

**Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)
ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющего задержку психического развития (далее ЗПР) представляет собой целостную систематизированную модель для организации педагогического процесса в коррекционной группе, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанника.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка от 13.12.1989 г.
- Конституцией РФ (редакция от 04.07.2020 г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2011 [N 252-ФЗ](#));
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 30.06.2020, письмом Роспотребнадзора №2/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020.

Данная программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. СПб.

Усвоение программы обеспечивает подготовку ребенка с задержкой психического развития к дальнейшему обучению в школе (в классах педагогической поддержки или в обычных классах общеобразовательной школы). Программа составлена с учетом особенностей умственного развития детей дошкольного возраста с ЗПР и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП) является программным документом, адаптированным для обучения детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данных детей.

Коррекционно-развивающие мероприятия проводятся по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В 2021/2022 учебном году Программа будет реализована в штатном очном режиме с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Цель АОП: создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, содержательного проживания периода дошкольного детства в адекватных возрасту детских видах деятельности в соответствии с его реальными возможностями, особенностями его развития и образовательных потребностей.

АОП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с ребенком старшего дошкольного возраста на основании заключения ТППМК.

Важным является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности, где находится ребенок с задержкой психического развития, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития ребенка с задержкой психического развития. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого, психического и психофизического развития ребенка и обеспечение всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач адаптированной образовательной программы является всестороннее развитие личности и коррекция высших психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов ребенка. Формирование мотивации к обучению и развитие желания собственных открытий во всех возможных сферах деятельности, так же развитие связной речи, расширение активного словаря детей.

Главная задача адаптированной образовательной программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования и выравнивания проявлений психического, психофизического и речевого развития ребенка с задержкой психического развития.

Задачи АОП:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка с задержкой психического развития, в том числе эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала ребёнка с задержкой психического развития как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности ребенка с ЗПР, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Способствовать общему психическому и речевому развитию ребенка с ЗПР старшего дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке к обучению в школе;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития ребенка с ЗПР.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка с ЗПР.
9. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Решение данных задач позволит в дальнейшем сформировать у ребенка психологическую готовность к обучению в школе, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации АОП, а также принципы и подходы, к формированию адаптированной образовательной программы. В данном разделе описаны возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, а также планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.

В содержательном разделе раскрывается образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка с задержкой психического развития, вариативные формы, способы, методы и средства реализации АОП по образовательным областям. Представлено содержание коррекционно-развивающей работы педагогов и специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) с ребёнком с задержкой психического развития и организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Организационный раздел включает организацию режима пребывания детей в ГБДОУ д/с 43, материально-техническое обеспечение АОП, организацию развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, запроса родителей, контингента воспитанников, дополняется календарно-тематическими планами коррекционных занятий специалистов.

Срок реализации Программы – 1 год (2021-2022 учебный год).