

## Паспорт проекта

Название проекта	Дорожное движение или Приключения кота Полосатика.
Руководитель проекта	Воспитатель Костина Раиса Аркадьевна
ДОУ	ГБДОУ детский сад 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ,тел. 442 – 04 – 78, detsad_43@mail.ru
Возраст детей	Младшая группа (3-4 года)
Проблема проекта	Нужно ли знать и соблюдать правила дорожного движения?
Цель проекта	Формировать у детей младшего дошкольного возраста культуру безопасного поведения на дороге через ознакомление с транспортом и правилами дорожного движения.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По доминирующей в проекте деятельности</li> <li>• По содержанию</li> <li>• По числу участников</li> <li>• По времени проведения</li> <li>• По характеру контактов</li> <li>• По профилю знаний</li> </ul>	Познавательно-игровой  Творческо-информационный  Групповой  Краткосрочный (2 недели)  В рамках ДОУ, семья  Интегрированный
Задачи	1.Образовательные: Формировать представления о транспортных средствах (грузовик, автобус, трамвай, троллейбус), познакомить со светофором, профессиями шофер, водитель. Познакомить с основами безопасного поведения на дороге, с правилами поведения в общественном транспорте, 2.Развивающие: Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений о транспорте, различать и называть существенные детали и части автомобиля. Развивать умение создавать коллективную композицию улицы города, используя рисунки домов, аппликации и поделки из пластилина машин, светофоров .

	3. Воспитательные: Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.
Вопросы проекта	<p><b>Что знаем?</b> Какие машины ездят по улицам города. Что такое улица, дорога. Сигналы светофора.</p> <p><b>Что хотим узнать?</b> Разные виды транспорта. Кто участники дорожного движения: водитель, пешеход? Как и где правильно переходить дорогу?</p> <p><b>Как узнать?</b> Организовать беседы по теме, посмотреть презентации, мультфильмы, рассмотреть иллюстраций, поиграть, спросить у родителей.</p>
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой персонаж кот Полосатик</li> <li>• Наглядный и иллюстративный материал по теме «Транспорт», «Профессии», схема «Части машины», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Сказки: «Три сигнала светофора», «Пух и трехглазое чудо», Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково», Пароходик», Как отдыхал подъемный кран»</li> <li>• С.Волков «Про правила дорожного движения», В.Сутеев «Кораблик», Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» Стихи: А.Барто «Грузовик», «Кораблик», А.Северный «Светофор», Я.Миронова «Машины», С.Я.Маршак «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», Я.Пишумов «Азбука города», С.Михалков «Светофор», «Шагая осторожно...», М.Пляцковский «Светофор», В.Тимофеев «Для пешеходов». Загадки по теме.</li> <li>• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: костюм сотрудника ГИБДД, цветные рули, жезл, «Зебра», дорожные знаки, светофор, картинки с изображением разного вида транспорта.</li> <li>• Макет «Дорожное движение», маленькие машинки, дорожные знаки, светофор.</li> <li>• Сюжетные картинки по теме «Дорожное движение», картина для составления рассказа «Троллейбус и игрушки»</li> <li>• Театр на ковролине: машинки, дорожные знаки, светофор</li> <li>• Раскраски, обводки по теме</li> <li>• Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», разрезные картинки «Транспорт»</li> </ul>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основами безопасного поведения на дороге, с правилами поведения в общественном транспорте.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность представлений о разных видах транспорта.</li> <li>• Активизация и пополнения словаря по теме.</li> <li>• Воспитание у детей желания и понимания необходимости соблюдать правила дорожного движения.</li> </ul>
<p>Аннотация</p>	<p>Отсутствие культуры безопасного поведения на дороге у родителей, которые зачастую являются примером поведения для своих детей, приводит к непоправимым последствиям. Большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит из-за нарушения правил дорожного движения : перехода дороги в неположенном месте, на красный свет и т.д. Поэтому необходимо с самого раннего возраста начинать воспитывать грамотного пешехода, который знает правила дорожного движения, понимает необходимость их соблюдения и последствия нарушения. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Так как дети маленькие, то был придуман игровой персонаж кот Полосатик, вместе с которым детям интереснее и понятнее знакомится с разными видами транспорта, с дорожными знаками, сигналами светофора и правилами дорожного движения. Почему Полосатик? Потому что он очень похож на жезл регулировщика или на разметку «Зебра. В проекте необходимо участие не только детей, но и родителей, ведь только совместными усилиями можно добиться большего результата.</p>

## Технологическая карта проекта

### «Дорожное движение или Приключения кота Полосатика»

Ведущая образовательная область		Возрастные и индивидуальные особенности		Реализуемые технологии	
«Социально-коммуникативное развитие» Интеграция: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»		2 Младшая группа оздоровительной направленности (3-4 года). В группе 8 девочек и 7 мальчиков. Ведущим видом деятельности в младшем возрасте является игра.		Игровые технологии, ИКТ, проектная деятельность, мнемотехника.	
Этапы проекта		Деятельность педагога		Деятельность детей	
				Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности	
1. Начальный		Выявление первоначальных знаний детей о транспорте, правилах дорожного движения. Информация родителей о предстоящем проекте. Ввод детей в игровую ситуацию Для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения? Введение детей в проблему: Определение продукта проекта.		Ответы на вопросы. Рассуждения, предположения; Вхождение в игровую ситуацию, принятие роли.	
2. Разработка проекта		Планирование деятельности; Подбор материала для реализации проекта: игровой персонаж, иллюстрации, книги, музыкальные произведения, игры (настольно-печатные, развивающие, сюжетно-		Распределение ролей с помощью взрослого; Вопросы, предложения	
				Любознательность, Активность	
				Инициативность; Самостоятельность, Умение принять общую цель и действовать согласованно.	

	ролевые) и атрибуты для игр ; Беседы с родителями и привлечение их к сотрудничеству.		
3.Выполнение проекта	<p>Проведение НОД, бесед, ситуативных разговоров по теме , показ презентаций;</p> <p>Чтение литературы, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций,</p> <p>Рисование, лепка, аппликация по теме, слушание аудиосказки, заучивание и пение песен, просмотр мультфильмов по теме.</p> <p>Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.</p> <p>Работа с родителями: письменные консультации, памятка-рекомендация, организация выставки совместного творчества, помощь в изготовлении макета.</p>	<p>Слушание;</p> <p>Ответы на вопросы;</p> <p>Рассуждения;</p> <p>Рассказывание стихотворений;</p> <p>Пение песен;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Рисование;</p> <p>Лепка;</p> <p>Конструирование;</p> <p>Экспериментирование;</p> <p>Игровая деятельность;</p> <p>Разыгрывание сценок на ковролине.</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость;</p> <p>Активность;</p> <p>Любознательность;</p> <p>Умение самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности;</p> <p>Формирование речевых, изобразительных, конструктивных навыков;</p> <p>Творческие способности.</p>
4.Заключительный	<p>Представление результатов проекта в виде выставки совместного творчества «Дорожное движение»,</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Участие в выставке.</p> <p>Оценка результата.</p>	<p>Владение речевыми умениями;</p> <p>Творческие способности.</p>

## Схема реализации проекта через разные виды деятельность

Тема: Дорожное движение или Приключения кота Полосатика.

Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды детской деятельности	<p><b>Презентация</b> «Знакомим котенка Полосатика с разными видами транспорта», «Научим котёнка Полосатика переходить улицу»</p> <p><b>Развивающие игры</b> «Собери машину» (выкладывание из геометрических фигур)</p> <p><b>Познавательная исследовательская деятельность</b> «На чем мы путешествуем»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Разноцветные дорожки», разрезные картинки «Транспорт»,</p>	<p><b>Составление рассказа</b> по картине «Троллейбус и игрушки»</p> <p><b>Разучивание</b> стихотворения А.Барто «Грузовик»</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картин</b> по теме «Транспорт»</p> <p><b>Чтение</b> стихов, сказок, отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Покатаем в машине игрушки», «На чем мы ездим?», «Доскажи словечко»</p>	<p><b>Игровая ситуация</b> «Поможем Мишутке перейти дорогу»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Правила поведения в общественном транспорте», «Зачем нужны дорожные знаки?»</p> <p><b>Совместная трудовая деятельность</b> «Мытье пластмассовых машин», изготовление макета «Улица города»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дорожное движение», «Пешеходы»</p> <p><b>Строительно-конструктивная игра</b> «Гараж для</p>	<p><b>Лепка</b> «Грузовая машина».</p> <p><b>Аппликация</b> «Светофор»</p> <p><b>Рисование</b> «Грузовик», «Дорога для машин»</p> <p><b>Слушание и пение</b> «Песенка друзей» (муз. Старокадамского, сл. С. Михалковпа)</p> <p><b>Слушание</b> на СД муз. сказки «Дорожные приключения»</p> <p><b>Просмотр м/ф</b> «Котенок Женя и правила движения», «Зай и Чик», «Приключения Лунтика», серия «Регулировщик»</p>	<p><b>Культурно-досуговая деятельность</b> «Угадай транспорт» (отгадывание и изображение транспорта движениями)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Транспорт», «Поезд», «Самолет»</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автомобили», «Самолеты», «Поезд», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Бегущий светофор»</p>

	«Собери светофор»		машин» <i>Дидактическая игра</i> «Разрешено-запрещено»		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр: «Водители», «Дорожное движение»	«Геометрическая мозаика», схемы «Машины», разрезные картинки «Собери машину», пазлы, настольно-печатные игры	Раскраски, обводки «Виды транспорта», «Светофор», восковые мелки, цветные карандаши, пластилин.	Напольный конструктор, машины, атрибуты для игры: человечки, деревья и др., схемы постройки.	Художественная литература по теме, детская энциклопедия «Транспорт».
Взаимодействие с семьёй	Папка-передвижка «Дорожная безопасность»	«Читаем детям»: Произведения для детей о правилах дорожного движения.	Письменная консультация «Как знакомить ребенка 3-5 лет с правилами дорожного движения», «А знаете ли вы, что...»	Выставка совместного творчества «Дорожное движение»	Памятка-рекомендация «Безопасность на дорогах»

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества «Дорожное движение»

Итоговый продукт проекта: Макет «Улица города»

Итоговый продукт проекта: Макет «Улица города»



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



Презентация «Научим котёнка Полосатика переходить улицу»

