

**Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом)  
ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.**

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в группах компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети со сложным дефектом.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АООП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ГБДОУ №43 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 (8-ми) лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ (далее- Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 N 252-ФЗ).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 г №32;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 года.
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 15 апреля 2021 года)
- Законом Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года);
- Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р), утверждённой распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 г. № 105-р;
- Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с ОВЗ со сложным дефектом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлена на коррекцию и компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию.

Срок реализации Программы: зависит от возраста обучающегося на момент начала ее освоения.

**Цель реализации Программы:** — создание оптимальных условий для позитивной социализации и развития личности детей со сложным дефектом в адекватных его возрасту детских видах деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств. Построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся. Комплексное педагогическое воздействие направлено на формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

#### **Задачи:**

- ✓ диагностические (организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в целях определения эффективности реализации индивидуальной программы развития ребенка);
- ✓ воспитательные (социализация, повышения самостоятельности ребенка и его семьи, становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных качеств; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей); создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности и обеспечения возможности включения детей со сложным дефектом в социум

✓ коррекционно-развивающие (формирование способов усвоения дошкольником социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности; развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка; преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом; формирование у детей способов ориентировки в окружающей действительности, которые служат средством для становления у них целостной системы знаний, умений и навыков, появления психологических новообразований).

✓ образовательные (формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие их познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода; подготовка детей к школьному обучению, которая должна вестись с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка). Подготовка детей со сложным дефектом к следующей ступени обучения (начальная школа) путем обеспечения преемственности задач в содержании образования и воспитания дошкольной образовательной организации и начальной школы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Коррекционно-развивающие мероприятия проводятся по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации АОП, а также принципы и подходы, к формированию адаптированной образовательной программы. В данном разделе описаны возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ, имеющих сложный дефект, а также планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.

**В содержательном разделе** раскрывается образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка с ОВЗ, вариативные формы, способы, методы и средства реализации АОП по образовательным областям. Представлена организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Организационный раздел** включает организацию режима пребывания детей в ГБДОУ д/с 43, материально-техническое обеспечение АОП, организацию развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, запроса родителей, контингента воспитанников, дополняется календарно-тематическими планами коррекционных занятий специалистов

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.