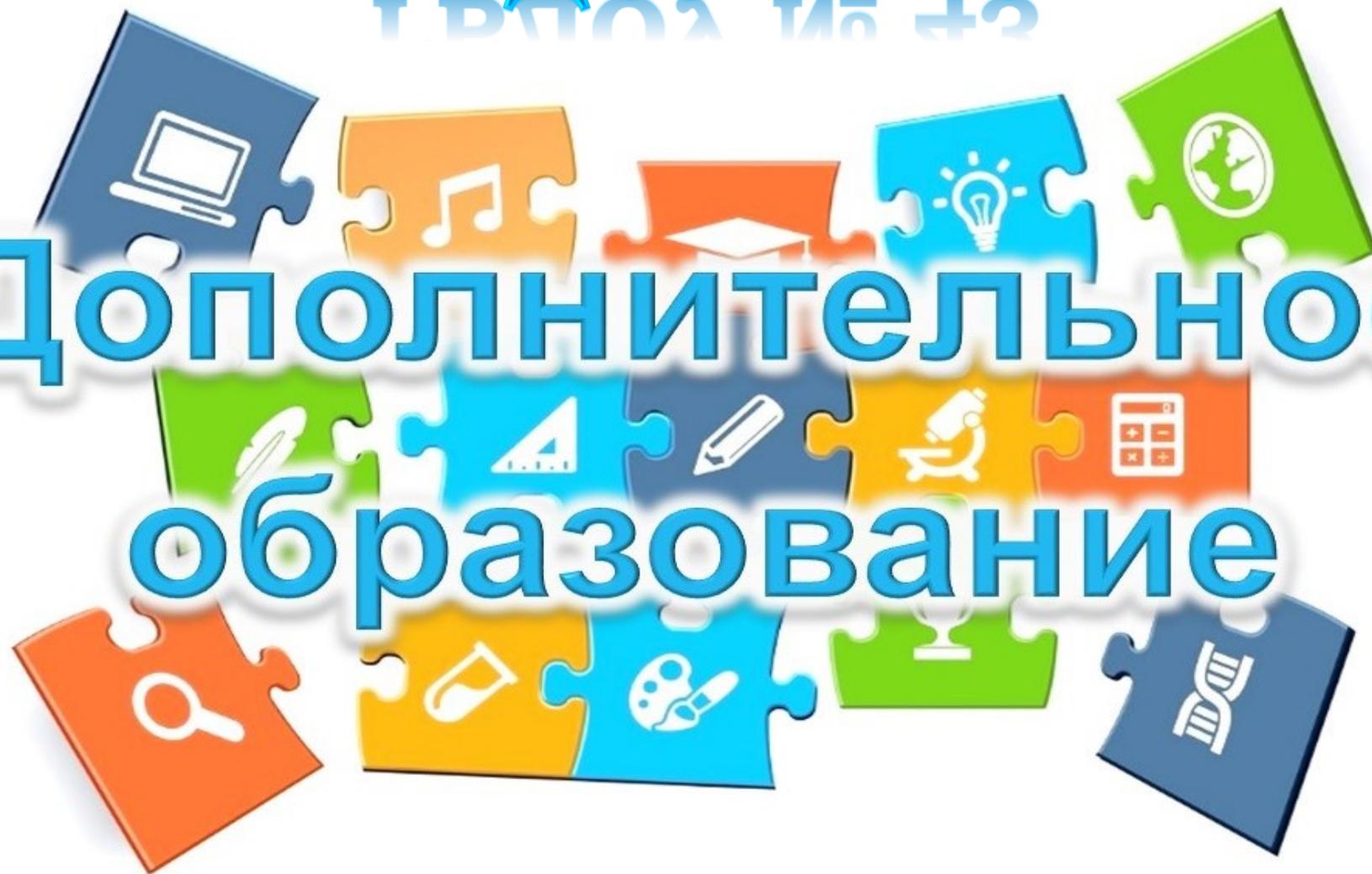


ГБДОУ № 43

Дополнительное образование



Наши программы



Художественная направленность:

1. «Музыкальная шкатулка»
(для детей 3 - 7 лет)
2. «В мире творчества»
(для детей 3 - 7 лет)

Физкультурно - спортивная направленность:

1. «Игровой стретчинг»
(для детей 3 - 7 лет)
2. «Осьминожки»
(для детей 3 - 7 лет)

Социально - гуманитарная направленность:

1. «Умный малыш»
(для детей 2 - 4 лет)
2. «Ты – словечко, я – словечко»
(для детей 5 – 6 лет)
3. «Развитие графомоторных навыков»
(для детей 5 - 7 лет)
4. «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом»
(для детей 5 - 7 лет)

Туристско - краеведческая направленность:

- «Маленький Петербуржец»
(для детей 5 - 7 лет)

Естественно - научная направленность:

- «Волшебный микроскоп»
(для детей 5 - 7 лет)

Стоимость услуг

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	ФИО педагога	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	День недели	Стоимость услуги в мес. руб.
1.	«Музыкальная шкатулка»	Пасько Мария Олеговна	3-7	1	4	Понедельник	1400
2.	«В мире творчества»	Королева Марина Владимировна	3-7	1	4	Среда/пятница	1400
3.	«Осьминожки»	Семенова Елена Михайловна	3-7	1	4	Вторник/четверг	1600
4.	«Волшебный микроскоп»	Богатырева Ирина Игоревна	5-7	1	4	Вторник	1400
5.	«Развитие графомоторных навыков для лого групп»	Туктарова Валерия Наильевна	5-7	1	4	Понедельник	1400
6.	«Ты – словечко, я - словечко»	Лузина Мария Николаевна	5-7	1	4	Пятница	1400
7.	«Маленький Петербуржец»	Ромашова Елена Романовна	5-7	1	4	Четверг	1400
8.	«Игровой стретчинг»	Дускинова Айжан Балтабековна	3-7	1	4	Понедельник	1400
9.	«Умный малыш»	Малкина Юлия Викторовна Пакляшова Анна Васильевна	2-4	2	8	Понедельник/среда	2800
10.	«Индивидуальные занятия с логопедом»	Адаменко Тамара Васильевна Терехова Елена Анатольевна	5-7	2	8	Вторник/четверг	6000 (750 р.)

Музыкальная шкатулка

(для детей 3 - 7 лет)

Пасько Мария Олеговна

Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель



- **Цель программы:**
 - приобщение детей к музыке, развитие у них музыкальности, творческих способностей и творческого воображения
- **Задачи программы:**
 - обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
 - развивать ритмичность движений под музыку;
 - формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;
 - учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно;
 - формировать коллективное пение;
 - развивать инициативу, самостоятельность детей.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации программы – 1 год**



Умный малыш

(для детей 2 – 4 лет)

**Малкина Юлия
Викторовна**

Педагог
дополнительного
образования,
учитель – логопед



**Памятова Анна
Васильевна**

Педагог
дополнительного
образования,
учитель – логопед



- **Цели:** всестороннее развитие ребёнка через разные виды деятельности (игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, двигательная, конструирование и музыкальная деятельность)
- **Задачи:**
 - Развитие психических процессов: восприятие, внимание, память, мышление;
 - Формирование и развитие речи ребенка;
 - Развитие сенсорных и математических способностей;
 - Развитие двигательной активности, мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
 - Закрепление знаний и умений, полученных на других занятиях.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации – 1 год**

В мире творчества

(для детей 3 - 7 лет)

Королева Марина Владимировна

Педагог дополнительного образования, дизайнер, художник и фрилансер



➤ Цель программы:

- знакомство с художественными материалами и базовыми техниками рисования.

➤ Задачи программы:

- формировать навыки работы с кистью, фломастером, ножницами;
- научить владеть гуашью, акварелью, пластилином, клеем;
- усвоить навыки рисования линий, штрихов, мазков;
- развить тонкую моторику рук и глазомер;
- создать условия для устойчивого интереса к рисованию и творчеству.

На занятиях мы не ограничиваемся стандартными техниками и материалами, что дает простор для творчества и воображения

➤ Ведущая форма организации обучения – групповая

➤ Срок реализации программы – 1 год

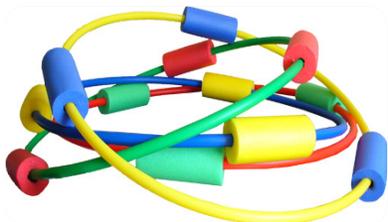


Осьминожки

(для детей 3 - 7 лет)

Семенова Елена Михайловна

Педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре



➤ **Цель программы:** .

- обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

➤ **Задачи программы:**

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

➤ **Ведущая форма организации обучения – групповая**

➤ **Срок реализации – 1 год**



Игровой стретчинг

(для детей 3 – 7 лет)

**Дускинова Айжан
Балтабековна**

Педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре



- **Цель программы:**
 - способствовать укреплению физического и психического здоровья детей и гармоничного развития личности каждого ребенка
- **Задачи программы:**
 - укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки;
 - воспитание физических способностей (координационных, скоростных, выносливости);
 - гармоничное развитие форм тела и функций организма, направленных на укрепление здоровья;
 - расширение представлений об окружающем мире.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации программы – 1 год**



Ты – словечко, я - словечко

(для детей 5 - 7 лет)

**Лузина Мария
Николаевна**

Педагог дополнительного образования, воспитатель



- **Цель программы:**
 - обеспечение процесса социального и коммуникативно-речевого развития дошкольников.
- **Задачи программы:**
 - выявление и развитие речевых способностей детей;
 - развитие коммуникативных качеств ребенка;
 - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
 - знакомство детей с нормами русского литературного языка;
 - развитие актерских способностей детей, работа над выразительностью их речи, пластики, мимики;
 - привлечение внимания дошкольников к живому слову;
 - пробуждение интереса к истории языка;
 - воспитание уважительного отношения к чистоте и богатству родной речи.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации программы – 1 год**



Маленький Петербуржец

(для детей 5 – 7 лет)

Ромашова Елена Романовна

Педагог дополнительного образования, воспитатель



Цели:

- расширить и углубить знания детей об истории и культуре Санкт-Петербурга;
- воспитывать любовь и чувство гордости к своему городу, уважительное отношение к его культурным ценностям.

Задачи:

- расширить и углубить знания об истории и культуре Санкт-Петербурга;
- формировать умение сопоставлять реальные памятники с их изображениями;
- освоить навыки коммуникативной культуры;
- воспитывать любовь и чувство гордости к своему краю, уважительное отношение к местным культурным ценностям;
- воспитывать трепетное отношение к прошлому и ответственное отношение к будущему своего родного города.

Ведущая форма организации обучения – групповая

Срок реализации программы – 1 год



Волшебный микроскоп

(для детей 5 - 7 лет)

Богатырева Ирина Игоревна

Педагог дополнительного образования, воспитатель



- **Цель программы:** .
 - способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, с использованием цифрового микроскопа.
- **Задачи программы:**
 - развить у детей стремление к опытно экспериментальной деятельности;
 - развить умение обследовать предметы и явления с разных сторон;
 - развить мыслительную и познавательную активность, самостоятельность, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы;
 - формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
 - формировать основы логического мышления.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации программы – 1 год**



Развитие графомоторных навыков

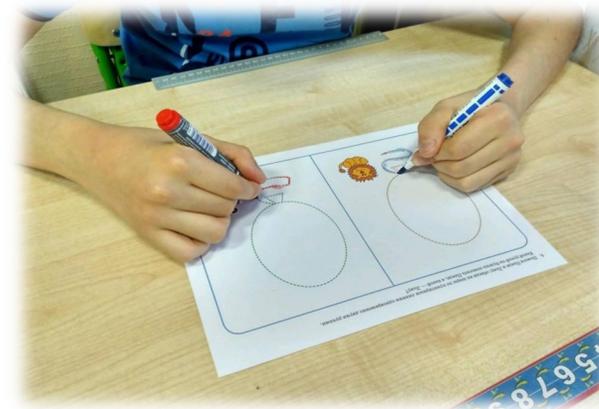
(для детей логопедических групп 5 – 7 лет)

**Туктарова Валерия
Наильевна**

Педагог дополнительного образования, учитель -логопед



- **Графомоторный навык** - это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет.
- **Цель:** создание условий, способствующих развитию графомоторных навыков и мелкой моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом.
- **Задачи:**
 - подготовка руки к письму.
 - развитие мелкой моторики,
 - развитие зрительного и слухового внимания,
 - развитие пространственных представлений,
 - развитие речи, памяти, развитие логического мышления.
 - формирование коммуникативных навыков,
 - воспитание самостоятельности.
- **Ведущая форма организации обучения – групповая**
- **Срок реализации программы – 1 год**



Индивидуальные занятия с логопедом

(для детей 5 – 7 лет)

**Адаменко
Тамара
Васильевна**

Педагог
дополнительного
образования,
учитель-логопед



➤ **Цели:**

- исправление речевых нарушений,
формирование правильной и красивой речи у
детей.

➤ **Задачи:**

- диагностика и коррекция устной и
письменной речи;
- развитие и коррекция высших психических
функций, моторики;
- своевременное предупреждение и
преодоление трудностей в освоении детьми
общеобразовательных (коррекционных)
программ;
- воспитание мотивации к учению, общению.

➤ **Ведущая форма организации обучения –
индивидуальная**

➤ **Срок реализации – 1 год**

**Терехова Елена
Анатольевна**

Педагог
дополнительного
образования,
учитель-логопед

