездки семей воспитанников в театр «Маршрут выходного дня»	28.12.2029	28.12.2029	Благодаря регулярному посещению театра у детей формируется вкус к театральной деятельности	Увеличение количества семей, которые участвуют в акции «Маршрут выходного дня»	Заместитель заведующего Иванова Л.В.	Занятость родителей. Мотивировать родителей на культурный отдых с ребенком, развитие личности ребенка в общении с родным человеком
Наименование проекта <i>Проект №5 Профорientация. Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности. Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий</i>						
Кадры. Повышение квалификации в области экологического образования дошкольников	28.12.2029	28.12.2029	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с детьми	Заместитель заведующего Иванова Л.В.	Знания даются детям в готовом виде. Использовать в работе специально организованные ситуаций выбора
Материально-техническая база. Приобретение мягких модулей для организации сюжетно-ролевых игр в профессии экологической направленности	15.12.2026	15.12.2026	Количество необходимых модулей для игр	Умение пользоваться модулями для организации игр	Заведующий О.В. Козловская	Неумение развивать игру, воспроизводить последовательность профессиональных действий работников Расширение знаний о деятельности людей экологических

						профессий, организация проблемных ситуаций
Мониторинг уровня представлений детей о профессиях экологической направленности	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 18.05.2029	Материалы мониторинга. Аналитическая справка	Уровневые показатели	Заместитель заведующего Иванова Л.В., педагоги групп	Риск слишком детализированного мониторинга. Сделать упор на проявление детьми инициативы в сюжетно-ролевых играх
Наименование проекта Проект №6 Педагог. Профессиональная команда. Профессиональная команда педагогов как главный ресурс эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате						
Разработка авторских программ для родительских обучающих студий по разным направлениям развития детей 3-го года жизни	25.09.2025	25.09.2025	Авторские программы, которые включают содержание работы в родительских обучающих студиях по 6-ти направлениям	Программы соответствуют следующим принципам – это системность в подаче материала, доступность не только излагаемой информации, но и используемого материала, а также учёт возрастных особенностей детей.	Заместитель заведующего Иванова Л.В., старший воспитатель Ярыгина И.В., специалисты КЦ	Перенасыщенность содержания программы. Возможна коррекция
Проведение видеосъемки консультаций Съемка видеороликов осуществляется в специальном просторном помещении с использованием двух	28.12.2029	28.12.2029	Высокое качество съемки позволяет размещать материалы в социальных сетях и на сайте «Академии родительства».	Эффективность использования видеоматериалов, положительная динамика просмотров.	Заместитель заведующего Афанасьева В.Г.	Нет прямого контакта с родительской аудиторией, но в рамках КЦ не предусмотрена работа с детьми, поэтому по отзывам родителей просмотр

мобильных телефонов.						роликов был им полезен.
Повышение квалификации по программе «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» в СПб АППО	20.05.2025	20.05.2025	Документ об окончании КПК	Применение полученных знаний в практической работе с родителями	Заместитель заведующего Иванова Л.В.,	Ограничение количества мест по программе обучения. Посещение мероприятий на площадках, где функционирует КЦ
Наименование проекта <i>Проект №7 Климат ОУ. Укрепление здоровья на рабочем месте</i>						
Участие сотрудников ДОУ в различных официальных спортивных мероприятиях, организованных Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района	28.12.2029 (в течение года в соответствии с планом Центра)	28.12.2029 (в течение года в соответствии с планом Центра)	Статус активного участника мероприятия	Призовые места, которые занимают сотрудники по итогам мероприятий - стимулирование спортивного роста, определение уровня спортивной подготовки	Инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.	Риски. Серьезные физические нагрузки для нетренированного организма. Нацеливать на пошаговое вхождение в процесс тренировок, подчеркивать успехи сотрудника
Участие в работе секции «Комплекс упражнений на степ-платформе», организованной в ДОУ	28.12.2029 (1 раз в неделю)	28.12.2029 (1 раз в неделю)	Статус активного участника мероприятия	Хорошее самочувствие, положительные эмоции, эффект «мышечной радости»	Инструктор по физической культуре Бортенева Е.А.	Серьезные физические нагрузки. Мотивировать на приобретение нового практического опыта - овладеть техникой занятий на степ-платформах
Участие в работе экологической команды. Консультации экоспикера МОО «Мусора.Больше.Нет» С.Я. Ельницкого по	28.12.2029	28.12.2029	Статус активного участника мероприятия	Использование полученных знаний в практике работы	Заместитель заведующего Иванова Л.В.	Наукообразный язык изложения материала. Корректировка стиля изложения

здоровому питанию						
Участие в психотренингах против эмоционального выгорания	28.12.2029	28.12.2029	Статус активного участника тренинга	Использование психологических приемов для самопомощи	Педагоги-психологи Ульянина И.И., Никитина О.Л.	Внутренние барьеры, ощущение неловкости. Подчеркивать практико-ориентированный характер тренинга
Коллективное посещение сотрудниками музеев и театров города			Статус активного участника	Посещение всех запланированных мероприятий, положительное эмоциональное состояние, повышение коммуникативной культуры	Заместитель заведующего Иванова Л.В.	Недостаток времени, непривычный формат. Ориентировать на коллективный поход, который гарантирует возможность интересного общения, обсуждения увиденного
Наименование проекта <i>Проект №8 Образовательная среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей с ТМНР</i> в контексте реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с ТМНР						
Обновление и пополнение игрового оборудования в контексте реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с ТМНР	27.12.2027	27.12.2027	Необходимое количество оборудования	Ценность данного оборудования для развития психических процессов детей с ТМНР	Заведующий Козловская О.В.	Сокращение объема финансирования ДОУ. Использование средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных услуг
Консультации учителя-дефектолога и учителя-логопеда для воспитателей по использованию игрового оборудования	27.12.2027	27.12.2027	Статус активного участника	Использование полученных знаний в моделировании развивающей среды группы и работе с детьми	Заместитель заведующего Иванова Л.В., специалисты	Физический и моральный износ оборудования. Замена оборудования

В документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____ (лист) листов

Заведующий ГБДОУ № 43

О.В.Козловская



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова