



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЁН

Общим собранием работников

ГБДОУ №43

Протокол от «16» апреля 2026 г. №3

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

Оглавление:

№ п/п	Содержание	стр.
	Информационная справка	2
	Аналитическая часть	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления образовательной организации.	22
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	26
4.	Оценка организации учебного процесса	34
5.	Оценка востребованности выпускников	41
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	44
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	52
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	52
9.	Оценка качества материально-технической базы.	53
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
	Заключение	60
11.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	61
	Приложения	63

Информационная справка.

Настоящий отчёт о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136, Приказа Минобрнауки России №703, Минпросвещения России №687 от 23.09.2025, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 №442 (ред.17.11.2023)).

Сроки, способы и методы получения информации, а также лица, привлекаемые для его проведения были определены согласно Уставу ГБДОУ №43, приказу заведующего по ГБДОУ №43 от 13.01.2026г. №11 «О проведении самообследования в ГБДОУ №43 за 2025 год» и «Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. (зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт - Петербургу 17.11.2005 за государственным регистрационным номером 2057812916600. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий	Козловская Ольга Викторовна. Телефон/факс: 442-04-79
Адрес	Юридический адрес: 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: <ul style="list-style-type: none">▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А;▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б
Телефон/факс	Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10
Адрес электронной почты	e-mail: info.dou_43nev@obr.gov.spb.ru ; detsad_43@mail.ru
Адрес интернет сайта	http://43.dou.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Невского района

	(Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018))
Год основания	1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.
Лицензия	Учреждение имеет лицензию (выписка из реестра лицензий) на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00179276
Характеристика зданий	Здание по адресу: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А. Проектная наполняемость - 280, общая площадь-4264,1 кв. м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-1918,40 кв. м. Здание по адресу: проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Проектная наполняемость-100, общая площадь- 1321,2 кв. м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-845,7 кв. м.
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Реализуемый уровень образования	На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования, на котором осуществляется обучение	Русский
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель и задачи проведения самообследования.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №43, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период.
2. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.
3. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Сроки, способы и методы получения информации.

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2026 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования
2. Организация и проведение процедуры самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета.
4. Представление на утверждение общему собранию заведующим. Утверждение Отчета Общим собранием работников ГБДОУ.
5. Размещение Отчета на официальном сайте ГБДОУ.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям самообследования;
- качественная и количественная обработка информации; анализ документов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используется:

- результаты внутреннего контроля;
- результаты освоения воспитанниками Образовательных программ ГБДОУ;
- результаты анализа кадрового потенциала ГБДОУ, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности ГБДОУ представлена на основе динамического анализа, т.е. анализа изменений показателей деятельности ГБДОУ во времени. Динамический анализ предполагает отслеживание изменений, произошедших внутри ГБДОУ в течение 3 лет. Анализ направлен на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии ГБДОУ, определение их причин, оценку результативности и эффективности управленческого воздействия.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (в ред. Постановления Правительства РФ от 11.07.2024 N 940);
- Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
- Уставом ГБДОУ №43, а также локальными нормативными актами ГБДОУ №43, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

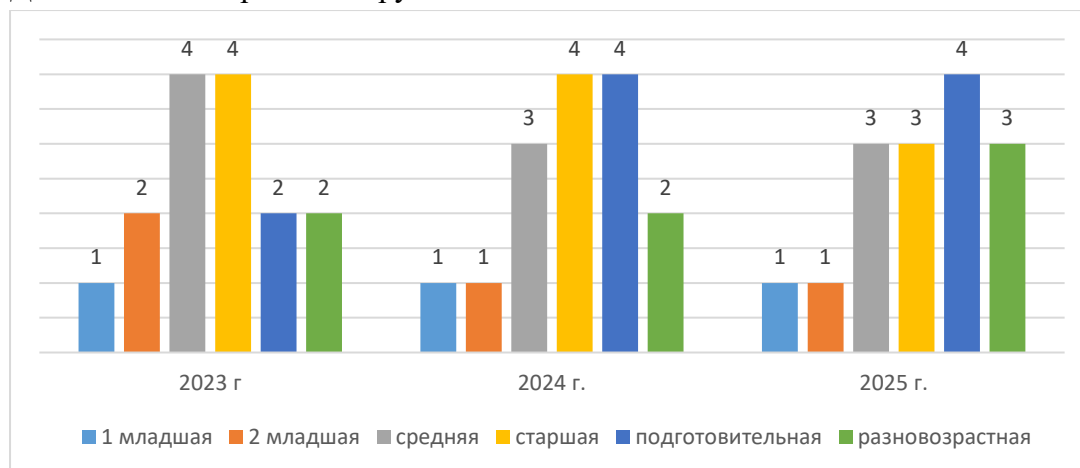
1.1. Анализ контингента обучающихся.

В 2025 году в ГБДОУ №43 функционировало 15 групп (сентябрь 2025). Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР).

Динамика контингента обучающихся за 3 года.

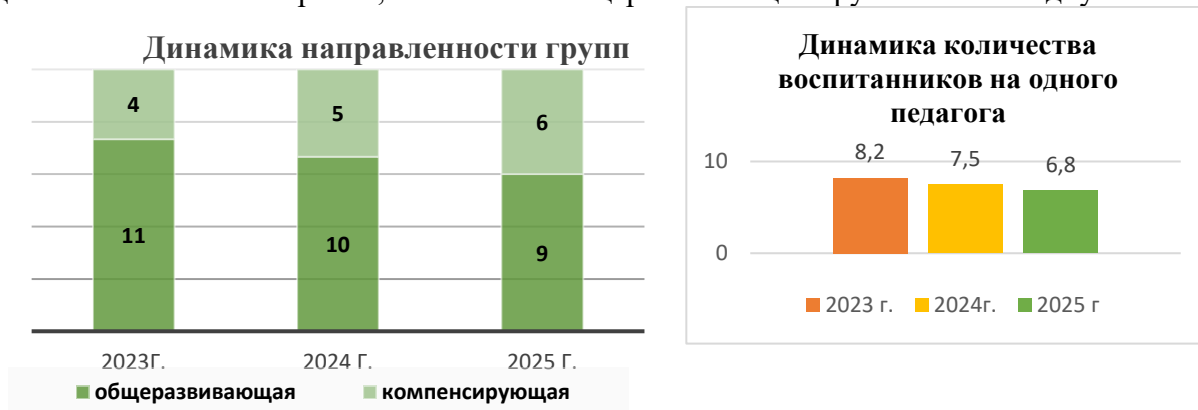
Группы	Направленность	2023		2024		2025	
		Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный
Первые младшие (от 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	1	27	1	27	1	24
Вторые младшие (от 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	2	64	1	29	1	22
средние (от 4 до 5 лет)	Общеразвивающая	4	112	3	72	2	51
	Компенсирующая для детей с ТНР	0	0	0	0	1	15
старшие (от 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	2	51	3	68	2	42
	Компенсирующая для детей с ТНР	2	34	1	19	1	18
подготовительные (от 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	2	54	2	48	3	71
	Компенсирующая для детей с ТНР	0	0	2	42	1	17
разновозрастные	Компенсирующая (сложный дефект)	2	16	2	16	2	15
	Компенсирующая (ЗПР)	0	0	0	0	1	13
		15	358	15	321	15	288

Динамика по возрастным группам



Динамика по возрастным группам соответствует естественному перемещению из группы в группу по достижении соответствующего возраста, а также новым поступлениям детей.

Динамика направленности групп характеризует степень востребованности, а также состояние здоровья воспитанников. В 2025 году изменилось количество групп по возрастному составу и направленности групп. Открыта ещё одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Таким образом, количество общеразвивающих групп стало на одну меньше.



1.2. Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

➤ В группах общеразвивающей направленности реализуется

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023 года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023 года №77.

ОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №43 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Структура Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты

Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторской программой ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев», предназначенной для детей от 3-х до 7-ми лет.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО). Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Структура Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из авторской программы ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2023 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 31 августа 2023года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 31 августа 2023года №77.

АОП ДО спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года). (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября

2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО). Программа ориентирована на детей в возрасте от 4 лет до 7 лет.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Объём обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО) и оформляется в виде ссылки на неё: указание в тексте Программы наименования раздела ФАОП ДО, нумерации пункта в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются вариативные методики, технологии.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с задержкой психического реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга. Разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от 29 августа 2025 года №1) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 29 августа 2025 года №1) и утверждена приказом заведующего ГБДОУ №43 от 29 августа 2025 года №82. АОП ДО для детей с ОВЗ (задержка психического развития) составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями на 8 ноября 2022 года и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №43 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учетом заключений ПМПК.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральной адаптированной программы. Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО) и оформляется в виде ссылки на неё: указание в тексте Программы наименования раздела ФАОП ДО, нумерации пункта в электронной версии приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

➤ На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Динамика численности обучающихся/количества групп по реализуемым образовательным программам за 3 года:

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность			Количество групп (направленность)		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024 г.	2025г.
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	308	244	210	общеразвивающая		
				11	10	9
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	34	61	50	компенсирующая		
				2	3	3
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	16	16	15	2	2	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	0	0	13	0	0	1
Всего	358	321	288	17	15	15

Образовательный процесс в ОУ регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный план ГБДОУ № 43 Невского района Санкт–Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на занятия с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию на учебный год.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, исходя из особенностей контингента воспитанников. В сравнении с 2024 годом количество групп, реализующих ОП ДО и АОП ДО изменилось: ОП ДО реализуют 9 групп, а АПО ДО-6.

Перспективы: продолжать осуществление образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременно изучать и применять нормативные документы, в полном объеме реализовывать образовательные программы с учетом особенностей контингента воспитанников.

1.3.Функционирование и развитие системы дополнительного образования

ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на платной основе. Платные образовательные услуги организованы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" , Уставом ГБДОУ и иными нормативными правовыми актами.

Организация образовательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется учебным планом.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2025-26 учебный год (Приложение №1).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения (человек) на 30.12.2025г.

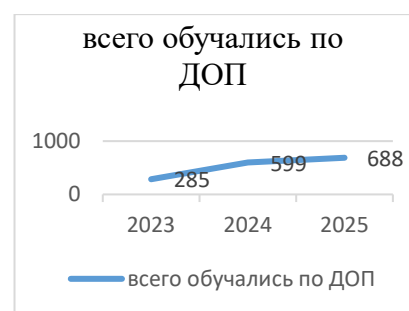
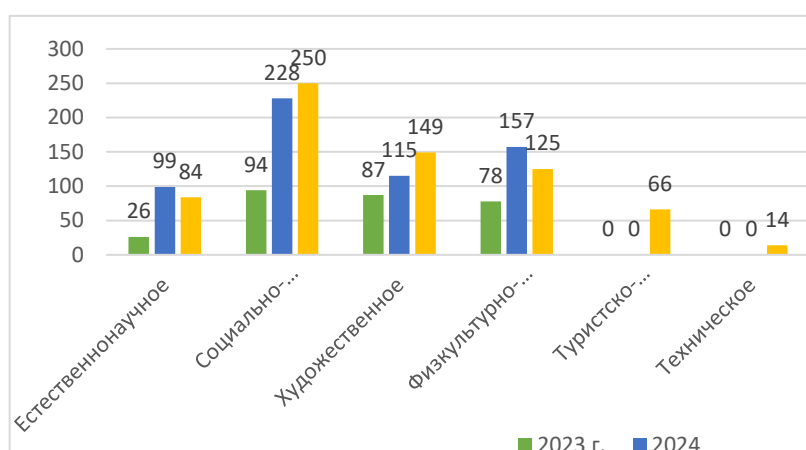
Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Из них: обучающиеся с ОВЗ			
	Всего чел.	Из них			Всего Чел.	Из них		
		девочки	В сетевой форме обучения	С применением электронного обучения и ДОТ		девочки	В сетевой форме обучения	С применением электронного обучения и ДОТ
Туристско - краеведческое	66	38			9	9		
Естественнонаучное	84	42	0	0	8	8	0	0
Социально-гуманитарное	250	130	0	0	85	36	0	0
Физкультурно-спортивное	125	58	0	0	34	12	0	0
Художественное	149	83	0	0	35	19	0	0
Техническое	14	8	0	0	0	0	0	0
всего	688							

**Распределение численности обучающихся по источникам финансирования
на 30.12.2025 г.**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое	1	0	0	13	0
Естественнонаучное	4	0	0	80	0
Туристско- краеведческое	0	0	0	66	
Социально- гуманитарное	12	0	0	238	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	0	0	144	0
Физкультурно- спортивной направленности	7	0	0	118	0

В 2024 году были поставлены задачи расширения спектра предоставляемых услуг, увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, своевременное обучение педагогов.

Динамика охвата дополнительными услугами по направлениям дополнительных общеобразовательных программ за 3 года:



Задача увеличения охвата воспитанников дополнительным образованием

выполнена. В 2025 году количество обучающихся по ДОП выросло на 89 воспитанников. Также расширился спектр направлений ДОП с 4 до 6. Кроме того, в 2025 году 10 педагогов повысили свою квалификацию на курсах: «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация».

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с нормативными документами, запросами семей воспитанников.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы: в 2026 г. продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности, своевременно организовывать обучение педагогов ДПУ

1.4. Воспитательная работа

Реализация Программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы в контексте годового комплексно-тематического плана и является неразрывной частью образовательного процесса в целом. Воспитательные мероприятия носят комплексный, интегрированный характер, в результате чего одновременно реализуется несколько направлений программы воспитания.

В целях реализации Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был разработан, рассмотрен на педагогическом совете и согласован план мероприятий на 2025 год.

Одно из магистральных направлений Программы развития на 2025-29 год - воспитание. Для реализации данного направления воспитания разработан проект «Моя родина - Россия!», основная цель которого - патриотическое воспитание, а именно, воспитание уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать нашу страну. В контексте данного направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Открытие памяти «Семья, война, победа!» продолжалась в течение года.
- Мастер-класс к 23 февраля: «Поздравительная открытка бойцам СВО!»
- Встреча детей старших и подготовительных групп с ветераном Великой Отечественной войны, жителем блокадного Ленинграда. Беседа и концерт для почетного гостя.
- К Дню Защитника Отечества организованы спортивные праздники
- В рамках проекта «Санкт-Петербург – хранитель исторической памяти о великих защитниках Отечества» дети познакомились с одним из самых прославленных русских полководцев - генералиссимусом Александром Васильевичем Суворовым. К работе были привлечены девушки-учащиеся из 10-го класса 651-ой школы, которые показали ребятам презентацию «Суворовские места в Санкт-Петербурге», а также учащийся кадетского 6-го «М» класса из 651-ой школы, рассказавший об учебе в кадетском классе и о своем большом увлечении театром. Итоговым продуктом проекта был выпуск стенгазеты.
- Выставка детского творчества «Война и победа глазами детей»
- К Дню Героев Отечества в подготовительных группах проведена беседа «Памятник Неизвестному солдату у Кремлевской стены», показ презентации «Герои Отечества: прошлое и настоящее».

Кроме того, дети и педагоги принимали участие в конкурсах, организованных в честь 80-летия Победы: дети нашего детского сада стали дипломантами открытого районного конкурса «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда» в номинации «Исполнитель стихов» - 2 воспитанницы, в номинации «Рисунок» - 2 воспитанницы. Также дети приняли участие в открытом районном конкурсе «Открытие Победителю», посвященному 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Итоги: 1 воспитанница - диплом I степени, 1 воспитанница - диплом II степени, 1 воспитанник получил диплом лауреата.

Воспитатель заняла 1 место в городском конкурсе «Я с вами сердцем говорю...», номинация «Методическая разработка педагога», подноминация «Урок памяти». Название работы «Блокадный Ленинград».

2 воспитателя стали лауреатами районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда», посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Лучшая методическая разработка».

2 воспитателя приняли участие в XV международной научно-практической конференции «Образование как фактор интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества» с выступлением на тему: «Новый вклад в традиционную форму работы. Стенгазета как средство патриотического воспитания и творческой самореализации старших дошкольников»

Важной частью патриотического воспитания является воспитание любви к родине. Были подготовлены и проведены мероприятия:

- К Дню государственного флага РФ дети посмотрели презентацию «Российский триколор» и анимированный рассказ «Сказ про то, как царевич Петр цвета для флага искал».
- К Дню народного единства-тематическое мероприятие «Путешествие по России»

Приоритетное направление деятельности ГБДОУ №43 - экологическое воспитание дошкольников. Накоплен большой опыт работы в этом направлении, что создаёт базу для дальнейшего развития воспитательного процесса. В ГБДОУ №43 создана и постоянно функционирует Экологическая команда. Экокоманда организована на добровольной основе из числа лиц (педагоги, родители (законные представители), представители общественных организаций), заинтересованных в решении задач экологического образования и реализации идей устойчивого развития с использованием форм коллективного сотрудничества.

В процессе углублённой работы по экологическому воспитанию в ГБДОУ №43 организована специальная группа «Зеленый патруль», в состав которой входят воспитанники старшего возраста под руководством воспитателей. Патруль обходит территорию детского сада, отмечает объекты, нуждающиеся в охране, в помощи, принимает меры по ее оказанию. Патруль знакомит малышей с правилами поведения в природе, прокладывает маршрут в целях защиты наземного покрова от вытаптывания, почвы от уплотнения и т. Д. Патруль также определяет, есть ли на участке или на близлежащих территориях редкие и ценные растения, защищает не только растения, но и всех «друзей» леса: муравьев, жукелиц, птиц; знакомится с причинами возникновения пожаров, с правилами поведения в природе.

Магистральное направление Программы развития - профориентация. Это направление-часть Программы воспитания (трудовое направление). С 2025 года коллектив приступил к реализации проекта «Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности. Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий». Была организована встреча старших дошкольников с орнитологом-любителем. Она рассказала о том, кто такие орнитологи, чем они занимаются.

В 2025 г. было заключено соглашение о сотрудничестве по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста (подготовительные группы) с СПб ГУП «Горэлектротранс» (ОСП «Троллейбусный парк №3»). В рамках сотрудничества семьи воспитанников посетили Музей городского электрического транспорта на безвозмездной основе (40 человек), дети подготовительных групп стали участниками выездной беседы «Музей в чемодане».

Педагогами ГБДОУ был разработан комплекс мероприятий с детьми по знакомству с профессиями. Заместитель заведующего и воспитатель приняли участие в открытом городском конкурсе методических разработок «Калейдоскоп профессий» и стали победителями в номинации «Конспект/сценарий». Также воспитатель стала победителем районного конкурса «Лучшая профориентационная практика» 2025-2026г. Номинация «Профориентационная практика ДОУ»

В 2025 году продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. Успешно были реализованы проекты: «Как мы выращивали авокадо», «Ластоногое чудо Санкт-Петербурга и Ленинградской области», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Дари добро» (к Дню пожилого человека), «Цена хлеба», «Работа в радость, урожай в сладость», «Помоги

животным», «Покормите птиц зимой!», «Ищем энергию в детском саду» (к Дню энергосбережения) и другие.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются традиционные мероприятия такие как:

- Ежегодный конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» (изготовление поделок из природного материала).
- Неделя толерантности, организуемая под девизом «Дружбой будем дорожить!».
- Недели психологии «Пути к взаимопониманию»
- Постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: к памятным датам: «Помним, гордимся!» (к Дню Победы); «Блокада Ленинграда»; сезонные фотовыставки «У природы нет плохой погоды»; фотовыставка, посвященная трудовому воспитанию «Профессии бабушек и дедушек наших воспитанников».
- Спортивные развлечения: «Снеговик Морковкин», «Зимние забавы», «Мой друг светофор», «Идём в поход», «День ВМФ» и другие.
- Праздники: «Масленица», «Осенний Петербург», «Новый год», «Мамин день 8 Марта», выпускной «Прогулка по Петербургу».
- Участие в городской акции «Засветись», целью которой является обеспечение безопасности на дороге - пропаганда использования световозвращающих элементов. В рамках проведения акции дети посмотрели презентацию «Будь заметнее со значком-светлячком», изготовили макет «Перекресток» и плакат «Наша улица», получили фликеры.
- К Дню матери - досуги «Мамочке любимой», спортивный праздник «Наши мамы самые спортивные!», акция «Мамы – сказительницы», мастер-классы. К Дню отца-спортивные досуги «Весёлые старты», акция «Читаем вместе с папой».
- Акция по сбору корма для приюта «Ржевка».
- Участие в проекте «Елки, палки и щепа».

Вся воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с семьями.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- в 2025 году общесадовыми и групповыми мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы.
- организация воспитательной работы в ГБДОУ №43 способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине
- Воспитательная работа в ГБДОУ строилась с учетом задач Программы ГБДОУ, Программы развития на 2025-2029 г. г. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям.
- Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием эффективных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров ГБДОУ.

Перспективы: в 2026 г. продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми. **Продолжить реализацию проектов, заявленных в Программе развития ГБДОУ №43 на 2025-2029 гг.**

1.5.Состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой. Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Сравнительные данные по заболеваемости за 2023-2025 г.

	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	корпус №1			корпус №2			всего		
Всего случаев, из них:	494	414	451	250	254	267	744	668	708
Инфекционные и паразит. болезни (всего)	28	44	11	20	8	10	48	52	21
Из них: острые кишечн.инфекц.	5	2	0	7	0	5	12	2	5
неуточненные кишечн.инфекц.	0	2	0	3	1	4	3	3	4
ротавирусная инфекц.	3	0	0	4	2	1	7	2	1
Другие бактер.инфекц. всего ,в т.ч. скарлатина	5 5	3 3	2 2	3 3	2 2	0 0	8 8	5 5	2 2
Вирусные инфекц. В т.ч.Ветряная оспа	18 18	38 37	9 9	11 11	20 18	20 16	29	58	29
монуклеоз		1							
гельминтозы	0	4	0	0	0	0	0	4	=
ОРИ всего	413	350	418	201	203	218	614	553	636
острая ангина (тонзиллит)	0	0	1	0	0	1	0	0	1
прочие	0	0	0	0	0	15	0	0	15
Covid -19	1	1	0	0	0	0	1	1	0
острый бронхит	0	0	2	0	1	0	0	1	2
Пневмония	4	4	1	0	0	1	4	8	2
отит	0	9	8	0	0	0	0	9	8
стоматит	0	2	0	0	0	0	0	2	0
конъюнктивит	0	6	11	0	0	0	0	0	11

Формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения у дошкольников является важнейшей задачей. В 2025 году коллектив приступил к реализации проекта Программы развития «Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО».

С воспитанниками проводятся инструктажи в виде бесед о правилах безопасного поведения в детском саду, на прогулке, при организации различных видов детской деятельности. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для её реализации. Большое внимание уделяется формированию у воспитанников интереса к физкультуре и спорту, желание заботиться о своем здоровье. Ведётся работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ правильного питания

дома Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования. 2 раза в год (в феврале и апреле) организуется «Неделя здоровья». Дети знакомятся с видами спорта, близлежащими спортивными объектами и пр. Регулярно проводятся спортивные развлечения и праздники. Воспитанники принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях. Результатом участия в районных спортивных соревнованиях «Путь к ГТО» стала победа команд «Стрела» и «Огонек».

В 2025 году ДОУ неоднократно посещали сотрудники Центра тестирования «ГТО» Невского района с целью изучения выполнения нормативов ГТО. Подробно в разделе 3.2.Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2025 году

Вывод: Сравнение заболеваемости за 3 года показывает, что в 2025 году количество случаев заболеваний увеличилось за счет роста ОРИ, однако уменьшилось количество вирусных и инфекционных заболеваний. Успешно начата реализация магистрального направления Программы развития –Здоровье.

Перспектива: неукоснительно соблюдать санитарные правила и нормативы, продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни, вовлекая в образовательный процесс родителей. Уделить особое внимание контролю заболеваемости в осенне-зимний период, усилив профилактическую работу в этом направлении. Продолжить реализацию проекта Программы развития «Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО»

1.6.Реализация Программы развития ГБДОУ №43 на 2025-2029 годы

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2029 года. Программа развития рассмотрена и принята на Общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (протокол №4 от 24.12.2024г.), согласована с учётом мнения Совета родителей (протокол №3 от 23.12.2024г.), утверждена заведующим ГБДОУ № 43(приказ № 104 от 24.12.2024г.), согласована с Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Цель: Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в интересах социально-экономического развития Невского района.

С 2025 года коллектив ГБДОУ №43 приступил к I этапу реализации Программы.

Разработана дорожная карта по реализации основных направлений развития с 2025г.

https://43.dou.spb.ru/images/Programma_razvitiya_2025-2029.pdf

Магистральное направление развития	Проект
знание	1.Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности) как основы для успешного обучения в школе
воспитание	2.Наша Родина-Россия!
Здоровье	3. Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО
творчество	4. Здравствуй, театр!
Профориентация	5. Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности. Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий

Педагог. Профессиональная команда	6. Профессиональная команда педагогов как главный ресурс эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате
Климат ОУ	7. Укрепление здоровья на рабочем месте
Образовательная среда	8. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей с ТМНР в контексте реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с ТМНР

Реализация Программы развития в 2025 году.

Название проекта	результаты за 2025 г.
1. Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности) как основы для успешного обучения в школе	В результате освоения средств, полученных от гранта за победу в городской программе «Твой бюджет» от Невского района, в 2025г. территория ОУ по адресу Ворошилова 3/3 оснащена дополнительным оборудованием: установлена теплица, метеостанция (солнечные часы, барометр, термометр, флюгер, прибор для замера уровня осадков, рамка-определитель облаков, анемометр-прибор для измерения скорости ветра), установлена гостиница для насекомых.
2. Наша Родина - Россия!	2025-год Защитника Отечества. В течение 2025 года проводилась воспитательно-образовательная работа, направленная на формирование у детей интереса к историческому прошлому нашей страны, знаний о героях-защитниках Родины, воспитание любви к родному городу, стране. 3 воспитанника приняли участие в открытом районном конкурсе «Открытка ветерану», посвященному 80-й годовщине Победы в ВОВ- дипломант 1 степени, дипломант 2 степени, лауреат. В конкурсе «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда» в номинациях-рисунок, чтение стихов, 3 воспитанников стали дипломантами. 2 педагога стали лауреатами конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда», посвящённого полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Лучшая методическая разработка»
3. Выявление и развитие способностей детей с психомоторной одаренностью в процессе физкультурных соревнований и сдачи нормативов ГТО	В течение года ГБДОУ посещали сотрудники Центра тестирования «ГТО» Невского района с целью изучения выполнения нормативов ГТО. Результатом участия в районных спортивных соревнованиях «Путь к ГТО» стала победа команд «Стрела» и «Огонек».
4. Здравствуй, театр!	В 2025 году 14 педагогов закончили курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО «Организация театрализованной деятельности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

<p>5. Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности. Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий</p>	<p>Состоялась встреча старших дошкольников с орнитологом-любителем. Она рассказала о том, кто такие орнитологи, чем они занимаются.</p> <p>Организация образовательного проекта «Профессии работников зоопарка. Наши дни» с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Воспитатель стала победителем в районном конкурсе «Лучшая профориентационная практика ДОУ».</p> <p>Публикация в сборнике «Путь в профессию (сборник статей по профориентационной работе) статьи «История одного проекта. Профессии работников зоопарка: от блокады Ленинграда до наших дней»</p>
<p>6. Профессиональная команда педагогов как главный ресурс эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате</p>	<p>Авторский коллектив в составе заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, педагог-организатор стали победителями в районном этапе городского Конкурса специалистов КЦ «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч. году» в номинации «Цифровой продукт. Дистанционное сопровождение родителей, имеющих детей дошкольного возраста».</p> <p>А в городском конкурсе «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч. году» также стали победителями.</p>
<p>7. Укрепление здоровья на рабочем месте</p>	<p>На площадке ГБДОУ №43 в рамках реализации проекта «Капитал здоровья» Программы развития системы образования Невского района состоялся семинар «Укрепляем здоровье на рабочем месте».</p> <p>Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни среди педагогов. Некоторые стали принимать участие в различных спортивных соревнованиях.</p> <p>Так, 24 сентября команда педагогов приняла участие в соревнованиях по городошному спорту среди детских садов Невского района. Результат-3 место.</p> <p>4 октября наши педагоги в количестве 6 человек приняли участие в городском мероприятии «Всероссийский День ходьбы» в Приморском парке Победы.</p>

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации успешно функционирует консультационный центр.

Родители активно включаются в образовательный процесс, участвуя в акциях, проектах, развлечениях

Вывод: реализация проектов Программы развития осуществляется успешно.

В конце 2024 года проведен проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития за 2020-2024 годы (см. Программа развития на 2025-2029 г. г.).

Перспектива: продолжить реализацию Программы развития ГБДОУ №43 на 2025-2029 г. г.

1.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ №43 на 01.09.2025г. функционирует 6 групп компенсирующей направленности, реализующие программы:

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.*
- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.*
- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.*

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи.

В соответствии с учебным планом, предусмотрен следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	20 мин	40 мин	--	10	3 час 20 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	25 мин	45 мин	25 мин (до 3-х раз в неделю)	13	5 час. 25 мин
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	30 мин	60-90 мин	30 мин (до 3-х раз в неделю)	15	7 час. 30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Образовательная деятельность с детьми с ТМНР.

Отличия в состоянии здоровья, структуре и тяжести нарушений развития различной природы требуют индивидуального подбора режима образовательной нагрузки. Развивающие занятия с детьми с ТМНР проводятся в следующих режимах: щадящий, средний и нормальный. Выбор того или иного режима педагогической работы с ребенком определяется состоянием здоровья и устойчивостью к физическим и сенсорным нагрузкам, то есть индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями ребенка.

Занятия с детьми с ТМНР с регрессом и стагнацией проводятся в щадящем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 5-15 минут. При этом режиме индивидуальные коррекционные занятия в дошкольном возрасте

допускается их организация во второй половине дня не позже 17.00. Эмоционально-развивающее взаимодействие родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком должно осуществляться регулярно и длиться 15-30 минут.

Занятия с детьми с ТМНР с минимальным и крайне медленным темпом психического развития в раннем возрасте проводятся в среднем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 10-20 минут. В дошкольном возрасте при стабильном психофизическом состоянии занятия могут быть организованы в нормальном режиме, когда продолжительность занятий достигает 30 минут, а сами они проводятся в первой и второй половине дня. Длительность эмоционально-развивающего взаимодействия родителей (законных представителей) или ухаживающих педагогических работников с ребенком не должна превышать 40 минут.

Вывод: Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Перспектива: продолжение коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с АОП ДО и индивидуальными особенностями развития воспитанников и запросов родителей.

1.8.Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

В 2025 году в результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. В рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития в группах реализовывались краткосрочные проекты: «Как мы выращивали авокадо», «Ластоногое чудо Санкт-Петербурга и Ленинградской области», «Санкт-Петербург – хранитель исторической памяти о великих защитниках Отечества», «Овощи и фрукты-полезные продукты», «Дари добро»(к Дню пожилого человека), «Цена хлеба», «Работа в радость, урожай в сладость», «Помоги животным», «Покормите птиц зимой!», «Ищем энергию в детском саду»(к Дню энергосбережения) и другие.

Для погружения детей в проекты по ранней профориентации активно используется технология обучающей сюжетно-ролевой игры: «Центр спасения ластоногих в Репино», «Профессии работников зоопарка», «Работа исследователей животного мира в Арктике», «Приют для бездомных животных «Доброе сердце», «Как работают орнитологи».

В 2025 году продолжалось сотрудничество в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет». Под руководством координатора экоккоманды экоспикера Стаса Ельницкого. была проведена большая работа по экологическому просвещению воспитанников и родителей.

В ГБДОУ продолжает функционировать мини-музей «Удивляйка». Педагоги проводят в музее занятия, игры, экспериментирования с детьми старшего возраста.

Под девизом «Пути к здоровью и взаимопониманию» дважды в год проводится «Неделя психологии».

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»

1.Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка. Изменение состава контингента обучающихся вызвано внешними факторами.

2. В ГБДОУ реализуются программы: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №43, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ №43 с 5 до 7 лет, адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР (со сложным дефектом) ГБДОУ №43, что соответствует контингенту воспитанников. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основании ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей.

3. Воспитательной работой охвачены все направления Программы воспитания. Организация воспитательной работы в ГБДОУ №43 способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине

Воспитательная работа в ГБДОУ строилась с учетом задач Программы ГБДОУ, Программы развития на 2025-2029 г. г. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям. Уделялось особое внимание взаимодействию с родителями из неполных и многодетных семей, а также семей, имеющих детей с ОВЗ. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием эффективных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров ГБДОУ

4. Дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с нормативными документами, запросами семей воспитанников. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся специалистами после реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5. Реализация проектов Программы развития ГБДОУ №43 осуществляется успешно.

Перспективы: в 2026 г. изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ. Продолжить реализацию проектов Программы развития ГБДОУ №43 на 2025-2029 гг. Особое внимание уделить проекту «Наша родина - Россия» в контексте Года единства народов России.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Сайт ОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

2.2. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;

- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет родителей

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

Общее собрание работников рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к наградам и другим видам поощрений и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается *Совет родителей* (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования: Устав ОУ. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, разработаны и утверждены в установленном порядке.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ. Результатом эффективной системы управления являются достижения ГБДОУ в 2025 году

2.3. Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	3	5 (творческая группа) +1	7 (творческая группа) +4	5	5 (творческая группа) +5	7
городской	1+ ГБДОУ		1		3 (творческая группа) +2	
региональный		1	3		1	
всероссийский			ГБДОУ			
Всего победителей и призеров	10+ГБДОУ		20+ГБДОУ		23	

Вывод: отмечается стабильный рост числа победителей и призёров в профессиональных конкурсах, что объясняется повышением заинтересованности педагогов и ростом числа участников.

2.4. Финансово-экономическая деятельность

Затраты на содержание ребенка в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились на 184,5 тыс. руб. и составили 576,4 тыс. руб. в год на одного ребенка.

Доходы учреждения.

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

По итогам 2025 года объем финансирования освоен на 95 % в соответствии с ПФХД.

По сравнению с 2024 г. расходы ГБДОУ № 43 в 2025 г. увеличились на 47503,2 тыс.руб

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2025г. а также Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности (Приложение №2)

2.5. Результаты НОКО УООД (2023-2026)

Результаты НОКО УООД в ГБДОУ №43 в 2023 году			Набранное кол-во баллов
№	Критерий	показатель	
1	1. Открытость и доступность информации об организации	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%)	30
2	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%)	50
3	3. Доступность услуг для инвалидов	3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%)	40
4.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	39,6

		при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (значимость показателя 40%)	
5.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%)	19,6
6.	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%)	39,2
7.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%)	49
8.	3. Доступность услуг для инвалидов	3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%)	30
9.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (значимость показателя 20%)	19,2
10.	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%)	29,4
11.	1. Открытость и доступность информации об организации	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%)	38
12.	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%)	47
13.	1. Открытость и доступность информации об организации	1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%)	27,9
14.	3. Доступность услуг для инвалидов	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%)	20,1
Набранный средний балл из 100 возможных (он же процент выполнения)			95,80



Сравнительный анализ результатов НОКО УООД показывает значительное увеличение набранных баллов в 2023 году, что свидетельствует об улучшении качества условий осуществления образовательной деятельности за 3 года. Однако, следует обратить внимание на показатели 2.3. (Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы и 3.3 (Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов).

2.6. Сотрудничество с другими организациями

<i>наименования организаций, общественных объединений</i>	<i>направления взаимодействия</i>
СПБ ГБУЗ ДГП №62	Медицинское обслуживание воспитанников
СПБ АППО	Повышение качества экологического образования и образования дошкольников
ГБУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Методическое сопровождение образовательной деятельности в ГБДОУ
ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
ГБОУ СОШ №651 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Организация взаимодействия с 10 психолого-педагогическим классом с целью прохождения практики. (Знакомство с работой педагогов, посещение мероприятий в ДОУ у, самостоятельное проведение мероприятий с детьми)
СПБ ГБУ НЕВСКАЯ ЦБС, библиотека №9 им. Даниила Гранина	Организация экскурсий в библиотеку, проведение тематических мероприятий для детей и сотрудников
ГБОУ ШКОЛА № 34 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Пункт инклюзивного образования (ПИО)	Информационно-консультативное, организационно-методическое, техническое и кадровое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования
ГБОУ ДО «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, РОЦ "ПДДТ":	повышение эффективности деятельности образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; – снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма

Межрегиональная общественная организация в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора. Больше. Нет».	Расширение научно-методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, повышение качества экологического образования дошкольников в образовательных учреждениях, экологическое просвещение их родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада
СПб ГУП «Горэлектротранс» (ОСП «Троллейбусный парк №3»)	Сотрудничество в области организации сопровождения раннего профессионального самоопределения воспитанников

Вывод по разделу «Оценка системы управления образовательной организации»:

Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление в ГБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ. По итогам 2025 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, направленная на улучшение работы ОУ и достижение высоких результатов.

Перспективы: Эффективно использовать имеющуюся систему управления ГБДОУ, использовать сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в 2026 г.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. П. 3.2.3, ч. IV. П.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБДОУ №43 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Группы общеразвивающей направленности.

С целью оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности применяется инструментарий оценки индивидуального развития воспитанников, разработанный на базе ФИРО РАНХиГС. В качестве главного в развитии ребёнка дошкольного возраста были выделены основные сферы его инициативности.

Основные сферы инициативы ребенка:

- *творческая инициатива* (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- *инициатива как целеполагание и волевое усилие* (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- *коммуникативная инициатива* (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- *познавательная инициатива* – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности

устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

– *двигательная активность (инициатива)* – это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояния его здоровья.

Результаты диагностики формируются по результатам наблюдений за развитием у детей пяти сфер инициативы. Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких лет, дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

Анализ «Карт развития» по маркеру «Обычно» в соответствии с типичным для возраста уровнем развития инициатив за 2024-2025 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития воспитанников, о чем свидетельствуют изменения по маркеру «Обычно» в течение учебного года. В младших группах по всем сферам развития инициатив фиксируется 1 уровень, что соответствует 3-4 летнему возрасту (80%-в начале года и 98%-в конце). В конце учебного года некоторые дети достигают 2 уровня развития (2%). Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития. В средних группах 1 уровень развития фиксируется в начале учебного года у 35%, 2 уровень-у 65%. К концу учебного года 2 уровень-у 90% воспитанников, что также соответствует возрасту. В старших и подготовительных группах фиксируются 2 и 3 уровень развития. В подготовительных группах 3 уровень развития фиксируется у 98% в общеразвивающих и 89,2% в группах компенсирующей направленности. Однако, следует обратить внимание на развитие творческой инициативы в старших группах, так как в творческих играх дети не обращаются к театрализации, знания о театре носят характер обрывочных представлений.

В 2025 году 14 педагогов закончили курсы повышения квалификации по теме: «Организация театрализованной деятельности детей в ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП», что позволяет активизировать работу в этом направлении.

Вывод: результаты диагностики показывают, что развитие воспитанников соответствует возрасту и индивидуальным особенностям. Однако, следует обратить внимание на развитие творческой инициативы в старших группах, реализуя проект Программы развития «Здравствуй, театр!». Сводная по результатам анализа «Карт развития»-Приложение №3.

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников в ходе освоения авторской программы ГБДОУ №43: «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев»

Диагностика проводится 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (*заключительная, финальная диагностика*).

Для фиксации результатов используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (полное соответствие показателю); «изредка» (частичное соответствие показателю); «никогда» (не соответствие показателю).

«обычно» (+) 2	Показатель сформирован	<i>1,8-2 высокий, достаточный</i>
«изредка» (+-) 1	Показатель в стадии формирования	<i>1-1,7 средний, близкий к достаточному</i>

«никогда» (-) 0	Показатель не сформирован	0-0,9 <u>недостаточный</u>
-----------------	---------------------------	----------------------------

Условные обозначения педагог может выбрать на свое усмотрение, но при подсчете среднего показателя удобнее использовать цифры.

Анализ результатов диагностики позволяет сделать следующие **выводы**: в начале учебного года прослеживается недостаточный сформированности показателей, однако в конце учебного года во всех группах в среднем сформирован близкий к достаточному или достаточный уровень. Средний показатель в начале года-1, в конце-1,9, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников в ходе освоения программы.

Сводная таблица по анализу результатов-приложение №4.

Анализ готовности к школьному обучению в подготовительных группах общеразвивающей направленности в 2024-2025 учебном году размещён в разделе 5. Оценка востребованности выпускников

Группы компенсирующей направленности.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2024-2025 учебном году

Группа	Кол-во чел.	Из них				Численность выпущенных			Рекомендовано				На повт. Срок	Выбыли в теч. Года	Не прошли срок обучения
		ЗПР	ФФНР	ОНР	Заикание	всего	массовая группа ДОУ	массовая школа	Коррекц. ДОУ	Речев. Школа	Коррекц. ш.	Общеобразовательная школа			
старшая №3	20			20		1	1						1	2	
подготовительная №2	21			21		21				3	1	17			
подготовительная №3	21			21		18			1	1		17	1	2	

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы показывает, что из 20 воспитанников старшей группы 1 ребенок переведен в общеразвивающую группу, 2 детей выбыли в течение года, 1 ребенок оставлен на повторный срок, остальные 16-перевешли в подготовительную группу для дальнейшего обучения.

Из 42 воспитанников подготовительных групп 17 поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 2 воспитанника выбыли в течение года, 1 воспитанник оставлен на повторный срок, 1 направлен в коррекционное ДОУ, 4-в речевую школу, 1-в коррекционную школу.

Анализ готовности к школьному обучению в подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2024-2025 учебном году – в разделе 5. Оценка востребованности выпускников.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ с ТМНР за 2024-25 учебный год.

На основании заключений ТПМПК Невского района в 2024-2025 учебном году в разновозрастную группу №1 «Бельчата» было зачислено 8 детей, в разновозрастную группу №2 «Зайчата» было зачислено 8 детей. Воспитанникам по решению ТПМПК была рекомендована ежедневная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-дефектологом по следующим направлениям:

1. Воспитанники с тяжёлыми множественными нарушениями развития: коррекция и развитие познавательных процессов, формирование и развитие предпосылок учебной деятельности на соответствующем материале, формирование когнитивных процессов и развитие предметно-практической и познавательной деятельности, формирование предметной деятельности по алгоритму, помощь в усвоении АОП.

2. Воспитанники с расстройством аутистического спектра (РАС): формирование продуктивной деятельности и взаимодействия на предметном, игровом материале, стереотипов учебного поведения в организованной среде, развитие сенсорных интеграций, помощь в усвоении АОП

В сентябре 2024 года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В январе 2025 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

Нарушения	Программы, методики
Нарушение интеллектуального развития	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
Ранний детский аутизм	Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С.Морозова — М., ВЛАДОС, 2007. С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М. Л.Г.Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М., Теревинф, 2006.

Результаты работы по итогам 2024-2025 учебного года.

В группе №1:

В ходе обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября 2024г., у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечались недостатки в развитии уровня общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, уровня развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). Почти у всех детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течение 4 и 5 недель мая 2025г. проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие положительной динамики в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально волевой сферы, высших психических функций. К концу учебного года у двоих детей повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций. Двое детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У 1 ребёнка появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала.

В конце учебного года все дети разновозрастной группы остались на продление образования в нашем образовательном учреждении.

В группе №2.

В ходе обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября 2024 г., у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечались недостатки в развитии уровня общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, уровня развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). Практически у всех детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течение последних двух недель мая 2025 г. проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие положительной динамики в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально волевой сферы, высших психических функций.

К концу учебного года у 5-х детей повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций. Трое детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У 1 ребёнка появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала.

Вывод: Результаты диагностики развития воспитанников в группах компенсирующей направленности показывают стабильно положительную динамику развития большинства обучающихся.

Перспективы: Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2025-26 уч.г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

3.2.Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2025 году:

№ п/п	уровень	Название конкурса.	Участники	Результат
1.	Районный	Конкурс «Возвысим душу до добра» Номинация- «Дорога к храму» Номинация «Своими руками»	1 воспитанница+ родитель 1 воспитанник+ родитель	лауреат победитель
2	Районный	Спортивные соревнования «Осенние старты»	команды «Огонь» (6 воспитанников)	1 место

			«Стрела» (6 воспитанников) «Ракета» (6 воспитанников)	3 место 3 место
3	Районный	Семейный районный конкурс чтецов «Читаем всей семьей» Номинация «Поэзия» Номинация «Проза»	1 семья 1 семья	3 место 2 место
4	Районный	Открытый районный конкурс «Открытие ветерану», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	1 воспитанник 1 воспитанник 1 воспитанник 1 воспитанница	дипломант 1 степени дипломант 2 степени лауреат участник
5	Районный	Конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда». Номинация-рисунок Номинация-чтение стихов	1 воспитанница 2 воспитанницы	дипломанты
6	Районный	Конкурс «В мире сказок» Номинация «Сказка в банке» Номинация «Сказка своими руками»	1 воспитанница и родитель 1 воспитанник и родитель 1 воспитанник и родитель	II место II место участники
7	Районный	Конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ОВЗ в ДОО Невского района	1 воспитанница	лауреат
8	Районный	Конкурс «Энергия танца»	танцевальные коллективы «Конфетки» (4 воспитанницы) «Гусары» (5 воспитанников)	лауреаты II место III место
9.	Районный	Спортивные соревнования «Путь к ГТО»	команды «Огонь» (6 воспитанников) «Стрела» (6 воспитанников)	победители
10	Районный ГБУ ДО ЦГПВ и М «Взлет»	Соревнования для детей и родителей «Весёлые семейные старты»	1 семья	II место
11	Районный	Соревнования по плаванию «Я умею плавать»	2 воспитанника	участники
12	Районный	Соревнования «День Бегуна»	команды «Огонь» (6 воспитанников) «Стрела» (6 воспитанников) «Ракета» (6 воспитанников)	участники

13	Городской	Открытый СПб чемпионат «Умения юных»	1 воспитанник и воспитатель	победитель
14	Районный	Физкультурное мероприятие среди ДОО «Чемпионат по легкой атлетике», дисциплина «Прыжок в длину»	1 воспитанница	II место
15	Районный	Физкультурный праздник-соревнование, посвященное Дню пожарной охраны-30 апреля «Юные пожарные»	команда	III место
16	Районный	«Праздник-Наша Родина-Россия» комплексных физкультурных мероприятий среди воспитанников ДОО Невского р-на в номинации «Самый ловкий»	команда «Ракета»	победитель
17	Городской	Физкультурное мероприятие праздник-соревнование среди воспитанников и инструкторов по физической культуре ДОО Санкт-Петербурга	команда	I место

Сравнение участия воспитанников в конкурсах за 2023-2025 г.

уровень	2023 г.		2024 г		2025 г	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	9+ Команда из 6 чел в 5 конкурсах= 30	3+ команд а 6 чел	4+ команда из 6 чел в 6 конкурсах= 36	10+ команда бчел в 3 конкурсах= 18	2+ команда из 6 чел в 4 конкурсах= 26	9+3 семьи+ команды из бел.+4чел+5 чел= 27
городской			1	1	2+ команда из бчел=8	
всероссийск ий						
Всего участников	65		72		63	
Всего победителе й и призеров	48		70		53	

Вывод: Сравнение результативности участия обучающихся в конкурсах различного показывает небольшое снижение победителей и призёров, что может быть связано с общим снижением количества воспитанников.

Перспективы: поддерживать интерес воспитанников к конкурсному движению, развивать стремление к достижению более высоких результатов, целеустремленность.

Вывод по разделу «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»: Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития по методике,

разработанной в ФИРО РАНХиГС, показывают стабильно положительную динамику развития обучающихся. Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников в ходе освоения авторской программы ГБДОУ №43: «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев» также показывают стабильно положительную динамику развития. Результаты диагностики готовности к школьному обучению также показывают хороший уровень подготовленности к школе. Эти данные свидетельствуют о том, что образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ОУ обеспечивается своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Результаты диагностики развития воспитанников в группах компенсирующей направленности также показывают стабильно положительную динамику развития большинства обучающихся.

Дефициты: недостаточный уровень развития театрализованной деятельности сказывается на развитии творчества воспитанников.

Перспективы: Повысить качество работы с детьми по магистральному направлению Программы развития- Творчество. Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Способствовать росту количества участников в конкурсах различного уровня. Приступить к реализации проектов Программы развития: «Здравствуй, театр!», «Знакомим старших дошкольников с профессиями экологической направленности.Топ-6 самых актуальных и влиятельных профессий», «Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной грамотности) как основы для успешного обучения в школе»

4.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, программ и локальных актов ОУ. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников по освоению Программы (занятия) и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность -основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с ОП ДО и АОП ГБДОУ №43, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий в 2025 году соответствовала СанПиН

3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21 и составляла: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы во вторую половину в основном направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и художественное конструирование. Продолжительность занятий соответственно должна составлять не более 25 и 30 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

В Образовательном учреждении организована служба психологического сопровождения. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

1. Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности;
2. Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков;
3. Сеансы релаксации с детьми.

Основным методом коррекционно-развивающей работы является *игровая коррекция*, позволяющая оптимальным образом достичь решения задач психологической службы ДООУ. В занятиях с детьми используются элементы различных направлений психокоррекции:

- *изотерия* (совместное рисование на бумаге),
- *тестоластика* (работа с пластичными массами – пластилин, кинетический песок),
- *сказкотерапия* (анализ прочитанных сказок, сочинение собственных),
- *песочная терапия* (создание простых изображений или проигрывание различных сюжетов),
- *кинотерапия*,
- *психогимнастика* и *элементы телесно-ориентированной терапии* (упражнения и этюды, направленные на снижение тревоги и способствующие развитию мимических, пантомимических и просодических средств экспрессии, которые приобретают особое значение в условиях дефицита у детей вербальных коммуникативных средств);
- *коррекция поведения в сюжетно-ролевых играх* (создание игровых ситуаций с определенными ролями и правилами).

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Корпус №1

Сведения о психологической помощи родителям обучающихся ДООУ

Количество консультаций по вопросам проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада	По вопросам индивидуальных особенностей психического развития детей	По вопросу родительско-детских отношений	По результатам диагностического обследования детей	Динамика развития	Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов для родителей
8	22	6	11	8	2
Всего:	57				

Наряду с консультированием стендовая информация также позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

Перечень стендовых тематических консультаций
январь 2025- декабрь 2025 г.

Контингент	Консультационные темы
<i>родители</i>	<p><u>Для родителей подготовительных, старшей и средней групп:</u></p> <p>«Как сохранить здоровье дошкольника» «Топ-10 книг по детской психологии для родителей» «Познавательное развитие дошкольников» «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» «Рекомендации для родителей будущих первоклассников» «Как заинтересовать ребенка чтением» Кризис 7 лет и как подготовить ребенка к школе» «Я и мой ребенок» «Как воспитать в ребенке трудолюбие» «Приемы конструктивного общения с детьми» Рекомендации родителям по подготовке к обучению в школе и профилактике трудностей адаптации. Список литературы по воспитанию и развитию детей.</p> <p><u>Для родителей младших групп возраста и групп с ТМНР:</u></p> <p>«Особенности воспитания детей с РАС» «Приемы и методы эффективного взаимодействия с детьми с РАС» «Я и мой ребенок. Какой я родитель» Рекомендации по адаптации к ДОУ. «Актуальные вопросы воспитания детей в младшем дошкольном возрасте». Памятка для родителей. «Готов ли ваш ребенок к ДОУ?» «Как слушать и слышать своего ребенка» «Кризис трех лет. Как его пережить»</p>

Также с целью улучшения психологического микроклимата в ДОУ в феврале 2025 г. и апреле 2025 г. была проведена «Неделя психологии», которая включала в себя мероприятия и развивающие занятия с дошкольниками, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья и активизацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Успехи и достижения этого года:

- изучение новых техник арт-терапии и сказочной песочной терапии в коррекционной работе с детьми;
- повышение квалификации по вопросам семейного консультирования;
- участие в районном конкурсе кабинетов педагогов-психологов в качестве участника;
- выступление в качестве участника в городском семинаре, а также на XIV Петербургском образовательном форуме;
- организация помощи молодым специалистам в качестве наставника.

Выводы о перспективах дальнейшей работы службы психолого-педагогического сопровождения:

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- продолжить работу по сопровождению родителей детей с ОВЗ; повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов (детско-родительский клуб).
- активизировать работу с родителями ранней группы; наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДОО с целью снижения степени тяжести привыкания детей к новым условиям.

Корпус №2

Сведения о психологической помощи родителям обучающихся ДОО

Количество консультаций по вопросам проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада	По вопросам индивидуальных особенностей психического развития детей	По вопросу родительско-детских отношений	По результатам диагностического обследования детей	По готовности ребенка к школе	Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов для родителей
3	13	3	4	4	10
Всего:	37				

Наряду с консультированием стендовая информация также позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации. Также были записаны 6 обучающих видео по различным вопросам воспитания, которые размещены на официальной странице группы Вконтакте. Проводились родительские собрания с родителями детей всех групп. Для детей младшего возраста по адаптации и социализации. Для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста по разным формам занятий для более успешного развития когнитивных функций и эмоционального интеллекта, а также по успешной подготовке к школе. Раз в полугодие в каждой группе проводится мастер-класс, на котором дети и родители в игровой форме знакомятся и узнают мир эмоций, как ими управлять, как восстанавливать себя после различных ситуаций; как можно улучшить свою память; развивать фантазию и воображение и т.д.

Перечень стендовых тематических консультаций
в 2025 году

Контингент	Консультационные темы
родители	Для родителей подготовительных, старшей и средней групп:

	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе» • «Стоит ли поощрять ребенка деньгами» • «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой» • «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» • «Сколько времени ребенок может провести у компьютера»» • Рекомендации родителям по подготовке к обучению в школе и профилактике трудностей адаптации. • Список литературы по воспитанию и развитию детей. • <u>Для родителей младших групп возраста:</u> • Рекомендации по адаптации к ДОУ. • «Социализация ребенка раннего дошкольного возраста» • «Как слушать и слышать своего ребенка» • «адаптация к ДОУ»
--	--

Также с целью улучшения психологического микроклимата в ДОУ в апреле и в ноябре 2025 г. были проведены «Неделя психологии», которая включала в себя мероприятия и развивающие занятия с дошкольниками, родителями и педагогами, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья и активизацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Работа с педагогами.

-выступления на собраниях, педсоветах

-индивидуальные консультации для педагогов (в 2025 году более 50)

-проведение тренингов. В 2025 году было проведено два тренинга (апрель-снятие эмоционального и мышечного напряжения, ноябрь- сказкотерапевтический тренинг для сплочения и сближения коллектива)

Успехи и достижения этого года:

- изучение новых техник: арт-терапии, нейроигр и сказочной песочной терапии в коррекционной работе с детьми;

- обучение на курсе переподготовки по направлению: коррекционная работа с детьми с ОВЗ;

- повышение квалификации по вопросам семейного консультирования;

- участие в районном и городском конкурсе «Лучший специалист консультационного центра» и победа в них;

- выступление в качестве участника в районных и городских семинарах.

Выводы о перспективах дальнейшей работы службы психолого-педагогического сопровождения:

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;

- продолжить работу по сопровождению родителей детей с ОВЗ; повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов.

- активизировать работу с педагогами ДОУ для их комфортной и слаженной работы.

Консультационный центр.

Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультационного центра «Академия родительства».

Целью деятельности Консультационного центра является оказание консультационных услуг для обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации; получения информации о

собственных правах, правах ребенка в сфере образования; планирования родителями (законными представителями) действий по решению возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка вопросов; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность Консультационного центра направлена на пропаганду позитивного и ответственного родительства, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством родительского просвещения.

Методическая, психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) предоставляется бесплатно.

Организация деятельности КЦ осуществляется в виде:

- информационно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) ребенка и социальных партнеров;
- методическое консультирование педагогов в рамках деятельности Консультационного центра;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) ребенка;
- педагогическая помощь родителям (законным представителям) ребенка;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка

Формы консультативной помощи:

- в письменной форме по письменному заявлению родителей (законных представителей) о предоставлении методической, психолого-педагогической и консультативной помощи или в форме электронного обращения одного из родителей (законных представителей) ребенка на сайте Консультационного центра «Академия родительства», через группу ВКонтакте, посредством мессенджеров;
- в устной форме по телефонному обращению одного из родителей (законных представителей) ребенка по телефону Консультационного центра;
- в устной форме в очном формате по личному обращению одного из родителей (законных представителей) ребенка по графику работы Консультационного центра;
- в формате просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в очной или дистанционной форме. Данная форма предполагает обсуждение вопросов построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни и др. с выдачей участникам сертификата.

Основными локальными актами и документами, регулирующими деятельность КЦ, являются:

- Приказ Администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- Положение о деятельности Консультационного центра «Академия родительства»;
- План работы Консультационного центра, утвержденный руководителем;
- График работы Консультационного центра, утвержденный руководителем;
- Журнал учета оказанных услуг родителям (законным представителям) ребенка, получающих консультативную помощь в Консультационном центре «Академия родительства»;
- Материалы, подтверждающие проведение мероприятий.

Руководителем КЦ является заведующий ГБДОУ №43. Консультанты КЦ- старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Функционируют новые формы взаимодействия-обучающие студии, направленные на всестороннее развитие ребёнка. У каждого специалиста имеется авторская программа по направлению обучения: (познавательное развитие – студия «Познавайка», речевое развитие – студия «Говоруши», развитие в игре – «Играйка», физическое развитие– «Здоровейка»,

Система информирования о работе КЦ.

Формы и способы информирования о работе КЦ: на сайте ГБДОУ, группа в соцсети ВК, по телефону, через социальных партнёров. Размещение информации о КЦ на официальном сайте ОУ <http://43.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr-dlya-roditelej>

Размещение информации о КЦ на иных ресурсах в интернете:

<https://akademiya-roditelstva.spb.ru/materialy.html> Академия родительства

<https://vk.com/club187600058> ВКонтакте

За 2025 год проведено консультаций:

Форма консультации	Количество человек
очная	128
дистанционная	1
онлайн	
диспетчерская	4
итого	132

Статус заявителя	Количество
Родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 3 лет	2
Родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 8 лет	
Родители детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 3 лет	4
Родители детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 8 лет	115
Родители детей с ОВЗ и инвалидностью до 12 лет	6
Родители детей с ОВЗ и инвалидностью до 7 лет	1
Родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации до 3 лет	4

Тематика консультаций:

- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка
- развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью
- организация образовательного процесса
- вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми

В 2025 году творческая группа специалистов КЦ стала победителем в районном этапе конкурс специалистов КЦ «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч.году» в номинации «Цифровой продукт. Дистанционное сопровождение родителей, имеющих детей дошкольного возраста», а затем- победителем городского конкурса «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч.году».

По результатам анализа деятельности КЦ можно сделать следующие **выводы**: проведена большая работа по расширению информированности о КЦ, успешно функционируют обучающие студии, дорожная карта по реализации гранта освоена, что позволяет деятельность КЦ считать успешной.

Перспективы: продолжать реализацию вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям работой Консультационного центра.

Основные формы участия родителей (законных представителей) ГБДОУ №43 в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год, по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информация. Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтакте «Академия родительства» Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб Распространение семейного опыта воспитания	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

Вывод по разделу: 1. Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

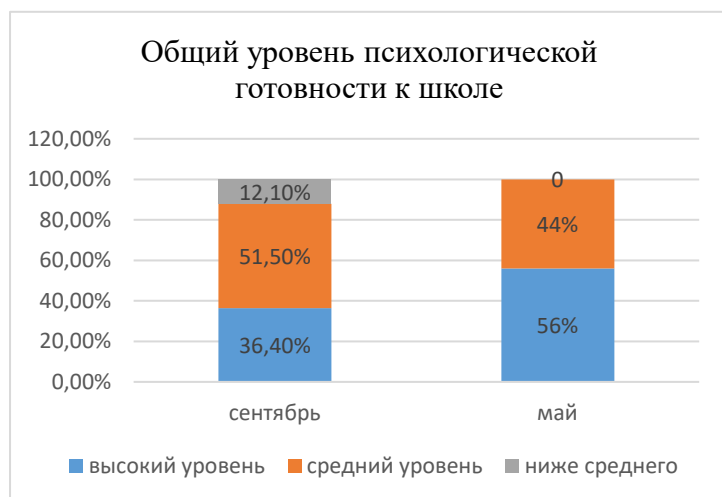
3. Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультативного центра

Перспективы: продолжить работу по сопровождению родителей детей с ОВЗ; повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов.

- исходя из опыта работы по проектной деятельности привлекать родительское сообщество к совместной проектной деятельности через выступления, презентации в других группах дошкольного учреждения, для обмена опытом в формате «Родитель-Педагог».

5. Оценка востребованности выпускников.

Согласно ФОП ДО (п.14.2 Целевого раздела) одной из задач образовательной программы является «...достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования». С целью анализа результатов образовательной деятельности по достижению воспитанниками необходимого уровня дважды в течение учебного года (в сентябре и в мае) проводится диагностика. Объектом изучения является индивидуальное развитие воспитанников в ходе освоения образовательной программы, а также психологическая готовность к школьному обучению.



Анализ готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности в 2024-2025 учебном году.

всего обследовано- 41 воспитанник подготовительных групп

Высокий уровень-позволит самостоятельно успешно учиться в школе.

Средний уровень-минимально необходимый и достаточный для обучения.

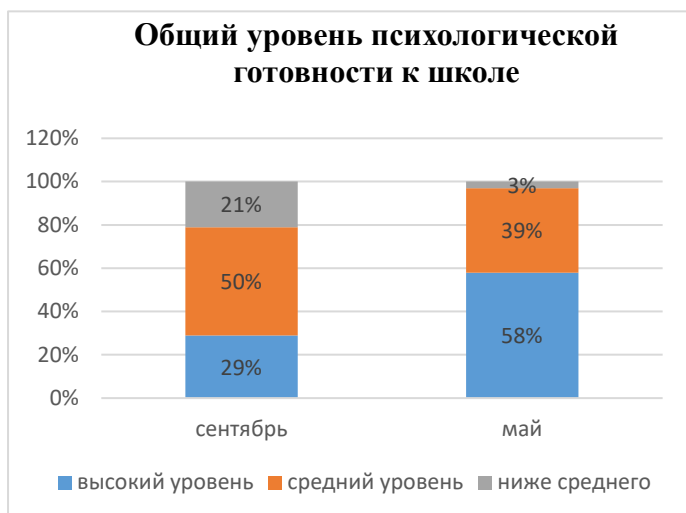
Ниже среднего-недостаточный

Сравнительный анализ данных, полученных в начале и в конце учебного года показывает, что количество детей, имеющих высокий уровень, возросло с 36,4% до 56%, а количество детей, имеющих средний уровень уменьшилось с 51,5% до 44%. Уровень ниже среднего в конце года отсутствует.

Вывод: уровень психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп является достаточным для школьного обучения.

Анализ готовности к школьному обучению в подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2024-2025 учебном году

всего обследовано- 32 воспитанника подготовительных групп



Высокий уровень-позволит самостоятельно успешно учиться в школе.

Средний уровень-минимально необходимый и достаточный для обучения.

Ниже среднего-недостаточный

Сравнительный анализ данных, полученных в начале и в конце учебного года показывает, что количество детей, имеющих высокий уровень, возросло с 29% до 58%, а количество детей, имеющих средний уровень уменьшилось с 50% до 36%. 2 воспитанника имеют недостаточный уровень (1 воспитанник направлен в коррекционную школу).

Вывод: уровень психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп является достаточным для школьного обучения.

Анализ сводных данных по результатам «Карт развития» за 2024-2025уч.год

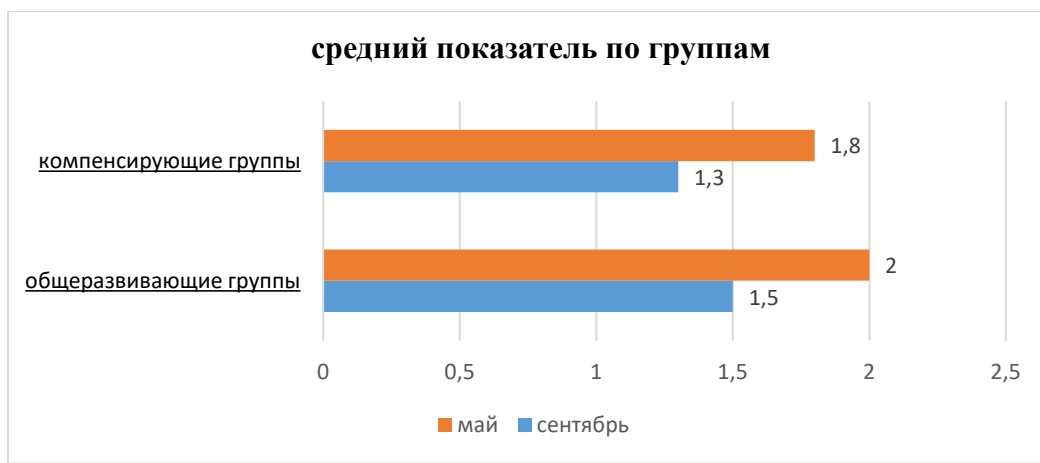
(используются данные по маркеру «Обычно» в соответствии типичным для возраста уровнем развития инициатив).

1 уровень- типично для 3-4 лет; 2 уровень-типично для 5-6 лет; 3 уровень–типично для 6-7 лет



Сравнительный анализ данных, полученных в начале и в конце учебного года показывает стабильно положительные результаты (98% в общеразвивающих и 89,2% в группах компенсирующей направленности, 3 воспитанника остались в ДООУ на повторный срок обучения).

Сводные данные по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в ходе освоения программы ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев» за 2024-25 учебный год.



Средний показатель в начале года-1,4 (частичное соответствие показателю), в конце-1,9, (полное соответствие показателю), что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников в ходе освоения программы.

Сведения о поступлении 2025 году выпускников подготовительных групп в школы.

	номер школы	количество выпускников
Средние общеобразовательные школы	667	6
	707	1
	659	7
	651	4
	601 Приморского р-на	2
Школы с углубленным изучением предметов, лицеи, гимназии	625	34
	639	7
	691	11
	641	3
	533 Красногвардейского р-на	1
	670 Московского р-на	1

Вывод по разделу: на этапе завершения дошкольного образования уровень развития воспитанников подготовительных групп соответствует возрастным характеристикам. Данный уровень является необходимым и достаточным для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

Перспектива: Необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ГБДОУ с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной деятельности.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует штатному расписанию и номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 9, ст. 1341)

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 30.12.2025 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

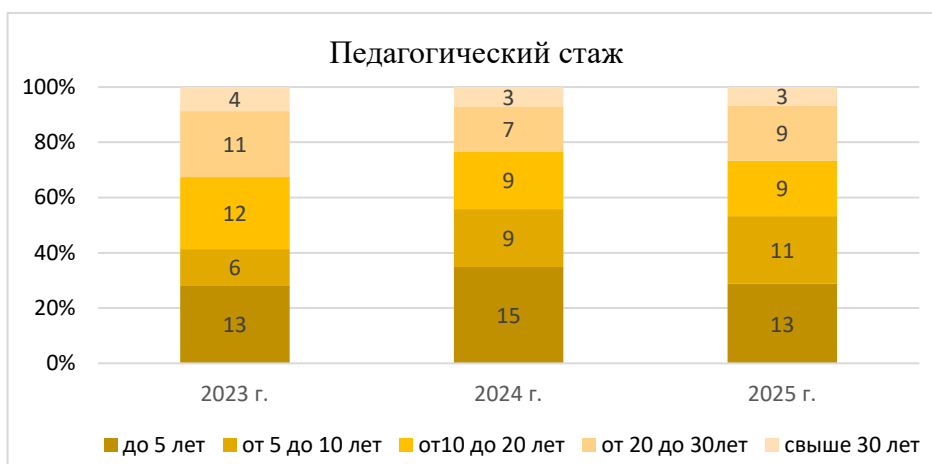
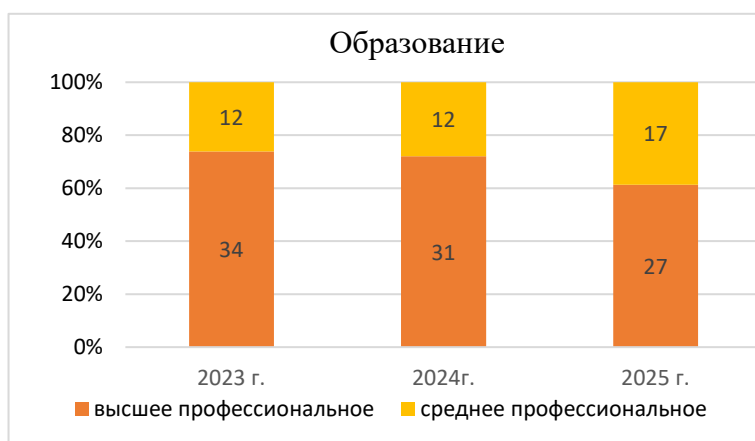
Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей. Из 44 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 27 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога; 4 инструктора по физической культуре; 1 тьютор. Дефицит кадров-4 воспитателя.

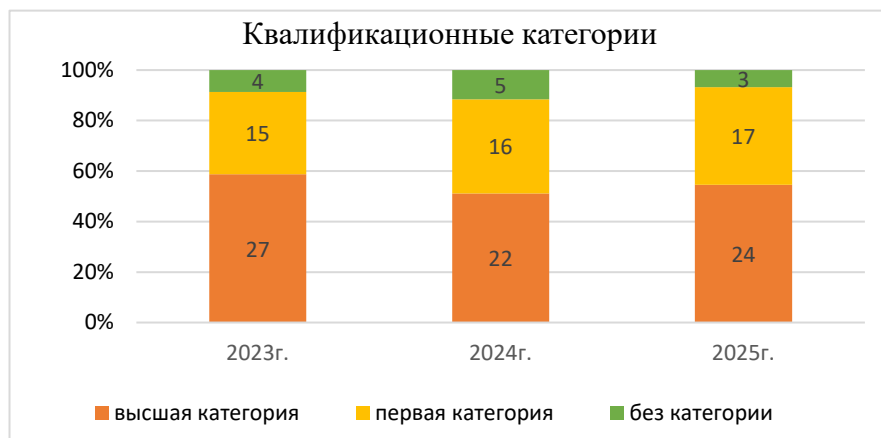
Анализ характеристики педагогического коллектива за 2023-2025 г.г

	2023 г.(из 46)	2024 г.(из 43)	2025г.(из 44)
Образование			
Высшее профессиональное	34(73,8%)	31(72%)	27 (59%)
Среднее профессиональное	12(26,2%)	12 (28%)	17(41%)
Квалификационная категория	27(58,6%)	22 (51,5%)	24 (54%)
Высшая	15 (32,7%)	16 (37,5%)	17 (39%)
Первая	4 (8,7%)	5 (11%)	3 (7%)
Без категории			
Педагогический стаж: до 5 лет	13 (28,2%)	15 (34,9%)	13 (29%)

	От 5 до 10 лет	6 (13,2%)	9 (20,9%)	11 (25%)
	От 10 до 20 лет	12(26%)	9 (20,9%)	9 (20 %)
	От 20 до 30 лет	11 (24,8%)	7 (16,2%)	9 (20%)
	Свыше 30 лет	4(8%)	3 (7,8%)	3 (7%)
Возраст	до 29 лет	9 (19,8%)	15 (34,8%)	17 (38%)
	30-39 лет	15 (33%)	16 (37,5%)	17 (38%)
	40-49 лет	5 (11%)	7 (16,2%)	7(16%)
	50-55 лет	11 (24,2%)	2(4,1%)	2 (4 %)
	Свыше 55	6 (13,2%)	3 (7,8%)	2 (4%)

Динамика характеристики педагогического состава по годам представлена в диаграммах





Сравнительный анализ основных характеристик педагогического коллектива за 3 года показывает незначительные изменения по всем параметрам. Факторы: естественные причины.

В 2025 году прошли **обучение на курсах повышения квалификации** 24 педагога, причём некоторые педагоги закончила по два вида курсов:

№	наименование организации	название курсов	количество часов	количество педагогов, закончивших курсы
1.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Организация театрализованной деятельности детей в ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП	36	14
2	ООО «ЦНОИ»	Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация	72	10
3	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО	72	1
4	ООО «КВЦ»	Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов	72	1
5.	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФОП	36	1
6.	СПб АППО	Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР	72	1
7.	СПб АППО	Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста	72	1
8.	АНО ДПО «Аничков мост»	Организация музыкального воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72	1
9	ЧУ ДПО «ИППИ»	Метод Sand-Art. Психологические ресурсы рисования песком.	32	1

10	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	Противодействие коррупции образовательной организации	в	36	1
----	---	---	---	----	---

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2025 Г.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников.	Результат участия
Районный этап городского конкурса	Конкурс специалистов КЦ «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч.году» в номинации «Цифровой продукт. Дистанционное сопровождение родителей, имеющих детей дошкольного возраста»	авторский коллектив -5 участников	победители
городской конкурс	«Лучший специалист КЦ для родителей»	авторский коллектив -3 участников	победители
Районный	Конкурс методических разработок «Петербургская весна». Мастер-класс для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Праздничный салют»	1 воспитатель	1 место
Районный	Смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов ДООУ Невского района Номинация «Лучший коррекционно-развивающий инструментальный оснащение кабинета, направленное на развитие детей» и «Лучшая сенсорная комната для гармоничного развития детей с ОВЗ»	педагог-психолог	победитель
Районный этап петербургского конкурса	«Воспитатели России в 2025 году»	инструктор по ФИЗО	победитель
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса	«Воспитатели России» Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	инструктор по ФИЗО	лауреат
Городской	Открытый СПб чемпионат «Умения юных»	воспитатель и ребёнок подготовит.гр	победители
Городской	Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий». Номинация «Конспект/сценарий»	заместитель заведующего, воспитатель	победители
Районный	Конкурс методических разработок «Знания с доставкой на дом» в номинации «Лучший мастер-класс». Тема: «Хочу играть!»	2 учителя-логопеда	лауреаты
Районный	Конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Лучшая методическая разработка»	2 воспитателя	лауреаты
Районный	Конкурс хоров ДООУ Невского района «Маленькие таланты»	музыкальный руководитель и хоровой	победитель

		коллектив «Улыбка»	
Городской	Конкурс «Я с вами сердцем говорю...» Номинация «Методическая разработка педагога», подноминация «Урок памяти». Название работы «Блокадный Ленинград»	воспитатель	1 место
Районный	Конкурс спортивного танца «Энергия танца» в номинации «Методическая разработка спортивного танца»	инструктор по ФИЗО	лауреат
Районный	Конкурс «Лучшая профориентационная практика» 2025-2026г. Номинация «Профориентационная практика ДОУ»	воспитатель	победите ль
Районный	Конкурс статей в электронном журнале «Пионер» в 2025-2026 г.	воспитатель	диплома нт

Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2023 г.		2024 г		2025 г.	
	победи- тель	призёр	победи- тель	призёр	победи- тель	призёр
районный	3	5 (творческ ая группа) +1	7 (творческа я группа) +4	5	5 (творческа я группа)+4	6
городской	1+ ГБДОУ		1		3(творческ ая группа)+2	
региональный		1	3		1	
всероссийский			ГБДОУ			
Всего победителей и призеров	10+ГБДОУ		20+ГБДОУ		21	

Вывод: отмечается стабильный рост числа победителей и призеров в профессиональных конкурсах, что объясняется повышением заинтересованности педагогов и ростом числа участников.

Диссеминация педагогического опыта

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Форма участия
международный ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина 07.11.2025	XV научно-практическая конференция «Образование как фактор интеллектуально- нравственного потенциала личности и современного общества»	Секция «Воспитание человека: сохранение традиций и современных подходов в отечественном образовании» Выступали 2 воспитателя: «Новый вклад в традиционную форму работы. Стенгазета как средство патриотического»

		воспитания и творческой самореализации старших дошкольников»
Районный 19.09.2025	«Организация деятельности КЦ по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в контексте семейного воспитания»	На семинаре выступили: <ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог. Тема: «Вариативные формы работы с семьей в рамках мастер-класса» • Учитель-логопед. Тема: «Обучающая студия для родителей «Говоруша». Система работы» • Старший воспитатель. Мастер-класс «Студия Играйка». Путь к сюжетным играм ребенка 3-го года жизни» • Музыкальный руководитель. Мастер-класс: «Студия «Музыкальная гостиная». Развитие чувства ритма у младших дошкольников. Домашний оркестр»
Районный 30.09.2025	Дискуссионная площадка «Воспитание русским словом. А.С.Пушкин»	Приняли участие 2 воспитателя с сообщением «Наш Пушкин-долгосрочный образовательный проект для детей и взрослых»
Районный 28.11.202	Семинар «Укрепляем здоровье на рабочем месте» в рамках реализации проекта «Капитал здоровья» Программы развития системы образования Невского района	На семинаре выступили: <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий. Тема: «Укрепляем здоровье на рабочем месте» в рамках магистрального направления Программы развития ГБДОУ №43 «Климат ОУ» • Инструктор по физической культуре. Тема: «Мы за активный отдых! Приобщение сотрудников ДОУ к физической культуре через оздоровительный досуг» • Инструктор по физической культуре. Тема: «Квиз. Отдыхаем по-новому: прокачиваем эрудицию, заряжаемся эмоциями» Мастер-класс: <ul style="list-style-type: none"> • Инструктор по физической культуре. «Сибборд. Возможности применения балансира для снижения нагрузки на позвоночник и корректировки осанки» • Педагог-психолог. «Практики саморегуляции эмоционального состояния для профилактики профессионального выгорания»

Публикации

СМИ	название публикации	автор
-----	---------------------	-------

«Пионер» электронное периодическое издание. Петербургские Инновации Образования Невского района	статья «История одного проекта. Профессии работников зоопарка: от блокады Ленинграда до наших дней»	воспитатель
«Пионер» электронное периодическое издание. Петербургские Инновации Образования Невского района	статья «Физкультурный досуг как средство эмоционального сближения взрослого и ребёнка»	заведующий, инструктор по физической культуре
Сборник статей XV научно-практической конференции «Образование как фактор интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»	статья «Новый вклад в традиционную форму работы. Стенгазета как средство патриотического воспитания и творческой самореализации старших дошкольников»	воспитатель

Реализация Программы развития на 2025-2029г. по магистральному направлению «Педагог. Профессиональная команда».

Проект «Профессиональная команда педагогов как главный ресурс эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате».

В ГБДОУ Создана система эффективного функционирования Консультационного центра «Академия родительства» в офлайн и онлайн формате. Педагоги прошли обучение по программе «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» в СПб АППО. У каждого специалиста имеется авторская программа по направлению обучения: (познавательное развитие – студия «Познавайка», речевое развитие – студия «Говоруши», развитие в игре – «Играйка», физическое развитие – «Здоровейка», музыкальное развитие – «Музыкальная гостиная», художественное развитие – «Радуга». В 2025 году на базе ГБДОУ 43 организован семинар «Организация деятельности КЦ по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в контексте семейного воспитания», на котором педагоги представили свой опыт работы. Творческий коллектив КЦ стал победителем районного этапа, а затем и городского конкурса специалистов КЦ «Лучший специалист КЦ в 2025-2026 уч.году» в номинации «Цифровой продукт. Дистанционное сопровождение родителей, имеющих детей дошкольного возраста».

Педагоги снимаю видеоролики проведенных консультаций и размещают их социальных сетях и на сайте «Академии родительства».

Таким образом, можно сделать вывод: сложилась профессиональная команда педагогов, что позволяет считать работу КЦ эффективной.

Климат ОУ.

В ГБДОУ создан благоприятный психологический климат, позволяющий эффективно решать задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

В 2025 году коллектив ГБДОУ приступил к реализации Программы развития, согласно которой одним из магистральных направлений развития является Климат ОУ. Была поставлена задача: повысить качество работы по профилактике профессионального выгорания педагогов и укреплению их здоровья. Проведённую в 2025 году работу в рамках реализации проекта

Программы развития «Климат ОУ. Укрепление здоровья на рабочем месте» можно считать удачной, так как повысилась мотивация сотрудников ДООУ на созидание собственного здоровья, возросло количество сотрудников, увеличивших свою двигательную активность:

- 24 сентября команда педагогов приняла участие в соревнованиях по городошному спорту среди детских садов Невского района. Результат-3 место.
- 4 октября наши педагоги в количестве 6 человек приняли участие в городском мероприятии «Всероссийский День ходьбы» в Приморском парке Победы.
- 25 октября команда сотрудников приняла участие в фестивале по керлингу, организованному совместно с Ленинградским кёрлингвым центром.
- На площадке ГБДОУ №43 в рамках реализации проекта «Капитал здоровья» Программы развития системы образования Невского района состоялся семинар «Укрепляем здоровье на рабочем месте».
- Педагогами-психологами проводились психологические тренинги для педагогов.

Выводы по разделу: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей. По основным характеристикам (образование, категория, стаж) педагогический состав изменился незначительно. Факторы: естественные причины..

Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах. Отмечается стабильный рост победителей и призеров профессиональных конкурсов.

Повысилась мотивация сотрудников ДООУ на созидание собственного здоровья, возросло количество сотрудников, увеличивших свою двигательную активность.

Работу команды специалистов КЦ можно считать достаточно эффективной.

Дефициты: Существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов в связи с большой эмоционально- психологической нагрузкой. В связи с постоянным притоком педагогов без опыта работы, необходимо расширение базы наставников.

Перспективы: Сохранять контингент педагогических работников в 2026г., создавать условия для профессионального роста педагогов, повышения квалификации, совершенствованию профессионального мастерства, развивать наставничество. Обеспечить повышение квалификации по программе «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

В 2026г. создавать благоприятные условия для подготовки педагогических работников к аттестации, использовать вариативные формы работы с кадрами для подготовки к аттестации. Расширять систему наставничества, увеличивая количество наставнических пар. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательно-воспитательного процесса, а также восполнить недостающие знания в области биоэкологии.

Повысить качество работы по профилактике профессионального выгорания педагогов и укреплению их здоровья.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Размещаются учебно-методические материалы в группах, спортивном и музыкальном залах, кабинетах специалистов и методическом кабинете, причём большая часть находится в группах. Материалы систематизированы по образовательным областям программ в соответствии с возрастом воспитанников. В методическом кабинете имеются наборы демонстрационных картин по лексическим темам, образцы предметов народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Однако, оснащение развивающей среды в группах для детей с ОВЗ с ТМНР недостаточно.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

Дефициты: обеспечение РППС в группах для детей с ОВЗ с ТМНР в соответствии с АОП ДО ГБДОУ №43.

Перспективы: Эффективно использовать в 2026г. учебно-методическое обеспечение. Всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет.

Кроме того, необходимо приобрести оборудование:

- для развития слухового восприятия, внимания, памяти приобрести набор «Слушать интересно», музыкальное пособие «Зоя Сова», музыкальные инструменты – парные маракасы, бубны, кастаньеты, колокольчики, клавиесы, барабаны), деревянные фигурки «Бытовые звуки», «Транспорт», шумовые коробочки Монтессори
- развития понимания речи: карточки PECS, Пособие «Ай да Я» Людмилы Мельниковой, фразовый конструктор, деревянные фигурки «Дикие и домашние птицы, «Насекомые».
- развития элементарных математических представлений: игра «Нумикон»
- развития сенсорных ощущений: гамак «Кокон», сенсорный чулок, балансир (сенсорные доски)
- развития мышления, внимания, памяти, сенсорных эталонов: игровой набор «Дары Фрёбеля», вкладывающиеся коробочки и тактильное лото Монтессори, бизиборд

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется постоянный доступ в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. У педагогов имеется специальное оборудованное место, оборудованное персональным компьютером с доступом в Интернет. Организован и осуществляется обмен опытом и знаниями благодаря накопленному в ОО многолетнему опыту (в области экологического воспитания, петербурговедения и др.). На электронных носителях имеются лицензионные ЭОР, собраны разработанные педагогами презентации, видеозаписи, аудиозаписи. В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru/>

Вывод:

В ГБДОУ №43 библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы: Эффективно использовать в 2025г. библиотечно-информационное обеспечение. Всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет

9.Оценка качества материально-технической базы.

ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории:12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</i>	<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</i>
Кабинет заведующего	
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
Изолятор	Изолятор
Кабинет массажа	Кабинет массажа
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Сенсорная комната	Кабинет учителя-логопеда
Учебный кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг	Учебный кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг
музей «Удивляйка»	
специально оборудованных местах спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов, учителей-дефектологов	

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Мультимедийное оборудование, интерактивные доски размещены в музыкальных залах, в помещениях групп: логопедической группы «Почемучки», общеразвивающих групп «Сказка», «Радуга», «Фантазеры», «Улыбка» «Колокольчик», в помещении для проведения дополнительных образовательных услуг. С помощью данных средств педагоги делают процесс познания более увлекательным и разнообразным.

Количество оборудования для использования ИКТ в образовательном процессе:

Мультимедийные проекторы- 5 штук

Интерактивные доски – 5 штук

Интерактивный стол- 1 штука

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Для детей с ОВЗ имеются специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях дошкольного образовательного учреждения достаточно места для специального оборудования.

Для детей с ОВЗ имеются специально приспособленная мебель-стульчики для кормления трансформеры ГНОМ GIMLI+ с бустером (стол-стул), позволяющие трансформироваться из стула в набор, состоящий из стола и стула. Стул выполнен из массива березы. Поверхность гладкая, без трещин и заусенцев. Столик оснащен толстой ламинированной столешницей. Стул регулируется в 2-х положениях в зависимости от роста ребёнка. Спинка стульчика имеет изменяемый угол наклона за счет планки-регулятора, которая имеет смещённый центр вращения. Сиденье с подножкой, регулируемой в 3-х положениях. Сиденье имеет чехол. Чехол съёмный, моющийся, выполнен из непромокаемой ткани. Габариты: 50x64x120 см.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное и внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Заключен договор с ООО ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». На оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты-разрешения.

В ГБДОУ создана **система пространственной навигации**, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В 2025 году в целях укрепления материально-технической базы, обеспечения функционирования ОУ были произведены следующие приобретения:

№	наименование	количество	поставщик
1	ванна моечная односекционная	2	ООО «ТДГ»
	ванна моечная двухсекционная	2	
	мойка	1	
2	машина картофелеочистительная	2	ООО «АС-ПОСТАВКА»
	шкаф холодильный	2	
	моноблок	1	
	универсальная кухонная машина	1	
3	калькулятор	1	ИП Доржиева С.З.
	секундомер	2	
	весы электронные	1	
	носилки	2	
4	столлик (медицинский)	2	Алексеев Н.К.
	стетоскоп	1	

	шкаф для хранения лекарственных средств	1	
5	игровой комплекс для изучения правил дорожного движения	2	
6	индикатор температуры	2	ИП Доржиева С.З.
	облучатель ультрафиолетовый бактерицидный	1	
7	триммер электрический	1	ИП Феськов А.В.
	ножницы-кусторез электрические	1	
8	калькулятор	1	ИП Доржиева С.З.
	дозатор для мыла	2	
	шапочка хирургическая	2	
	секундомер	2	
	весы напольные	1	
	коврик	1	
9	Территория ОУ по адресу Ворошилова 3/3 оснащена дополнительным оборудованием: установлена теплица, метеостанция (солнечные часы, барометр, термометр, флюгер, прибор для замера уровня осадков, рамка-определитель облаков, анемометр-прибор для измерения скорости ветра), установлена гостиница для насекомых.		
10	<p>Проведение ремонтных работ в 2025году.</p> <p>Ремонт инженерных сетей произведен в здании по адресу пр. Пятилеток д.17.корп.5(замена всех труб ГВС , ХВС и отопления).</p> <p>По адресу: ул. Ворошилова, д. 3, корп. 3, литера А:отремонтировано крыльцо (установлены новые поручни, заменено покрытие ступеней).</p> <p>Произведена посадка кустов на территории корпуса на Ворошилова</p>		

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов односторонние (2 шт.), двусторонние (2 шт.) по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5;

На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан;
- Для маломобильных групп граждан установлен звонок на входной калитке для вызова персонала.

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием и пособиями для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми в соответствии с санитарными нормами, соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащены играми и игрушками, методической и детской художественной литературой, спортивным инвентарем, необходимой мебелью, бельем, посудой и др. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2024 году соблюдались.

Дефициты: необходимо дооснащение материально-технической базы для более качественного материального обеспечения учебно- воспитательного процесса, а именно:

необходимо приобретение оборудования и технических средств, отвечающих проектам Программы развития.

Перспективы: Оснастить все рабочие места педагогов персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, сохранять, укреплять и эффективно использовать в 2065г. материально-техническое оснащение ГБДОУ. Пополнить оборудование для групп детей с ТМНР, приобрести дополнительное количество микроскопов, игровые модули, оборудование для изучения правил дорожного движения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 14.04.2023 г. приказом № 44.

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 14.04.2023 г. приказом № 44.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
 - обеспечение информационной открытости оценочных процедур
- Критерии и показатели ВСОКО:

ВСОКО включает в себя мониторинг по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО;

- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

Качество образовательных условий в ДОО предполагает:

- кадровые условия;
- развивающую предметно-пространственную среду;
- психолого-педагогические условия.

Качество взаимодействия с семьей предполагает:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В 2023 году ГБДОУ №43 стал участником НОКО УООД. Итог: 95,80 баллов из 100 возможных баллов (или %). В сравнении с 2020 годом (79,88 балла) отмечается значительное увеличение полученных баллов (на 15,92%), что свидетельствует о повышении качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2024 году завершилась реализация Программы развития. Был произведен проблемно-ориентированный анализ за 2020-2024 гг.

https://43.dou.spb.ru/images/Programma_razvitiya_2025-2029.pdf

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых Программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

SWOT-анализ за 2025г.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
-востребованность ОУ, положительная репутация ОУ в социуме; -наличие в ОУ групп разной направленности, в том числе компенсирующих; -широкий спектр предоставляемых услуг; -квалифицированная система управления;	- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени; - существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов в связи с большой эмоционально- психологической

<ul style="list-style-type: none"> -предоставление дополнительных платных образовательных услуг; -накоплен большой практический опыт образовательной деятельности; -основную часть педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; -результативность участия воспитанников и сотрудников ОУ в мероприятиях различного уровня. - результаты диагностики индивидуального развития воспитанников отражают успешность освоения ими образовательных программ дошкольного образования. - разработана система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для её реализации. Ведётся работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ правильного питания дома. 	<ul style="list-style-type: none"> нагрузкой; -недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО; ФАОП ДО; -недостаточно компьютеров (ноутбуков) для педагогов; - недостаточно оборудованы группы для детей с ТМНР специальными пособиями и атрибутами
Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Возможности	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг; -повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива; -переполненность групп может отрицательно влиять на качество образовательного процесса; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -постоянный приток педагогов без опыта работы-более длительное вхождение в профессию и коллектив

Заключение.

На основании проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ № 43 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Коллектив приступил к реализации Программы развития на 2025-2029 гг. Образовательная деятельность в ГБДОУ №43 ведётся по утверждённым образовательным программам, спроектированным на основании ФГОС ДО; ФООП ДО и ФАОП ДО Созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Наиболее успешными можно считать следующее:

- Компетентность системы управления..

- Соответствие содержания образовательно-воспитательной работы требованиям социального заказа (родителей), обеспечивающее полноценное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ.
- Высокий профессиональный уровень коллектива.
- Стабильно положительная динамика профессионального роста педагогов.
- Положительная тенденция повышения активности участия в конкурсном движении среди педагогов.
- Стабильный рост количества победителей и лауреатов различных конкурсов.
- Созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ.
- Положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, подготовки к школьному обучению.
- С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.
- В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Дефициты

В ДОУ в 2026 году выявлены дефициты:

- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы;
- недостаточно необходимого оборудования для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе (ноутбуки, планшеты);
- материально-техническая база оснащена недостаточно, а именно: необходимо приобретение оборудования и технических средств, отвечающих проектам Программы развития.
- Необходимо пополнение развивающей среды в группах детей с ТМНР в соответствии с ФАОП ДО.
- Недостаточный уровень знаний у воспитанников о театре, что задерживает формирование творческой инициативы.

Управленческие решения:

- усилить методическую работу с начинающими педагогами, активизируя наставническую деятельность;
- обеспечить укрепление материально-технической базы за счёт приобретения информационно-технического обеспечения образовательного процесса (планшетов, ноутбуков), приобретения оборудования и технических средств, отвечающих проектам Программы развития.
- Продолжить активную работу по реализации проектов Программы развития

Перспективы развития на 2027 год:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	323/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/ 23,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек/23,9 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 93%
1.8.1.	Высшая	24/ 54 %

1.8.2.	Первая	17/34 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	13/ 29 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17человек 38 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 54,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4,5 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека/ 323 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Перечень услуг на 2025-2026 уч.год.

№ п/п	Наименование услуги	направленность	Кол-во занятий в нед./мес.	Период обучения, мес.
Корпус № 1 (ул. Ворошилова, д.3, корп.3, лит. А)				
1.	«Игровой стретчинг»	физкультурно - спортивная	1/4	8
2.	«Золотой ключик»	художественная	2/8	8
3.	«Веселые ладошки»	художественная	1/4	8
4.	«Истории на песке»	социально-гуманитарная	1/4	8
5.	«Математика вокруг нас»	социально-гуманитарная	1/4	8
6.	«Волшебный микроскоп»	естественнонаучная	1/4	8
7.	«Умелые ручки»	техническая	1/4	8
8.	«Сибборд и Я»	физкультурно - спортивная	1/4	8
9.	«Школа умелого карандаша»	социально-гуманитарная	1/4	8
Корпус № 2 (пр. Пятилеток, д.17, корп.5, лит. Б)				
1.	«Элементарное музицирование»	художественная	1/4	8
2.	«Математика вокруг нас»	социально-гуманитарная	1/4	8
3.	«Тропа здоровья»	физкультурно - спортивная	1/4	8
4.	«Малыши – крепыши»	физкультурно - спортивная	1/4	8
5.	«Чудеса из теста»	художественная	1/4	8
6.	«Развитие графомоторных навыков»	социально-гуманитарная	1/4	8
7.	«Школа умелого карандаша»	социально-гуманитарная	1/4	8
8.	«Умники и умницы»	социально-гуманитарная	1/4	8

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2025г.

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	81587,0
Прочие выплаты	149,0 бл
Начисления на выплаты по оплате труда	23200,3
Коммунальные услуги	6155,3
Услуги связи	296,2
Работы, услуги по содержанию имущества	30229,8
Прочие работы, услуги	6306,9
Прочие расходы	1369,6
Увеличение стоимости основных средств	1323,1
Увеличение стоимости материальных запасов	13850,6
Пособие по социальной помощи населению	405,8
ИТОГО:	164873,6

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2025	2024		2025	2024	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	3719,8	4445,4	-725,6	3427,6	5626,2	-2198,6
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, гранты, целевые средства, штрафы, пени)	146,7	2683,2	-2536,5	69,7	2683,2	-2613,5
ИТОГО:	3866,5	7128,6	-3262,1	3497,3	8039,4	-4812,1

Приложение № 3

Сводные данные по результатам анализа «Карт развития» за 2024-2025уч.год

(используются данные по маркеру «Обычно» в соответствии типичным для возраста уровнем развития инициатив).

1 уровень- типично для 3-4 лет; 2 уровень-типично для 5-6 лет; 3 уровень–типично для 6-7 лет

группа	сро к	Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуни-квативная инициатива			Познавательная инициатива – Любозна-тельность			Двигательная инициатива			средний показатель		
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.
млад	сент.	80 %			85 %			90 %			80 %			75 %			80 %		

	май	97 %	3%		98 %	2%		97 %	3%		98 %	2%		980 %	2%		980 %	2%	
72 средние воспитанника	сент.	35 %	65 %		26 %	84 %		43 %	57 %		35 %	65 %		25 %	75 %		35 %	65 %	
	май	10 %	90 %		9%	91 %		10 %	90 %		9%	91 %		6%	94 %		10 %	90 %	
82 старшая воспитанника	сент.	10 %	90 %		4%	96 %		2%	98 %		4%	98 %			100 %		2%	98 %	
	май		100 %			96 %	4%		68 %	32 %		90 %	10 %		92 %	8%		96 %	4%
90 подготовительн ые	сент.		82 %	18 %		86, 5 %	13, 5%		73 %	27 %		72 %	27 %		73 %	27 %		80 %	20 %
	май		8%	92 %		18 %	82 %		24 %	76 %		26 %	74 %		13, 5%	86, 5%		6,8 %	93, 6%

Приложение №4

Сводные данные по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в ходе освоения программы ГБДОУ №43 «Городская среда как пространство социализации дошкольников. Основы экологии, экономики, краеведения для маленьких петербуржцев» за 2024-25 учебный год.

Для фиксирования результатов используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (полное соответствие показателю-1,8-2); «изредка» (частичное соответствие показателю-1-1,7); «никогда» (не соответствие показателю-0-0,9).

группа	средний результат по группе	
	Стартовая диагностика	Финальная диагностика
младшая №1	0,9	1,6
младшая №2	1,0	1,6
средняя №1	1,0	1,7
средняя №2	1,1	1,8
средняя №3	1,0	1,8
старшая №1	1,1	1,9
старшая №2	1,1	1,8
старшая №3	1,0	1,9
старшая №4	1,0	1,7
подготовительная №1	1,3	1,9
подготовительная №2	1,5	2,0
подготовительная №3	1,3	1,9
подготовительная №4	1,4	1,9
ИТОГ	1,1	1,8-1,9

Заведующий ГБДОУ №43 _____ (О.В.Козловская)