

## **Аннотация к рабочей программе**

воспитателей: Вепревой Анны Ивановны, Нечаевой Людмилы  
Аркадьевны

старшей группы №3 компенсирующей направленности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020-2021

Настоящая рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ N 43 Невского района Санкт Петербурга (далее – Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; с изменениями № 41 от 27.08.2015 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 30.06.2020, письмом Роспотребнадзора №2/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020;
- Письмом Роспотребнадзора №2/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020.

В 2020-2021 учебном году Программа будет реализована в штатном очном режиме с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа предусмотрена для освоения детьми от 5 до 6 лет.

В Программе учитываются: индивидуальные потребности ребенка с нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья:

- Определяющие особые условия получения им образования – особые образовательные потребности, индивидуальные потребности детей с нарушениями речи; возможности освоения ребенком с нарушением речи Программы на разных этапах ее реализации.
- Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы построения программы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип сотрудничества с семьями воспитанников.

Рабочая программа направлена на реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

(ТНР), создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально - ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, формирования начал экологической культуры, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах детской деятельности и культурных практик (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность воспитанников.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы.

Срок реализации Программы 1 год (01.09.2020-31.08.2021)