

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателей**  
**Олеси Александровны Гогановой, Марии Николаевны Лузиной**  
**разновозрастной группы №1 «Бельчата» компенсирующей направленности**  
**для детей 4-6 лет**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №43 комбинированного вида**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Настоящая рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная рабочая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07 2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-«Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

-Постановление от 30.06.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Устав ГБДОУ.

В структуре Программы выделено три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

- ✓ В *целевом разделе* раскрыты цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы, планируемые результаты освоения Программы в соответствии с ФГОС ДО и учетом психофизического развития детей.

*Целью рабочей программы является:*

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие и коррекция психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### *Задачи Программы:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей со сложными нарушениями в развитии, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей со сложным дефектом;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### *Программа основана на следующих подходах:*

- Принцип развивающего образования, в соответствии которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип комплексности предполагает, что устранение психических нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер, т.е. опираться на взаимосвязь всех специалистов ДОУ.

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.
- Принцип гуманизации, т.е. признания уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признания неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.
- Принцип культуросообразности, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняющий недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

✓ В *содержательном разделе* раскрыто содержание образовательной работы с детьми по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Представлена система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) (индивидуального развития воспитанников).

Описаны: организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В *организационном разделе* представлены режимы пребывания воспитанников в группе: на холодный период года, адаптационный, на время неблагоприятной погоды, на время карантина, щадящий, режим двигательной активности), структура реализации образовательной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, технологии, используемые в работе с детьми), система физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия), создание развивающей предметно-пространственной среды группы, методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).

Срок реализации Программы-1 год (2023-2024 учебный год, 01.09.2023-31.08.2024)