



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**Персонализированная программа наставничества в  
государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч. год**

**Наставник-инструктор по физической культуре Дускинова А.Б.  
Наставляемый- инструктор по физической культуре Бортенева Е.А .**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа наставничества ГБДОУ №43 нацелена на работу с начинающим педагогом – инструктором по физической культуре Бортеневой Елизаветой Андреевной, имеющей опыт работы в дошкольном образовании один год. Форма наставничества «инструктор по физической культуре – инструктор по физической культуре», вид взаимодействия традиционный («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени

### **Цель.**

Оказание помощи в профессиональном становлении начинающего педагога Бортеневой Е.А.

### **Задачи Программы:**

- Способствовать развитию и поддержанию у педагога интереса к педагогической деятельности.
- Ускорить развитие профессионального становления, сформировать умение самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс
- Приобретение педагогом опыта участия в мероприятиях по распространению опыта работы, а также подготовки воспитанников к спортивным соревнованиям

### **Ожидаемые результаты:**

#### **для наставляемого:**

- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности и , как следствие улучшение качества образовательной деятельности

#### **для наставника:**

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

#### **для образовательной организации:**

- успешная адаптация начинающих педагогов;
- пополнение педагогических кадров

## **2. Этапы реализации программы.**

Программа наставничества рассчитана на 1 учебный год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений начинающего педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи. совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;

- совместное проектирование образовательного процесса, составление перспективного плана работы;
- изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- показ физкультурных занятий с детьми наставником в разных возрастных группах;
- посещение занятий с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов приемов работы с детьми;
- консультации для педагогов по работе с родителями;
- мастер-классы по реализации здоровьесберегающих технологий;
- самообразование;
- обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

### **Направления деятельности по отношению к наставляемому:**

- Индивидуальные и групповые беседы администрации, методической службы, педагога - наставника о цели, назначении, принципах и содержании деятельности ГБДОУ, о психолого-педагогических особенностях воспитанников, о личностной позиции и педагогической миссии инструктора по физической культуре детского сада.
- Создание в организации условий для личностных проявлений педагога, для его самореализации.
- Организация систематического, грамотного, увлекательного психолого-педагогического просвещения педагога в различных формах.
- Вовлечение педагога в научно-методическую и экспериментальную работу.
- Диагностика и мониторинг образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагога.
- Проведение и психолого-педагогический анализ мероприятий, организованных педагогами.
- Контроль, учёт и оказание методической помощи специалистам по физической культуре.
- Обеспечение или предложения педагогам самостоятельно изучить необходимую литературу с рекомендациями по организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников, повышению профессиональной компетентности.
- Обучение педагога правильному и рациональному ведению документации.

**Формы работы,** используемые в работе по наставничеству: наблюдение педагогического процесса у опытных педагогов, взаимопосещение, консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы и т.д. Разнообразные формы работы с наставляемым способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

### **3 этап – Итоговый:**

- Показ наставляемым открытых мероприятий на различных уровнях: в образовательной организации и на районном (муниципальном уровне);
- Анализ результатов работы на педагогическом совете;
- Обобщение опыта работы.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

**Модель взаимодействия:** опытный педагог – начинающий педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
Ф.И.О.	Бортенева Е.А.	Дускинова А.Б.
Образование	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Какое образовательное учреждение окончил	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1	г. Краснодар Кубанская государственная академия физической культуры, 2000
Педагогический стаж работы	1 год	4 года
Квалификационная категория	нет	Высшая

### Индивидуальный план наставничества

**Наставник- Дускинова Айжан Балтабековна**

**Наставляемый –Бортенева Елизавета Андреевна**

Содержание	Сроки	Форма работы
«Расскажи о себе» (определение проблем в работе. круга интересов). - Изучение целей и задач годового плана, знакомство с целями и задачами, принципами образования в области физического воспитания детей дошкольного возраста; - структуры перспективного планирования, календарно-тематического планирования; - содержания рабочей программы. Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала	Сентябрь 2023	Беседа Консультации, Совместное составление рабочей программы. Анализ проведенного мониторинга
Организационные формы, методы и приемы обучения детей. Рациональное применение методов обучения. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Октябрь 2023	Консультация Собеседование
Использование здоровьесберегающих технологий в процессе занятий. Знакомство с новыми технологиями	Октябрь 2023	Взаимопосещение занятий Мастер-класс наставника Консультация

Выбор приоритетной методической темы для самообразования.		
Анализ конспектов занятий по физической культуре. Распространение опыта работы педагога на мероприятиях различного уровня ОУ. Подготовка наставляемого, совместное участие в городском семинаре «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов и оздоровления детей»	Ноябрь 2023	Консультация Подготовка выступления
Подготовка детей к участию в конкурсах по физической культуре. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	Ноябрь 2023	Практикум
Приобретение опыта участия в спортивных соревнованиях для дошкольников.	Декабрь 2023	Участие в районных спортивных соревнованиях
Методика проведения досугов и развлечений. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга.	Декабрь 2023	Консультация Практическая работа
Предметно- пространственная среда физкультурного зала, рациональное использование спортивного оборудования. -Промежуточный контроль за деятельностью наставляемого	Январь 2024	Анализ среды, консультация. Посещение занятий
Организация проектной деятельности по физической культуре. Методы и приемы. Работа с родителями в контексте проектной деятельности. Систематизация и обобщение опыта работы для выступления на публичных мероприятиях	Февраль Март 2024	Консультация Практическое занятие
Посещение открытых мероприятий педагогов района в рамках аттестации с целью наблюдения и последующим анализом.	Март 2023	Посещение занятий
Подготовка детей к участию в конкурсах по физической культуре. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	Апрель 2023	Практикум
Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие».	Май 2024	Выступление на заседании педагогического совета
Выступление наставляемого на заседании педагогического совета о состоянии работы по теме самообразования.	Май 2024	Выступления на заседании педсовета

Выступление наставника «Подведение итогов работы по индивидуальному плану наставничества за 2022-2023 учебный год».		
Наблюдение за коммуникативным поведением педагога	в течение учебного года	анализ

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и наставляемым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения. В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е результаты реализации Персонализированной программы наставничества представляются на итоговом педагогическом совете.