

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда Тереховой Елены Анатольевны подготовительной группы компенсирующей направленности № 4

Рабочая программа учителя-логопеда Тереховой Е.А. является нормативно-управленческим документом ДООУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Устав ГБДОУ.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 6-7 лет с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой указаны: цель, задачи, принципы формирования рабочей программы, характеристика речевого развития детей с ТНР (с третьим и четвертым уровнем речевого развития), целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

При разработке программы учитывался контингент детей группы: возрастные, индивидуальные особенности, структура речевого нарушения.

Цели Программы:

- реализация адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- моделирование коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

- помочь специалистам ДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами (формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения);
- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы: направления логопедической работы, педагогические ориентиры, подготовительный этап логопедической работы, основной этап логопедической работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

Организационный раздел включает: условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, совместную коррекционную деятельность учителя-логопеда и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также данный раздел включает: особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений» и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 2022-2023 учебный год (01.09.2022-31.08.2023)