

Оборудование помещений ГБДОУ соответствует требованиям безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, имеет развивающие функции.

Мебель в группах подобрана по росту детей. Все предметы доступны детям, находятся на уровне роста ребёнка.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), соответствует возрастным особенностям детей, подобрано с учетом гендерной специфики. Развивающая предметно-пространственная среда групп, залов, кабинетов, коридора, холла формируется в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.

В группах созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности педагогов с детьми: игрушки, игровые пособия, художественная литература, энциклопедии, детские журналы, наглядный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, материалы для экспериментирования, продуктивной деятельности, образцы народных промыслов и т.д. Предметная среда групп обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Разнообразное содержание предметной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной и двигательной деятельности.

Обстановка в группах направлена на активизацию речи, речевого общения и речевого творчества.

№ п/п	Вид	Наименование	Местонахождение
1.	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, коллекции реальных предметов	Уголки природы и экспериментирования старших и подготовительных групп компенсирующей направленности, коридор и холл ГБДОУ
2.	Объемная и плоскостная изобразительная наглядность	Объемные изображения (муляжи овощей, фруктов) Предметы прикладного искусства, макеты	Уголки природы и изобразительной деятельности
3.	Сюжетные (образные игрушки)	Куклы, коляски, животные, транспортные средства, посуда, мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, наборы инструментов и др.	Уголки сюжетно-ролевых игр, уголки ПДД
4.	Дидактические игры	Шнуровки, мозаики, настольно-печатные игры, домино, лото и др.	Уголок «Игротека»
5.	Дидактические игры по развитию речи	Дидактические игры по развитию речи, памяти, творческого воображения: «Мой дом», «Ассоциации», «Домино», «Вокруг света»,	Речевые уголки

		«Учись, играя», «Найди и прочитай», «Гласные и согласные», «В мире сказок», «Азбука», «Признаки», «Форма и цвет» и т.д.	
6.	Игровые пособия, развивающие игры	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, танграм, игры Монтессори, «Квадрат Воскобовича», «Математический планшет», «Сложи узор» и т.д.	Математические уголки
7.	Виды театра (игрушки для театрализации), атрибуты для игры в театр Музыкальные игрушки	Театральные куклы би-ба-бо, наборы сюжетных фигурок для настольного театра, плоскостной, перчаточный пальчиковый театры, куклы-говоруны, куклы-марионетки для обыгрывания сказок. Костюмы, маски, атрибуты, костюмы, элементы костюмов, декораций, маски, бутафория. Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты (металлофоны, гармошки, барабаны, маракасы, трещетки и др.), наборы колокольчиков, самодельные музыкальные игрушки, музыкальные игры	Уголки театра, музыкальный зал Уголки музыки, музыкальный зал
8.	Спортивные игровые пособия	Серсо, мячи, обручи, кегли, кольцеброс, детские гантели, скакалки, дартс, баскетбольные кольца, настольный хоккей, настольный футбол, шашки, шахматы и др.	Уголки «Здоровейка», физкультурный зал, бассейн
9.	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов разного размера и формы, конструкторы (аналоги ЛЕГО), легкий модульный материал	Уголок конструктивных игр
10.	Игрушки-самodelки из разных материалов и материалы для	Неоформленные материалы (бросовые): бумага, картон, нитки, ткани; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пуговицы, пластмассовые бутылки, природные материалы: шишки, желуди,	Уголки изобразительного творчества и экспериментирования

		каштаны, ракушки и т.д.	
11.	Материалы и пособия по изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Гуашевые, акварельные краски;восковые мелки;фломастеры; цветные карандаши; пластилин, стеки; цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, наклейки, старые открытки; - Кисти (тонкие, средние, толстые), палочки, ножницы, поролон, печатки, трафареты; стаканчики-непроливайки; - Обводки, клише, линейки; Технологические карты (рисование, аппликация, лепка, оригами); - Индивидуальные ковровины и материалы для выкладывания на них;_ экспресс-выставка, выставка «Наше творчество»; - Линейка сенсорных эталонов «Цвета», настольно-печатная игра «Народные промыслы»; - Дидактическая игра «Знакомство с пейзажной живописью» 	Уголки изобразительной деятельности
12.	Материалы и пособия для познавательного развития	<p>Детские энциклопедии («Моя самая первая энциклопедия», «Иллюстрированная семейная энциклопедия», «Твоя первая энциклопедия. Планета Земля», «Твоя первая энциклопедия. Животные России», «Твоя первая энциклопедия. Тайны моря», «Твоя первая энциклопедия. Динозавры», «Первая энциклопедия. Математика»; «Чудеса света» и др.</p> <p>Альбомы «Тело человека», «Твой организм», «Санкт-Петербург».</p> <p>Макет «Человек» (дерево, на шарнирах); игра «Собери человека»</p> <p>Тематические альбомы:</p>	Уголки «Я познаю мир»

		«Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Растения природных зон» и т.д. Плакат «Планеты солнечной системы»; глобус	
13.	Литература, иллюстративный материал	Художественная литература в соответствии с программными требованиями (в достаточном количестве); - Хрестоматия, сборник «Книга для чтения»; - Любимые книги детей; - Портреты писателей; - Подборка пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, загадок; - Алгоритмы сочинения рассказов и сказок; - Книжки-малышки, для самостоятельного просмотра детьми - Подборка иллюстративного материала к сказкам.	Уголки книги
14.	Оборудование для экспериментирования	Природный материал: песок, камешки, ракушки, различные семена и плоды; Сыпучие продукты (крупы); Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; весы; Микроскоп, лупы; Песочные часы; Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Счетные линейки, мерки	Уголки экспериментирования
15.	Дидактический материал	Раздаточный материал в соответствии с АООП	В каждой группе ГБДОУ
16.	Технические средства	Мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивный стол	Музыкальные залы, подготовительная группа № 3, кабинет учителя-дефектолога
17.	Экранно-звуковая аппаратура	Компьютеры	Кабинет заведующего, заместителя заведующего, кабинет педагога-психолога, музыкальный

			зал, старшая группа № 2, подготовительная группа № 3
18.	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы	Все группы, музыкальный, спортивный залы
19.	Дидактические технические средства обучения	Коллекции аудиозаписей, учебные фильмы, слайды, мультимедиа презентации.	Методический кабинет, группы
20	Учебно-методическое обеспечение	Учебные пособия для коррекционной работы, методические разработки и рекомендации, методическая литература.	Методический кабинет, специально оборудованные места спальных помещений групп для деятельности учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, музыкальный, физкультурный зал