

Паспорт проекта

Руководитель проекта	Воспитатели подготовительной группы: Бобкова И.Ю., Пакляшова А.В.
Название проекта	«Сделаем Землю чище».
ДОУ, контактный телефон, электронный адрес	ГБДОУ № 43, Невского района, Санкт-Петербурга, телефон: 442-04-76
Цель проекта	Формировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.
Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности	Социально-познавательный
По содержанию	Ребёнок и охрана природы
По составу участников	Групповой
По времени проведения	Краткосрочный (1 неделя)
По характеру контактов	В рамках ДОУ, семья
По профилю знаний	Интегрированный
Проблемный вопрос	Что делать с мусором?
Задачи	<p>Расширить знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.</p> <p>Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.</p> <p>Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.</p> <p>Способствовать развитию экологической культуры у детей, умение видеть экологическую проблему и находить пути её решения.</p>
Вопросы проекта	<p>Что знаем? Что такое мусор. Откуда берётся мусор.</p> <p>Что хотим узнать? Чем опасен мусор, зачем его убирать. Куда отвозят мусор, что с ним делают. Что нужно делать, чтобы Земля была чище. Как можно использовать старые ненужные вещи.</p> <p>Как узнать? Спросить у родителей и воспитателей. Посмотреть в Интернет.</p>

	Прочитать в книгах. Обсуждение.
Оборудование	Канцелярские товары (бумага, ножницы, краски, карандаши, фломастеры, пластилин). Наглядный материал по теме (виды мусора, сортировка мусора по контейнерам), литература. Словесные игры «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал», «Что из чего?» Видео на тему: «Переработка мусора». Бросовый материал.
Предполагаемый результат	Расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. Формирование представлений о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Понимание детьми, что мусор – большая проблема, созданная людьми и решать её должны люди. Применение полученных знаний дома. Стремление детей к чистоте родного города.
Аннотация	Проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста и направлен: - на формирование экологической культуры у детей; - на воспитание бережного и уважительного отношения к природе; - на осознание детьми своей принадлежности к нашей планете, принятие планеты как общего дома, о котором надо заботиться и ухаживать; - на то, что каждый человек может внести посильный вклад в общее дело всех людей на Земле.

Технологическая карта проекта

«Сделаем Землю чище».

Образовательная область		Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».		Дети подготовительной группы №1 6-7 лет. Внимание более устойчивое, достаточно развита наблюдательность, способность к анализу, синтезу, самооцениванию, выражено стремление к совместной деятельности. Старший дошкольник может устанавливать причинно - следственные связи, находить решения проблемных ситуаций.	Игровая, здоровьесберегающая, лично-ориентированная
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1. Начальный	Определение темы проекта, постановка цели и задач. Подбор методической литературы по теме проекта.	Рассматривают, думают, отвечают на вопросы.	Активность, любознательность, познавательный интерес. Мышление, память, речь.
2. Разработка проекта	Составление плана действий по проекту. Создание условий для творческой деятельности. Задаёт вопросы.	Рассуждают, наблюдают, отвечают на вопросы, обсуждают.	Способность решать разные задания, умение планировать свою деятельность.
3. Выполнение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Планета Земля в опасности», «Что делать с мусором?» • Игры: «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал», «Что из чего?» • Обсуждения, чтение познавательной литературы (из серии «Экологические катастрофы»). • Просмотр видео «Переработка мусора». • Рисование, изготовление поделок из бросового материала. • Акция «Зелёный патруль» (проверка чистоты участка). Квест «День Земли». 	Слушают, отвечают, спорят, думают, размышляют, проверяют, рассказывают. Рисуют, конструируют, лепят, патрулируют.	Ответственность. Творческие способности. Коммуникация. Формируются общепринятые нормы и правила. Умение работать в коллективе.
4. Заключительный	Подведение итогов, презентация проекта.	Продукт деятельности: уборка своего участка.	Коммуникация, мышление.

Рассматриваем и обсуждаем схему «Куда девается мусор?»»



Зелёный патруль обходит территорию.



Рисование «Защитите Землю от мусора».



Изготовление бабочек из бросового материала.



Квест «День Земли».



Уборка территории.

