

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ФГОС ДО

(Федеральный государственный образовательный стандарт  
дошкольного образования)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

*Позитивная социализация старших дошкольников:  
проект «Весёлая неделя»*

Автор: Бобкова И.Ю.,  
воспитатель

Санкт-Петербург  
2020

*«Юмор – большая сила. Ничто так не сближает людей, как хороший, безобидный смех».*

**Л.Н.Толстой**

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО):

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, ... другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Название проекта:  
*«Весёлая неделя»*

Проблема проекта:  
*Как провести весёлую  
неделю в группе?*

## Задачи проекта:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, эмпатию, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу;
- развивать умение понимать собственные эмоциональные состояния, выражать своё чувство юмора;
- способствовать развитию у старших дошкольников чувства юмора через чтение художественной литературы, сюжетно-ролевую игру, совместную творческую деятельность;
- познакомить детей с жанрами циркового искусства, предоставить им возможность почувствовать значимость каждой профессии в цирке;
- обогащение и активизация словаря (антракт, реквизит, оркестр, арена, манеж, канат, эквилибрист, акробат, жонглёр, иллюзионист, канатоходец, клоун, гимнаст, дрессировщик и др.);
- развивать изобразительные способности в процессе изготовления цирковой афиши;
- развивать фантазию, инициативность, творческую активность, артистизм, умение владеть собой;
- привлекать родителей к участию в проекте.

Наш проект начинался с беседы о юморе и смехе и психологических игр на понимание и развитие эмоций



Познакомились с юмористическими рассказами детских писателей и провели презентацию книг: самые весёлые и смешные произведения.



# Познакомились с жанрами циркового искусства и атрибутами цирка



Играли в игры-пантомимы, вызывая у друг друга положительные эмоции.

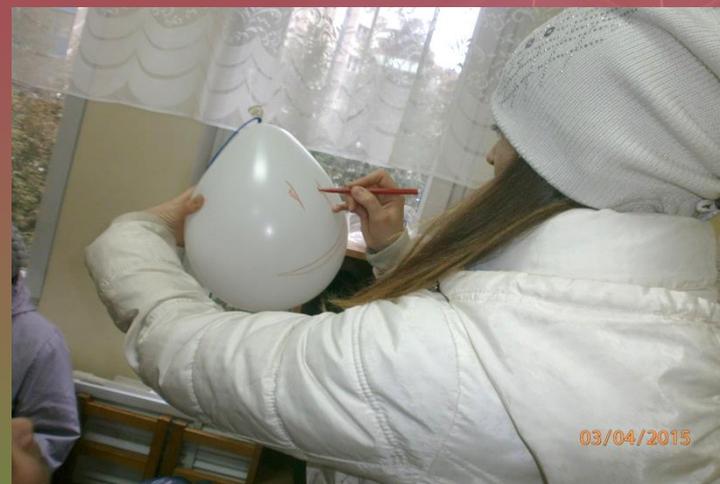


## Привлекали родителей к участию в «весёлой неделе»



«Зарядили» мам и пап  
положительными эмоциями  
На 1 апреля шуточными  
предсказаниями

# Пригласили поучаствовать родителей в социальной акции «Подари улыбку».



Ребята провели акцию «Подари улыбку» не только с родителями, но и внутри группы.



Рисовали цирковых артистов



Создавали клоунские колпаки





Работа готова!

Уже примеряем!



Посмотрели спектакли, которые очень понравились детям и надолго зарядили их позитивом.



# Создание цирковой афиши очень увлекло детей.



Самым главным и долгожданным событием стало цирковое представление. Подготовка к игре.



Создание атрибутов



Репетиция выступления

# Презентация проекта



Надо-надо  
торопиться,  
В цирке очередь  
толпится.  
Ваня всех туда  
зовёт  
И билеты раздаёт.





Все готовы. По местам!  
Мы ребята рады вам!



# Начинает представление наш конференсье Костя.



Сева - добрый дрессировщик  
Даня слушался его.  
Тигр - это не танцовщик.  
-Браво! Бис! Ещё, ещё...





Наша Оля – акробатка.  
Гибкая, стройная,  
энергичная.  
Спортсменка отличная!



На арене – Влад-силач,  
Лучший в мире циркач.



Вот вам Бом, а вот и Бим! С ними мы сейчас шалим!





Фокусник- он мастер на все руки.  
Он, как настоящий чародей.  
Рядом с ним никто не знает скуки  
Так, как у него полно идей.



Цирк для детей это просто мечта!  
В цирке веселья вся полнота!  
Клоуны, звери, под куполом трюки,  
В цирке нет места для грусти и скуки!



Награда артистам-аплодисменты.

# Что дал проект всем участникам образовательных отношений?

## Детям:

- Переживание ярких эмоций;
- Творческая самореализация в контексте проекта;
- Обогащение и расширение опыта сотрудничества в разных видах деятельности

## Родителям:

- Радость от увлеченности детей;
- Возможность участия в значимой для детей деятельности;
- Уважение к труду педагога

## Педагогам:

- Приобретение опыта проектной деятельности;
- Творческая реализация задуманного;
- Положительные эмоции от согласованных действий детей

Потерянный день-  
тот,  
на протяжении  
которого  
Вы ни разу не  
засмеялись.  
Улыбайтесь почаще)



Спасибо за внимание!