

Паспорт проекта

«Зачем человеку каша?»

Название проекта	«Зачем человеку каша?».
Руководители проекта	Воспитатели Л.В. Круглова, Л.А.Григорова
ДОУ, контактный номер телефона, электронный адрес	ГБДОУ №43, тел. 442 – 04 – 78, detsad_43@mail.ru
Возраст детей	4 - 5 лет
Проблема проекта	«А почему нужно есть кашу?».
Цель проекта	Сформировать у детей понимание о пользе каши для здоровья человека
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none">По доминирующей в проекте деятельностиПо содержаниюПо числу участниковПо времени проведенияПо характеру контактовПо профилю знаний	Социально-познавательный Естественнонаучный Групповой Две недели В рамках ДОУ, семья Интегрированный
Задачи	1. Развивать познавательный интерес. 2. Познакомить детей с названиями злаковых культур, круп и каш, которые приготавливаются из них. 3. Познакомить со способом приготовления каши, ингредиентах из которых каша состоит. 4. Дать понятие о полезных свойствах каши . 5.Активизировать словарный запас детей (названия злаков и круп).
Вопросы проекта	Что дети и родители знают о крупах, злаках, кашах? - кашу варят из крупы - крупа - это зерна - зерно выращивают на поле Что хотим узнать? - как выращивают злаки и кто выращивает? - какие бывают крупы? - зачем по утрам нужно есть кашу? - как сделать кашу вкусной? Как узнать? - прочитать в книгах, спросить у родителей, у бабушки с дедушкой, узнать в интернете.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">Коллекция различных видов крупИллюстрации на тему «Профессии людей выращивающие в поле злаки», «Техника, работающая на полях: трактора, комбайны, сеялки, косилки», «Злаки».Подборка пословиц и поговорок о каше.Подборка стихов о каше.Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Мы ждем гостей».Дидактические и словесные игры:<ul style="list-style-type: none">- «Собери урожай»;- «Из какой сказки строчка?»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Угадай кашу на вкус»; - «Найди пару»; - «Третий лишний»; - «Логические цепочки».
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о злаках, крупах, о полезных свойствах каш. 2. Формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности. 3. Формирование любознательности, активности, самостоятельности. 4. Развитие речи, обогащение словаря. 5. Формирование навыков публичного представления собственного опыта. 6. Сближение детей и родителей в процессе проектной деятельности.
Аннотация	<p>Проект проводится с детьми средней группы. Вопрос, поставленный в названии проекта, позволяет довести до детей понимание ценностей правильного питания как основы здоровья человека. Предполагается участие родителей в реализации проекта и в изготовлении итогового продукта</p>

Технологическая карта проекта

«Зачем человеку каша?»

Образовательная область	Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
<p>«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Средний дошкольный возраст – дети от 4 до 5.5 лет. Особенности темперамента детей: Сангвинический - 4 чел. Холерический - 8 чел. Флегматический - 9 чел. Меланхолический - 7 чел. Особенности социально - эмоциональной сферы детей: Агрессивность - 3 чел. Тревожность - 7 чел. Застенчивость - 4 чел. Гиперактивность - 8 чел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей индивидуальный стиль деятельности, помочь выбрать такие приемы и способы действий, которые бы соответствовали темпераменту ребенка, особенностям эмоциональной сферы. • Для всех типов темперамента – вызвать интерес к проектной деятельности. • Для меланхоликов – постепенное включение в деятельность. • Постепенно преодолевать детский эгоцентризм. 	<p>Здоровьесберегающая Развивающая Игровая Познавательно - исследовательская Личностно - ориентированная</p>

Тема: «Зачем человеку каша?»

Цель: Сформировать у детей понимание о пользе каши для здоровья человека

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1. Начальный	Введение в проект. Обсуждение проблемного вопроса «А почему нужно есть кашу?».	Размышляют, думают, отвечают на вопросы.	Любознательность, активность, познавательный интерес. Мышление, память и связную речь. Активизация словаря.
2. Разработка проекта	Составление плана действий по проекту. Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей и родителей. Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы, рассуждают.	Соблюдение общепринятых норм и правил поведения в музее и группе. Способность решать интеллектуальные задачи. Развитие умения планировать свою деятельность. Дружелюбие, усидчивость.
3. Выполнение проекта	Беседа «Почему полезна каша?» Выставка «Такие разные крупы» Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Мы ждем гостей». Художественное творчество «Миска для каши». Экспериментирование. Чтение рассказов С.Погорельского «Урожай», «В деревне».	Выбирают роль. Действуют в соответствии с ролью и правилами. Изготавливают с родителями книжки-передвижки «Моя любимая каша» и «Любимые семейные рецепты». Рисуют.	Общительность со взрослыми и сверстниками, отзывчивость, способность управлять своим поведением. Творческие способности, предпосылки учебной деятельности
4. Заключительный	Подводит итог проекта «Зачем человеку каша?».	Вспоминают, отвечают, зарисовывают. Презентация проекта в средней группе №1.	Коммуникация, мышление.



КРИШНА НАША Манная!

1 **2** **3**

4 **5** **6** **7** **8** **9** **10**

Вам понадобится манная крупа, сахар, сливочное масло, яйца, молоко, ванилин.

В кастрюлю налить воду и манную крупу.

Сварить манную кашу.

Добавить сахар и сливочное масло.

Смазать форму маслом.

Выложить кашу в форму.

Сверху выложить ягоды.

Запекать в духовке.

После выпекания посыпать сахаром.

Подавать к столу.

