



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием
ГБДОУ детского сада №43
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «03» апреля 2024 г. №3

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБДОУ детского сада №43
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «02» апреля 2024 г. №4

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ детскому саду №43
Невского района Санкт-Петербурга
от «04» апреля 2024 г. №38
Заведующий



О.В. Козловская
(подпись, Ф.И.О.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Оглавление

Информационная справка.	2
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2.Оценка системы управления образовательной организации	20
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	24
4.Оценка организации учебного процесса	31
5.Оценка качества кадрового обеспечения	38
6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.	45
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
8.Оценка качества материально-технической базы	46
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Заключение	52
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2023г.	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	56

Информационная справка.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации (п.3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, способы и методы получения информации, а также лица, привлекаемые для его проведения были определены согласно Приказа заведующего по ГБДОУ №43 от 11.01.2024г. № 3 «О проведении самообследования в ГБДОУ №43 за 2023 год» и «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий	Козловская Ольга Викторовна. Телефон/факс: 442-04-79
Адрес	Юридический адрес: 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: <ul style="list-style-type: none">▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А;▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б
Телефон/факс	Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10
Адрес электронной почты	e-mail: info.dou_43nev@obr.gov.spb.ru detsad_43@mail.ru
Адрес интернет сайта	http://43.dou.spb.ru
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. (<u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018)</u>)
Год основания	1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.
Лицензия	Учреждение имеет лицензию (выписка из реестра лицензий) на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г.

Характеристика зданий	Здание по адресу: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А. Проектная наполняемость- 280, общая площадь-4264,1 кв.м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-1918,40 кв.м. Здание по адресу: проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Проектная наполняемость-100, общая площадь- 1321,2 кв.м. , площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-845,7 кв.м.
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Реализуемый уровень образования	На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования, на котором осуществляется обучение	Русский
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Цель и задачи проведения самообследования.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета по результатам самообследования (далее - отчет).

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №43, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период.
2. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.
3. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Сроки, способы и методы получения информации.

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2023 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования
2. Организация и проведение процедуры самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета.
4. Утверждение Отчета Общим собранием работников ГБДОУ, согласование с Советом родителей, утверждение заведующим ГБДОУ.
5. Размещение Отчета на официальном сайте ГБДОУ.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям самообследования;
- качественная и количественная обработка информации; анализ документов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используется:

- результаты внутреннего контроля;
- результаты освоения воспитанниками Образовательных программ ГБДОУ;
- результаты анализа кадрового потенциала ГБДОУ, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности ГБДОУ представлена на основе динамического анализа, т.е. анализа изменений показателей деятельности ГБДОУ во времени. Динамический анализ предполагает отслеживание изменений, произошедших внутри ГБДОУ в течение 2-3 лет. Анализ направлен на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии ГБДОУ, определение их причин, оценку результативности и эффективности управленческого воздействия.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31); (с изменениями на 8 ноября 2022года)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
- Уставом ГБДОУ №43, а также локальными нормативными актами ГБДОУ №43, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

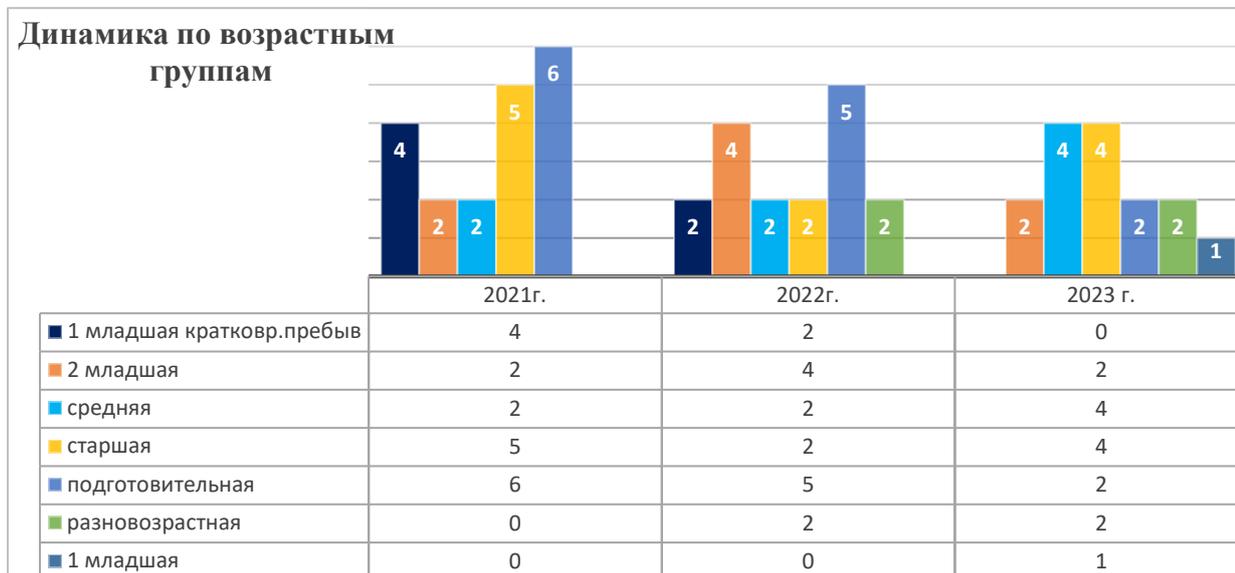
Анализ контингента обучающихся.

В 2023 году в ГБДОУ №43 функционировало 15 групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом).

Динамика контингента обучающихся за 3 года.

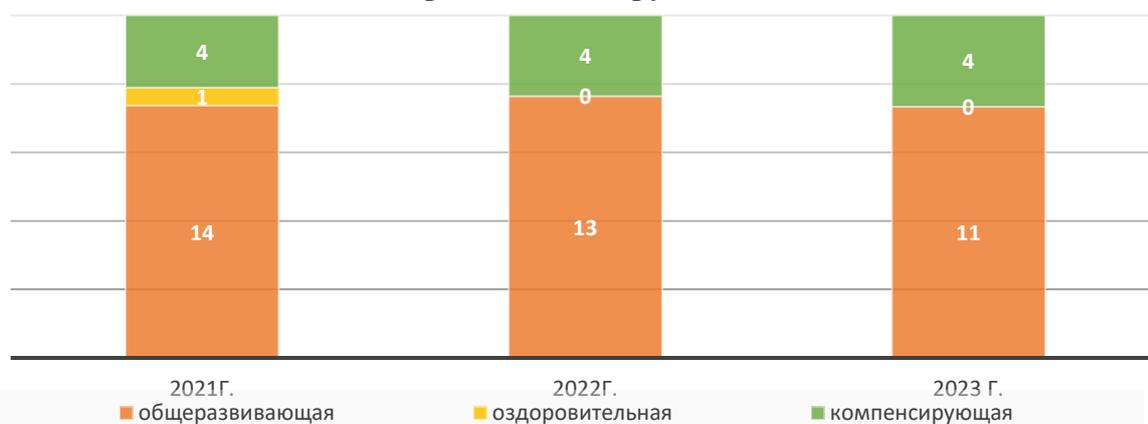
Группы	Направленность	2021		2022		2023	
		Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный
1 младшие группы кратковременного пребывания	Общеразвивающая с 9.00 до 13.00	2	37	2	28	0	0
	Общеразвивающая с 16.00 до 19.00	2	34	0	0	0	0
1 младшие (от 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	0	0	0	0	1	27
2 младшие	Общеразвивающая	2	64	4	109	2	64
средние	Общеразвивающая	2	65	2	66	4	112
старшие	Общеразвивающая	3	91	2	61	2	51
	Компенсирующая (ТНР)	2	36	0	0	2	34
	Общеразвивающая	4	105	3	98	2	54

Подготовительные	Компенсирующая (ТНР)	2	39	2	38	0	0
разновозрастные	Компенсирующая (сложный дефект)	0	0	2	17	2	16
ИТОГО		19	471	17	417	15	358



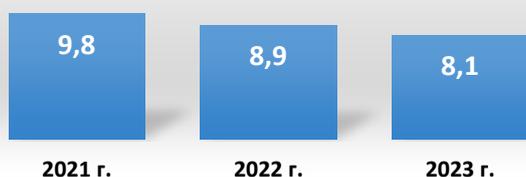
Динамика по возрастным группам соответствует естественному перемещению из группы в группу по достижении соответствующего возраста, а также новым поступлениям детей.

Динамика направленности групп



Динамика направленности групп характеризует степень востребованности, а также состояние здоровья воспитанников.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога



В 2023 г. снизился показатель количества обучающихся на одного педагога.

Вывод: С сентября 2023 г. в ГБДОУ №43 изменилось количество групп: были закрыты группы кратковременного пребывания и открыта одна группа полного дня. Таким образом, количество групп стало 15, в связи с чем примерно на 11,5% в сравнении с 2022 годом снизился списочный состав.

Причина: невостребованность групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Запрос на группы полного дня.

Образовательные программы.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.

На основании методических рекомендаций Минпросвещения России составлена дорожная карта внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. Создана рабочая группа по приведению программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Организовано ознакомление педагогов с ФОП ДО и ФАОП ДО, с методическими рекомендациями. Проведен внутренний аудит ДОО с целью анализа соответствия Программ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральных программах. Проведено информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральных программах, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ГБДОУ №43 ведётся на основании утверждённых образовательных программ:

- В группах общеразвивающей направленности реализуется

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023 года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023 года №77.

ОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №43 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторской программой ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев», предназначенной для детей от 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО) Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО) Программа ориентирована на детей в возрасте от 4 лет до 7 лет.

- На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Динамика численности обучающихся/количества групп по реализуемым образовательным программам за 3 года:

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность	Количество групп (направленность)
--	-------------	-----------------------------------

	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	396	362	308	общеразвивающая		
				15	13	11
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	75	38	34	компенсирующая		
				4	2	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	0	17	16	0	2	2
Всего	471	417	358	19	17	15

Образовательный процесс в ОУ регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный план ГБДОУ № 43 Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на занятия с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию на учебный год.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, исходя из особенностей контингента воспитанников.

Перспективы: продолжать осуществление образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременно изучать и применять нормативные документы, в полном объеме реализовывать образовательные программы с учетом особенностей контингента воспитанников.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на платной основе. Платные образовательные услуги организованы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Уставом ГБДОУ и иными нормативными правовыми актами.

Организация образовательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется учебным планом.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023-24 учебный год. Период реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБДОУ – 32 недели (с 01.10.2023 по 31.05.2024).

	Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Кол-во занятий в нед. /мес./год	Форма обучения	Направленность
1.	«Игровой стрейчинг»	3-7 лет	1/4/32	очная	Физкультурно-спортивная
2.	«В мире творчества»	3-7 лет	1/4/32	очная	Художественно-эстетическая
3.	«Тропа здоровья»	3-4 года	1/4/32	очная	Физкультурно-спортивная
4.	«Осьминожки»	3-7 лет	1/4/32	очная	Физкультурно-спортивная
5.	«Элементарное музицирование»	3-7 лет	1/4/32	очная	Художественно-эстетическая
6.	«Малыши-крепыши»	3-7 лет	1/4/32	очная	Физкультурно-спортивная
7.	«Волшебный микроскоп»	5-7 лет	1/4/32	очная	Естественно-научная
8.	«Умный малыш»	2-4года	2/8/64	очная	Социально-гуманитарная
9.	Развитие графомоторных навыков	5-7 лет	1/4/32	очная	Социально-гуманитарная
10.	«Математика вокруг нас»	3-7 лет	1/4/32	очная	Социально-гуманитарная
11.	«Танцевальные шаги»	5-7 лет	1/4/32	очная	Физкультурно-спортивная
12.	«Золотой ключик»	5-7 лет	2/8/64	очная	Художественно-эстетическая

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после проведения занятий по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения (человек) на 30.12.2023г.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Из них: обучающиеся с ОВЗ			
	Всего чел.	девочки	Из них обучались		Всего Чел.	девочки	Из них обучались	
			В сетевой форме обучения	С применением электронного обучения и ДОТ			В сетевой форме обучения	С применением электронного обучения и ДОТ
Естественнонаучное	26	9	0	0	6	0	0	0
Социально-гуманитарное	94	46	0	0	30	10	0	0
Физкультурно- спортивное	78	42	0	0	7	2	0	0

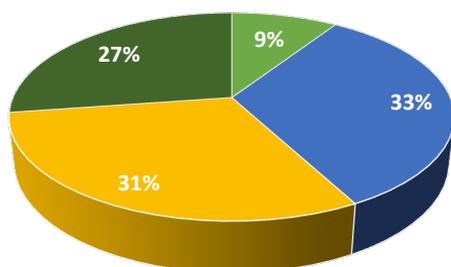
Художественное	87	49	0	0	11	4	0	0
Техническое	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	285							

**Распределение численности обучающихся по источникам финансирования
на 30.12.2023г.**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	26	0
Социально-гуманитарное	0	0	0	94	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	0	0	0	87	0
Физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	78	0

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (%)

- Естественнонаучное
- Социально-гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное



Вывод: дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с нормативными документами, запросами семей воспитанников. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после проведения занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы: в 2024 г. изучить запросы и потребности семей воспитанников, увеличить охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ.

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы в контексте годового комплексно-тематического плана, рабочих программ педагогов и является неразрывной частью образовательного процесса в целом. Воспитательные мероприятия носят комплексный, интегрированный характер, в результате чего одновременно реализуется несколько направлений программы воспитания.

Приоритетное направление деятельности ГБДОУ №43 – экологическое воспитание дошкольников. Накоплен большой опыт работы по экологическому воспитанию, что создаёт базу для дальнейшего развития воспитательного процесса. Усилия коллектива и родительской общественности направлены на достижения цели: создание ДОУ экологической культуры. Образовательная и воспитательная деятельность строится с учётом регионального компонента – знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, что способствует формированию духовно-нравственной сферы ребенка, формирует его ценностные ориентации. Детский сад имеет свою эмблему, которая отражает главную идею, смысл нашей деятельности: ладонь – символ открытости ребёнка для впечатлений от окружающего мира. В тоже время ладонь ассоциируется с идеей воздействия на окружающий мир, развитием познавательной активности, творчества.

В ГБДОУ №43 создана и постоянно функционирует Экологическая команда. Экокоманда организована на добровольной основе из числа лиц (педагоги, родители (законные представители), представители общественных организаций), заинтересованных в решении задач экологического образования и реализации идей устойчивого развития с использованием форм коллективного сотрудничества. В 2023 году члены экокоманды (координатор, представители родительской общественности) поделились опытом работы на Санкт-Петербургском образовательном форуме 2023, выступив на семинаре «Экокоманда-современный проект, объединяющий педагогов, родителей, представителей общественных организаций для создания ДОУ экологической культуры» (см. раздел 6)

В процессе углублённой работы по экологическому воспитанию в ГБДОУ №43 организована специальная группа «Зеленый патруль», в состав которой входят воспитанники старшего возраста под руководством воспитателей. Патруль обходит территорию детского сада, отмечает объекты, нуждающиеся в охране, в помощи, принимает меры по ее оказанию. Патруль знакомит малышей с правилами поведения в природе, прокладывает маршрут в целях защиты наземного покрова от вытаптывания, почвы от уплотнения и т. д. Патруль также определяет, есть ли на участке или на близлежащих территориях редкие и ценные растения, защищает не только растения, но и всех «друзей» леса: муравьев, жукелиц, птиц; знакомится с причинами возникновения пожаров, с правилами поведения в природе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются традиционные мероприятия такие как:

- Участие в акции «Круг жизни»- сбор макулатуры в обмен на саженцы деревьев и кустарников в рамках общероссийского экологического движения. В сборе макулатуры приняли участие сотрудники, родители вместе с детьми. Было собрано более 600 кг макулатуры. В обмен на них получены саженцы клёна, дуба, каштана и туи, которые были высажены на территории. Участие воспитанников в таких мероприятиях вместе с родителями имеет огромное воспитательное значение: формируется новая культура отношения к окружающей среде. Важно, что дети, собирая макулатуру, а затем сажая деревья, получают ценнейший опыт, пример значимого дела, которое они могут делать сами.
- Акция по сбору корма для животных Центра помощи бездомным животным «Велес». Участие в таком мероприятии способствует воспитанию гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

- Участие в эколого - благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития " Крышечки Добро ТЫ".
- Выпуск газеты «Горицвет» с описанием наиболее важных и интересных событий, проходивших в учреждении.
- Ежегодный конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» (изготовление поделок из природного материала).
- Неделя толерантности, организуемая под девизом «Дружбой будем дорожить!».
- Постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: «Профессии и экология», «Русские писатели-детям», «Великие творцы и маленькие художники»; выставки к памятным датам: «Помним, гордимся» (к Дню Победы); «Блокада Ленинграда», сезонные фотовыставки «У природы нет плохой погоды»
- Спортивные развлечения: «Рекорды пап в школе мяча», «Вместе с мамочкой моей», «Богатырские состязания», «Мальчишки, вперед!».
- Праздники: «Масленица», «Осенний Петербург», «Новый год», «Мамин день 8 Марта», выпускной «Прогулка по Петербургу».
- В преддверии празднования Дня Победы была организована встреча с жительницей блокадного Ленинграда Макаренко Л.Н.

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2023 году благодаря совместным усилиям педагогов и родителей, были организованы мероприятия, которые могут стать традициями в учреждении. Так, 22 декабря в старших и подготовительных группах отметили День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Целью праздника является воспитание детей в духе уважения и почитания родителей, укрепление семейных традиций. Дети вместе с воспитателями изготовили и подарили родителям замечательные открытки.

В 2023 году присоединились к городской акции «Засветись», целью которой является обеспечение безопасности на дороге- пропаганда использования световозвращающих элементов. Воспитанники подготовительных групп изготавливали световозвращающие элементы (смайлики, брелки) для своей верхней одежды и одежды детей средней группы. Кроме того, провели мастер-класс для старших групп.

В рамках региональной акции «Ёлки, палки и щепка» проведение локальной. Использование полученной мульчи для подкормки деревьев на территории детского сада и защиты их от неблагоприятных погодных условий.

К Международному Дню Земли была организована «Неделя полезных дел», в течении которой прошли различные интересные и полезные мероприятия: выставка плакатов «На связи с природой», конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных групп «По всей Земле добра частицы», экспресс-викторина для родителей, уборка территории. С участием экоспикера МОО «Мусора. Больше. Нет.» С.Я.Ельницкого и родителей воспитанников создан «Трухлявый заповедник».

Под девизом «Пути к взаимопониманию...» успешно прошла «Неделя психологии», в рамках которой были организованы специальные игровые тренинги, организованы совместные досуги с родителями. Все мероприятия были направлены на улучшение и гармонизацию отношений между всеми участниками, формирование навыков конструктивного общения.

Вся воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с семьями. Поэтому при выборе стратегии воспитательной работы учитываются особенности семей. Для этого был проведён анализ состава семьи.

Анализ состава семей воспитанников за 3 года:

	2021 г. (429 семей)			2022 г. (409 семей)		2023 г. (319 семей)		
	количество	% от общего количества		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	

Полная семья	384	89,5 %	368	90,1 %	306	94,8%
Неполная с матерью	40	9,3 %	36	8,8 %	10	3,1%
Неполная с отцом	5	1,2 %	4	0,9 %	2	0,62%
Опекунство	0	0	1	0,2 %	1	0,31%
В семье 1ребёнок	139	32 %	132	32,4%	108	33,5%
2детей	217	50 %	207	50,6 %	176	54,5%
3 детей	51	11 %	51	12,4 %	21	6,5%
Более 3 детей	22	7 %	19	4,6%	14	4,3%

Анализ за 3 года позволяет сделать вывод о том, что состав семей практически не меняется: 90-94% семей –это полные семьи, 50-54% - имеют 2 детей. Воспитательная работа строилась с учётом особенностей семей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2023 г. в результате сотрудничества с семьями воспитанников сформировались традиции:

- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» 22 декабря,
- Локальная акция в рамках региональной «Ёлки, палки и щепы»
- «Неделя полезных дел» к международному Дню Земли,
- Проведение «Недели психологии»

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- в 2023 году общесадовыми и групповыми мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы.
- организация воспитательной работы в ГБДОУ№43 способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине
- в 2023 году в результате сотрудничества с семьями воспитанников сформировались новые традиции

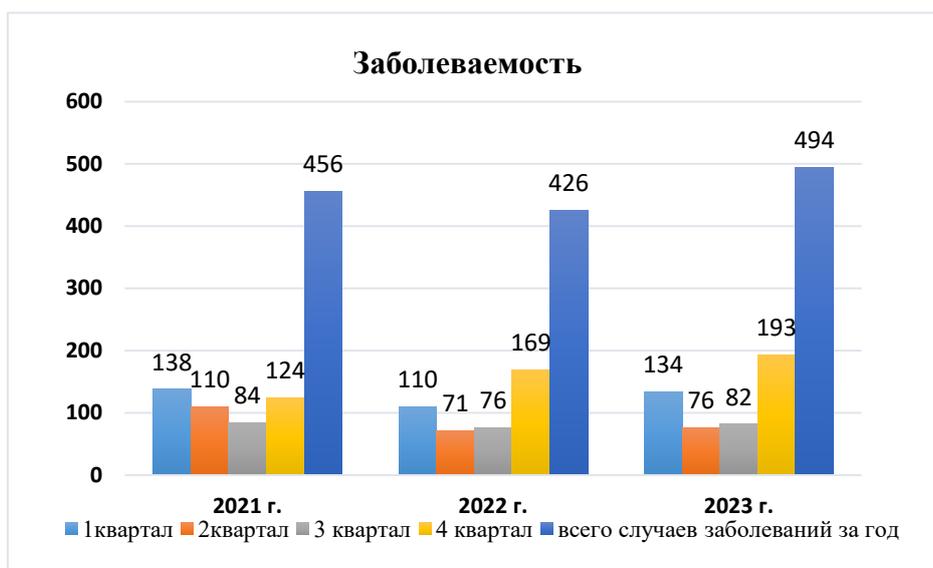
Перспективы: в 2024 г. (Год семьи) организовать воспитательную работу вокруг темы: «Семья»; продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми. Включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, проведенные впервые и вызвавшие положительный отклик среди воспитанников и родителей. Продолжать взаимодействие с представителями родительской общественности по участию в эколого - благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития " Крышечки Добро Ты", других благотворительных акциях.

Состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу. Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Показатели заболеваемости за 2023 г.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Всего случаев, из них:	143	76	82	193	494
Инфекционные и паразит. болезни (всего)	7	7	12	2	28
Из них: острые кишечн.инфекц.	1	1	1	1	5
Другие бактер.инфекц. всего	3	1		1	5
скарлатина	3	1		1	5
Вирусные инфекц. Ветряная оспа		4	4		8
ОРИ	123	60	62	168	413
Острые заболевания органов дыхания	124	60	62	171	417
Covid -19	1				1
Пневмония	1			3	4
Прочие острые заболевания. всего	11	6	8	20	47



Формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения у дошкольников является важнейшей задачей. С воспитанниками проводятся инструктажи в виде бесед о правилах безопасного поведения в детском саду, на прогулке, при организации различных видов детской деятельности. Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования. 2 раза в год (в феврале и апреле) организуется «Неделя здоровья». Дети знакомятся с видами спорта, близлежащими спортивными объектами и пр.

Вывод: Сравнение заболеваемости за 3 года показывает, что самый большой всплеск заболеваний приходится на осенне-зимний период года. В 2023 году отмечалось увеличение количества заболеваний по сравнению с 2022 и 2021 годом в 4 квартале года (октябрь-декабрь) и, как следствие, увеличение общего количества заболеваний.

Перспектива: неукоснительно соблюдать санитарные правила и нормативы, продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни, вовлекая в образовательный процесс родителей. Уделить особое внимание контролю заболеваемости в осенне-зимний период, усилив профилактическую работу в этом направлении.

Реализация Программы развития ГБДОУ №43 на 2020-2024 годы

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года. Программа развития рассмотрена и принята на Общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (протокол №2 от 20.12.2019г.), согласована с учётом мнения Совета родителей (протокол №2 от 24.12.2019 г.), утверждена заведующим ГБДОУ № 43(приказ № 124 от 25.12.2019), согласована с Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Цель: оптимизация работы ГБДОУ как социально-педагогической системы на всех уровнях: управленческом, кадровом, организационно-методическом, материально-техническом, финансовом для обеспечения качества и доступности образования.

Программа развития реализовывалась через проекты:

Проект Программы развития системы образования Невского района «Школа здоровья».

Проект ГБДОУ №43 «Хотим быть здоровыми!»

1. В течение года воспитатели вместе с инструкторами по физической культуре принимали активное участие в районных и городских спортивных мероприятиях по бегу и плаванию.
2. 02.11.2023г.- городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов и оздоровления детей». Семинар проходил на базе ГБДОУ №43. Заведующий выступила с сообщением «Укрепление здоровья педагогов на основе программного подхода» (представила корпоративную программу «Здоровье на рабочем месте»), педагоги-психологи - сообщение «Сохранение психического здоровья через профилактику профессионального выгорания», мастер-класс: «Методы психологической самопомощи в эмоционально-нестабильной ситуации»; инструкторы по физической культуре - сообщения: «Как мотивировать педагогов и детей на занятия физической культурой или Школа бега для больших и маленьких», «Физические упражнения в режиме дня: утро, день, вечер»; мастер-класс «Степ-аэробика как средство физической активности для педагогов и детей»

3. Проведение спортивных праздников, развлечений, 2 раза в году - неделя здоровья

Проект Программы развития системы образования Невского района «Ответственное родительство»

Проект ГБДОУ №43 «Ответственное родительство: мы с Вами, а Вы с нами»

1.25.05.2023г. на базе ГБДОУ №43 - районный практико-ориентированный семинар «Обучающие студии для родителей «Академия родительства». Промежуточные итоги».

На семинаре выступили педагоги-психологи: «Академия родительства». Основы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников»; мастер-класс провели: учителя-логопеды «Студия «Говоруша». Развиваем речь играя, простые игры выбирая»; инструктора по физической культуре «Студия «Здоровейка». Полезные игровые упражнения для здоровья»; старший воспитатель «Студия «Играйка». От предметной игры к сюжетной».

2. В течение года проводились совместные досуги по технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу».

3. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации функционирует консультативный центр.

4. Родители активно включаются в образовательный процесс, участвуя в акциях, проектах, развлечениях.

Проект Программы развития системы образования Невского района «Школа для педагога».

Проект ГБДОУ №43 «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

1.18.10.2023г. на базе ГБДОУ №43 –районный семинар для заведующих «Возможности и перспективы развития экологического воспитания в детских садах». В рамках семинара прошло открытое мероприятие-совместная деятельность в подготовительной группе «Мы-работники мини-маркета «Яблочко», выступления педагогов: «Формирование интереса к природному окружению у детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности», представлен долгосрочный образовательный проект с детьми подготовительной группы «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»; «Мини-музей «Удивляйка» как ресурс развития познавательной активности старших дошкольников». Заведующий выступила с сообщением на тему: «Использование потенциала социального партнёрства для достижения приоритетной цели-создания детского сада экологической культуры».

2.Продолжалось сотрудничество в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет».

Проект программы развития системы образования Невского района «Школа возможностей»

1.16.05.2023г.Районный семинар «Эффективные практики по взаимодействию взрослых и дошкольников в условиях ДОУ».

На семинаре выступила воспитатель: «Удивительное рядом. Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе реализации программы дополнительного образования «Волшебный микроскоп»

2. 22.11.2023 г. Районный семинар-практикум «Современные подходы к развитию талантов и способностей детей дошкольного возраста».

На семинаре выступила воспитатель: «Развитие и реализация творческого потенциала детей в контексте приобщения к художественным традициям русского народа»

Проект ГБДОУ №43«Патриотическое воспитание. Мы живём в России»

1. Создание банка методических материалов для использования в работе педагога (презентаций, игровых пособий, конспектов)

2. Оформлялись выставки к праздничным датам.

3. Было организовано поздравление и концерт для ветеранов и блокадников.

Вывод: реализация проектов Программы развития осуществляется успешно.

Перспектива: подведение итогов, проектирование Программы развития на 2025-2029 годы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, реализующие программы:

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.*

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.*

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи.

В соответствии с учебным планом, предусмотрен следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность занятий	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	25 мин	45 мин	25мин (до 3-х раз в неделю)	13	5 час. 25 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Образовательная деятельность с детьми с ТМНР.

Отличия в состоянии здоровья, структуре и тяжести нарушений развития различной природы требуют индивидуального подбора режима образовательной нагрузки. Развивающие занятия с детьми с ТМНР проводятся в следующих режимах: щадящий, средний и нормальный. Выбор того или иного режима педагогической работы с ребенком определяется состоянием здоровья и устойчивостью к физическим и сенсорным нагрузкам, то есть индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями ребенка.

Занятия с детьми с ТМНР с регрессом и стагнацией проводятся в щадящем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 5-15 минут. При этом режиме индивидуальные коррекционные занятия в дошкольном возрасте допускается их организация во второй половине дня не позже 17.00. Эмоционально-развивающее взаимодействие родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком должно осуществляться регулярно и длиться 15-30 минут.

Занятия с детьми с ТМНР с минимальным и крайне медленным темпом психического развития в раннем возрасте проводятся в среднем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 10-20 минут. В дошкольном возрасте при стабильном психофизическом состоянии занятия могут быть организованы в нормальном режиме, когда продолжительность занятий достигает 30 минут, а сами они проводятся в первой и второй половине дня. Длительность эмоционально-развивающего взаимодействия родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком не должна превышать 40 минут.

Вывод: Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Перспектива: продолжение коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с АОП ДО и индивидуальными особенностями развития воспитанников и запросов родителей.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

В 2023 году в результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. В рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития в группах реализовывались краткосрочные проекты: «Зачем нужны заповедники», «Профессии моих родителей», «Правильное питание-залог здоровья», «Маленький финансист», «Что за ягода малина?», «История игрушек», «Знакомые и незнакомые эти маленькие насекомые», «Что такое дружба?», «Учёные исследуют Арктику», «По неведомым дорожкам» и др.

В 2023 году продолжалось сотрудничество в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет». Под руководством координатора экоманды экоспикера Стаса Ельницкого была проведена большая работа по экологическому просвещению воспитанников и родителей. Одной из форм работы по экологическому воспитанию является организация деятельности «Зелёного патруля» и выпуск газеты «Горицвет», в которой находят отражения яркие события и мероприятия из жизни воспитанников.

Одной из новых форм образовательной деятельности является создание в ГБДОУ мини-музея «Удивляйка». Педагоги проводят в музее занятия, игры, экспериментирования с детьми старшего возраста. Были организованы две новые экспозиции «Здоровое питание», «Что мы знаем о соли». В 2023 году творческая группа из 5 педагогов стала лауреатом в районном конкурсе «Музей шагает в детский сад».

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»

1. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Изменение состава контингента обучающихся вызвано внешними факторами.
2. В ГБДОУ реализуются программы: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №43, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ №43 с 5 до 7 лет, адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ №43, что соответствует контингенту воспитанников. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основании ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей.
3. Воспитательной работой охвачены все направления Программы воспитания. Организация воспитательной работы в ГБДОУ №43 способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине
4. Дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с нормативными документами, запросами семей воспитанников. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после

занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5. Реализация проектов Программы развития ГБДОУ №43 осуществляется успешно.

Перспективы:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременно изучать и применять нормативные документы, в полном объеме реализовывать образовательные программы с учетом особенностей контингента воспитанников
2. В 2024 г. изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ.
3. В 2024 г. (Год семьи) организовать воспитательную работу вокруг темы: «Семья»; продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми. Включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, проведенные впервые и вызвавшие положительный отклик среди воспитанников и родителей. Продолжать взаимодействие с представителями родительской общественности по участию в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития " Крышечки Добро ТЫ", других благотворительных акциях
4. Неукоснительно соблюдать санитарные правила и нормативы, продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни, вовлекая в образовательный процесс родителей. Уделить особое внимание контролю заболеваемости в осенне-зимний период, усилив профилактическую работу в этом направлении
5. Завершить реализацию Программы развития, обобщить результаты, подвести итоги, определить перспективы

2. Оценка системы управления образовательной организации

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Сайт ОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года). Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

Согласно Устава (редакция №7), утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2023 г. №916-р, коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет родителей

Общее собрание работников рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, обсуждает и утверждает план работы ОУ, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к наградам и другим видам поощрений и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности ОУ; в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования: Устав ОУ. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, разработаны и утверждены в установленном порядке.

Результаты НОКО УООД в ГБДОУ №43 в 2023 году			
№	Критерий	показатель	Набранное кол-во баллов
1	1. Открытость и доступность информации об организации	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%)	30
2	2. Комфортность условий предоставления услуг,	2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%)	50

	в том числе время ее предоставления		
3	3. Доступность услуг для инвалидов	3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%)	40
4.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (значимость показателя 40%)	39,6
5.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%)	19,6
6.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%)	39,2
7.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%)	49
8.	3. Доступность услуг для инвалидов	3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%)	30
9.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (значимость показателя 20%)	19,2
10.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%)	29,4
11.	1. Открытость и доступность информации об организации	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%)	38
12.	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%)	47
13.	1. Открытость и доступность информации об организации	1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным	27,9

		законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%)	
14.	3. Доступность услуг для инвалидов	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%)	20,1
Набранный средний балл из 100 возможных (он же процент выполнения)			95,80



Сравнительный анализ результатов НОКО УООД показывает значительное увеличение набранных баллов в 2023 году, что свидетельствует об улучшении качества условий осуществления образовательной деятельности за 3 года.

Перспективы: следует обратить внимание на показатели №1.3; 2.3.

Анализ реализации показателей (индикаторов) эффективной работы ГБДОУ по реализации Программы развития:

Индикатор эффективности	Критерий эффективности	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1. . Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	1.Реализация Образовательных программ, реализуемых в ОУ. 2.Сохранение контингента воспитанников	1. 100%. 2. контингент сохранён	1.100%. 2. контингент сохранён	1.100%. 2.уменьшение на 11,5%	1.100%. 2.уменьшение на 11,%
2. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	1.Оптимальная укомплектованность кадрами. 2.Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	1.ДОУ укомплектована кадрами на 100 %. 2.Соответствует	1.ДОУ укомплектована кадрами на 100 %. 2.Соответствует	1.ДОУ укомплектована кадрами на 100 %. 2.Соответствует	1.ДОУ укомплектована кадрами на 97 %. 2.Соответствует

4. Обеспечение доступности качественного образования	1.Соответствие условий требованиям СанПин 2. Выполнение натуральных норм по питанию	1.Соответств уют 2. Выполняются	1.Соответств уют 2. Выполняются	1.Соответств уют 2. Выполняются	1.Соответств уют 2. Выполняются
5.Расширение дополнительных платных услуг	Увеличение количества	10	12	14	12

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ. Результатом эффективной системы управления являются достижения ГБДОУ в 2023 году

Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	1		2	1	3	5 (творческая группа) +2
городской				2	1 +ГБДОУ	
региональный	ГБДОУ					1
всероссийский	1+ ГБДОУ	4	2	1		
Всего победителей и призеров	6+ ГБДОУ		8		12+ГБДОУ	

Вывод: отмечается стабильный рост числа победителей и призёров в профессиональных конкурсах, что объясняется увеличением количества участников.

Вывод по разделу «Оценка системы управления образовательной организации»:

Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление в ГБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ. По итогам 2023 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, направленная на улучшение работы ОУ и достижение высоких результатов.

Перспективы: Эффективно использовать имеющуюся систему управления ГБДОУ, использовать сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в 2024г.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. П. 3.2.3, ч. IV. П.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБДОУ №43 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Группы общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика развития воспитанников по освоению образовательной программы проводится 2 раза- в сентябре и мае. В основе диагностики-дифференцированная пятиуровневая система: низкий уровень- не освоено, ниже среднего-освоено в малой степени, средний- соответствие норме, выше среднего-освоено в большей степени, высокий-освоено полностью. Положительным результатом считается средний, выше среднего, высокий. Увеличение доли стабильно положительных результатов развития воспитанников свидетельствуют о эффективности образовательной деятельности педагогов.

Сроки проведения педагогической диагностики	Стабильно положительные результаты				
	младшие группы	средние группы	Старшие группы	подготовительные группы	Итого: средний % положительных результатов
Сентябрь	40%	52%	65%	85%	60,5 %
Май	70%	76%	78%	97%	80,2%

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году – Приложение №1.

Вывод: сравнительный анализ данных, полученных в сентябре 2022 года и в мае 2023 года свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты развития в ходе освоения образовательной программы наблюдаются у 60,5% воспитанников, в мае – у 80,2% воспитанников.

С целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности апробируется инструментарий оценки индивидуального развития воспитанников, разработанный на базе ФИРО РАНХиГС. В качестве главного в развитии ребёнка дошкольного возраста были выделены основные сферы его инициативности.

В педагогике инициативность рассматривается как проявление активной позиции в общении, деятельности, поведении, источником которой является сам ребёнок. Сферы инициативы ребенка обеспечивают развитие его наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те **виды культурной практики** (виды деятельности), которые традиционно отведены обществом для образования дошкольника.

Основные сферы инициативы ребенка:

- *творческая инициатива* (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- *инициатива как целеполагание и волевое усилие* (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- *коммуникативная инициатива* (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- *познавательная инициатива* – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

– *двигательная активность (инициатива)* – это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояния его здоровья.

Результаты диагностики формируются по результатам наблюдений за развитием у детей пяти сфер инициативы. Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких лет, дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

Анализ «Карт развития» по маркеру «Обычно» в соответствии с типичным для возраста уровнем развития инициатив позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:** Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития воспитанников, о чем свидетельствуют изменения по маркеру «Обычно» в течение учебного года. В младших группах по всем сферам развития инициатив фиксируется 1 уровень, что соответствует 3-4 летнему возрасту. В конце учебного года некоторые дети достигают 2 уровня развития. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития. В средних группах 1 и 2 уровень развития фиксируется в равной степени, что также соответствует возрасту. В старших и подготовительных группах фиксируются 2 и 3 уровень развития. В подготовительных группах 87% воспитанников по всем сферам инициатив имеют 3 уровень, что соответствует возрасту. Однако, вызывает беспокойство то, что у 10-20% детей подготовительных групп «Лисята» и «Почемучки», развитие всех видов инициатив остается на 2 уровне, что соответствует 4-5 летнему возрасту. **Вывод:** результаты диагностики показывают, что развитие воспитанников соответствует возрасту и индивидуальным особенностям. Однако, следует обратить внимание на результаты полученные в группах «Лисята» и «Почемучки». Сводная по результатам анализа «Карт развития»-Приложение №2.

Анализ готовности к школьному обучению

Общий уровень психологической готовности к школе		
Высокий уровень-позволит самостоятельно успешно учиться в школе	Средний уровень-минимально необходимый и достаточный для обучения	Ниже среднего
7 чел. (10%)	64 чел.(90%)	

Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают хороший уровень подготовленности к школе.

Группы компенсирующей направленности.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2022-2023 учебном году

Группа	Кол-во чел.	Из них				Численность поступивших	Численность выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано					На повт. Срок	Выбыли в теч. Года	Не прошли срок обучения
		ЗПР	ФФНР	ОНР	Заикание				Коррекц. ДОУ	Речев.	Коррекц. Школа	Общобразовател-ная				

Подгот. № 3	21	-	-	21	-	21	20	-	-	-	-	20	1	-	-
Подгот. №4	21	-	-	21	-	21	18	-	3	-	-	18	-	-	-
итого	42			42		42	38		3			38	1		

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы показывает, что из 42 воспитанников подготовительных групп 38 человек (90%) поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 1 ребёнок был оставлен на повторный срок, 3 воспитанников направлены в коррекционные ДОО. Полученные данные, а именно: 90% воспитанников, закончивших обучение с чистой речью и направленных в общеобразовательные школы, свидетельствуют о результативности КРР.

Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ с ТМНР за 2022-23 учебный год.

Учителя-дефектологи в течение учебного года (сентябрь, январь, май) проводят диагностику познавательного развития детей, содержательными критериями которой являются:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В ходе обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября 2022г., у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечались недостатки в развитии уровня общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, уровня развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). Почти у всех детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течение 4 и 5 недель мая 2023г. проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие положительной динамики в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально волевой сферы, высших психических функций. В группе №1 (из 7 воспитанников)- стойкая положительная динамика развития отмечена у 2 человек и незначительная динамика развития- у 4 человек группы, 1 воспитанница не прошла итоговую диагностику, т.к. не посещала ДОО продолжительное время.

К концу учебного года у двоих детей повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении

вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций. Двое детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У 1 ребёнка появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала.

В группе №2 (из 9 воспитанников) стойкая положительная динамика развития отмечена у 5 детей, незначительная динамика- у 3. Одна воспитанница не прошла итоговую диагностику, т.к. не посещала ДОО продолжительное время. К концу учебного года у 4-х детей повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций. Двое детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У 1 ребёнка появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала.

**Психолого-педагогическая диагностика (мониторинг) детей старшего дошкольного
возраста группы № 2 «Зайчата» (2022-2023 уч.г.) по готовности к школе
Май 2023г.**

Количество детей: 9 человек.

Списочный состав: 9 человек

обследовано: 8

Сферы развития	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально-волевая	сформирована	0 чел. – 0%
	на стадии формирования	4 чел. – 50%
	нарушения	4 чел. – 50%
Когнитивная сфера	высокий	0 чел. — 0%
	средний	1 чел. –13 %
	низкий	7 чел. -87 %
Морфофизиологическое развитие	сформировано	0 чел. — 0%
	на стадии формирования	8 чел. — 100%

Вывод: Результаты диагностики развития воспитанников в группах компенсирующей направленности показывают стабильно положительную динамику развития большинства обучающихся.

Перспективы: Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2024г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2023 году:

№ п/п	уровень	Название конкурса.	Участники	Результат
1	Районный	Спортивные соревнования «Осенние старты»	Команда 6 человек	1 место
2.	Районный	Конкурс среди воспитанников и педагогических работников «Наш любимый дядя Стёпа», посвященный 110-летию С. Михалкова. Номинация «Как бы жили мы без книг»	2 воспитанника и 2 воспитателя	Лауреат дипломант

3	Районный	Спортивные соревнования «Первые старты»	Команда 6 человек	2 место
4	Районный	Конкурс чтецов, посвящённый 79-годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград!». Номинация «Патриотическое стихотворение»	Воспитанница подготовительной группы	Гран-при
5	Районный	Конкурс детских рисунков «Детям о здоровье» Номинация «Советы Мойдодыра»	Всего 7 человек Воспитанницы старших групп	1 место 2 место
		Номинация «Предметы-вредняшки»	Воспитанник старшей гр.	1 место
		Номинация «Рассказы доктора Неболейки»	Воспитанницы старших групп	1 место 2 место
		Номинация «Как вырасти здоровым»	Воспитанницы подготовительных групп	1 место 2 место
6	Районный	Праздник-соревнование «День бегуна»	Команда подготовительной группы «Ракета» 6 чел.	3 место
7	Районный	Выставка—конкурс «Культура, традиции и творчество детей» Номинация «Объёмно-пространственная композиция»	Воспитанник подготовительной группы	1 место
		Номинация «Коллаж»	Воспитанница средней группы	1 место
8	Районный	Спортивные соревнования «Путь к ГТО»	Команда 6 человек	1 место
9	Районный	Спортивные соревнования-праздник «Спортивный Петербург», посвящённый Дню города	Команда «Стрела» Команда «Ракета» Всего 12 чел.	2 место дипломант

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2021-2023.

Уровень	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	5	19	21+команда из 6 чел	5+Команда из 6 чел	9+ Команда из 6 чел в 5 конкурсах=30	3+команда 6 чел
всероссийский			3+ команда 6 из чел			
Всего участников	32		64		65	

Всего победителей и призеров	24	47	48
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Вывод: Сравнение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 3 года: отмечается постепенный рост число победителей и призеров.

Перспективы: способствовать росту количества участников в конкурсах различного уровня

Выявление и сопровождение талантливых и одарённых детей.

В 2023 году работа по выявлению и сопровождению талантливых детей велась инструктором по физической культуре по теме: «Физкультурные праздники-соревнования как средство личностного развития старших дошкольников». Цель: выявление, развитие и эффективное применение способностей старших дошкольников в процессе подготовки к физкультурным праздникам-соревнованиям и участия в них.

В Невском районе успешно реализуются программы развития массового и профессионального спорта для жителей всех возрастов и групп населения: от дошкольных учреждений до ветеранских организаций. Создание общедоступных возможностей для занятий физкультурой было и остается в числе основных приоритетов государственной политики в сфере развития физкультуры и спорта.

Центр тестирования ВФСК «ГТО» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга» проводит тестирование выполнения нормативов «ГТО» в дошкольных образовательных учреждениях. На базе ГБДОУ №43 тестирование проходило в октябре 2022 года, в январе 2023 года.

В рамках реализации Проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в дошкольных образовательных организациях района проводились праздники-соревнования, в которых активно участвует команда воспитанников детского сада №43 под руководством инструктора по физической культуре.

Воспитанники подготовительных групп (7 человек) регулярно участвовали в районных праздниках-соревнованиях (6 раз). Одна из воспитанниц участвовала во всех соревнованиях. Результаты соревнований – призовые места. Также среди детей, участвующих в выполнении нормативов ГТО, она единственная получила Золотой значок ГТО. К концу года было отмечено, что у детей сформирована мотивация на достижение результата (успеха), преодоление трудностей.

Вывод по разделу «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»: Анализ результатов педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы, а также результаты педагогической диагностики индивидуального развития по методике, разработанной в ФИРО РАНХиГС, показывают стабильно положительную динамику развития обучающихся. Результаты диагностики готовности к школьному обучению также показывают хороший уровень подготовленности к школе. Эти данные свидетельствуют о том, что образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ОУ обеспечивается своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Кроме того, была начата работа по выявлению и сопровождению

талантливых и одаренных детей в области физического развития. Результаты диагностики развития воспитанников в группах компенсирующей направленности также показывают стабильно положительную динамику развития большинства обучающихся.

Перспективы: изучить организацию и проведение мониторинга по методике, разработанной в ФИРО РАНХиГС в группах «Лисята» и «Почемучки» с целью определения соответствия методическим рекомендациям, исключив ошибки в интерпретации выводов.

Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2024г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Продолжать работу по выявлению и сопровождению талантливых детей и одарённых детей.

4.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, программ и локальных актов ОУ. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников по освоению Программы (занятия) и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность —основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий в 2023 году соответствовала СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21и составляла: для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет — не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы во вторую половину в основном направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и художественное конструирование. Продолжительность занятий соответственно должна составлять не более 25 и 30 минут.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Цель СППиСС:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Деятельность специалистов СППиСС осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Направления деятельности:

- диагностическое
- коррекционно-развивающая работа
- информационно-консультационное

Диагностическое обследование детей проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления диагностики	Количества воспитанников- участников психологической диагностики	
	Ноябрь 2022	Апрель-май 2023
Готовность к школе	66	71
Эмоционально-волевая сфера	42	42
Познавательная сфера	37	35
Межличностные отношения (родительско – детские, в группе)	6	3
Всего:	151	151

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с детьми осуществлялась в форме подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми:

- по развитию психических процессов, познавательной активности;
- по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков.

Были проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей.

Основным методом коррекционно-развивающей работы является *игровая коррекция*, позволяющая оптимальным образом достичь решения задач психологической службы ДОУ. В занятиях с детьми использовались элементы различных направлений психокоррекции:

- *изотерapia* (совместное рисование на бумаге),
- *тестопластика* (работа с пластичными массами – пластилин, кинетический песок),
- *сказкотерапия* (анализ прочитанных сказок, сочинение собственных),
- *песочная терапия* (создание простых изображений или проигрывание различных сюжетов),
- *кинотерапия*,

- психогимнастика и элементы телесно-ориентированной терапии (упражнения и этюды, направленные на снижение тревоги и способствующие развитию мимических, пантомимических и просодических средств экспрессии, которые приобретают особое значение в условиях дефицита у детей вербальных коммуникативных средств);
- коррекция поведения в сюжетно-ролевых играх (создание игровых ситуаций с определенными ролями и правилами).

Были проведены сеансы релаксации с детьми.

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп в 2022-23 уч.году

№	Название программы, автор	Форма проведения	Сроки проведения	Количество занятий	Количество детей
1.	Психологические занятия с детьми 6-7 лет с ТНР (3 и 4 подг. гр.) по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников»	Подгрупповая 7 – 8 человек	Ноябрь-апрель	45 (2 подгруппы)	15
2.	Психологические занятия с детьми 6-7 лет (1 и 2 подг.гр.) по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников»	Подгрупповая 4 – 5 человек	Ноябрь-апрель	37 (2 подгруппы)	9
3.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников (4-5 лет средней и старшей гр.) по программе «Азбука общения» (Шипицина Л.М.)	Подгрупповая 3 — 5 человек (ОВЗ)	Ноябрь-апрель	29	8
4.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоционально-волевой сферы и навыков коммуникации в разновозрастной группе группы № 1 компенсирующей со сложным дефектом (на основе психогимнастики М.И.Чистяковой, сказкотерапии, песочной терапии)	Индивидуальная	Ноябрь-декабрь	167	7
5.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоционально-волевой сферы и навыков коммуникации в разновозрастной группе группы № 2	Индивидуальная	Ноябрь-декабрь	248	9

	компенсирующей со сложным дефектом (на основе психогимнастики М.И.Чистяковой, сказкотерапии, песочной терапии)				
	Всего:			526	46

Выводы:

По результатам проведенного итогового обследования дошкольников можно сделать следующий вывод: итоговый уровень развития зоны педагогического воздействия выше по сравнению с исходными данными, т.е. наблюдается положительная динамика. Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Сведения о психолого-педагогической помощи родителям обучающихся ДОУ

Количество консультаций по вопросам проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада	По вопросам индивидуальных особенностей психического развития детей	По вопросу родительско-детских отношений	По результатам диагностического обследования детей	Динамика развития	Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов для родителей
2	9	4	13	8	1
Всего:	37				

С целью поддержки семей воспитанников групп компенсирующей направленности (сложный дефект) педагогом-психологом. В феврале и марте 2023 г. были проведены два заседания родительского клуба «Я и мой ребенок». Занятия были направлены на профилактику эмоционального выгорания родителей воспитанников.

- В течение учебного года учителями-логопедами. Осуществлялась регулярная дистанционная поддержка и взаимодействие с родителями обучающихся посредством публикаций коррекционно-развивающего материала и игр в блоге «Ключик» и в группе Вконтакте «Родничок».

- Выступления специалистов групп компенсирующей направленности (сложный дефект) на родительских собраниях: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в группе для детей с ОВЗ со сложным дефектом», «Итоги освоения программы обучающимися. Рекомендации на лето».

- Выступления учителей-логопедов на родительских собраниях: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в логопедической группе».

- С целью повышения педагогической компетенции родителей проведение учителями-логопедами мастер-классов: «Делаем вместе артикуляционную гимнастику для постановки сонорных звуков» «Выполняем полный разбор слов по алгоритму «закладки», «Словообразование и словоизменение прилагательных и глаголов с использованием упражнений «закладок»».

- Учителями-дефектологами были проведены групповые и индивидуальные консультации по темам: «Ребёнок учится считать», «Развитие графомоторных навыков у детей среднего и старшего

дошкольного возраста», «Игры на запоминание цифр», «Математическая подготовка ребёнка», «Рекомендации по развитию памяти у детей: «Играем и память развиваем!»».

- Специалистами были проведены индивидуальные консультации для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности (сложный дефект) по приобщению к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Наряду с консультированием стендовая информация также позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

Перечень стендовых тематических консультаций в 2023 году:

Для родителей подготовительных, старшей и средней групп:

- «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе»
- «Памятка-рекомендации для родителей будущих первоклассников»
- «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой»
- «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»
- «Компьютерное утомление у детей»

Для родителей младших групп и ГКП группы раннего возраста:

- Рекомендации по адаптации к ДОУ.
- «Азы семейной педагогики»
- «Как слушать и слышать своего ребенка»

Выводы: Анализируя работу СППиСС в целом, можно сделать вывод о том, что действия педагогов были направлены на создание оптимальных условий в ДОУ для психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Консультативная деятельность позволила оказать помощь родителям и воспитателям по вопросам развития и обучения детей. Работа велась в соответствии с Годовым планом работы СППиСС, реализация которого дала положительные результаты.

Перспектива :

- изучение новых направлений и техник в работе с детьми;
- реализация долгосрочного проекта «Твори добро» (подготовительные группы) по экологическому воспитанию и развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

Консультационный центр.

Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультационного центра. Целью работы КЦ является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Специалистами Консультационного центра являются сотрудники ГБДОУ №43 (9 специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель).

Количество оказанных услуг, всего (единиц): 88

в форме очных консультаций 87

в форме дистанционных консультаций, всего 1

Количество получателей услуги, (человек)

Родители (законные представители) / детей в возрасте	от 2 мес. До 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	старше 3 лет	детей разного возраста
всего					
- в том числе обратившихся единовременно				20	
- в том числе обратившихся более одного раза			24		

Система информирования о работе КЦ.

Формы и способы информирования о работе КЦ: на сайте ГБДОУ, группа в соцсети ВК, по телефону, через социальных партнёров

Размещение информации о КЦ на официальном сайте ОУ <http://43.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr-dlya-roditelej>

Размещение информации о КЦ на иных ресурсах в интернете <https://vk.com/club187600058>

В 2023 году разработаны новые формы взаимодействия - обучающие студии, направленные на всестороннее развитие ребёнка: «Говоруша»; «Играйка»; «Познавайка»; «Музыкальная гостиная»; «Радуга»; «Здоровейка».

Представление опыта работы КЦ на различных уровнях:

Районный семинар 25.05.2023 года «Обучающие студии для родителей «Академия Родительства». Промежуточные итоги»

Городской семинар «Организация деятельности Консультационных центров на базе ДОУ для родителей детей, получающих образование в форме семейного»

Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Разработка и применение доказательных практик с детьми с РАС» в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме

В 2023 году коллектив ГБДОУ №43 занял 1 место в городском конкурсе специалистов КЦ по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей» в номинации:

«Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией. Традиции и инновации.», что свидетельствует о качестве работы КЦ.

Выводы: В 2023 году специалистами КЦ были разработаны новые формы –обучающие студии различной направленности, расширилась информированность о работе КЦ, специалисты представляли опыт работы на различных уровнях, заняли 1 место в конкурсе, что позволяет оценивать качество работы центра положительно.

Перспективы: продолжать реализацию вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям, работой Консультативного центра

Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений.

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками

образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс. Эта задача выполняется в ходе реализации долгосрочного образовательного проекта Программы развития «Ответственное родительство: мы с вами, а вы с нами».

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДООУ, в педагогических советах	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год, по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информация. Участие в проектной деятельности. Группы Вконтакте «Академия родительства», «Город детства». Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб Распространение семейного опыта воспитания	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

29.03.2023г. в рамках Петербургского международного образовательного форума-2023 на базе ГБДОУ №43 состоялся городской семинар «Экокоманда-современный проект, объединяющий педагогов, родителей, представителей общественных организаций для создания ДООУ экологической культуры». В семинаре активное участие приняли представители родительской общественности.

Темы :«Я родитель-волонтер» (представитель родительской общественности ГБДОУ №43; Лекторий музея «Удивляйка». Питание человека вчера и сегодня (учитель-логопед ГБДОУ №43, представитель родительской общественности); Мастер-класс «Крышечки ДоброТы» (представитель родительской общественности ГБДОУ №43).

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции(см.раздел 1. Стр.12).

Вывод по разделу: 1.Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

3. Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультативного центра

Перспективы: организовать работу с родителями согласно Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в ГБДОУ №43 на 2024 год;

продолжить работу по сопровождению родителей детей с ОВЗ; повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов (детско-родительский клуб).

- активизировать работу с родителями группы раннего возраста; наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДОУ с целью снижения степени тяжести привыкания детей к новым условиям.

- исходя из опыта работы по проектной деятельности привлекать родительское сообщество к совместной проектной деятельности через выступления, презентации в других группах дошкольного учреждения, для обмена опытом в формате «Родитель-Педагог».

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует штатному расписанию и номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 9, ст. 1341)

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2023 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

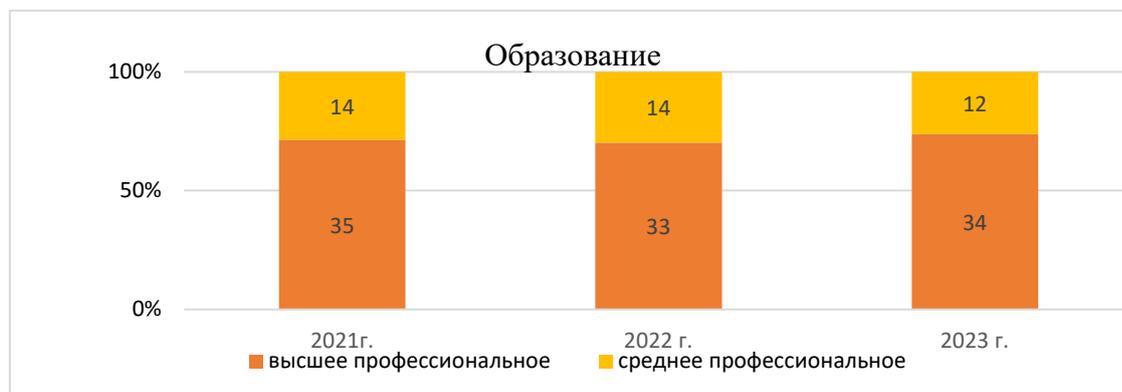
Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей. Из 46 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 29 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога; 4 инструктора по физической культуре; 1 тьютор. Дефицит кадров-1 воспитатель.

. Анализ характеристики педагогического коллектива за 2021-2023 г.г

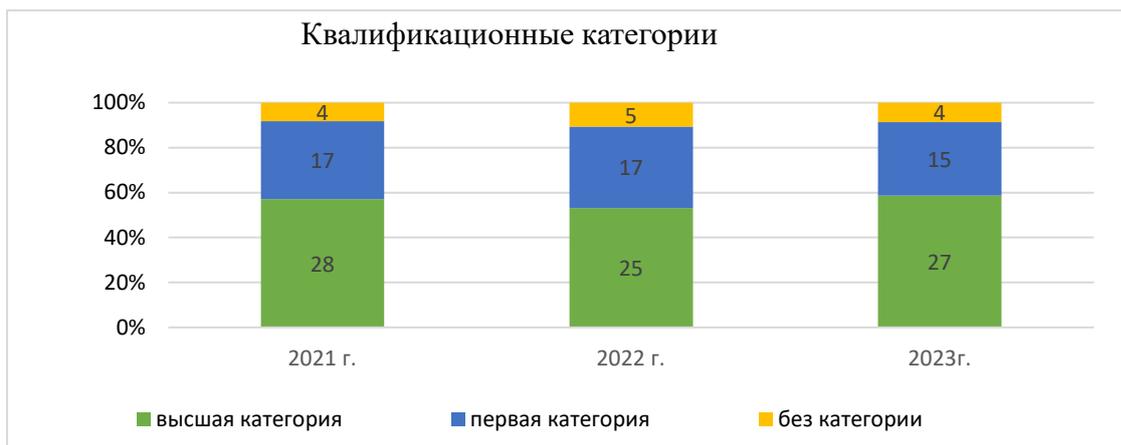
	2021г. (из 49)	2022 г. (из 47)	2023 г.(из 46)
Образование	35 (71%)	33 (70,2%)	34(73,8%)

Высшее профессиональное			
Среднее профессиональное	14 (29%)	14 (29,8%)	12(26,2%)
Квалификационная категория	28 (57,4%)	25 (53,6%)	27(58,6%)
Высшая	17 (34,2%)	17 (35,8%)	15 (32,7%)
Первая	4 (8, 4%)	5 (10,6%)	4 (8,7%)
Без категории			
Педагогический стаж: до 5 лет	9 (18,3%)	13 (27,6%)	13 (28,2%)
От 5 до 10 лет	6 (12,5%)	7(14,8%)	6 (13,2%)
От 10 до 20 лет	14 (30%)	14 (29,7%)	12(26%)
От 20 до 30 лет	12(23%)	9 (19,1%)	11 (24,8%)
Свыше 30 лет	8(16,2%)	4 (8,5%)	4(8%)
Возраст до 29 лет	8(16,3%)	9 (19,1%)	9 (19,8%)
30-39 лет	10 (20,4 %)	14 (29,7%)	15 (33%)
40-49 лет	12 (24,5%)	7(14,8%)	5 (11%)
50-55 лет	11(22,5%)	13 (27,6%)	11 (24,2%)
Свыше 55	8(16,3%)	4 (8,5%)	6 (13,2%)

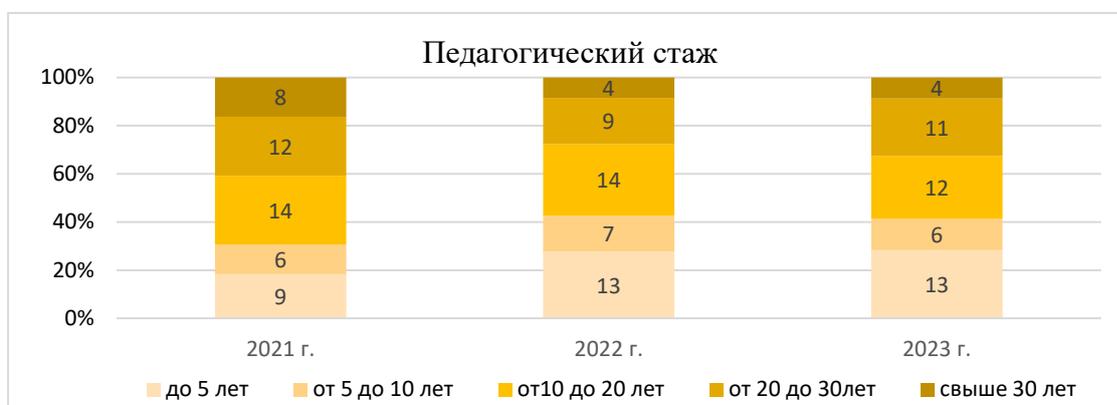
Динамика характеристики педагогического состава по годам представлена в диаграммах.



Количество педагогов с высшим образованием за 3 года почти не изменилось.



Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную за 3 года почти не изменилось.



Сравнительный анализ основных характеристик педагогического коллектива за 3 года показывает: незначительно возросло количество педагогов в возрасте свыше 55 лет, также незначительно увеличилось количество педагогов с высшей категорией, высшим образованием. На том же уровне осталось количество педагогов не имеющих стажа и категории. Факторы: естественные причины.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов.

-Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры, 36 ч., 2023, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга - 5 педагогов

- Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, 16 ч., 2023, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» - 1 педагог

-Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре, 72 ч., 2023, СПб АППО - 2 педагога

-Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Полный диагностический стандарт М. Лынской, 10 ч., 2023, руководитель проекта Марианна Лынская – 1 педагог

-Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, 72 ч., 2023, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - 2 педагога

-Современные аспекты формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников, 72 ч., 2023, ГБУ ДПО СПб АППО - 1 педагог

- Профессиональная переподготовка, «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» 2023, АНО ДПО "Институт развития образования" -1 педагог

- Актуальные вопросы семейной психологии и семейного консультирования, 72 ч., 2023, АНО ДПО "Институт развития образования" -1 педагог

Наставничество.

С 2022 года в ГБДОУ №43 функционирует система наставничества. Цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества определены в Положении о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ №43, разработанным в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества (принято решением педагогического совета от 08.11.2022г.№3, утверждено приказом заведующего от 08.11.2022г.№94).

На 2022-23 учебный год определены 2 наставнические пары: воспитатель-воспитатель и музыкальный руководитель-музыкальный руководитель.

№	Форма наставничества	Сроки вхождения в программу и её завершения	Результаты программы
1.	Традиционная «Воспитатель-воспитатель»	21.11.2022г 31.05.2023 г	Аттестована на первую квалификационную категорию. Рост профессиональной и методической компетенции начинающего воспитателя. Приобретение опыта участия в конкурсах, выступлениях на мероприятиях
2.	Традиционная (музыкальный руководитель-музыкальный руководитель)	21.11.2022г 31.05.2023 г	Аттестована на первую квалификационную категорию. Отмечено желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства; осознание ответственности за результат своего труда. Совместная деятельность позволила начинающему педагогу развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество с педагогами и родителями воспитанников, определить дальнейшие перспективы собственного развития

На 2023-24 учебный год определена одна пара-инструктор по физической культуре—инструктор по физической культуре. Итоги реализации программы наставничества будут подведены в 2024 году.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2023

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников.	Результат участия

Районный	Конкурс видеопродуктов «ВебПеликан 2023» Номинация: Видеоурок, подноминация: Формирование гибких навыков)	Заведующий Воспитатель Инструктор по физической культуре	Победитель Лауреат
Районный	Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России». Номинация: «Успешный воспитатель»	воспитатель	Победитель
Районный	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста. Номинация «Методические инновации»	воспитатель	Лауреат 1 степени
Региональный	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация: «Успешный воспитатель»	воспитатель.	Лауреат
Районный	Конкурс «Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности» Номинация «Методическая разработка мероприятий»	Инструктор по физической культуре	Дипломант
Районный	Конкурс «Музей шагает в детский сад»	Творческий коллектив- педагогов 5	Лауреат
Городской	Конкурс специалистов КЦ по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей». Номинация: «Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией. Традиции и инновации»	Коллектив ГБДОУ №43	1 место
Городской	Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель ДОУ»	Воспитатель	Победитель

Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	1		2	1	3	5 (творческая группа)+1
городской				2	1 +ГБДОУ	
региональный	ГБДОУ					1
всероссийский	1+ ГБДОУ	4	2	1		
Всего победителей и призеров	6+ ГБДОУ		8		11+ГБДОУ	

Диссеминация педагогического опыта

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Форма участия

Городской на базе ГБДОУ №43	29.03.2023г. Санкт-Петербургский образовательный форум 2023. Семинар «Экокоманда-современный проект, объединяющий педагогов, родителей, представителей общественных организаций для создания ДОУ экологической культуры»	«Экокоманда – формат экологической жизни детского сада» (экоспикер МО «Мусора.Больше.Нет», координатор экокоманды ГБДОУ №43); «Я родитель-волонтер» (представитель родительской общественности ГБДОУ №43); «И снова экокоманда или Как мы создавали музей «Удивляйка» (старший воспитатель; воспитатели ГБДОУ №43); Лекторий музея «Удивляйка». Питание человека вчера и сегодня (учитель-логопед ГБДОУ №43, представитель родительской общественности); Мастер-класс «Шишки. Кормушки», (экоспикер МО «Мусора.Больше.Нет», координатор экокоманды ГБДОУ №43); Мастер-класс «Крышечки ДоброТы» (представитель родительской общественности ГБДОУ №43)
Городской СПББУДПО СПБАППО ИОО	16.05.2023г. семинар «Организация деятельности Консультационных центров на базе ДОУ для родителей детей, получающих образование в форме семейного»	«Консультационный центр - площадка возможностей для диалога с родителями» (педагог-психолог)
Городской на базе ГБДОУ №43	02.11.2023- семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов и оздоровления детей».	Заведующий выступила с сообщением «Укрепление здоровья педагогов на основе программного подхода» (представила корпоративную программу «Здоровье на рабочем месте»), педагоги-психологи-сообщение «Сохранение психического здоровья через профилактику профессионального выгорания», мастер-класс: «Методы психологической самопомощи в эмоционально-нестабильной ситуации»; инструктора по физической культуре- сообщения: «Как мотивировать педагогов и детей на занятия физической культурой или Школа бега для больших и маленьких», «Физические упражнения в режиме дня: утро, день, вечер»; мастер-класс «Степ-аэробика как средство физической активности для педагогов и детей»

Городской	13.12.2023г.-семинар «Панорама современных методических идей в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста»	На семинаре выступила педагог-психолог: «Консультационный центр «Академия родительства» для семей с детьми третьего года жизни»
Районный семинар	16.05.2023г «Эффективные практики по взаимодействию взрослых и дошкольников в условиях ДОУ».	На семинаре выступила воспитатель: «Удивительное рядом. Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе реализации программы дополнительного образования «Волшебный микроскоп»
Районный на базе ГБДОУ №43	25.05.2023г. практико-ориентированный семинар «Обучающие студии для родителей «Академия родительства». Промежуточные итоги».	На семинаре выступили педагоги-психологи: «Академия родительства». Основы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников»; мастер-класс провели: учителя-логопеды «Студия «Говоруша». Развиваем речь играя, простые игры выбирая»; инструктора по физической культуре «Студия «Здоровейка». Полезные игровые упражнения для здоровья»; старший воспитатель «Студия «Играйка». От предметной игры к сюжетной».
Районный на базе ГБДОУ №43	18.10.2023г. семинар для заведующих «Возможности и перспективы развития экологического воспитания в детских садах».	открытое мероприятие-совместная деятельность в подготовительной группе «Мы- работники мини-маркета «Яблочко», выступления педагогов: «Формирование интереса к природному окружению у детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности», представлен долгосрочный образовательный проект с детьми подготовительной группы «Ученые-экологи исследуют заповедную территорию»; «Мини-музей «Удивляйка» как ресурс развития познавательной активности старших дошкольников». Заведующий выступила с сообщением на тему: «Использование потенциала социального партнёрства для достижения приоритетной цели-создания детского сада экологической культуры».
Районный семинар-практикум	22.11.2023 г. Районный семинар-практикум «Современные подходы к развитию талантов и способностей детей дошкольного возраста».	На семинаре выступила воспитатель: «Развитие и реализация творческого потенциала детей в контексте приобщения к художественным традициям русского народа»

Районный вебинар Площадка ИМЦ №1	Январь 2023 «Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста»	Выступление инструктора по физической культуре «Физкультурные праздники-соревнования как средство личностного развития старшего дошкольника»
-------------------------------------	---	--

Работа по профилактике профессионального выгорания педагогов.

В апреле 2023 г. педагогами-психологами проводилась диагностика профессионального выгорания педагогов по методике «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач в адаптации Н. Водопьяновой. По результатам диагностики из 33 педагогов выявлены 9 человек «группы риска». В апреле-мае 2023 г. для педагогов было проведено два тренинга «Профилактика профессионального выгорания с элементами арт-терапии»

Выводы по разделу: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью (дефицит 1 воспитатель), уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей. По основным характеристикам (образование, категория, стаж) педагогический состав изменился незначительно. Факторы: естественные причины. Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах. Отмечается стабильный рост победителей и призеров профессиональных конкурсов. Введена система наставничества. Первые итоги подведены в мае 2023г., они позволяют сделать вывод об эффективности данной модели как для наставляемого, так и для наставника.

Перспективы: Сохранять контингент педагогических работников в 2024г., создавать условия для профессионального роста педагогов, повышения квалификации, совершенствованию профессионального мастерства, развивать наставничество. В 2024г. создавать благоприятные условия для подготовки педагогических работников к аттестации (изменения в порядке аттестации), использовать вариативные формы работы с кадрами для подготовки к аттестации. Расширять систему наставничества, увеличивая количество наставнических пар.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Размещаются учебно-методические материалы в группах, спортивном и музыкальном залах, кабинетах специалистов и методическом кабинете, причём большая часть находится в группах. Материалы систематизированы по образовательным областям программ в соответствии с возрастом воспитанников. В методическом кабинете имеются наборы демонстрационных картин по лексическим темам, образцы предметов народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Учебно-методическая оснащённость образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

Перспективы: Эффективно использовать в 2024г. учебно-методическое обеспечение. всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется постоянный доступ в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. У педагогов имеется специальное оборудованное место, оборудованное персональным компьютером с доступом в Интернет. Организован и осуществляется обмен опытом и знаниями благодаря накопленному в ОО многолетнему опыту (в области экологического воспитания, петербурговедения и др.). На электронных носителях имеются лицензионные ЭОР, собраны разработанные педагогами презентации, видеозаписи, аудиозаписи. В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru//>

Вывод:

В ГБДОУ №43 библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Перспективы: Эффективно использовать в 2024г. библиотечно-информационное обеспечение. всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет

8. Оценка качества материально-технической базы.

ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории: 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</i>	<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</i>
Кабинет заведующего	
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
Изолятор	Изолятор
Кабинет массажа	Кабинет массажа
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Сенсорная комната	
Учебный кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг	
музей «Удивляйка»	

В специально оборудованных местах спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов, учителей-дефектологов	
---	--

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Мультимедийное оборудование, интерактивные доски размещены в музыкальных залах, в помещениях групп: логопедической группы «Почемучки», общеразвивающих групп «Сказка», «Радуга», «Фантазеры», «Улыбка» «Колокольчик», в помещении для проведения дополнительных образовательных услуг. С помощью данных средств педагоги делают процесс познания более увлекательным и разнообразным.

Количество оборудования для использования ИКТ в образовательном процессе:

Мультимедийные проекторы- 5 штук

Интерактивные доски - 5 штук

Интерактивный стол- 1 штука

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Для детей с ОВЗ имеются специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях дошкольного образовательного учреждения достаточно места для специального оборудования.

Для детей с ОВЗ имеются специально приспособленная мебель-стульчики для кормления трансформеры ГНОМ GIMLI+ с бустером (стол-стул), позволяющие трансформироваться из стула в набор, состоящий из стола и стула. Стул выполнен из массива березы. Поверхность гладкая, без трещин и заусенцев. Столик оснащен толстой ламинированной столешницей. Стул регулируется в 2-х положениях в зависимости от роста ребёнка. Спинка стульчика имеет изменяемый угол наклона за счет планки-регулятора, которая имеет смещённый центр вращения. Сиденье с подножкой, регулируемой в 3-х положениях. Сиденье имеет чехол. Чехол съёмный, моющийся, выполнен из непромокаемой ткани. Габариты: 50x64x120 см.

Инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга. Перечень оборудования и средств обучения (размещены на сайте ГБДОУ №43).

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное и внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Заключен договор с ООО ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации

воспитанников и персонала. Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты-разрешения.

В ГБДОУ создана **система пространственной навигации**, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Проведение ремонтных работ в 2023 году.

В здании по адресу: пр.Пятилеток 17/5. Ремонт музыкального зала, 2 групповых помещений, благоустройство прогулочных площадок и спортивной площадки.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов односторонние (2 шт.), двусторонние (2 шт.) по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5; На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан;
- Для маломобильных групп граждан установлен звонок на входной калитке для вызова персонала.

Финансово-экономическая деятельность

Затраты на содержание ребенка в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличились на 114,0 тыс. руб. и составили 357,684 тыс. руб. в год на одного ребенка.

Доходы учреждения.

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;

- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 99 % в соответствии с ПФХД.

По сравнению с 2022 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2023 г. увеличились на 12348.4 тыс. руб.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2023г.

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	63523,1
Прочие выплаты	109,4
Начисления на выплаты по оплате труда	18404,8
Коммунальные услуги	6642,2
Услуги связи	325,8
Работы, услуги по содержанию имущества	15263,7
Прочие работы, услуги	7122,9
Прочие расходы	2712,1
Увеличение стоимости основных средств	1654,7
Увеличение стоимости материальных запасов	12716,4
Пособие по социальной помощи населению	291,6
ИТОГО:	128766,6

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2023	2022		2023	2022	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	4529,8	4551,7	-21,9	3427,5	4579,4	-1151,93
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, целевые средства штрафы, пени)	26,0	363,8	-337,8	26,0	363,8	-337,8
ИТОГО:	4555,8	4915,5		3453,5	4943,2	

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием и пособиями для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми в соответствии с санитарными нормами, соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащены играми и игрушками, методической и детской художественной литературой, спортивным инвентарем для реализации

Программы, необходимой мебелью, бельем, посудой и др. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2023 году соблюдались.

Перспективы: Оснастить все рабочие места педагогов персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, сохранять, укреплять и эффективно использовать в 2024г. материально-техническое оснащение ГБДОУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 31.09.2021 г. приказом № 94. Функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы образовательного учреждения (оценка системы управления организации, оценка кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы);
- качество организации образовательного процесса по реализации Программ;
- качество результата освоения Программ образовательного учреждения

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В 2023 году ГБДОУ №43 стал участником НОКО УООД. Итог: 95,80 баллов из 100 возможных баллов (или %). В сравнении с 2020 годом (79,88 балла) отмечается значительное увеличение полученных баллов (на 15,92%), что свидетельствует о повышении качества условий осуществления образовательной деятельности.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых Программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Заключение.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ № 43 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Реализация Программы развития осуществляется по большинству индикаторов развития. Созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Наиболее успешными (сильные стороны) можно считать следующее:

- Компетентность системы управления.
- Изучение ФОП ДО и ФАОП ДО, разработка и внедрение ОП ДО и АОП ГБДОУ №43 согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и иных нормативных документов.

- Соответствие содержания образовательно-воспитательной работы требованиям социального заказа (родителей), обеспечивающее полноценное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ.
- Высокий профессиональный уровень коллектива.
- Стабильно положительная динамика профессионального роста педагогов.
- Положительная тенденция повышения активности участия в конкурсном движении как среди педагогов, так и среди воспитанников.
- Стабильный рост количества победителей и лауреатов различных конкурсов.
- Созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ.
- Положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, подготовки к школьному обучению.
- С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.
- В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Слабые стороны.

- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы;
- недостаточно необходимого оборудования для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе (ноутбуки, планшеты).

SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>-востребованность ОУ, положительная репутация ОУ в социуме;</p> <p>-наличие в ОУ групп разной направленности, в том числе компенсирующих;</p> <p>-широкий спектр предоставляемых услуг;</p> <p>-квалифицированная система управления;</p> <p>-предоставление дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>-накоплен большой практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>-основную часть педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги;</p> <p>- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;</p> <p>-результативность участия воспитанников и сотрудников ОУ в мероприятиях различного уровня;</p> <p>- в ГБДОУ создан благоприятный психологический климат в коллективе, позволяющий эффективно решать задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени;</p> <p>- существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов в связи с большой эмоционально- психологической нагрузкой.</p> <p>-недостаточно компьютеров (ноутбуков) для педагогов;</p> <p>--Необходимость приведения РППС ГБДОУ в соответствие с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ</p>

Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Возможности	Угрозы (риски)
-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; -расширение охвата дополнительных образовательных услуг; -повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов	-нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива; -переполненность групп может отрицательно влиять на качество образовательного процесса; -эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -постоянный приток педагогов без опыта работы-более длительное вхождение в профессию и коллектив

Выводы: SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ГБДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного социумом.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу. Развитие системы наставничества.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Организовать работу с родителями согласно Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в ГБДОУ №43 на 2024 год

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 13,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 /13,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 73,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 73,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 28,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 28,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 97,3%
1.8.1.	Высшая	27 / 58,6 %
1.8.2.	Первая	15 /38,7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	13/ 28,2 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/8,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 20,5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,7 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	46 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 91%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человек/ 358 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1.

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2022-23 учебном году (% положительных результатов от общего количества).

группы	Образовательные области										Итого: средний % положитель- ных результат ов	
	Социально-коммуника- тивное развитие		Познаватель- ное развитие		Речевое развитие		Художест- венно- эстетическое развитие		Физическое развитие			
Сроки диагностики	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V

II младшая гр. № 1	15/ 57%	20/ 76%	10/ 38%	17/ 57%	10/ 38%	18/ 68%	11/ 41%	20/ 76%	12/ 44%	20/ 76%	45 %	70%
II младшая гр. № 2	15/ 48%	18/ 68%	10/ 30%	18/ 68%	10/ 30%	18/ 68%	11/ 41%	15/ 57%	10/ 30%	18/ 68%	33 %	60%
II младшая гр. № 3	16/ 51%	20/ 64%	20/ 64%	25/ 80%	15/ 48%	26/ 83%	13/ 39%	22/ 70%	10/ 33%	16/ 51%	45, 5 %	69%
II младшая гр. № 4	7/ 44%	14/ 88%	8/ 50%	12/ 75%	8/50 %	14/ 88%	7/44%	11/ 65%	8/50 %	14/ 88%	48 %	78%
средняя гр. № 1	15/ 48%	19/ 61%	15/ 48%	21/ 67%	17/ 54%	24 77%	19/ 61%	25/ 80%	17/ 54%	26/ 83%	53 %	72%
Средняя гр. №2	15/ 48%	21/ 67%	15/ 48%	19/ 61%	17/ 54%	24/ 77%	17/ 54%	23/ 74%	15/ 48%	28/ 83%	50 %	75%
старшая гр. № 1	20/ 58%	28/ 81%	20/ 58%	25/ 72%	19/ 55%	23/ 67%	22/ 64%	28/ 81%	22/ 64%	29/ 84%	60 %	80%
старшая гр. № 2	21/ 67%	28/ 89%	21/ 67%	29/ 92%	19/ 61%	25/ 80%	25/ 80%	28/ 89%	26/ 83%	31/ 100%	72 %	90%
Подготовительная № 1	25/ 97%	27/ 100%	25/ 97%	27/ 100 %	24/ 93%	26/ 96%	23/ 90%	26/ 96%	24/ 93%	27/ 100%	96 %	98%
Подготовительная № 2	25 / 95%	26/ 100%	24/ 91%	26/ 100 %	23/ 86%	25/ 95%	24/ 91%	26/ 100%	24/ 91%	26/ 100%	90 %	98%
Подготовительная № 3	17/ 80%	21/ 100%	18/ 85%	20/ 94%	17/ 80%	19/ 89%	16/ 75%	20/ 94%	17/ 80%	21/ 100%	80 %	95%
Подготовительная № 4	18/ 85%	20/ 94%	17/ 80%	20/ 94%	17/ 80%	20/ 94%	16/ 75%	21/ 100%	17/ 80%	21/ 100%	80 %	98%
Подготовительная №5	17 /80%	21/ 100%	18/ 85%	20/ 94%	18/ 85%	24/ 94%	28/ 85%	21/ 100%	18/ 85%	21/ 100%	80 %	96%

Приложение №2.Сводные данные по результатам анализа «Карт развития»

(используются данные по маркеру «Обычно» в соответствии типичным для возраста уровнем развития инициатив).

1 уровень- типично для 3-4 лет;2 уровень-типично для 5-6 лет;3 уровень–типично для 6-7 лет

		Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуни-кативная инициатива			Познавательная инициатива – Любозна-тельность			Двигательная инициатива		
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.
Мла дши е групп	Сен	75 %	0	0	87 %	0	0	90 %	0	0	84 %	0	0	81 %	0	0

	Май	100 %	0	0	100 %	0	0	97 %	3%	0	100 %	0	0	100 %	0	0
Средние группы 66 воспитанни КОВ	Сент.	65 %	35 %	0	82 %	18 %	0	70 %	30 %	0	90 %	10 %	0	88 %	12 %	0
	Май	50 %	95,5%	0	73 %	27 %	0	60 %	40 %	4,5 %	73 %	27 %	0	10 %	90 %	0
Старшие группы 61 воспитанни К	Сен	0%	88 %	12 %	0	89 %	11 %	0	90 %	10 %	0	75 %	15 %	0	70 %	30 %
	Май	0%	90 %	10 %	0	80 %	20 %	0	80 %	20 %	0	60 %	40 %	0	75 %	25 %
Подготовит ельные 146 воспитанни КОВ	Сент	0	76 %	24 %	0	23 %	77 %	0	9%	91 %	0	76 %	24 %	0	3%	97 %
	Май	0	20 %	80 %	0	12 %	88 %	0	10 %	90 %	0	13 %	87 %	0	10 %	90 %