

## Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда Тереховой Елены Анатольевны  
подготовительной группы №2 «Бемби» компенсирующей направленности  
для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Настоящая рабочая программа спроектирована на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками подготовительной группы (6 -7лет) компенсирующей направленности.

Нормативной базой для составления рабочей программы (далее – Программы) являются документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
8. Федеральный [закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ](#) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
14. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

## 15. Устав ГБДОУ №43

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 6-7 лет с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает пояснительную записку, в которой указаны: цель, задачи, принципы формирования рабочей программы, характеристика речевого развития детей с ТНР (со вторым, третьим и четвертым уровнем речевого развития), целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

При разработке программы учитывался контингент детей группы: возрастные, индивидуальные особенности, структура речевого нарушения.

### **Цель Программы:**

- реализация адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

### **Задачи Программы:**

- помочь специалистам ДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами (формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения);

- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

**В содержательном** разделе представлено общее содержание логопедической работы: направления логопедической работы, педагогические ориентиры, подготовительный этап логопедической работы, основной этап логопедической работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

**Организационный** раздел включает: условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, совместную коррекционную деятельность учителя–логопеда и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также данный раздел включает: особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений» и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 2024-2025 учебный год (01.09.2024-30.08.2025)

