

# Паспорт проекта

## «Зачем человеку каша?»

Название проекта	«Зачем человеку каша?».
Руководители проекта	Воспитатели Л.В. Круглова, Л.А.Григорова
ДОУ, контактный номер телефона, электронный адрес	ГБДОУ №43, тел. 442 – 04 – 78, detsad_43@mail.ru
Возраст детей	4 - 5 лет
Проблема проекта	«А почему нужно есть кашу?».
Цель проекта	Сформировать у детей понимание о пользе каши для здоровья человека
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>По доминирующей в проекте деятельности</li><li>По содержанию</li><li>По числу участников</li><li>По времени проведения</li><li>По характеру контактов</li><li>По профилю знаний</li></ul>	Социально-познавательный Естественнонаучный Групповой Две недели В рамках ДОУ, семья Интегрированный
Задачи	1. Развивать познавательный интерес. 2. Познакомить детей с названиями злаковых культур, круп и каш, которые приготавливаются из них. 3. Познакомить со способом приготовления каши, ингредиентах из которых каша состоит. 4. Дать понятие о полезных свойствах каши . 5.Активизировать словарный запас детей (названия злаков и круп).
Вопросы проекта	<b>Что дети и родители знают о крупах, злаках, кашах?</b> - кашу варят из крупы - крупа - это зерна - зерно выращивают на поле <b>Что хотим узнать?</b> - как выращивают злаки и кто выращивает? - какие бывают крупы? - зачем по утрам нужно есть кашу? - как сделать кашу вкусной? <b>Как узнать?</b> - прочитать в книгах, спросить у родителей, у бабушки с дедушкой, узнать в интернете.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"><li>Коллекция различных видов круп</li><li>Иллюстрации на тему «Профессии людей выращивающие в поле злаки», «Техника, работающая на полях: трактора, комбайны, сеялки, косилки», «Злаки».</li><li>Подборка пословиц и поговорок о каше.</li><li>Подборка стихов о каше.</li><li>Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Мы ждем гостей».</li><li>Дидактические и словесные игры:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Собери урожай»;</li><li>- «Из какой сказки строчка?»;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Угадай кашу на вкус»;</li> <li>- «Найди пару»;</li> <li>- «Третий лишний»;</li> <li>- «Логические цепочки».</li> </ul>
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о злаках, крупах, о полезных свойствах каш.</li> <li>2. Формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Формирование любознательности, активности, самостоятельности.</li> <li>4. Развитие речи, обогащение словаря.</li> <li>5. Формирование навыков публичного представления собственного опыта.</li> <li>6. Сближение детей и родителей в процессе проектной деятельности.</li> </ol>
Аннотация	<p>Проект проводится с детьми средней группы. Вопрос, поставленный в названии проекта, позволяет довести до детей понимание ценностей правильного питания как основы здоровья человека. Предполагается участие родителей в реализации проекта и в изготовлении итогового продукта</p>

### Технологическая карта проекта

#### «Зачем человеку каша?»

Образовательная область	Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	<p>Средний дошкольный возраст – дети от 4 до 5.5 лет.</p> <p>Особенности темперамента детей:</p> <p>Сангвинический - 4 чел.</p> <p>Холерический - 8 чел.</p> <p>Флегматический - 9 чел.</p> <p>Меланхолический - 7 чел.</p> <p>Особенности социально - эмоциональной сферы детей:</p> <p>Агрессивность - 3 чел.</p> <p>Тревожность - 7 чел.</p> <p>Застенчивость - 4 чел.</p> <p>Гиперактивность - 8 чел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей индивидуальный стиль деятельности, помочь выбрать такие приемы и способы действий, которые бы соответствовали темпераменту ребенка, особенностям эмоциональной сферы.</li> <li>• Для всех типов темперамента – вызвать интерес к проектной деятельности.</li> <li>• Для меланхоликов – постепенное включение в деятельность.</li> <li>• Постепенно преодолевать детский эгоцентризм.</li> </ul>	<p>Здоровьесберегающая</p> <p>Развивающая</p> <p>Игровая</p> <p>Познавательно - исследовательская</p> <p>Личностно - ориентированная</p>

Тема: «Зачем человеку каша?»

Цель: Сформировать у детей понимание о пользе каши для здоровья человека

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1. Начальный	Введение в проект. Обсуждение проблемного вопроса «А почему нужно есть кашу?».	Размышляют, думают, отвечают на вопросы.	Любознательность, активность, познавательный интерес. Мышление, память и связную речь. Активизация словаря.
2. Разработка проекта	Составление плана действий по проекту. Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей и родителей. Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы, рассуждают.	Соблюдение общепринятых норм и правил поведения в музее и группе. Способность решать интеллектуальные задачи. Развитие умения планировать свою деятельность. Дружелюбие, усидчивость.
3. Выполнение проекта	Беседа «Почему полезна каша?» Выставка «Такие разные крупы» Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Мы ждем гостей». Художественное творчество «Миска для каши». Экспериментирование. Чтение рассказов С.Погорельского «Урожай», «В деревне».	Выбирают роль. Действуют в соответствии с ролью и правилами. Изготавливают с родителями книжки-передвижки «Моя любимая каша» и «Любимые семейные рецепты». Рисуют.	Общительность со взрослыми и сверстниками, отзывчивость, способность управлять своим поведением. Творческие способности, предпосылки учебной деятельности
4. Заключительный	Подводит итог проекта «Зачем человеку каша?».	Вспоминают, отвечают, зарисовывают. Презентация проекта в средней группе №1.	Коммуникация, мышление.



**КРИШНА**  
**НАША** Манная!

- Возьмите манную крупу, сахар, молоко и яйца.
- В кастрюлю налейте молоко и манку.
- Всыпьте манку в кастрюлю.
- Добавьте сахар и яйца.
- Варите манную кашу на среднем огне.
- Сделайте из манной каши шарик.
- Скатайте шарик из манной каши.
- Скатайте шарик из манной каши.
- Скатайте шарик из манной каши.
- Скатайте шарик из манной каши.



