

Образовательный проект «Зимующие птицы» как средство повышения экологической культуры старших дошкольников в условиях города

Возраст 6-7 лет – особый возраст в жизни ребёнка, возраст осознания себя как части не только природного, но и социального мира, осознания своих прав и обязанностей, желаний и меры ответственности, целей, действий и последствий.

Проект «Зимующие птицы» был задуман как краткосрочный, но даже на этапе формулирования проблемы, постановки цели и задач стало ясно, что достичь максимального результата в короткие сроки не получится. Это будет ещё одна достаточно банальная и знакомая для старших дошкольников тема. Было принято решение рискнуть и развернуть долгосрочный проект на уже знакомом детям материале.

Паспорт проекта

Название проекта	«Зимующие птицы»
Руководитель проекта	Лузина М.Н.
ДОУ, контактный номер телефона, электронный адрес	ГБДОУ №43, тел. 442 – 04 – 76, detsad_43@mail.ru
Проблема проекта	Взрослые и дети, жители нашего города готовы и хотят помогать зимующим птицам, но не знают, как правильно, и часто вредят им, например, подкармливая их в тёплое время года или используя вредные для здоровья птиц продукты.
Цель проекта	Формирование навыка оказания помощи птицам зимой.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> • По доминирующей в проекте деятельности • По содержанию • По числу участников • По времени проведения • По характеру контактов • По профилю знаний 	Познавательный Интегрированный Дети, родители, воспитатели Долгосрочный (3 месяца) Осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей Познавательный

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, их внешними признаками, особенностями питания и размножения, повадками.. 2. Пополнить предметно-развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта. 3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. 4. Конкретизировать виды посильной помощи зимующим птицам.
Вопросы проекта	<p>Что знаем? Зимующие птицы – те птицы, которые не улетают на зиму в тёплые края. Зимующим птицам надо помогать: кормить их крупой, семечками, хлебом.</p> <p>Что хотим узнать? Какие зимующие птицы есть в нашем городе и кто из них прилетает к нам на участок? Когда начинать подкармливать птиц? Чем их кормить?</p> <p>Как узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - спросить у воспитателя или у родителей; - посмотреть по телевизору, узнать из Интернета; - с помощью взрослых прочитать художественную и познавательную литературу, рассмотреть журналы; - наблюдать во время прогулки и по дороге в детский сад и обратно; - использовать свои прикладные навыки для изготовления моделей птиц в нетрадиционных техниках ручного труда.
Оборудование	<p>Энциклопедии и художественная литература (для рассматривания и чтения); дидактические игры; наглядно – демонстрационный материал по теме; презентационный материал;</p>
Предполагаемый результат	<p>Осознание детьми и взрослыми значимости проблемы и путей её решения; Знакомство детей с самыми распространенными представителями городских птиц, их внешними признаками, особенностями, повадками. Оформление группы по теме «Зимний город. Городские птицы», участие в пополнении развивающей среды детского сада. Создание памятки-буклета «Покормите птиц зимой», передача опыта воспитанникам</p>

	других групп в виде выступления детей с презентацией.
Аннотация	<p>Проект проводится в рамках реализации ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>В процессе работы над реализацией проекта дети получают возможность расширить экологические знания, получают практические навыки, необходимые для жизни каждого современного человека, будут иметь возможность осознать меру ответственности человека за зимующих птиц в условиях большого города.</p>

Технологическая карта проекта

Образовательная область	Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Старший дошкольный возраст – дети от 5.5 до 7 лет. Дети проявляют высокую познавательную активность. Каждый ребёнок нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Их речевые контакты становятся всё более длительными и активными. Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых средств. В группе на момент проведения проекта 29 человек. Особенности	Игровая, познавательно-исследовательская, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, ИКТ

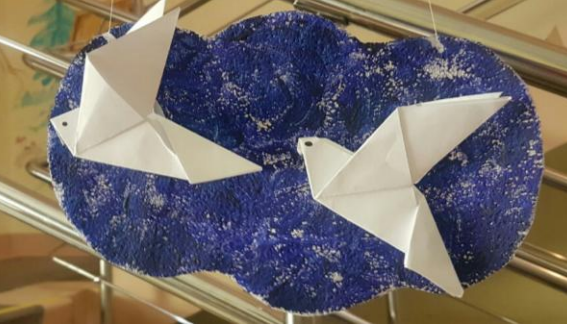
		социально эмоциональной сферы детей: агрессивность – 3 чел., тревожность - 5 чел., застенчивость - 2 чел., гиперактивность – 3 чел.		
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности	
1. Начальный	<p>Формулирует проблему 1. Вводит в ситуацию Воспитатель спрашивает о том, как можно помочь зимующим птицам. На этапе начальных знаний выясняются грубейшие ошибки, например, в подборе корма для птиц (белый хлеб, остатки салата, просроченная крупа). Птицы могут умереть от такой помощи.</p> <p>2. Формулирует задачу Как правильно помогать зимующим городским птицам так, чтобы не навредить им? В этот же день, формулируются общие исследовательские вопросы.</p> <p>Что знаем? Зимующие птицы – те птицы, которые не улетают на зиму в тёплые края. Зимующим птицам надо</p>	<p>Вхождение в проблему. Рассматривают, думают, отвечают на вопросы, наблюдают за птицами во время прогулки в детском саду, в выходные на прогулке во дворе, по пути в детский сад и обратно, обсуждают проблему с родителями.</p>	<p>Умения - обсуждать важные вопросы со сверстниками под руководством взрослого - делать выводы из полученной информации - совершать выбор и обосновывать его - устанавливать причинно-следственные связи Качества личности: активность, самостоятельность, любознательность</p>	

	<p>помогать: кормить их крупой, семечками, хлебом.</p> <p>Что хотим узнать? Какие зимующие птицы есть в нашем городе и кто из них прилетает к нам на участок? Когда начинать подкармливать птиц? Чем их кормить? Воспитатель и дети договариваются, что сначала нужно определиться с видами птиц, выяснить, какие именно виды прилетают на участок детского сада, как можно им помочь.</p>		
2.Разработка проекта	<p>3. Помогает спланировать деятельность: к кому обратиться за помощью, в каких источниках можно найти информацию? Как узнать? Прочитать в книгах, журналах, энциклопедиях, газетах; спросить у родителей, воспитателей, у бабушки с дедушкой, узнать в интернете, посмотреть по телевизору, наблюдать на улицах города, во дворе дома, на участке детского сада.</p>	Рассуждают, наблюдают, отвечают на вопросы, обсуждают.	<p>Умение - планировать собственные действия индивидуально и в команде; устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы из полученной информации ; вести диалог со сверстниками и воспитателем ; обсуждать важные вопросы в семье со взрослыми и сверстниками. Качества личности: самостоятельность, активность, любознательность, сострадание</p>
3.Выполнение проекта	<p>4.Организует деятельность: - в процессе наблюдений и</p>	Спрашивают, объясняют, размышляют, наблюдают,	Развитие познавательного интереса и творческих

	<p>изучения справочной литературы определение 8 видов зимующих птиц нашего города (ворона, сорока, галка, голубь, синица, воробей, дятел, дрозд-рябинник);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с птицами, их особенностями питания и размножения, повадками, выполнение моделей этих птиц в нетрадиционных техниках ручного труда, оформление группы и главного холла; - изготовление ёлочной игрушки в нетрадиционной технике на «экологическую» новогоднюю ёлочку сада (фигурка снегиря и воробья); - изготовление и оформление кормушки, участие во Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»; - создание картотеки «Покормите птиц зимой!» с указанием видов корма, пригодных для подкармливания птиц; - изготовление памятки для детей и родителей других групп детского сада о том, чем можно подкормить птиц; - наблюдение за тем, насколько 	<p>проявляют творческие способности, осваивают нетрадиционные техники в области ручного труда, пытаются заинтересовать родителей, рассказывают, делают выводы, фиксируют результаты.</p>	<p>способностей дошкольников, развитие таких качеств личности, как самостоятельность, сострадание, упорство, смелость.</p>
--	--	--	--

	<p>охотно едят птицы тот или иной вид корма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл прогулок с использованием фотоловушки; - участие в подготовке педагога к мастер-классу в рамках XXVI культурно-образовательной выставки-праздника «Тотоша»; - создание буклета «Покормите птиц зимой». 		
4. Заключительный	<p>Участие в подведении итогов, презентации проекта детям из других групп</p>	<p>В рамках совместной деятельности «Дети детям о зимующих птицах» презентуют свой проект, дарят буклеты-памятки детям из других групп.</p>	<p>Развитие монологической и диалогической речи, умения формулировать вопрос, отвечать по существу на поставленный вопрос, презентовать коллективную деятельность, оценивать результаты своих действий.</p>

Модели птиц в различных техниках ручного труда



Участие во Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»



Изготовление игрушки «Птичка-синичка» и участие в XXVI культурно-образовательной выставке-празднике «Тотоша»

