

Паспорт проекта

Название проекта	«Овощи и фрукты - полезные продукты»
Руководитель проекта	Прусакова Светлана Валерьевна
ДОУ, контактный номер телефона	ГБДОУ Детский сад №43, телефон 442-04-76,detsad-43@mail.ru
Проблема проекта	Дети недостаточно имеют знаний о здоровой пище.
Цель проекта:	Познакомить дошкольников с многообразием овощей и фруктов и о их пользе на организм человека, сформировать основы экологической культуры.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> • По доминирующей в проекте деятельности • По содержанию • По числу участников • По времени проведения • По характеру контактов • По профилю знаний 	Познавательно-исследовательский Творческо-информационный Групповой Краткосрочный (с 05.10. по 16.10 2015 г.) В рамках ДОУ, семья и ребёнок Интегрированный
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах. • Познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значение для человека. • Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям, желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Повысить заинтересованность родителей в творческой деятельности детей.
Вопросы проекта	Что мы знаем? <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье – это когда не болеют. • Овощи и фрукты полезные. • Они растут в саду и огороде. • Нужно кушать полезные продукты.

	<p>Что хотим узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какую пользу приносят овощи и фрукты? • Какие в них витамины? • Как делают сок и салаты? • Где ещё используют овощи и фрукты? <p>Как узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спросить у родителей и воспитателей. • Почитать в книге. • Посмотреть телепередачи. • Посмотреть в интернете.
Оборудование	<p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки, «Найди пару», «Овощи и фрукты», «Подбери картинку». • Художественная литература: Огородные сказки «Как вырос огурец», «Почему помидор красный». Рассказ Даниил Хармс «Очень вкусный пирог» , сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказ А. В. Евстигнеева «Капуста» , Ю. Тувим «Овощи», Л. Толстой «Старик сажал яблоны», «Косточка». • Тематические трафареты, обводки, раскраски. • Наглядно-демонстрационный материал.
Предполагаемый результат	<p>Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье. Повышение уровня знаний, умений и навыков у родителей, снижение уровня заболеваемости детей, формирование интереса к здоровому питанию в семьях.</p>
Аннотация	<p>Данный проект предназначен для детей подготовительной группы и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах, ознакомление детей с витаминами, на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.</p>

Технологическая карта проекта

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Ведущая образовательная область		Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
Познавательное развитие		Дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать. Совершенствуется грамматический строй речи. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке. Передавая не только главное, но и детали.	Здоровьесберегающая, игровая, проектная деятельность, развивающие игры, мнемотехника, ИКТ.
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1. Начальный	Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Составить перспективный план мероприятий. Подобрать методическую литературу по теме. подобрать художественную литературу, дидактический материал. Наглядные пособия.	Обсуждение проблемного вопроса. Отвечают на вопросы.	Активность Любознательность Мышление, речь
2. Разработка проекта	Постановка проблемных ситуаций, проведение бесед, разучивание стихов. Отгадывание загадок.	Поиск ответов на постановку 3 вопросов. Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.	Развивать умение планировать свою деятельность, развивать умение работать сообща.
3. Выполнение проекта	Проведение продуктивной деятельности: рисование. аппликация, лепка.	Рисуют. лепят, рассуждают. играют, отвечают на вопросы. Получают знания об овощах и фруктах.	Коммуникативность, Творческие способности, Владение предпосылками учебной деятельности.
4. Заключительный	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени» Развлечение «В царстве фруктов и овощей». Изготовление газеты «Азбука витаминов»	Вспоминают, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Развитие творческого воображения. Эмоциональность, коммуникативность.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды детской деятельности	<p>НОД «Фрукты. Труд взрослых в огороде». «Витаминная семья», Беседа: «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?» Опытно-исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет», «Сочный фрукт», «Почему темнеет яблоко».</p>	<p>Составление рассказа по картине: «Уборка урожая» Разучивание стихотворения «Компот». Беседа: «Почему нельзя употреблять невымытые овощи, фрукты?» Чтение художественной литературы: В. Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки», Толстой Л. «Косточка». В.Сутеев «Мешок яблок» В.Даль «Война грибов с ягодами».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Овощной магазин» «Семья», «Продуктовая машина». Театрализованная игра: Обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко», Дидактическая игра: « Что лишнее?» Вечер досуга: Развлечение «В царстве фруктов, овощей». Дидактическое упражнение: «Собираем урожай» Дидактическая игра: «Угадай на вкус»</p>	<p>Рисование: «Урожай». «Фрукты на тарелке» « На грядках выросла морковка». Лепка: «Овощи для салата» Аппликация: «Осенний натюрморт» (композиция в плетённой корзине) Конструктивные игры: « Ферма» Музыкальные игры: «Горошина», «Что ты осень принесла?», «Соберём урожай».</p>	<p>Подвижные игры: «Капуста», «Собираем урожай», «Огород у нас в порядке», « Кто скорее соберёт». Пальчиковые игры: «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот».</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Плакаты с изображениями фруктов овощей.	Художественная литература по теме.	Настольно – печатные игры: «Овощное лото», « Профессии», « Во саду ли во городе». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Трафареты, шаблоны плодов и листьев, фруктов и овощей. Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, краски, пластилин.	Мешочки с песком. Мягкие мячики. Обручи. Мячи.
Взаимодействие с семьёй	Консультации: «Витамины в саду и на грядке». «Роль витаминов в детском питании», «В здоровой семье – здоровые дети».	Создание картотеки игр по теме «Овощи», «Фрукты». Создание папки-передвижки «О пользе овощей и фруктов»	Помощь в изготовлении атрибутов к развлечению «В царстве фруктов, овощей».	Совместно с родителями сбор семян различных овощей.	Изготовление овощей и фруктов из поролона, для игры «Овощной магазин».

Проект «Овощи и фрукты-полезные продукты»

Экскурсия на кухню
«Приготовление витаминного салата»



Лепка «Овощи для салата»



Разучивание стихотворения
«Компот»



Выставка совместного творчества
родителей и детей «Дары осени»



Посадка лука и уход за ним



Коллективное изготовление газеты
«Азбука витаминов»

