

## Паспорт проекта

Название проекта	« <b>Вороний день</b> » (в рамках комплексно-тематического планирования: «Птицы дикие и домашние»)
Руководитель проекта	Халаева Регина Гурбанмагамовна Хорева Вера Борисовна
ДОУ, контактный номер телефона, электронный адрес	ГБДОУ №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, ул. Ворошилова, д3, корпус 3, литера А, телефон (812)442-04-76 контактный e-mail: <a href="mailto:detsad_43@mail.ru">detsad_43@mail.ru</a>
Возраст детей	Вторая младшая группа (3-4 года)
Проблема проекта	Что мы знаем о птицах, живущих с нами по соседству?
Цель проекта	Создать условия для развития интереса к птицам, расширению и обогащению уже имеющихся знаний о вороне, её образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, о том, что ворона опасна, когда активно защищает свои кладки и подросших птенцов, воспитывать бережное отношение к птицам.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>● По доминирующей в проекте деятельности</li> <li>● По содержанию</li> <li>● По числу участников</li> <li>● По времени проведения</li> <li>● По характеру контактов</li> <li>● По профилю знаний</li> </ul>	<p>Познавательно – исследовательский.          Естественно-научный.          Групповой.          Краткосрочный (два дня)          Интегрированный.          В рамках ДОУ, привлечение родителей воспитанников</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания о птице - вороне, строении тела, где живет, чем питается.</li> <li>2. Познакомить с особенностями поведения (повадками).</li> <li>3. Активизировать словарь детей за счёт слов: ворона, крылья, летает, питается, прыгает, каркает.</li> <li>4. Развивать интерес к жизни птиц.</li> <li>5. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, всему живому.</li> </ol>
Вопросы проекта  (способы получения информации)	<p><b>Что знаем?</b> Вороны - крупные птицы. Они серые с чёрными крыльями и большим клювом. Кричат: «Кар-кар-кар!»</p> <p><b>Что хотим узнать?</b> Где они живут? Чем питаются? Как воспитывают своих птенцов? Какие у них повадки?</p> <p><b>Как узнать?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● наблюдения</li> <li>● беседы</li> <li>● рассказы взрослых</li> <li>● чтение</li> <li>● рассматривание</li> <li>● НОД</li> <li>● оформление выставки</li> </ul>
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>● книги о живой природе</li> <li>● картинки с изображением птиц</li> <li>● аудиодиск (записи голосов птиц)</li> <li>● «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Вторая младшая группа»</li> <li>● фотоаппарат</li> <li>● театральная кукла-марионетка «Ворона»</li> </ul>
Предполагаемый результат	Дети понимают, что ворона, как и другие живые существа имеет свои особенности, благодаря которым мы её отличаем от других птиц, что она живет в городе рядом с людьми, что к любым птицам надо

	относиться с сочувствием.
Аннотация	Проект рассчитан на детей второй младшей группы. Работа по формированию экологической культуры у детей должна начинаться с младшего дошкольного возраста. Данный проект направлен на развитие у дошкольников представлений о вороне как члене городской экосистемы и неотъемлемой его части.

## Технологическая карта проекта

### «Вороний день»

<b>Образовательная область</b> Познавательное, социально-коммуникативная, речевое, художественно-эстетическое	<b>Возрастные и индивидуальные особенности</b> Дети от 3-х до 4-х лет. Имеется негативизм по отношению к птицам, дети пугают птиц, могут бросить песком в их сторону.	<b>Реализуемые технологии</b> Личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегательные	
<p>Тема <u>«Вороний день!»</u></p> <p>Цель:  <u>Создать условия для развития интереса к познанию птиц, расширению и обогащению уже имеющихся знаний о вороне, её образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, о том, что ворона опасна, когда активно защищает свои кладки и подросших птенцов,</u>  <u>воспитывать бережное отношение к птицам.</u></p>			
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1. Начальный	Введение в проект. Обсуждение проблемы проекта, целей, задач.	Слушают, пытаются размышлять, отвечают на вопросы	Развитие умения внимательно слушать воспитателя, понимать словесные инструкции, выполнять задания.
2. Разработка проекта	Составление плана действий. Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать художественную литературу для чтения детям, составить план мероприятий, разработать конспект)	Отвечают на вопросы, пытаются размышлять.	Развитие мышления, способности решать интеллектуальные задачи.
3. Выполнение проекта	Беседа «Вороны – наши соседи» Проведение непрерывной. непосредственно-образовательной деятельности интегрированного характера. Собирает материалы для изготовления стенгазеты «Вороний день»	Наблюдение за воронами на прогулочных участках территории детского сада. Рассматривание иллюстрации к сказкам и рассказам; Раскрашивание раскрасок про ворону; Собирание пазлов: «Птицы», «Паровозик для птиц и зверей»; Участие в настольно-печатной игре - «Детское лото». Разучивание	Развитие любознательности, познавательного интереса, развитие связной речи, активизация словаря, общительности со взрослыми и сверстниками, дружелюбия.

		стихотворения, подвижной игры «Ворона», Изготовление угощения для ворон (лепка), Принимают в гостях Ворону (куклу-марионетку)	
4. Заключительный	Обработка результатов по реализации проекта. Презентация проекта - стенгазеты «Вороний день» (в стенгазету были включены рисунки детей подготовительной группы, которые они подарили младшей группе)	Вспоминают и рассказывают о том, что делали в группе, с удовольствием отвечают на вопросы. К птицам стали относиться с интересом.	Коммуникация, развитие мышления. Использование игровых навыков в самостоятельной деятельности в саду и дома.

## Приложение

### 1. Подвижная игра «Ворона»

Цель игры: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука [р], учить говорить то громко, то тихо.

Ход игры: Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны: «Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали: «Кар-кар-кар!» (громко) (дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают: «Кар-кар-кар!» (тихо)

(Садятся на корточки, руки под щеку - засыпают).

<p><b>1. Пальчиковая гимнастика</b> «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке Вот тебе крошки на моей ладошке - стучим пальчиками по ладошке.</p>	<p><b>2. Пальчиковая гимнастика</b> «Считалочка» Ветер за море летал, певчих птичек посчитал. Посчитал всех до одной! А потом взял выходной. Будем пальчики считать! Раз, два, три, четыре, пять!</p>
---	---





Образовательный мини проект детского сада  
в рамках комплексно-тематического планирования "Наши пернатые друзья!"

# "ВОРОНИЙ ДЕНЬ!"

Проблема: "Что мы знаем о своих соседях-воронах?"



У кого ворона побывала в гостях ?



Ворона  
Синица  
Зеленая  
Синица

### Легенды о вороне

Задумал однажды черт гадать волю  
Волк он самый черный, оборванец  
дерево  
и давай его строгать - только щипки летят. Да не просто щипки -  
ома на земле  
не упали, а в зорон превратились, да по миру разлетелись.  
Существует и старая, еще библейская притча о вороне, в  
которой ворону  
(или ворона) вынуждают извиняться, чтобы  
снять проклятие на город, прослышав  
за то, что она не вернулась назад. В наказание за  
это ворона, жаловалась  
где-то белыми перьями, стала белой и европейской птицей,  
обремененной пятнами  
падала. С этой легендой связывают и старинный запрет  
употреблять мясо ворон в пищу.



## Легенды о вороне



Задумал однажды чёрт  
сделать волка. Взял он  
самое черное, обгорелое  
дерево



и давай его строгать - только щепки летят. Да не  
просто щепки - они на землю  
не упали, а в ворон превратились да по миру разлетелись.

Существует и старая, еще библейского происхождения  
легенда, в которой ворону  
(или ворона) выпущенную из ковчега,  
чтобы узнать кончился ли потоп,  
прокляли  
за то, что она не вернулась назад. В  
наказание за это ворона, хвалившаяся  
когда-то белыми перьями, стала черной  
и кровожадной птицей, обреченной питаться  
падалью. С этой легендой связывают и старинный запрет  
употреблять мясо ворон в пищу.



## ВОРОНА

### Стихи, загадки

Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна  
Я...?



Высоко на кроне клена  
Спеть готовилась ворона,  
Показала певчий дар,  
Прокричала громко: Кар-р-р...

Ворона, Ворона  
Приятна и мила  
И даже, отдаленно,  
Похожа на Орла!  
Летит, а кто неясно  
Но я ответ нашел,  
Когда мне громогласно  
«Кар-кар» сказал  
«Орел»!  
Я должен вам заметить  
Что это чудный дар  
Сказать про всё на  
свете  
Одним словечком «кар»!  
Я пробовал сегодня  
Пятнадцать раз подряд  
...  
Но всё же у Вороны  
Получше результат!