

**Аннотация**  
**к рабочей программе учителя-логопеда**  
**Пакляшовой Анны Васильевны**

Настоящая рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа (далее – Программа) определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми с ОВЗ со сложным дефектом 4-6 лет, родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)(в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 [N 252-ФЗ](#));
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 г №32;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека;
- Устав ГБДОУ №43

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, а также принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного и коррекционно-развивающего процесса. В разделе представлено общее содержание направлений работы учителя-логопеда, дана характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей со сложным дефектом, представлены планируемые результаты освоения Программы

## **Цель Программы:**

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание логопедической работы: направления логопедической работы, педагогические ориентиры, подготовительный этап логопедической работы, основной этап логопедической работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам, перспективное комплексно-тематическое планирование. Представлена система диагностики, так как организация образовательной деятельности учителя-логопеда начинается с углубленной диагностики развития обучающихся. Также в разделе описана работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Организационный раздел** включает психолого-педагогические условия реализации рабочей Программы, которые дают представление об организации сопровождения обучающихся в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом возрастных особенностей обучающихся учителем-логопедом

проводится индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. В разделе с помощью схем показана взаимосвязь со специалистами в работе с детьми с ОВЗ. Дается представление об использовании педагогических технологий в коррекционно-развивающем процессе. В разделе описаны материально-технические условия реализации Программы (содержание развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда) и методическое обеспечение образовательной деятельности (перечень литературных источников, используемых при разработке Программы) Рабочая программа учителя-логопеда может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, запроса родителей, контингента воспитанников, дополняется календарно-тематическими планами коррекционных занятий.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025 учебный год).

