


ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ детским садом №43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 05.09.2017 № 100
 О.В. Козловская

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол от 04.09.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ Уставом ГБДОУ, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена:

– на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

– работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

1.3. Цель Программы: создать оптимальные условия для охраны психического здоровья и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.4. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим областям – социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка.

1.6. основополагающими принципами построения Программы являются:

– полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

– содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– сотрудничество Организации с семьёй;

– приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

– возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

– учёт этнокультурной ситуации развития воспитанников.

1.7. Функции Программы:

– нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

– целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

1.8. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, который уполномочен вносить в него дополнения и изменения, утверждается заведующим ГБДОУ.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Технология разработки Программы

2.1. Программа разрабатывается рабочей группой, которая создается из числа наиболее компетентных и квалифицированных педагогов, администрации ГБДОУ, на основании ФГОС ДО и Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

3. Структура Программы

3.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из трёх частей:

I. Целевой раздел:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.5 Планируемые результаты (целевые ориентиры + для детей с ОВЗ, если есть)

II. Содержательный раздел:

- 2.1. Описание образовательной деятельности по 5-ти образовательным областям
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
- 2.6. Иные характеристики содержания программ

III. Организационный раздел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.2. Распорядок (режим) дня
- 3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.5. Дополнительный раздел (презентация на сайт)

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка должна раскрыть:
 - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - особенности осуществления образовательного процесса;
 - принципы и подходы к формированию программы.
2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

– описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая личностно – ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

– проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми направления развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает:

1) вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно - образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально–коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников;

2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление Программы

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRomanCyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание

по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается год составления Программы.

4.3. Список литературы строится с учетом областей и возрастных особенностей детей. Может быть представлен в виде таблиц

