

Паспорт проекта

| | |
|--|--|
| Название проекта | «Вторая жизнь вещей» |
| Руководитель проекта | Воспитатели средней группы Шидло О.В., Сидора О.И. |
| ДОУ | ГБДОУ №43 Невского района |
| Возраст детей | Средняя группа (4-5 лет) |
| Проблема проекта | «Как можно использовать старые ненужные вещи?» |
| Цель проекта | Формирование экологической культуры у детей; Развитие и раскрытие творческих способностей детей; Практическая демонстрация возможностей использования бросового материала. |
| Тип проекта: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • По доминирующей в проекте деятельности • По содержанию • По числу участников • По времени проведения • По характеру контактов • По профилю знаний | <p>Творческий</p> <p>Ребенок-участник проекта от зарождения идеи до получения результата</p> <p>Групповой</p> <p>Краткосрочный (две недели)</p> <p>Ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы</p> <p>Монопроект</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Научить видеть в предметах, предназначенных для утилизации, материал для изготовления игрушек; - Стимулировать совместное творчества родителей и детей. Познакомить родителей с несложными приемами творческого конструирования. |
| Вопросы проекта | <p>Что знаем?</p> <p>Старые вещи и бросовый материал можно использовать по-новому. Повторное, многократное использование вещей приносит экономическую пользу.</p> <p>Что хотим узнать?</p> <p>Как можно заставить старые ненужные вещи работать во благо – принося практическую и эстетическую пользу.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Как именно использовать бросовый материал в развивающих целях.</p> <p>Как узнать? Спросить у родителей и воспитателей. Посмотреть в Интернет. Посмотреть в книгах. Мозговой штурм. Обсуждение. Попробовать самим сконструировать интересную игрушку из бросового материала. Провести мастер-класс для родителей «Очумелые ручки».</p> |
| Оборудование | <p>Канцелярские принадлежности (клей, скотч, ножницы и т.д) Бросовый материал</p> |
| Предполагаемый результат | <p>Создание и активное использование игрушек-заместителей из бросового материала в совместной деятельности детей Введение игрушек из бросового материала в игру детей и решение обучающих задач</p> |

Технологическая карта проекта

«Вторая жизнь вещей»

| Ведущая образовательная область | | Возрастные и индивидуальные особенности | | Реализуемые технологии |
|--|---|--|---|---|
| Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | | Дети 4-5 лет в рамках одной возрастной группы . В этом возрасте происходят изменения в развитии восприятия. Ребёнок способен вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Начинает развиваться образное мышление. Ведущим в содержании общения взрослого и ребёнка становится познавательный мотив. Совершенствуются технические умения детей в продуктивных видах деятельности. | | Игровые Проектная деятельность Мастер-класс Здоровьесберегающие Художественное экспериментирование в области изобразительных техник |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей | Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности | |
| 1. Начальный | Определение темы проекта, постановка цели и задач. Подбор методической литературы по теме проекта, фотографий поделок из бросового материала. | Обсуждение проблемного вопроса. Дети отвечают на вопросы. Беседа-обсуждение «С чем играть, если сломалась игрушка» | Активность, любознательность, развитие речи. | |
| 2. Разработка проекта | Накопление бросового материала. Привлечение родителей к реализации проекта. Изготовление пооперационных карт. | Поиск ответов на 3 вопроса. Обсуждение. | Развивать способность планировать свою деятельность. | |
| 3. Выполнение проекта | Просмотр презентации «Меньше мусора». Изготовление игрушек из собранного материала: шумовые коробочки, дидактическая игра «Мозаика из крышек». Рисование с элементами аппликации «Что там, в мусорной корзине?» Пошив пелеринок для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» из старых зонтиков. Использование «новых» атрибутов в игре. Мастер-класс для родителей «Очумелые ручки» | Совместно с воспитателем и родителями изготавливают игры и игрушки. Получают знания о возможностях преобразования ненужных вещей, развивают свои технические навыки в аппликации, конструировании. | Расширение знаний детей о свойствах и качествах используемых материалов. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков | |
| 4. Заключительный | Выставка «Чудо-поделки» в рамках группы | Дети участвуют в оформлении | Развитие эмоциональной | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | выставки, вспоминают, делятся впечатлениями. | отзывчивости. |
|--|--|--|---------------|



Мозговой штурм «С чем играть, если сломалась игрушка?»



Мастер-класс «Очумелые ручки»



Новые пелеринки для парикмахерской сделаны из старых зонтиков

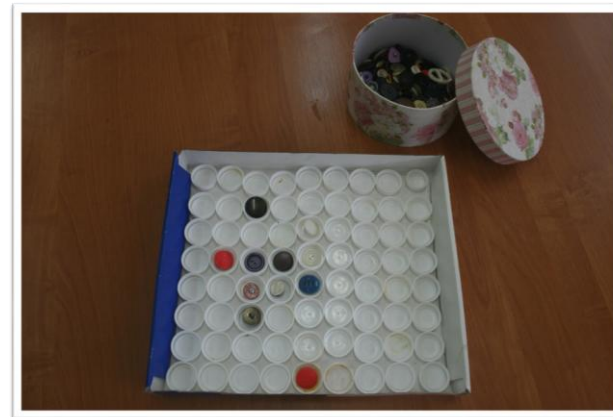


Бусы из ненужных коробок.



Из тары для яиц выросли цветы.

Шумовой оркестр (из жестяных банок)



Мозаика из крышек