



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Персонализированная программа наставничества

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Наставник - педагог-психолог Ульянина И.И.
Наставляемый - педагог-психолог Новосёлова О.Л.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка.

Программа наставничества ГБДОУ №43 нацелена на работу с малоопытным вновь прибывшим педагогом - психологом Новосёловой Оксаной Леонидовной. Форма наставничества «педагог-психолог - педагог-психолог», вид наставничества- краткосрочный (3 месяца).

Цель. Оказание помощи в снижении проблем адаптации вновь прибывшего специалиста в должности педагога - психолога, повышение компетентности специалиста, а также поддержание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды.

Задачи Программы:

1. Выявление профессиональных затруднений вновь прибывшего специалиста и оказание необходимой помощи в их преодолении.
2. Создание условий для развития профессиональных навыков вновь прибывшего специалиста, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, детьми и родителями.
3. Ориентация вновь прибывшего специалиста на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
4. Формирование мотивации вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого:

- адаптация к профессиональной деятельности в детском саду;
- эффективная самостоятельная организация и осуществление профессиональной деятельности в должности педагог-психолог;
- наличие потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация вновь прибывших педагогов; закрепление в коллективе;
- пополнение педагогических кадров

2.Этапы реализации программы.

Программа наставничества рассчитана на 3месяца. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы. .
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление коррективки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы работы: Индивидуальное консультирование, взаимопосещение, беседы,

наблюдение, самообразование; семинары, тренинги, практикумы, совместная подготовка к мероприятиям.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

Модель взаимодействия: опытный педагог – вновь прибывший малоопытный педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог-наставник
Ф.И.О.	Новосёлова О.Л.	Ульянина И.И.
Образование	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное
Какое образовательное учреждение окончил	Ленинградский государственный областной университет	Московский городской педагогический университет
Общий стаж работы	14 лет	21 год
Стаж работы в должности педагога-психолога	2 года	3 года
Стаж работы в ГБДОУ №43	с 01.10.2024 г.	2 года
Квалификационная категория	нет	первая

Индивидуальный план наставничества

Наставник - Ульянина Ирина Игоревна

Наставляемый - Новосёлова Оксана Леонидовна

Содержание работы	Форма работы	Сроки
Изучение нормативно-правовой документации	Консультация Ответы на вопросы	Октябрь
Оказание практической помощи: - Составление плана работы, рабочей программы; - Графика работы, циклограммы деятельности; - Заполнение журналов учета видов работ педагога-психолога (индивидуальной и подгрупповой работы, журнал консультаций, учета диагностической работы)	Консультация	Октябрь
Изучение диагностического инструментария педагога-психолога ДОУ: - выбор диагностического материала (исследование познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер, детско-родительских отношений) - обработка результатов диагностического исследования - составление аналитической справки	Консультация Оказание помощи, контроль	Октябрь
Подбор и утверждение темы самообразования;	Консультация,	Ноябрь

Структура перспективного планирования	оказание помощи в выборе темы самообразования	
Коррекционно-развивающая работа: изучение особенностей коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; Изучение и внедрение коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога	Консультация	Ноябрь
Посещение занятий наставляемого с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Наблюдение Консультация «Составление технологической карты занятия»	Ноябрь
Технология проведения Недели психологии в ДОУ	Консультация	Ноябрь
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностических методик, систематизация картотеки коррекционных и развивающих методик и программ	Формирование методической базы кабинета педагога-психолога, консультирование	Декабрь
Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности в коллективе	Анкета	Декабрь
Посещение занятий.	Мастер-класс	Декабрь
Обучение самоанализу.	Консультация	
Выступление на семинаре по вопросам функционирования психологической службы в детском саду	Консультация по подготовке доклада для выступления на семинаре	Декабрь
Анализ деятельности по плану за период октябрь-декабрь	Консультация Отчет	Декабрь

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и наставляемым педагогом не реже 1 раза в месяц. На основании результатов анализа в индивидуальный план могут вноситься изменения и дополнения. Результаты реализации Персонализированной программы наставничества представляются на педагогическом совете ГБДОУ №43.