

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Название проекта: «Что мы знаем о тиграх?»**

**Номинация: «Совместные эколого-образовательные проекты с детьми  
и их родителями в дошкольных организациях».**

**Авторы проекта:**

Иванова Людмила Викторовна, заместитель заведующего,  
detsad\_43@mail.ru , тел. 8960-265-20-50,

Круглова Лариса Викторовна, воспитатель,  
[detsad\\_43@mail.ru](mailto:detsad_43@mail.ru), тел. 8911-209-41-13.

## Аннотация проекта

Эколого-образовательный проект «Что мы знаем о тиграх?» появился в контексте комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. 29 июля отмечается Международный день тигра. Это явилось поводом, чтобы обратить внимание детей на серьезную экологическую проблему: охрану диких животных в естественной среде и создание комфортных условий существования в неволе.

Цель проекта: развитие начатков экологически ответственного поведения старших дошкольников в окружающей среде.

### Задачи проекта:

- привлечь внимание детей, родителей, педагогов к значимости экологической проблемы сохранения тигров в дикой природе и в условиях существования в неволе (в зоопарке);
- Дать представление об образе жизни тигров в естественной среде, содержании хищников в зоопарке;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;
- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности;
- Поддерживать творческое отражение результатов познания в игровой и продуктивной деятельности.

### Ход выполнения:

#### **I. Целеполагание.**

Проблема: «Нужно ли охранять тигров?»

Цель проекта: «Понять, почему тигры нуждаются в охране»

#### **II. Разработка проекта.**

Составление плана проекта с детьми:

1. Кто будет участниками проекта.
  2. К кому обратится за помощью (взрослому, сверстнику)
  3. В каких источниках можно найти информацию.
  4. Чем занимаемся во время проекта (определение видов деятельности).
- Определение продукта проекта.
5. Какие предметы будем использовать (материалы, оборудование).
  6. Кого познакомим с результатами нашего проекта.

#### **III. Выполнение проекта**

1. Сбор информации воспитанниками из разных источников.
2. Показ видео презентаций, беседы.
3. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.
4. Продуктивная деятельность, игровая деятельность.
5. Акция «Подарки для Инки и Кими». Поход с родителями в зоопарк.

#### **IV. Заключительный этап**

Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге». Презентация для родителей воспитанников фотоальбома «Что мы узнали о тиграх».

## Характеристики проекта

Название проекта	Что мы знаем о тиграх?
Проблема проекта	Нужно ли охранять тигров?
Цель проекта	Понять, почему тигры нуждаются в охране.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По доминирующей в проекте деятельности</li> <li>• По содержанию</li> <li>• По составу участников</li> <li>• По времени проведения</li> <li>• По характеру контактов</li> <li>• По профилю знаний</li> </ul>	Исследовательско-игровой  Групповой Дети, воспитатели, родители  Краткосрочный  Осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей  Познавательный
Сроки проведения	20.07 – 03.08.2015 (две недели)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление об образе жизни тигров в естественной среде, содержании хищников в зоопарке;</li> <li>• Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;</li> <li>• Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>• Развивать умение проводить индивидуальные исследования, включаться в коллективные, выдвигать и доказывать свои предположения;</li> <li>• Поддерживать творческое отражение результатов познания в игровой и продуктивной деятельности.</li> </ul>

## Этапы проекта

### I. Целеполагание. 20.07. 2015

#### Утренний отрезок времени.

Введение в проблему.

Учитывая постоянный интерес детей к самым разным животным, мы сообщили ребятам подготовительной группы, что 29 июля отмечается Международный день тигра, установленный на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигра на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге. Одной из главных целей проведения Международного дня тигра в разных странах является информирование людей о проблеме исчезновения тигров. Дети задумались над тем, почему тигров становится меньше, кто или что им угрожает, ведь тигры сильные, большие, хищные животные и им никто не страшен. Вместе с детьми сформулировали проблему проекта: «Нужно ли охранять тигров в дикой природе?»

Определили цель проекта: понять, почему тигры нуждаются в охране.

Вопросы проекта:

- Что мы знаем о тиграх, о том, как они живут в дикой природе и в неволе (зоопарке)?
- Что хотим узнать: о местах обитания тигров, об их повадках, от кого или чего надо защищать тигров в дикой природе? Что нужно тиграм для комфортной жизни в неволе (зоопарке)?
- Как узнать обо всем этом?

#### Вторая половина дня.

Размещение информации для родителей воспитанников о проекте «Что мы знаем о тиграх?»

### II. Разработка проекта. 21.07.2015

#### Утренний отрезок времени.

Составление плана проекта с детьми:

1. Решили, что участниками проекта будут все дети группы, родители педагоги.
2. Уточнили, что для получения нужной информации, помощи в исследовательской деятельности можно обратиться к взрослым, сверстникам, а также старшим братьям и сестрам.
3. Уточнили, что информацию можно получить из разных источников: книг, энциклопедий, газет, журналов, фильмах о природе, видео презентаций Интернет-сети.
4. Решили, чем будем заниматься во время проекта (перечислили возможные виды деятельности), определили, кто в чем, будет участвовать. Определили продукт проекта – сюжетно-ролевую игру.
5. В течение проекта решили использовать разные материалы: как готовые, так и сделанные собственными руками из бросовых материалов.

6. О результатах проекта решили рассказать родителям, представив им фотоальбом с фотографиями, сделанными в течение проекта.

### **III. Выполнение проекта. 22.07.2015**

#### Утренний отрезок времени.

- Рассматривание игрушек, которые дети принесли из дома. Организация «Тигриного мини-зоопарка».
- Показ видео презентации «29 июля – Международный день тигра»

В презентацию вошли материалы о том, что тигры находятся под международной охраной, внесены в Красную книгу, о том, что президент России В.В. Путин уделяет особое внимание охране и защите этих редких животных. Дети узнали о повадках тигров, местах их обитания и об опасностях, которые им угрожают.

#### Вторая половина дня.

- Продуктивная деятельность. Рисование на улице (цветные карандаши, мелки), лепка. Выбор материалов по желанию детей.
- Размещение детских работ на выставке в помещении группы «Такие разные тигры».
- Размещение информации о праздновании Дня тигра в Санкт-Петербургском зоопарке.

23.07.2015

#### Утренний отрезок времени.

- Беседа с детьми о том, что у тигров есть ближайшие родственники – леопарды и что в нашем петербургском зоопарке у пары леопардов весной появились детеныши, которые, как и дети, очень любят играть. Поэтому для них требуются плотные резиновые и пластмассовые игрушки. Эта информация вызвала живой отклик у детей. Они сказали, что отдадут свои игрушки. Педагоги отметили, что это можно сделать только с разрешения родителей.
- На прогулке проведение подвижной игры: «Тигр и обезьяны», показ детьми пластических этюдов: «Тигр обходит свои владения», «Тигр на охоте», «Тигрица и тигрята».

#### Вторая половина дня.

- Разместили объявление для родителей воспитанников с просьбой принести в детский сад игрушки, которые уже были в обращении или новые для дальнейшей передачи их в зоопарк. Эту акцию мы с детьми назвали «Подарки для Инки и Кими». 27 июля педагоги отвезли часть игрушек в зоопарк. Другую часть дети передали сами, когда с родителями ездили в зоопарк на празднование Дня тигра.



Передача подарков сотрудникам зоопарка.

24.07.2015

Утренний отрезок времени.

Беседа с детьми о профессиях людей (зоологах), которые изучают тигров в условиях дикой природы и методах их изучения. Спонтанная игровая деятельность «Изучаем тигров».



### Вторая половина дня.

Сюрпризный момент: появление «тигриных следов» на прогулочном участке.  
Рассуждение детей, как следы могли появиться в детском саду. Игровая деятельность «Следопыты».

27.07.2015

### Утренний отрезок времени.

- Индивидуальные беседы «Что еще ты узнал о тиграх, побывав на празднике в зоопарке».
- Показ мультфильма «Тигренок на подсолнухе».

### Вторая половина дня.

- Чтение рассказа Э.Василевской «Тигров племянник».
- Приглашение родителей воспитанников к участию в сочинении сказок с детьми про тигров. Дать представление о тигриных историях про Арсения (тигренок) и Поликарпа (кедр). Источник: сайт «Тигриная перепись» (<http://tigerstrail.ru/fairytales/>).

28.07. 2015

### Утренний отрезок времени.

- Показ видео презентация «Репортаж из Санкт-Петербургского зоопарка» с включением материалов: жизнь хищников в зоопарке, работа сотрудников зоопарка, передача подарков для детенышей леопардов, интервью с начальником отдела хищных млекопитающих С.А. Шелгуновой, а также материалов, предоставленных семьями воспитанников, после посещения зоопарка



Ребята вместе с родителями приняли участие в мастер-классах на праздновании Дня тигра в Санкт-Петербургском зоопарке.



### Вторая половина дня.

- Строительно-конструктивная игра «Зоопарк».
- Рассматривание фотографий, сделанных педагогами во время проекта. Начало формирования с детьми фотоальбома «Что мы узнали о тиграх».

29.07. 2015

### Утренний отрезок времени.

Беседа «Кто охраняет тигров в дикой природе».

### Вторая половина дня.

Работа в творческой мастерской по изготовлению приборов из бросового материала, с помощью которых можно изучать тигров (изготовление беспроводного пульта связи для работы в лесу, наушников)

30.07.2015

### Утренний отрезок времени.

Чтение сказок о тиграх, придуманных детьми и родителями.

### Вторая половина дня.

- Рисование мелками на асфальте по замыслу «Люди приходят на помощь тиграм».
- Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге».

31.07. 2015

## **IV. Заключительный этап**

### Утренний отрезок времени.

Проведение сюжетно-ролевой игры: «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге».





### Вторая половина дня.

- Презентация для родителей воспитанников фотоальбома «Что мы узнали о тиграх» (фотографии сюжетно-ролевой игры разместили позже).

03.08. 2015

### Утренний отрезок времени.

Подведение итогов проекта.

Вопросы:

- Понравилось ли тебе участвовать в проекте? Почему?
- Что нового ты узнал о тиграх?
- Нужно ли охранять тигров в дикой природе?
- Что ты еще хочешь узнать о тиграх?