

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Название проекта: «Что мы знаем о тиграх?»

**Номинация: «Совместные эколого-образовательные проекты с детьми
и их родителями в дошкольных организациях».**

Авторы проекта:

Иванова Людмила Викторовна, заместитель заведующего,
detsad_43@mail.ru , тел. 8960-265-20-50,

Круглова Лариса Викторовна, воспитатель,
detsad_43@mail.ru, тел. 8911-209-41-13.

Аннотация проекта

Эколого-образовательный проект «Что мы знаем о тиграх?» появился в контексте комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. 29 июля отмечается Международный день тигра. Это явилось поводом, чтобы обратить внимание детей на серьезную экологическую проблему: охрану диких животных в естественной среде и создание комфортных условий существования в неволе.

Цель проекта: развитие начатков экологически ответственного поведения старших дошкольников в окружающей среде.

Задачи проекта:

- привлечь внимание детей, родителей, педагогов к значимости экологической проблемы сохранения тигров в дикой природе и в условиях существования в неволе (в зоопарке);
- Дать представление об образе жизни тигров в естественной среде, содержании хищников в зоопарке;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;
- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности;
- Поддерживать творческое отражение результатов познания в игровой и продуктивной деятельности.

Ход выполнения:

I. Целеполагание.

Проблема: «Нужно ли охранять тигров?»

Цель проекта: «Понять, почему тигры нуждаются в охране»

II. Разработка проекта.

Составление плана проекта с детьми:

1. Кто будет участниками проекта.
 2. К кому обратится за помощью (взрослому, сверстнику)
 3. В каких источниках можно найти информацию.
 4. Чем занимаемся во время проекта (определение видов деятельности).
- Определение продукта проекта.
5. Какие предметы будем использовать (материалы, оборудование).
 6. Кого познакомим с результатами нашего проекта.

III. Выполнение проекта

1. Сбор информации воспитанниками из разных источников.
2. Показ видео презентаций, беседы.
3. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.
4. Продуктивная деятельность, игровая деятельность.
5. Акция «Подарки для Инки и Кими». Поход с родителями в зоопарк.

IV. Заключительный этап

Итоговый продукт: сюжетно-ролевая игра «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге». Презентация для родителей воспитанников фотоальбома «Что мы узнали о тиграх».

Характеристики проекта

Название проекта	Что мы знаем о тиграх?
Проблема проекта	Нужно ли охранять тигров?
Цель проекта	Понять, почему тигры нуждаются в охране.
<p>Тип проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По доминирующей в проекте деятельности • По содержанию • По составу участников • По времени проведения • По характеру контактов • По профилю знаний 	<p>Исследовательско-игровой</p> <p>Групповой Дети, воспитатели, родители</p> <p>Краткосрочный</p> <p>Осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей</p> <p>Познавательный</p>
Сроки проведения	20.07 – 03.08.2015 (две недели)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление об образе жизни тигров в естественной среде, содержании хищников в зоопарке; • Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе; • Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности; • Развивать умение проводить индивидуальные исследования, включаться в коллективные, выдвигать и доказывать свои предположения; • Поддерживать творческое отражение результатов познания в игровой и продуктивной деятельности.

Этапы проекта

I. Целеполагание. 20.07. 2015

Утренний отрезок времени.

Введение в проблему.

Учитывая постоянный интерес детей к самым разным животным, мы сообщили ребятам подготовительной группы, что 29 июля отмечается Международный день тигра, установленный на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигра на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге. Одной из главных целей проведения Международного дня тигра в разных странах является информирование людей о проблеме исчезновения тигров. Дети задумались над тем, почему тигров становится меньше, кто или что им угрожает, ведь тигры сильные, большие, хищные животные и им никто не страшен. Вместе с детьми сформулировали проблему проекта: «Нужно ли охранять тигров в дикой природе?»

Определили цель проекта: понять, почему тигры нуждаются в охране.

Вопросы проекта:

- Что мы знаем о тиграх, о том, как они живут в дикой природе и в неволе (зоопарке)?
- Что хотим узнать: о местах обитания тигров, об их повадках, от кого или чего надо защищать тигров в дикой природе? Что нужно тиграм для комфортной жизни в неволе (зоопарке)?
- Как узнать обо всем этом?

Вторая половина дня.

Размещение информации для родителей воспитанников о проекте «Что мы знаем о тиграх?»

II. Разработка проекта. 21.07.2015

Утренний отрезок времени.

Составление плана проекта с детьми:

1. Решили, что участниками проекта будут все дети группы, родители педагоги.
2. Уточнили, что для получения нужной информации, помощи в исследовательской деятельности можно обратиться к взрослым, сверстникам, а также старшим братьям и сестрам.
3. Уточнили, что информацию можно получить из разных источников: книг, энциклопедий, газет, журналов, фильмах о природе, видео презентаций Интернет-сети.
4. Решили, чем будем заниматься во время проекта (перечислили возможные виды деятельности), определили, кто в чем, будет участвовать. Определили продукт проекта – сюжетно-ролевую игру.
5. В течение проекта решили использовать разные материалы: как готовые, так и сделанные собственными руками из бросовых материалов.

6. О результатах проекта решили рассказать родителям, представив им фотоальбом с фотографиями, сделанными в течение проекта.

III. Выполнение проекта. 22.07.2015

Утренний отрезок времени.

- Рассматривание игрушек, которые дети принесли из дома. Организация «Тигриного мини-зоопарка».
- Показ видео презентации «29 июля – Международный день тигра»

В презентацию вошли материалы о том, что тигры находятся под международной охраной, внесены в Красную книгу, о том, что президент России В.В. Путин уделяет особое внимание охране и защите этих редких животных. Дети узнали о повадках тигров, местах их обитания и об опасностях, которые им угрожают.

Вторая половина дня.

- Продуктивная деятельность. Рисование на улице (цветные карандаши, мелки), лепка. Выбор материалов по желанию детей.
- Размещение детских работ на выставке в помещении группы «Такие разные тигры».
- Размещение информации о праздновании Дня тигра в Санкт-Петербургском зоопарке.

23.07.2015

Утренний отрезок времени.

- Беседа с детьми о том, что у тигров есть ближайшие родственники – леопарды и что в нашем петербургском зоопарке у пары леопардов весной появились детеныши, которые, как и дети, очень любят играть. Поэтому для них требуются плотные резиновые и пластмассовые игрушки. Эта информация вызвала живой отклик у детей. Они сказали, что отдадут свои игрушки. Педагоги отметили, что это можно сделать только с разрешения родителей.
- На прогулке проведение подвижной игры: «Тигр и обезьяны», показ детьми пластических этюдов: «Тигр обходит свои владения», «Тигр на охоте», «Тигрица и тигрята».

Вторая половина дня.

- Разместили объявление для родителей воспитанников с просьбой принести в детский сад игрушки, которые уже были в обращении или новые для дальнейшей передачи их в зоопарк. Эту акцию мы с детьми назвали «Подарки для Инки и Кими». 27 июля педагоги отвезли часть игрушек в зоопарк. Другую часть дети передали сами, когда с родителями ездили в зоопарк на празднование Дня тигра.



Передача подарков сотрудникам зоопарка.

24.07.2015

Утренний отрезок времени.

Беседа с детьми о профессиях людей (зоологах), которые изучают тигров в условиях дикой природы и методах их изучения. Спонтанная игровая деятельность «Изучаем тигров».



Вторая половина дня.

Сюрпризный момент: появление «тигриных следов» на прогулочном участке.
Рассуждение детей, как следы могли появиться в детском саду. Игровая деятельность «Следопыты».

27.07.2015

Утренний отрезок времени.

- Индивидуальные беседы «Что еще ты узнал о тиграх, побывав на празднике в зоопарке».
- Показ мультфильма «Тигренок на подсолнухе».

Вторая половина дня.

- Чтение рассказа Э.Василевской «Тигров племянник».
- Приглашение родителей воспитанников к участию в сочинении сказок с детьми про тигров. Дать представление о тигриных историях про Арсения (тигренок) и Поликарпа (кедр). Источник: сайт «Тигриная перепись» (<http://tigerstrail.ru/fairytales/>).

28.07. 2015

Утренний отрезок времени.

- Показ видео презентация «Репортаж из Санкт-Петербургского зоопарка» с включением материалов: жизнь хищников в зоопарке, работа сотрудников зоопарка, передача подарков для детенышей леопардов, интервью с начальником отдела хищных млекопитающих С.А. Шелгуновой, а также материалов, предоставленных семьями воспитанников, после посещения зоопарка



Ребята вместе с родителями приняли участие в мастер-классах на праздновании Дня тигра в Санкт-Петербургском зоопарке.



Вторая половина дня.

- Строительно-конструктивная игра «Зоопарк».
- Рассматривание фотографий, сделанных педагогами во время проекта. Начало формирования с детьми фотоальбома «Что мы узнали о тиграх».

29.07. 2015

Утренний отрезок времени.

Беседа «Кто охраняет тигров в дикой природе».

Вторая половина дня.

Работа в творческой мастерской по изготовлению приборов из бросового материала, с помощью которых можно изучать тигров (изготовление беспроводного пульта связи для работы в лесу, наушников)

30.07.2015

Утренний отрезок времени.

Чтение сказок о тиграх, придуманных детьми и родителями.

Вторая половина дня.

- Рисование мелками на асфальте по замыслу «Люди приходят на помощь тиграм».
- Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге».

31.07. 2015

IV. Заключительный этап

Утренний отрезок времени.

Проведение сюжетно-ролевой игры: «Ученые-зоологи исследуют жизнь тигров в тайге».





Вторая половина дня.

- Презентация для родителей воспитанников фотоальбома «Что мы узнали о тиграх» (фотографии сюжетно-ролевой игры разместили позже).

03.08. 2015

Утренний отрезок времени.

Подведение итогов проекта.

Вопросы:

- Понравилось ли тебе участвовать в проекте? Почему?
- Что нового ты узнал о тиграх?
- Нужно ли охранять тигров в дикой природе?
- Что ты еще хочешь узнать о тиграх?