

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕРТИФИКАТ»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВНУТРЕННЕГО АУДИТА
критериев и показателей региональной модели
«Школьный экологический сертификат»**

Составители:

Козловская Ольга Викторовна, заведующий,
Иванова Людмила Викторовна, заместитель заведующего,
Сероштанова Анна Борисовна, инструктор
по физической культуре

**Санкт-Петербург
2016**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

критериев и показателей региональной модели «Школьной экологический сертификат»

НЕОБХОДИМЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) ПОКАЗАТЕЛИ - ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ*

Критерии	Показатели	Методики оценивания (что проверяется)	Результат		Комментарии
			Выполнено	Не выполнено	
1. Управление и менеджмент	1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, Отсутствие обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг	Выполнено		
	2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся между ступенями обучения	Выполнено		
		Выполнение общеобразовательных программ	Выполнено		
		Психологическая готовность к школе выпускников ЛОУ	100%		
		Количество выпускников групп коррекционной направленности с чистой речью	100%		
	3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами, отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев)	Выполнено		ДОУ укомплектовано кадрами на 100%
	4. Обеспечение комплексной системы безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ОУ в соответствии с паспортом безопасности	Выполнено		Паспорт дорожной безопасности ДОУ 2016 год. Обслуживание организацией ООО «Росохрана Телеком» (контракт N 0172200004715000184 от 01.01.2016

		Организация мер по антитеррористической защите ОУ	Выполнено		Обслуживание организациями ООО (контракт ООО «Росохран Телеком» (контракт N 0172200004715000184 от 01.01.2016
	5. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ОУ по вопросам государственно-общественного управления	Выполнено		
		Представление опыта ОУ в сфере ГОУОО на публичных мероприятиях	Выполнено		
	6. Информационная обеспеченность образовательного процесса	Наличие сайта в соответствии с требованиями (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом)	Выполнено		
		Наличие локальной сети ОУ (учебная и административная)			Не предусмотрено в ДОУ
2. Образование для устойчивого развития	1. Наличие в образовательной программе ОО программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Наличие программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»,	Выполнено		
	2. Выполнение требований ФГОС к образовательным результатам (предметным, метапредметным, личностным)	Включение в фонд оценочных средств вопросов по проблемам окружающей среды, заявленным в ФГОС	Выполнено		
3.	1. Обеспечение	Обеспечение безопасности ОУ в	Выполнено		Паспорт дорожной

Безопасная школа	комплексной системы безопасности и охраны труда	соответствии с паспортом безопасности			безопасности ДОУ 2016 год. Обслуживание организацией ООО «Системы пожарного мониторинга» (контракт № 78_02_03_00_01323_3
		Организация мер по антитеррористической защите ОУ	Выполнено		Обслуживание ООО «Росохран Телеком» (контракт N 0172200004715000184 от 01.01.2016 ООО «Аспект» контракт № 0172200004716000031 от 01.07.2016
	2. Нормативное размещение предприятий сферы услуг, продающих алкогольные напитки, табачные изделия, осуществляющих сбор бытового мусора (отходов) и др. от здания ОО	Визуальный осмотр	Выполнено		Не размещено. Дети могут покинуть территорию ДОУ только в сопровождении родителей (законных представителей)
	3. Соблюдение правил безопасности при движении транспортных средств вблизи ОО	Наличие дорожного знака «Осторожно, дети!» Наличие «лежачих полицейских»	В этом нет необходимости Выполнено		Здание находится во дворе, вдалеке от транспортных путей
4. Обеспечение информационной безопасности	Блокирование сайтов, информация которых может нанести вред развитию обучающихся.	В этом нет необходимости		Исключен доступ воспитанников к сети Интернет	
4. Экологичес	1. Образовательная среда ОО соответствует	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		

кая среда	требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 в части:				
	- ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	- размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	- оборудования рабочих мест обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	2. В ОО создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	Соответствие требованиям п.4 ФГОС ООО	Выполнено		
	3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся	Соответствие требованиям п.4 ФГОС ООО	Выполнено		

	экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни				
5. Здоровая среда	1. Образовательная среда ОО соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	- ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	- размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	- оборудования рабочих мест обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнено		
	2. В ОО создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	Требования ФГОС-2			
	3. Условия реализации основной образовательной	Требования ФГОС-2	Выполнено		

	<p>программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни</p>				
	<p>4. Соблюдение требований к режиму обучения, учет трудности предметов и перерывов между уроками и внеурочной деятельности</p>	<p>Расписание занятий</p>	<p>Выполнено</p>		<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
	<p>5. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, оформленной приказом</p>	<p>Штатное расписание, приказы и должностные обязанности</p>	<p>Выполнено</p>		<p>Педагог-психолог в штате ДОУ Приложение №1</p>
	<p>6. Создание доступной среды для детей с ОВЗ</p>	<p>Пандусы, дополнительные перила и ручки на стенах</p>	<p>Выполнено</p>		<p>Пандусы, аппарели</p>
<p>6. Здоровое питание</p>	<p>1. Помещения и оборудование для организации питания обучающихся соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Выполнено</p>		

	2. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации, обеспечивающей питание обучающихся	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Выполнено		
	3. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации здорового питания и формированию примерного меню	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Выполнено		
	4. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации горячего питания	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Выполнено		
	5. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к соблюдению питьевого режима к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Выполнено		
7. Ресурсо- и энергосбережение	1. Соблюдение нормативов по энергопотреблению	Акт о соблюдении нормативов энергопотребления	Выполнено		Программа энергосбережения от 2015 г., Водопотребление за 2015 г. Значение – 3355 м3 Стоимость – 91,5 тыс.руб. Энергопотребление Значение - 175627 кВт.ч. Стоимость – 820,3 тыс.руб.
	2. Соблюдение нормативов по теплосбережению	Акт о соблюдении нормативов теплосбережения	Выполнено		
	3. Соблюдение нормативов водопотребления	Акт о соблюдении нормативов водопотребления	Выполнено		

ДОСТАТОЧНЫЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) - ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

Критерий	Показатели	Методика измерения (что проверяется)	Инструментарий оценки			Комментарии
			1 б.	2 б.	3 б.	
1. УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ	<p>1. Программа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отражение идей устойчивого развития в Программе развития школы. - Наличие программы по развитию эко-среды школы по всем или части направлений. - Наличие системы менеджмента качества экологического управления в школе. - Постоянный контроль и анализ результатов менеджмента. 	<p>Программа развития школы. Результаты самоанализа.</p>			*	
	<p>2. Социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие социальных партнеров (сетевых связей) в области образования для устойчивого развития. - Признание школы как центра экологического образования и просвещения (ОУР) в местном сообществе. - Участие в социально-экологических акциях (субботниках, социальных практиках, деятельности общественных организаций и др.). - Школьные мероприятия, например: родительские собрания, «Дни открытых дверей», школьные фестивали, конференции. - Участие ОО в городских мониторингах по оценке качества экологического образования <p>3. Экологический менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие ответственного за реализацию концепции экологического образования лица, команды. 	<p>Договоры, протоколы о творческом сотрудничестве. Положение об общественных советах. Документы, подтверждающие проведение акций, мониторингов. Документы обратной связи. Публикации в СМИ и сети Интернет.</p>			*	<p>Приложение №2 Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с Детским садом № 33 Невского района СПб и ГБОУ СОШ № 625 Невского района СПб</p> <p>Приложение № 3 Благодарственное письмо от ЧУ «Центра помощи бездомным животным «Потеряшка»</p> <p>Приложение № 4 Статья «А у нас – праздник улыбки!» в информационно-публицистическом бюллетене муниципального совета ОККЕРВИЛЬ</p> <p>Приложение № 5 Положение об</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обязанности изложены в письменном виде и представлены школьной общественности. - Ежегодные публичные доклады о деятельности ОО в области экологического образования. - Наличие общественной структуры экологического менеджмента (участие школьников, родителей, социальных партнеров в органах экологического управления). - Наличие «зеленого подхода» при проведении финансово-хозяйственной деятельности. 	<p>Список членов и их функции, описание работы и сферы ответственности, доказательства гласности (веб-сайт, доска объявлений, школьная газета и др.). Письменное соглашение о полномочиях органов экологического управления, протоколы этих комитетов, круг ведения «Зеленое» обоснование закупок, проведения ремонтов и др.</p>			<p>экологической команде ГБДОУ № 43</p> <p>* Имеются сертификаты соответствия, декларации, санитарно-эпидемиологические заключения</p>
	<p>4. Кадровая политика школы в области реализации программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области теории и методики экологического образования для устойчивого развития, экологического менеджмента, актуальных проблем современного образования и устойчивого развития. - Награды, поощрения ОО по результатам городских рейтингов, конкурсов. 	<p>Документы о повышении квалификации, грамоты, дипломы.</p>			<p>* Приложение № 6 Грамоты, дипломы, благодарности по экологическому образованию разного уровня</p>
	<p>5. Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация об экологической деятельности ОО представлена на сайте. - Информация обновляется не реже одного раза в квартал. - Школьная газета, информационный бюллетень и др. формы печатной продукции. 	<p>Веб-сайт, видео, годовой отчет, печатная продукция.</p>			<p>*</p>

	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере «зеленого» управления и менеджмента (указать какие, отдельными позициями)</i>					
2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	1. ОУР обозначено в стратегических направлениях развития образовательной организации (ОО)	Программа развития ОО. Целевой блок образовательных программ			*	
	2. Получены позитивные результаты реализации подпрограммы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Результаты мониторинга развития экологической культуры, ЗОЖ, БОЖ			*	По итогам мониторинга (педагогической диагностики) можно сделать вывод, что уровень экологической воспитанности детей стал выше.
	3. Наличие курсов экологической направленности (образования для устойчивого развития) в урочной деятельности до 2019 г. в рамках школьного компонента, с 2020 г. в рамках ФГОС	Программы, расписание				Экологическое образование в ДОУ представлено в разных видах деятельности: организованное обучение, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей.
	4. Наличие курсов экологической направленности (устойчивого развития) во внеурочной деятельности	Программы, расписание				Культурные практики: экологические досуги и праздники, просмотр спектаклей экологической тематики, участие в конкурсах Приложение № 7. Положение о муниципальном конкурсе стихов «Широкие, привольные, родимые края...»
	5. Соотношение обязательного и дополнительного обеспечения курсов экологической направленности учебно-методическими комплексами	Перечень дополнительной литературы; информационные источники)			*	Расположены на странице сайта «Экологическое образование в ДОУ» - «Информация о раздельном сборе отходов»
	6. Реализация общешкольных и классных проектов экологической направленности	Проекты			*	Образовательные проекты по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

7. Наличие условий для исследовательской деятельности в области окружающей среды (специальное оборудование и приборы) или договоры с другими организациями – УДОД, Вузами, СЭС и др.	Лаборатория, экологический центр, Договоры о работе с обучающимися с организациями-партнерами				В группах ДОУ имеются мини-лаборатории с наборами материалов и приборов (емкости разной вместимости, лупы, микроскопы, природный материал, алгоритмы выполнения опытов)
8. Участие обучающихся в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах по экологической тематике и ОУР	Сертификаты участников			*	Приложение №8 Грамоты, сертификаты
9. Наличие в педагогическом коллективе педагогов-экологов	Удостоверения, дипломы педагогов				
10. Награды, поощрения, грамоты, благодарности ОО в области решения проблем окружающей среды	Копии документов			*	Благодарность от ректора СПб АППО С.В. Жолована, от директора ГКУ «Дирекции особо охраняемых территорий Санкт-Петербурга» Т.В. Ковалевой, от директора ИМЦ О.С. Нестеренковой
11. Наличие общественной экологической организации (клуба, Ученического научного общества по соответствующему направлению)	Устав, положение о клубе				
12. Наличие общешкольной газеты (журнала, радиопередачи), в которых освещаются проблемы школы в плане ее устойчивого развития	Материалы школьной печати, радиопередач, сайта			*	Веб-сайт
13. Уровень профориентационной работы на профессии, связанные с окружающей средой, устойчивым развитием	Программа мероприятий по профориентационной работе с обучающимися и родителями				В ДОУ не предусмотрено
14. Наличие партнерских отношений (сетевых взаимодействия) школы в области окружающей среды и устойчивого развития по экологическому просвещению обучающихся, педагогов и родителей	Договоры о партнерстве, сотрудничестве			*	Договоры имеются
15. Информационное (компьютерное) обеспечение образовательного процесса по	Количество информационных			*	Создана медиатека

	формированию экологической культуры	ресурсов (компьютерных программ, электронных пособий и др.) для реализации экологического образования и ОУР				
	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере ОУР (указать какие, отдельными позициями)</i>					Организация и проведение на базе ДОУ муниципального конкурса чтецов «Широкие, привольные, родимые края...» и научно-практических семинаров разного уровня
3. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА	1. Эффективность реализации программ по профилактике травматизма в школьной среде (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы, справки об отсутствии травматизма			*	В 2014, 2015, 2016 годах случаев травматизма в ДОУ не было. Справка об отсутствии травматизма имеется.
	2. Эффективность реализации программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы; справки об отсутствии дорожно-транспортного травматизма			*	
	3. Эффективность реализации программ по профилактике наркозависимости и ВИЧ-инфекции.	Программы; анкетирование, отсутствие обучающихся на контроле в наркодиспансере				Для ДОУ не актуально.
	4. Эффективность реализации программ по профилактике табакокурения, алкоголизма	Программы, анкетирование, опросы				Для ДОУ не актуально
	5. Эффективность реализации программ по профилактике агрессивного поведения, аддикций, фобий	Программы, анкетирование, опросы			*	Приложение № 9 Программа педагога-психолога
	6. Использование элементов эргономики при оформлении школьных помещений и организации предметной среды с учетом принципов безопасности и комфортности	Визуально. Сертификаты.			*	
	7. Участие ОО в городских мероприятиях по безопасности в образовательных организациях	Материалы об участии, сертификаты			*	Организация проектов. Участие конкурсах, организация выставок

	(городских исследованиях, конкурсах, конференциях и др.)				Грамоты
	8. Деятельность ОО по обеспечению безопасной социальной среды в окружении школы (магазины, интернет-центры, молодежные клубы и др.); запрету продажи алкоголя и сигарет, нездоровой пищи, проезда автотранспорта, установки средств сбора бытового мусора (отходов) и др.	Обращения, письма, ходатайства в органы местного самоуправления, УВД, администрации района и города		*	Здание находится во дворе, вдалеке от транспортных путей Обращение о благоустройстве в органы местного самоуправления.
	9. Доступность психолого-педагогической и медицинской поддержки учащихся	Деятельность психолога, медика, договоры с ППМС-центром района, детскими поликлиниками		*	Педагог-психолог, врач, мед.сестра по массажу в штате. Приложение № 10 Договор с ППМС-центром.
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (указать, какие кие отдельными позициями)</i>			*	Установлены домофоны, территория охраняется сторожем, ведется видео наблюдение организация мероприятий со взрослыми по обучению правилам пожарной безопасности по инициативе руководителя Проведение инструктажа с детьми (2 раза в неделю).
4. ЭКОЛОГИ ЧЕС КАЯ СРЕДА	1. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР	Материалы мониторинга		*	Имеются материалы педагогической диагностики.
	2. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО	Публичный доклад Сайт ОУ Отражение в перспективном планировании		*	
	3. Ресурсное обеспечение экологического образования и ОУР (приборное оснащение, пришкольная территория, привлечение специалистов в качестве тьюторов из	Договоры с организациями-партнерами об использовании		*	

организаций – партнеров и т.п.). Пополнение материально-технической базы ОУ по экологическому направлению и в области ОУР	помещений, оборудования, специалистов по профилю для проведения занятий и руководства исследовательскими работами Инвентаризационные ведомости				
4. «Зеленое» направление в формировании корпоративной культуры, уклада и др. ОО	Анализ школьной символики Отражение экологического направления в гербе, гимне, девизе ОУ			*	В 2015 г. эмблема, представленная нашим ДООУ на конкурсе заняла почетное III место. На эмблеме изображена ладонь – символ открытости ребенка для впечатлений от окружающего мира. В то же время ладонь ассоциируется с идеей воздействия на окружающий мир, развитием познавательной активности, творчества. Девиз экокоманды «Сделаем вместе!» Девиз групп: «Не навреди!»
5. Наличие экологического совета в ОО или отдельного экологического направления в органах ученического самоуправления	Локальный акт о создании совета; Положение об экологическом Совете ОУ			*	Создана экокоманда - формальное образование, по воле руководителя.
6. Оценка качества экологического образования в школе со стороны внешних организаций	Отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности экологических структур и общественных организаций			*	Имеются отзывы, грамоты, благодарности.
7. Участие (очное и заочное) представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и т.п. экологической направленности - на базе ОУ; - на уровне района;	Сертификаты, дипломы			*	С 2014 по 2016 годы представители ДООУ выступили 59 раз на мероприятиях разного уровня. Имеются дипломы, грамоты, сертификаты.

-на уровне Санкт-Петербурга; -на федеральном уровне; - на международном уровне					
8. Поддержка педагогов-участников конкурсов, конференций, фестивалей, проектов экологической направленности	Благодарности по школе и с занесением в трудовую книжку; денежные премии как форма материального стимулирования			*	За эффективную деятельность педагогам полагаются ежемесячные выплаты стимулирующего характера.
9. Взаимодействие ОУ с обществом в сфере экологического образования и ОУР; Совместная деятельность с социальными партнерами (проекты, акции и др.)	Протоколы заседаний Отражение вопросов экологического образования в заседаниях родительского комитета, Совета родителей, Попечительского совета, описание проектов, акций и др.			*	Имеются протоколы родительских собраний, Совета родителей, паспорта образовательных проектов.
10. Открытость информации об экологической деятельности ОУ для заинтересованных сторон	Наличие информации об экологической деятельности ОУ в СМИ; фотоотчеты; материалы сайта			*	Имеются материалы на сайте в разделе «Экологическое образование в ДОУ»
11. Эколого-социальные акции, проекты: - субботники по уборке территории - участие в районных и городских экологических акциях -участие в международных экологических проектах и программах	Фотоотчеты, материалы сайта; благодарности; программы мероприятий			*	Имеются материалы сайта, программы мероприятий, сертификаты. «Дерево счастья» (засохшее дерево оформили игрушками из бросового материала) в рамках Муниципального проекта по благоустройству территории (2 место по городу).
12. Экологизация пришкольной территории: -стадионы и спортплощадки, - озеленение, в т.ч. аллеи выпускников («зеленая волна»), - парковка для велосипедов;	Анализ Программы развития и Годового плана работы ОУ. Осмотр пришкольной территории:			*	Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, создана экологическая тропа, на участках растут деревья в основном

<ul style="list-style-type: none"> - наличие прогулочных участков, - наличие площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - использование «зеленых» принципов сортировки и утилизации бытового мусора и отходов в здании школы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - стадионы, - спортплощадки, - озеленение, в т.ч. школьные аллеи («зеленая волна»), - парковка для велосипедов и др. - наличие прогулочных участков, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - установки для сортировки и сбора мусора и бытовых отходов в здании школы - отсутствие контейнеров для бытовых отходов муниципального (районного) пользования вблизи здания школы 				<p>лиственных пород, вместе с хвойными – 16 видов, кустарников -13 дикорастущих и декоративных травянистых растений – более 31</p>
<p>13. Использование пришкольной территории для проведения общешкольных мероприятий эколого-валеологической направленности</p>	<p>Анализ использования пришкольной территории в учебно-воспитательном процессе по фото- и видеоматериалам</p>			<p>*</p>	<p>Фотоматериалы использования образовательного потенциала территории участков для проведения общесадовых мероприятий.</p>
<p>14. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР</p>	<p>Материалы мониторинга</p>			<p>*</p>	
<p>15. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО</p>	<p>Публичный доклад, сайт ОУ, отражение в перспективном планировании</p>			<p>*</p>	<p>Имеется.</p>
<p><i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению экологической среды (указать какие,</i></p>					<p>Внесение мобильной магнитной доски в рекреацию при входе для размещения</p>

	<i>отдельными позициями)</i>				*	материалов по проектам, значимым экологическим событиям, информационных бюллетеней благодарственного характера. Изготовление авторских игр экологического характера с использованием технологии ТРИЗ.
5. ЗДОРОВАЯ СРЕДА	1. В ОО применяются здоровьесберегающие образовательные технологии	Образовательная программа, журнал посещения уроков представителями администрации или в рамках методических объединений			*	
	2. Функционирование Службы здоровья в образовательной организации	Программа деятельности Службы здоровья			*	
	3. Наличие положительной динамики результатов педагогической, психолого-педагогической диагностики, здоровья обучающихся и педагогов	Материалы диагностики с обработкой и выводами (рекомендациями)			*	Приложение 11.Материалы диагностики педагога-психолога
	4. Организация общественного контроля за соблюдением СанПиНов: - уровень освещенности - контроль температурного режима - соблюдение питьевого режима - режим проветривания и др.	Данные мониторинга членов экологического совета (комиссии, клуба и др.) наличие инструментов по замерам соблюдения СанПиНов			*	
	5. Учреждение создает условия для инклюзивного образования	Перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ			*	Взаимодействие службы здоровья, специалистов и воспитателей в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре (плаванию) «Плавать, познаем мир»

	6. Инфраструктура: - наличие в школе зон отдыха для школьников и учителей, создание условий для отдыха -оборудование (мебель, пособия, игрушки, посуда) из экологически чистых материалов - пособия, литература, печатные и электронные ресурсы, направленные на формирование культуры здоровья	Осмотр помещений, библиотека, медиатека, образовательные программы, сертификаты			*	Предметная среда смоделирована в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными потребностями воспитанников
	7. Дети редко болеют	Учет посещаемости обучающихся			*	Средняя посещаемость – 76%
	8. Педагоги редко болеют	Регистрация больничных листов			*	0,8% в год
	9. Обучающиеся не имеют вредных привычек	Наблюдения Анкетирование (по согласованию с родителями учащихся)				Не актуально
	10. Обучающиеся и педагоги сдают нормы ГТО	процент участников, сдавших ГТО		*		Сдают 10 человек из 41
	11. Работают секции по оздоровлению и физическому развитию детей	Расписание занятий во внеурочной деятельности. Наличие победителей в конкурсах (олимпиадах и др.) в области оздоровления и развития детей.			*	53% детей посещают занятия по программам дополнительного образования физкультурной направленности на базе ДОУ.
	12. Ведется просветительская работа с родителями и лицами, их заменяющими	Тематика и протоколы родительских собраний			*	Родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здоровой образовательной среды (указать какие, отдельными позициями)</i>					
6. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ	1. Разнообразие и многообразие предлагаемых экологических продуктов питания (здоровое питание)	Меню. Витрина в буфете. Ассортимент буфета. Опросы.			*	10- ти дневное меню, разработанное Институтом социального питания

	2. В организации проводятся мероприятия по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей, учителей	План мероприятий. Тематика родительских собраний, материалы стендов, сайт школы		*	Организация проектов о здоровом питании: «Зачем человеку каша?», «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Волшебная сила воды»
	3. Положительная оценка детьми и их родителями качества питания	Экспресс-опросы детей; Отзывы на сайте школы		*	По результатам экспресс-опроса оценка питания положительная
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здорового питания (указать какие, отдельными позициями)</i>			*	45 детей с тяжелыми аллергическими реакциями посещают ДОУ. Для них организован рацион в соответствии с ограничениями
7. РЕСУРСО- И ЭНЕРГОСБЕ- РЕ ЖЕНИЕ	1. Вода. - современные приборы учета потребления воды. - экономный режим сливного бачка, - регуляторы температуры воды. - автоматические датчики для включения - выключения крана - распылительная насадка на кран	Сравнительный анализ расхода воды в учреждении и в квартирах обучающихся. Наличие современных приборов учета		*	Имеются приборы учета
	2. Энергия электрическая. - приборы для контроля потребления энергии - энергосберегающие лампы, - датчики движения, - энергосберегающая техника	Анализ качества оборудования с точки зрения энергоэффективности Паспорта электроприборов (класс А.В.)		*	Не полностью установлено оборудование и приборы (датчики движения в процессе установки)
	3. Теплосбережение. - приборы для контроля теплового режима; - терморегуляторы в батареях, - теплоизоляция труб и окон, - принудительная вентиляция вместо форточек	Проверка наличия оборудования; контроль температурного режима		*	Не полностью установлены приборы. Не во всех помещениях есть принудительная вентиляция вместо форточек
	4. Мусор. - отдельный сбор отходов. - экомобили или вызов экомобиля для утилизации аккумуляторов и батареек - сбор макулатуры - двустороннее использование бумаги	Анализ документов, предоставленных организациями, вывозившими мусор. Частота вывоза бухт. Фотоотчеты, материалы сайта		*	Направлено письмо в МО «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ» об организации отдельного сбора отходов в ДОУ

	5. Электронный документооборот без бумажных дубликатов в нескольких экземплярах	Просмотр сайта, электронных документов		*	В учреждении ведется электронный документооборот. С 2017 года подписка периодических изданий будет осуществляться в электронном виде.
	6. Бережное и рациональное обращение с материально-техническим оборудованием и ресурсами ОУ - закупка безопасных, с точки зрения экологии, материально-технических ресурсов; - своевременный ремонт и модернизация техники, оборудования для увеличения ресурса их эксплуатации - утилизация или передача ненужных материальных средств нуждающимся учреждениям, частным лицам	Анализ актов по списанию и счетов на приобретение товаров: - акты утилизации оборудования; - квитанции о ремонте; - акты передачи оборудования иным лицам		*	Все материально-технические ценности имеют сертификаты соответствия
	7. Закупки товаров в большей таре (чтобы сэкономить на упаковках). Покупка материалов из переработанного сырья (при условии тендерных закупок, не всегда возможно)	Счета		*	
	8. Экологический совет в ОУ, участие экосоветников в принятии решений по ресурсному обеспечению школы	Локальный акт о создании Экосовета ОУ и план работы.		*	
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению энерго- и ресурсосбережения (указать какие, отдельными позициями)</i>				

1
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
Педагога-психолога
29.08.2016 № 5
г. Санкт-Петербург



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №43
О.В. Козловская
Приказ ГБДОУ детский сад №43
от 29.08.2016 № 82

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ является персональной должностной инструкцией для работника государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, занимающего в соответствии со штатным расписанием должность «педагог-психолог».

1.2. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность и реализует свои полномочия в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими локальными актами в том числе: законными приказами и распоряжениями заведующего Учреждения, настоящей должностной инструкцией.

1.3. Особые условия допуска к работе: к педагогической деятельности не допускаются лица:

- 1.3.1. лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- 1.3.2. имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- 1.3.3. признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- 1.3.4. имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.4. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1.5. Педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Учреждение) назначается, перемещается и освобождается от занимаемой должности приказом заведующего Учреждения.

1.6. Педагог-психолог подчиняется в своей деятельности заведующему Учреждения, заместителю заведующего.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Педагогу-психологу для исполнения должностных обязанностей необходимо обладать следующими профессиональными знаниями и навыками:

- 2.2.1. знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- 2.2.2. знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;
- 2.2.3. знание Декларации прав и свобод человека;
- 2.2.4. знание Конвенции о правах ребенка;
- 2.2.5. знание нормативных документов, регулирующих вопросы охраны труда, здравоохранения, занятости воспитанников и их социальной защиты;
- 2.2.6. знание общей психологии;
- 2.2.7. знание педагогической психологии, общей педагогики, психологии личности и дифференциальной психологии, детской и возрастной психологии, социальной психологии, медицинской психологии, детской нейропсихологии, патопсихологии, психосоматики;
- 2.2.8. знание основ дефектологии, психотерапии, сексологии, психигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- 2.2.9. знание методов активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- 2.2.10. знание современных методов индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и anomального развития ребенка;
- 2.2.11. знание методов и приемов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.2.12. знание методов и способов использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- 2.2.13. знание современных педагогических технологий: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 2.2.14. знание методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- 2.2.15. владение навыками технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 2.2.16. владение методами формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- 2.2.17. познание методов установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;

Приложение 2.

ДОГОВОР о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Санкт-Петербург

«01» сентября 2016г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, именуемое в дальнейшем «Центр», в лице исполняющего обязанности директора Ульяновой Ирины Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующего Козловской Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», с другой стороны, заключили Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА И ОТНОШЕНИЯ СТОРОН

1.1 Стороны совместно осуществляют деятельность:

- по организации и проведению мероприятий по профилактике школьной неуспешности;
- по организации и проведению исследования психологического климата в детских и педагогических коллективах;
- по организации и проведению работы при разрешении конфликтных и проблемных ситуаций;
- по организации и проведению лекций и семинаров для педагогов и родителей;
- по организации участия в тематических круглых столах, педсоветах, родительских собраниях;
- по оказанию методической помощи специалистам служб сопровождения, педагогам, администрации;
- по профилактике правонарушений и зависимого поведения;
- по сотрудничеству, направленному на дальнейшее совершенствование работы в вопросах создания условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- по организационно-методическому сопровождению подготовки к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/далее - ФГОС ОВЗ/;
- по повышению профессиональной компетентности и эффективности работы педагогического коллектива в вопросах создания условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- по обеспечению исполнения рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК*, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- по внедрению продуктивных методов и технологий для оптимального развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в т.ч. в реализации перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- по повышению эффективности работы с родителями/законными

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания с двух сторон на срок, указанный в Договоре.
- 5.2. Срок действия Договора: с 01.09.2016 по 01.09.2019
- 5.3. Договор может быть продолжен на следующий срок, если Стороны подписывают его с указанием срока действия.
- 5.4. Договор может быть расторгнут любой из сторон с письменным предупреждением другой стороны за 1 месяц.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

Центр:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

193230, г. Санкт-Петербург,
ул. Тельмана, д.34, литера Б
тел. 442-24-99
8-950-034-18-14

И.о. директора  Ульянова И.А./

М.П.

Ф.И.О.  Завалишина Е.В.
«01» сентября 2016 года

Ф.И.О.  Иноземцева В.Г.
«01» сентября 2016 года

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

193318, г. Санкт-Петербург,
Ул. Ворошилова, д.3, корп.3, литера А
Тел. 442-04-76
8-911-817-70-20

Заведующий  Козловская О.В./

М.П.

Ответственные лица:

Ф.И.О.  Павловская Е.А.
«01» сентября 2016 года

СОГЛАШЕНИЕ № 1
о сотрудничестве в области экологического образования
дошкольников в рамках сетевого взаимодействия

г. Санкт-Петербург

«01» сентября 2016 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующего Козловской Ольги Викторовны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина в лице директора Бежунской Марины Ивановны, именуемые вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение (далее по тексту - Соглашение) о нижеследующем:

1. ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

1.1. Целью сотрудничества является научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, способствующее повышению качества экологического образования дошкольников в образовательных учреждениях. Стороны осуществляют совместную деятельность на безвозмездной основе. Стороны намерены осуществлять сотрудничество на протяжении 1 (одного) года в следующих направлениях:

1. Образовательная деятельность:

- реализация образовательных проектов;
- проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий;
- организация научно-практических семинаров;
- проведение мастер-классов для родителей и общественности.

2. Исследовательская деятельность:

- совместные научно-методические исследования и проекты;
- организация научно-практических семинаров, конференций;
- организация совместных научных и учебных публикаций.

3. Научно-методическая деятельность:

- проведение открытых мероприятий;
- организация научно-практических семинаров, конференций и участие в других совместных мероприятиях экологической направленности;
- изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- обобщение опыта деятельности в области формирования экологической культуры у дошкольников;
- организация удовлетворения потребностей семьи по вопросам здоровьесбережения и формирования экологической культуры воспитанников.

4. Информационная деятельность:

- информационный обмен;
- совместные PR акции, работа со средствами массовой информации;
- обмен изданиями, информационными и другими материалами.

5. Общественная деятельность

- развитие партнерских отношений с общественными организациями;

СОГЛАШЕНИЕ № 2
о сотрудничестве в области экологического образования
дошкольников в рамках сетевого взаимодействия

г. Санкт-Петербург

«01» сентября 2016 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующего Козловской Ольги Викторовны, и государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующей Гильмутдиновой Светланы Васильевны, именуемые вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение (далее по тексту - Соглашение) о нижеследующем:

1. ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

1.1. Целью сотрудничества является научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, способствующее повышению качества экологического образования дошкольников в образовательных учреждениях. Стороны осуществляют совместную деятельность на безвозмездной основе. Стороны намерены осуществлять сотрудничество на протяжении 3-х лет в следующих направлениях:

1. Образовательная деятельность:

- реализация образовательных проектов;
- проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий;
- организация научно-практических семинаров;
- проведение мастер-классов для родителей и общественности.

2. Исследовательская деятельность:

- совместные научно-методические исследования и проекты;
- организация научно-практических семинаров, конференций;
- организация совместных научных и учебных публикаций.

3. Научно-методическая деятельность:

- проведение открытых мероприятий;
- организация научно-практических семинаров, конференций и участие в других совместных мероприятиях экологической направленности;
- изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- обобщение опыта деятельности в области формирования экологической культуры у дошкольников;
- организация удовлетворения потребностей семьи по вопросам здоровьесбережения и формирования экологической культуры воспитанников.

4. Информационная деятельность:

- информационный обмен;
- совместные PR акции, работа со средствами массовой информации;
- обмен изданиями, информационными и другими материалами.

5. Общественная деятельность

- развитие партнерских отношений с общественными организациями;
- проведение праздников, общественных акций, массовых мероприятий.

**ЧАСТНОЕ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

"ПОТЕРЯШКА"



**«ЦЕНТР ПОМОЩИ
БЕЗДОМНЫМ
ЖИВОТНЫМ»**

Центр Помощи Бездомным Животным “Потеряшка”

БЛАГОДАРИТ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, его руководителя - Козловскую Ольгу Викторовну, а так же всех сотрудников, родителей и их детей за помощь в зоозащитной работе Центра.

В 2014, 2015, 2016 годах во Всемирный день бездомных животных, вы проводили акции по сбору корма для животных «Центра помощи бездомным животным "Потеряшка"».

Корм принесли родители воспитанников и сотрудники детского сада.

Благодаря вашей поддержке питомцы нашего Центра получили запас сухих кормов, что всегда очень важно для их содержания.

Мы очень признательны всем вам за внимание к нам и понимание тех проблем, которыми занимается наш “Центр”, а также за сострадание к судьбе бессловесного животного.

Пусть благодарностью для вас будет не только наша глубокая признательность, но и теплый свет счастливых собачьих или кошачьих глаз, преданно глядящих на нового любимого хозяина, в которых раньше была тоска и только капля надежды.

Директор

ЧУ «Центр помощи бездомным
животным «Потеряшка»»



М.Я.Пушенко

Спорт – детям

А у нас – праздник Улыбки!

В контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагоги детского сада № 43 решили активнее задействовать в образовательной работе возможности пространственной среды уличных площадок ДОУ.



Во ФГОС ДО сказано: «Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать... двигательную активность детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях...»

Конечно, ребята каждый день на прогулке играют в разные игры, реализуют свою потребность в движении, в том числе, с помощью игрового и спортивного оборудования, которое есть на участках. Но нам хотелось объединить наших воспитанников в одном весёлом празднике на большой спортивной площадке, в окружении прекрасной осенней природы (до этого мы проводили праздники только летом). Тем более что и повод нашёлся заме-

чательный – Всемирный день улыбки.

Мы решили провести праздник, который вобрал бы в себя разные виды детской деятельности: игры, физические упражнения, эстафеты, пение, танец, чтение стихов. Соответственно в команду по подготовке такого фестиваля вошли представители разных педагогических профессий: инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели. Всех педагогов объединяло одно желание: доставить детям радость, сделать праздник современным, динамичным, ярким. Чтобы соответствовать сезону, договорились использовать в играх и эстафетах природный материал: плетёные корзины, шишки, яблоки, картофель, лук.

Настоящий праздник редко обходится без сюрпризов. В нашем случае это появление клоунов: Тепы и Ириски. Они без преувеличения стали настоящим «воздём программы». Артистичные, заводные, подвижные, очень естественные во всех своих проявлениях, весёлые артисты сразу нашли отклик у ребят, им поверили. Зоркие глаза детей разглядели в клоунах наших инструкторов по физической культуре: Ларису Викторовну Никитину и Анну Борисовну Сероштанову, о чём педагогам было сказано на следующий день.

Замечательно проявили себя и воспитатели, которым досталась роль не слишком заметная, но очень важная. Они были координаторами действия: выбирали участников для эстафет, помогали Тепе и Ириске раскладывать пособия, поддерживали ребят во всех видах деятельности.

Вела праздник Елена Александровна Павловская (педагог-психолог) – умная, тонкая, стильная, хорошо чувствующая ребят. Можно сказать, что она весь фестиваль держала в своих руках. Важно, что музыкальное сопровождение праздника осуществлялось творческим, современно мыслящим, с хорошим музыкальным вкусом педагогом, Еленой Борисовной Рыбчинской. Точно подобранные в соответствии с темой мероприятия музыкальные произведения не только украсили праздник, но и связали в единое целое все его части.

При проведении мероприятия на такой большой спортивной площадке нельзя обойтись без современных технических средств. Использование портативного беспроводного усилителя звука, несомненно, повысило качество праздника.

В рамках сетевого взаимодействия в фестивале приняли участие ребята и взрослые из детского сада № 33. Мы благодарны им за то, что они приняли приглашение и стали полноправными участниками мероприятия: дети вместе играли, соревновались, пели, танцевали, радовались подаркам. Очень приятно, что коллеги оценили наши усилия, сказав тёплые слова в адрес организаторов.

Ольга Козловская,
заведующий ГБДОУ № 43
Людмила Иваново,
заместитель заведующего ГБДОУ № 43

Социальность

«Моё призвание – помогать людям!»

В Невском районе Санкт-Петербурга работает Галина Выдумлева, которая всегда готова оказать помощь пожилым людям.

По специальности инженер-механик, она восемнадцать лет проработала на Невском заводе имени В.И. Ленина, позже, по семейным обстоятельствам, трудилась воспитателем в детском саду. С марта 1990 года Галина Николаевна начала работать в системе социальной защиты населения.

Галина Выдумлева оказывает помощь на дому одиноким и остро нуждающимся в ней пожилым людям. В свою работу она вкладывает всю душу и доброе сердце, обладая удивительным и редким в наши дни качеством – отзывчивостью. Первой подопечной Галины Николаевны стала женщина, которая попала под колёса поезда, в результате аварии лишилась обеих ног. Когда Галина Выдумлева предложила ей услуги социального сопровождения, женщина с радостью согласилась. Позже Галина Николаевна начала ухаживать за мамой – жителем блокадного Ленинграда – и сестрой, своей первой подопечной. На протяжении восемнадцати лет Галина Выдумлева оказывала им помощь!

В настоящее время Галина Николаевна работает в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания на-

селения Невского района». Подопечные отзываются о ней, как о чрезвычайно искреннем, обязательном, старательном, пунктуальном работнике, который все свои силы и возможности направляет на создание благоприятных и комфортных для условий людей, нуждающихся в поддержке. Галина Выдумлева помогает им в оформлении субсидий на ЖКУ, материальной помощи, покупает лекарственные средства, на любые просьбы реагирует всегда положительно.

За долгие годы работы в сфере социальной работы – ни одной жалобы, ни одного нарекания в адрес Галины Николаевны от обслуживаемых не поступало, только искренние слова благодарности. Отдел социальной защиты населения администрации Невского района и руководство нашего Центра неоднократно объявляли Галине Выдумлевой благодарность за честный труд в системе социальной защиты населения и добросовестное выполнение своих должностных обязанностей.

В настоящее время Галина Николаевна оказывает помощь девяти подопечным и отмечает, что взаимопонимание между сотрудником социальной службы и подопечным является немаловажным, а главное в работе –



это терпение и жизненный опыт.

За время существования Центра здесь сложился профессиональный коллектив единомышленников, готовых помочь пожилым людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Благодаря личным и профессиональным качествам специалистов нашего учреждения, пожилые люди не чувствуют себя одинокими, так как они понимают, что им любой момент будет оказана необходимая поддержка!

Если Вам или Вашим близким людям необходима помощь социального работника, сотрудники нашего учреждения с радостью ответят на все интересующие Вас вопросы по телефону: 576-10-48, 576-10-58.

Виктория Соколова,
специалист по социальной работе КЦСОН
Невского района

Наши праздники

Мы вместе!

В октябре на территории муниципального округа Правобережный прошла целая череда праздничных мероприятий, в которых приняли участие жители нашего микрорайона, а также Глава муниципального образования МО Правобережный Эдуард Гордин и депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Игорь Высоцкий.




День пожилого человека и День учителя, пожарные соревнования и нестареющая Зарница. А еще – пейнтбол, футбол, и, конечно же, чемпионат по «семейному многоборью»: «Папа, мама, я – спортивная семья».

Представляем нашим читателям фотоподборку лучших моментов прошедших праздников, отражающих настроение и атмосферу октябрьских торжеств.



ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
 /О.В. Козловская/
Приказ от 01.09.2015 № 79



ПОЛОЖЕНИЕ
об Экологической команде
ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Экологической команды детского сада для устойчивого развития образовательного учреждения, содержание и формы работы, права и обязанности членов, документацию.

1. Общие положения

- 1.1. Экологическая команда (далее – Экокоманда) – создана в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с целью совершенствования работы по экологическому образованию воспитанников и создания модели функционирования образовательного учреждения на основе идей концепции устойчивого развития. Экокоманда организована на добровольной основе из числа лиц, заинтересованных в решении задач экологического образования и реализации идей устойчивого развития с использованием форм коллективного сотрудничества.
- 1.2. Экокоманда является формальной группой, созданной по воле руководителя учреждения, принимающей решения, способствующие формированию экологической культуры у воспитанников, их родителей (законных представителей), членов педагогического коллектива. Принимаемые решения направлены на практическое исполнение в условиях образовательного учреждения.
- 1.3. В своей деятельности Экокоманда руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об охране окружающей среды», Экологической доктриной Российской Федерации, Уставом Санкт-Петербурга, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области экологического просвещения и воспитания, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, а также Уставом ДОУ, настоящим Положением и другими локальными актами.
- 1.4. Экокоманда является постоянно действующей группой и подчиняется заведующему ДОУ.



Муниципальное Образование Муниципальный Округ

ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования Невского района _____ Е.В. Владимирская

« _____ » _____ 2015



УТВЕРЖДАЮ:

Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, председатель Советов Санкт-Петербургского и Ленинградского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» _____

И.В. Высоцкий

« _____ » _____ 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Глава МО МО Правобережный _____

Э.И. Гордин

_____ 2015



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении муниципального конкурса чтецов,
посвященного Году литературы в России,

«Широкие, привольные, родимые края...»

Санкт-Петербург
2015





САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13
315-35-53, факс 572-25-49
Кафедра психологии
712-52-39

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую программу «Волшебный мир сенсорной комнаты»,
автор-составитель Павловская Елена Александровна.

Представленная программа педагога-психолога ГБДОУ №43 Невского р-на Павловской Елены Александровны актуальна, обладает новизной. Содержание цели программы отвечает одной из приоритетных целей современного дошкольного образования – организации и поддержанию в ОУ здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Цель и задачи программы направлены на передачу воспитателям ГБДОУ технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях сенсорной комнаты.

Основной идеей автора является организация деятельности специалистов в условиях мультитисенсорной комнаты как структурного подразделения службы психологического сопровождения. Ядром программы является программа игровых занятий, проводимых в сенсорной комнате.

Программа может быть признана авторской по следующим позициям:

По методологической идее. Цель и содержание программы проектируется, исходя из педагогических принципов возрастосообразности, последовательности, постепенного усложнения и культуросообразности.

По методам и средствам. Программа реализуется с помощью системы игровых заданий, основанных на оздоровительных техниках релаксационного дыхания, снятия мышечных зажимов, аутофоренинга. Все используемые технологии соответствуют возможностям детей дошкольного возраста

По педагогическому обеспечению. Автор программы представил подробный УМК для ведущих, перечень оборудования. Все организационно-педагогические условия приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО в отношении организации предметно-пространственной среды. Предложен подробный план подготовки воспитателя к занятию.

Программа имеет высокую результативность. Представлены конспекты занятий, списки использованных ресурсов.

Программа имеет высокую значимость на современном этапе развития ступени дошкольного образования и может быть рекомендована педагогам-психологам, воспитателям к распространению в образовательных учреждениях.

Экспертная группа:

Зав. кафедрой психологии СПб АППО,
докт.пс.н., профессор

Доцент кафедры психологии,
к.п.н., доцент

Старший преподаватель кафедры

Шингаев С.М.

Думчева А.Г.

Пунченко Н.В.



**ДОГОВОР
о сотрудничестве
в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

Санкт-Петербург

«01» сентября 2016г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, именуемое в дальнейшем «Центр», в лице исполняющего обязанности директора Ульяновой Ирины Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в лице заведующей Козловской Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», с другой стороны, заключили Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА И ОТНОШЕНИЯ СТОРОН

1.1 Стороны совместно осуществляют деятельность:

- по организации и проведению мероприятий по профилактике школьной неуспешности;
- по организации и проведению исследования психологического климата в детских и педагогических коллективах;
- по организации и проведению работы при разрешении конфликтных и проблемных ситуаций;
- по организации и проведению лекций и семинаров для педагогов и родителей;
- по организации участия в тематических круглых столах, педсоветах, родительских собраниях;
- по оказанию методической помощи специалистам служб сопровождения, педагогам, администрации;
- по профилактике правонарушений и зависимого поведения;
- по сотрудничеству, направленному на дальнейшее совершенствование работы в вопросах создания условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- по организационно-методическому сопровождению подготовки к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее - ФГОС ОВЗ;
- по повышению профессиональной компетентности и эффективности работы педагогического коллектива в вопросах создания условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- по обеспечению исполнения рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК*, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- по внедрению продуктивных методов и технологий для оптимального развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в т.ч. в реализации перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- по повышению эффективности работы с родителями/законными

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания с двух сторон на срок, указанный в Договоре.
 5.2. Срок действия Договора: с 01.09.2016 по 01.09.2019
 5.3. Договор может быть продолжен на следующий срок, если Стороны подписывают его с указанием срока действия.
 5.4. Договор может быть расторгнут любой из сторон с письменным предупреждением другой стороны за 1 месяц.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

Центр:

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Невского района Санкт-Петербурга
 193230, г. Санкт-Петербург,
 ул. Тельмана, д.34, литера Б
 тел. 442-24-99
 8-950-034-18-14

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

193318, г. Санкт-Петербург,
 Ул. Ворошилова, д.3, корп.3, литера А
 Тел. 442-04-76
 8-911-817-70-20

И.о. директора *И.А. Ульянова* И.А./

Заведующий *О.В. Козловская* Козловская О.В./

М.П.

М.П.

Ответственные лица:

Ф.И.О. *Завалишина Е.В.* Завалишина Е.В.
 «01» сентября 2016 года

Ф.И.О. *Павловская Е.А.* Павловская Е.А.
 «01» сентября 2016 года

Ф.И.О. *Иноземцева В.Г.* Иноземцева В.Г.
 «01» сентября 2016 года

Приложение 11.

заслужена на педагогическом совете.
Протокол № 5 от 26.05.2016

Аналитическая справка
о динамике психологического состояния
воспитанников старших и подготовительных групп
(май 2016 года)
педагог-психолог Павловская Е.А.

Задачи исследования:

Изучение психологического состояния, познавательной и мотивационной сферы воспитанников, по результатам подгрупповой и индивидуальной профилактической и развивающей работы.

Методы и методики исследования:

1. Наблюдение за поведением детей в группе.
2. Опрос педагогов по анкете «Нервность».
3. Проективная методика «Рисунок человека».
4. Проективная методика «Дом-Дерево-Человек».
5. Модифицированная методика Т.А.Незюновой, А.Л. Венгера, Д.Б.Эльконина «Беседа о школе».
6. Рисуночный тест «Дошкольник-школьник».
7. Диагностика познавательной сферы детей логопедической группы и по запросу педагогов и родителей общеобразовательных групп.

Результаты исследования:

По итогам года в профилактических, коррекционно-развивающих занятиях и тренингах приняли участие 31 ребенок подготовительных групп и 23 старших групп ГБДОУ №43:

Тренинги:

- 20 детей из логопедической подготовительной группы
- 6 детей из подготовительной группы №1
- 5 детей из подготовительной группы №2.
- 19 детей из старшей логопедической группы
- 4 человека из старшей группы №2.

Индивидуальная работа

- 2 ребенка из старших групп №1

На начало учебного года было обследовано 31 ребенок подготовительных групп, из них у 2 детей отмечался уровень познавательной сферы ниже среднего и у 6 детей отмечался негативный настрой на школу.

Результаты обследования познавательной сферы подготовительной логопедической группы

Всего обследовано 20 чел. из них выше среднего уровень показали 10 чел., средний – 9 чел., 1 ребенок – ниже среднего, у 4 детей отмечался негативный настрой на школу.

Всех логопедических групп, была взята на профилактические занятия по формированию учебной мотивации и формированию познавательной сферы по программе И.В.Пилипко «Здравствуй школа». Занятия были организованы по подгруппам.

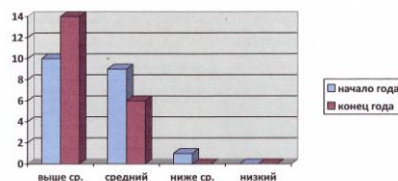
На конец года результаты

Выше среднего – 14 чел.

Средний уровень – 6 чел.

Ниже среднего – 0 чел.

У всех детей позитивный настрой на школу



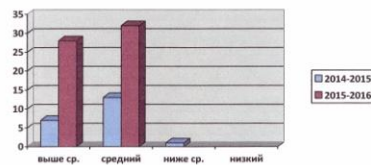
По результатам опроса детей логопедической группы принимавших участие в тренинге: 19 человек из 20 (95% опрошенных) отметили, что узнали в ходе тренинга что-либо новое о правилах поведения в школе.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом

На конец года было обследовано 60 выпускников подготовительных групп (логопедическая группа №3- 20 детей, группа №1- 26 детей, группа №2 – 11 и 3 человека из старшей группы).

Выше среднего уровень – 28 чел. (47%)

Средний уровень – 32 чел. (53%)



У 11 детей подготовительных групп №1, №2, были выявлены признаки тревожности, неуверенности в собственных силах, эти дети посещали занятия на эмоциональное развитие.

А также логопедическая старшая группа №3 в полном составе посещала занятия на эмоциональное развитие по программе С.В.Крюковой и Слободяник «Удивляюсь, злость, божья, благодать». Почти у всех детей отмечались те или иные нарушения в эмоциональной, поведенческой сфере по анкете «Нервность», рисуночным тестам и наблюдениям.

Индивидуальные занятия на эмоциональное и познавательное развитие посещали два ребенка старшей группы, которые тоже дали положительную динамику по завершению курса занятий.

Количество проявлений нервности, по оценке воспитателей, во всех группах снизилось (по сравнению с результатами в начале года). Диагностировалась положительная, либо нейтральная динамика проявлений тревожности детей, случаев отрицательной динамики выявлено не было.

Положительная динамика речевого и познавательного развития (по результатам опроса логопедов) отмечается у 100% воспитанников логопедических групп.

Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

Положительная динамика речевого и познавательного развития в логопедических группах (по результатам опроса логопедов)	
Старшая логопедическая группа №3	100%
Подготовительная логопедическая группа №3	100%

Динамика проявлений нервности у детей, принимавших участие в тренингах, по результатам опроса педагогов
Старшая группа

№	Фамилия, имя ребенка	январь	май
1	Л.Марта	5	2
2	В.Катя	3	1
3	Я.Вика	6	4
	Н.Дмитрий	5	2

Вывод:

Во всех обследованных группах зафиксирована положительная динамика психологического состояния детей по результатам работы за год.

Дата составления 7 ноября 2016 года

Педагог-психолог ГБДОУ №43

Павловская Е.А.

Заведующий ГБДОУ №43

