

**Аннотация**  
**к рабочей программе учителя-логопеда**  
**Памятной Анны Васильевны**

Настоящая рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей со сложным дефектом ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа (далее – Программа) определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми с ОВЗ со сложным дефектом 3-5 лет, родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 [N 252-ФЗ](#));
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)(в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Федеральным [законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ](#) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 г №32;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 года.
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О [государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"](#)(с изменениями на 15 апреля 2021 года)
- Законом Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года);
  - Уставом ГБДОУ

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, а также принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного и коррекционно-развивающего процесса. В разделе представлено общее содержание направлений работы учителя-логопеда, дана характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей со сложным дефектом, представлены планируемые результаты освоения Программы

### **Цель Программы:**

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом: умственной отсталостью лёгкой степени, умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степени) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание логопедической работы: направления логопедической работы, педагогические ориентиры, подготовительный этап логопедической работы, основной этап логопедической работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам, перспективное комплексно-тематическое планирование. Представлена система диагностики, так как организация образовательной деятельности учителя-логопеда начинается с углубленной диагностики развития обучающихся. Также в разделе описана работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Организационный раздел** включает психолого-педагогические условия реализации рабочей Программы, которые дают представление об организации сопровождения обучающихся в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом возрастных особенностей обучающихся учителем-логопедом проводится индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. В разделе с помощью схем показана взаимосвязь со специалистами в работе с детьми с ОВЗ. Дается представление об использовании педагогических технологий в коррекционно-развивающем процессе. В разделе описаны материально-технические условия реализации Программы (содержание развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда) и

методическое обеспечение образовательной деятельности (перечень литературных источников, используемых при разработке Программы)

Рабочая программа учителя-логопеда может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, запроса родителей, контингента воспитанников, дополняется календарно-тематическими планами коррекционных занятий.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год)