

## **Аннотация к проекту**

### **«В фокусе белка обыкновенная, или Как мы с Лушей подружились»**

Вашему вниманию представлен долгосрочный образовательный проект «Белка в фокусе, или Как мы с Лушей подружились», который был успешно реализован в 2021-2022 учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности «Бельчата».

Идея проекта родилась спонтанно. Группа «Бельчата» расположена на первом этаже, перед входом в группу изображены стилизованные белки, которые прыгают по веткам ели. Ребята часто останавливались перед группой, задавали вопросы об этих животных: на некоторые вопросы затруднялись ответить и родители, и воспитатели. Так простое детское любопытство мотивировало педагогов на изучение белки обыкновенной, распространённой в нашем регионе.

Цель проекта - формирование экологической культуры у детей подготовительной группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) через изучение жизнедеятельности белки обыкновенной. Продолжительность проекта (восемь месяцев) позволила решить максимум образовательно-воспитательных задач. Реализация проекта осуществлялась не только внутри ДОУ и в контакте с семьями воспитанников, но и в сотрудничестве с Ленинградским зоопарком.

Новизна проекта в том, что с помощью главного персонажа – белки - были затронуты и раскрыты многие вопросы образовательной и воспитательной работы с детьми: формирование начал экологической культуры, коррекция компонентов речи, развитие взаимоотношений и сотрудничества между детьми, профессии экологической направленности, художественная деятельность и т.д.

Белка выступала в разных ролях: была главным объектом изучения, присутствовала в лексических темах, мотивировала детей на игру, исследовательскую, речевую, продуктивную деятельность, была предметом постоянных разговоров и обсуждений между детьми до конца учебного года (до выпуска из детского сада).

Авторами проекта являются воспитатели: Барагина Ольга Николаевна и Лузина Мария Николаевна – педагоги, неравнодушные к проблемам экологии, которые стремятся воспитать в детях любовь к природе, вооружив их знаниями и умениями, имеют успешный опыт организации проектной деятельности экологической направленности.

Педагоги смогли сделать проект эмоционально-насыщенным, познавательно-привлекательным для ребят, учитывая психофизические особенности своих воспитанников. Дети смогли активно действовать, общаться, творить.