

Аннотация к рабочей программе
Ольги Николаевны Барагиной, Натальи Николаевны Пардаевой
воспитателей подготовительной группы №3 «Почемучки» компенсирующей направленности
ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Настоящая рабочая программа спроектирована на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет) компенсирующей направленности.

Данная рабочая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
14. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
15. Устав ГБДОУ №43

Целью программы является реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа обеспечивает: единство целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста, что позволяет гармонизировать образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой указаны: цель, задачи, принципы и подходы к

формированию рабочей программы, характеристика особенностей психофизиологического развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, с учетом психофизического развития детей.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной работы с детьми по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Представлена система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (индивидуального развития воспитанников), формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе представлены режимы пребывания воспитанников в группе: на холодный и теплый период года, на время неблагоприятной погоды, на время карантина, щадящий режим, структура реализации образовательной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, технологии, используемые в работе с детьми), система физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия), создание развивающей предметно-пространственной среды группы, методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся.

Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями детей раннего возраста и дошкольников, достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Данная программа разработана на 1 год и будет реализована с 02.09.2024г. по 29.08.2025 г.

