

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

# Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в период адаптации детей третьего года жизни в детском саду



Федорова  
Юлианна  
Анатольевна,  
педагог - психолог  
ГБДОУ №43



# Здоровьесберегающая технология

это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий.

Сказкотерапия - как один из видов коррекционной технологии позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на эмоциональное состояние ребенка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи. И поэтому сказкотерапию можно смело отнести к здоровьесберегающим технологиям.

Особое внимание здоровью ребенка необходимо уделить именно в период адаптации к детскому саду.



# Адаптация ребенка к детскому саду

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

**Адаптация** – это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма.

Главная цель работы педагогов в этот период – помочь родителям и детям помочь адаптироваться к новым условиям социального существования.

Самым доступным и действенным методом в работе с детьми в период адаптации является **сказкотерапия**.





# Сказкотерапия в детском саду

«Сказки могут помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, могут помочь ребенку узнать мир и одарить его воображение.»

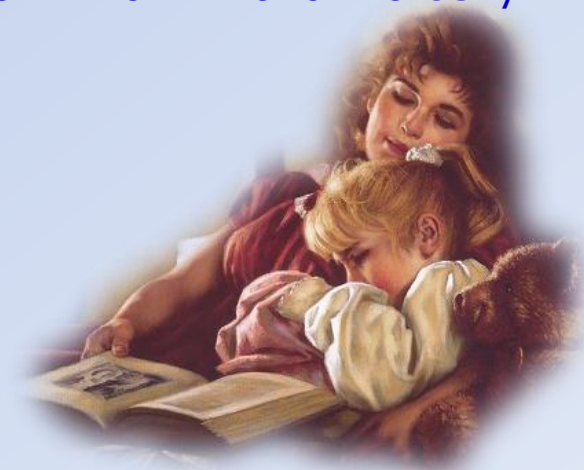
Дж. Родари

Метод сказкотерапии позаимствовал некоторые черты у арт-терапии. Он направлен на разрешение личностных, поведенческих и эмоциональных проблем.

Сказкотерапия, пожалуй, самый детский метод в психологии и один из самых древних. Ведь еще наши предки, занимаясь воспитанием детей не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка.

Сказки служили моральным и нравственным законом. предохраняли детей от беды, учили хорошим поступкам.

Зная, как сказка влияет на жизнь человека, можно очень многим помочь своему ребенку.



## Приемы сказкотерапии в период адаптации детей третьего года жизни в детском саду «Сказка на страничку».

Существует множество психотерапевтических и психокоррекционных авторских сказок, но сказку можно придумать самому.

Главный принцип – связать сюжет с проблемной ситуацией. Такая сказка должна быть небольшой по объему, содержать простые и доступные для ребенка слова.

Читать такие сказки следует эмоционально, следить за скоростью и за дикцией.

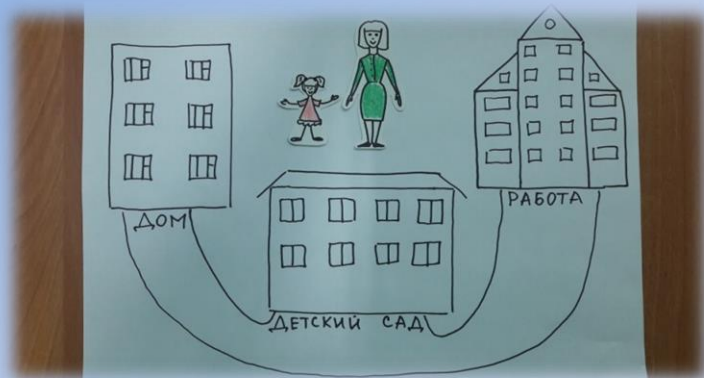
Изучая проблему адаптации детей к детскому саду, мне захотелось придумать сказки на эту тему.

Так появился проект «Сказка на страничку» и серия сказок про детский сад.



## «Нарисованная сказка»

Так же в своей работе с детьми раннего и младшего возраста в период адаптации я использую рисунок. Сказку можно не только рассказать, но и нарисовать, отобразив проблемную ситуацию. В процессе игры с рисунком можно показать ребенку решение проблемы.





# Алгоритм создания сказки

1. Хорошо начать сказку с присказки: Однажды...Далеко-далеко...В одной(м)...Где-то...Жил-был...
2. Выбрать главного героя или героев. Важно рассказать какой он, откуда, что в нем необычного. Для детей раннего возраста в роли героев лучше подойдут животные, дети младшего и среднего дошкольного возраста с большим интересом слушают сказки о себе (похожий на тебя; такой же, как ты), старшие дошкольники увлечены волшебством.
3. Теперь можно начинать сюжет. Героя ставим в затруднительное положение, схожее с реальными проблемами и трудностями. И герой начинает преодолевать эти трудности. Сказка строит мощную психологическую защиту - готовность воспринимать любое событие из реальной жизни.
4. Кульминация. Что же случилось с главным героем? Здесь и кроется основная мысль сказки, ее главная мораль. За правильный и добрый поступок герой должен быть вознагражден, а зло неминуемо должно быть наказано.
5. Закончить сказку можно присказкой: Вот как бывает...Вот и сказочке конец...



**Желаю творческих успехов!  
Спасибо за внимание!**

