

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного
вида
Невского района Санкт-Петербурга

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ
ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Учитель-логопед
Малкина
Юлия Викторовна

Санкт-Петербург
2020



О пользе развития мелкой моторики знают все. Слова В.А.Сухомлинского о том, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев» поддерживают и врачи, и логопеды. Малыш плохо говорит? Собирайте пазлы, шнуровки, пирамидки! Но как связаны мелкая моторика и речь? Действительно ли развитие тонких движений рук — это та самая магическая кнопка, при нажатии на которую у ребенка автоматически развивается не только речь, но и мышление?

На практике же мы очень часто видим обратное. Есть дети, которые не могут сами завязать шнурки, прекрасно говорят. И дети, которые великолепно управляются и с ложкой, и с пазлами, и с любой застежкой — а при этом их речь малопонятна для окружающих и сильно отстает от сверстников.

На самом деле на развитие речи ребенка крайне положительно влияет **моторное планирование**. Что это такое?

Моторное планирование — это умение выстроить логику действия. Например, Вам нужно выучить новый танец. Сперва Вы будете думать куда ставить ногу, как повернуться и т.д. Это и есть этап моторного планирования. Когда Вы перестанете задумываться о порядке действий, это значит, что они перешли на уровень двигательных навыков.

Произношение звуков требует сложного моторного планирования у малышей, которые учатся говорить, и у детей с речевыми трудностями.

Тренировка моторного планирования крупных (ноги, руки, голова, тело) и мелких (пальцы) движений действительно помогает постепенно воспитать более сложное моторное планирование, необходимое для произнесения звуков.

Чтобы был эффект...

Получается, не так важно, чем заниматься — мелкой моторикой или крупной, а важно — как. Важно, чтобы действия были непривычны для ребенка.

Если ребенок изо дня в день собирает одни и те же пазлы и пирамидки, эти действия уже не требуют моторного планирования, они становятся навыками, а значит, не способствуют развитию речи ребенка.

Поэтому для речевого развития детей имеет смысл использовать комплексы гимнастики, пальчиковые игры и занятия, а также другие развивающие материалы, требующие от детей осознанного моторного планирования.

Особенно эффективно выполнение непривычных действий по сигналу.

Главный принцип проведения упражнений и игр для развития мелкой моторики и речи такой – если у малыша движение быстро и легко получается, то мы его быстро делаем, пропускаем и идем дальше. А вот если упражнение не получается? Тогда мы останавливаемся на нем и отрабатываем данное движение до тех пор, пока движения не станут получаться легко, просто, красиво, четко. И идем дальше к освоению новых движений.

Нужно делать такие комплексы сложных для ребенка упражнений и игр регулярно до полного освоения, то есть каждый день (по 4-5 минут).

Что включает развитие моторного планирования у детей до 3-х лет?:

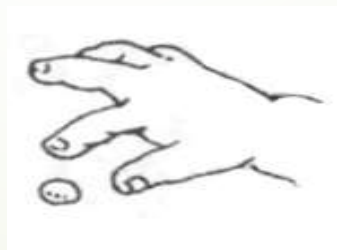
1. Хватательные движения:

Захватывание предмета разной формы всей ладонью одной рукой или двумя руками (погремушки, кубика, мяча и т.д.), для чего необходимо учесть его форму, величину, расположение, детали.



Захватывание предмета или вещества щепотью (три пальчика)

Захватывание предмета двумя пальчиками – указательным и большим (пинцетный захват).



2. Развитие соотносящих действий

Умение совмещать два предмета или две части одного предмета (вкладыши, сортеры, пирамидки, матрешки и другие подобные игрушки).



3. Развитие движений пальчиков рук – выполнение разнообразных фигур и движений пальчиками

Сначала эти движения неуклюжие, с ошибками, а со временем становятся всё более тонкими и четкими. Важно также умение подражать тем движениям, которые показывает взрослый.

ДОЖДИК

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Поочередно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).



ЗАЙЧИК

Зайка серый скачет ловко.
В лапке у него морковка.



Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

КОЗА РОГАТАЯ

Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
— Кто кашку не ест,
Молоко не пьет,
Забодая, забодая!..

(Народная потешка)



Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодая, забодая!..» «козу» «напускать» на ребенка.

УЛИТОЧКА

У улитки-крошки
Подрастают рожки.
Научу ее ходить,
Если будут ножки.



Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

ЛОДОЧКА

Исходное положение. Обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням.



Маленькая лодочка по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.

ПАРОХОД

Исходное положение. Обе ладони соединены «ковшиком», все пальцы, кроме больших, направлены в сторону «от себя», а большие пальцы подняты вверх и соединены — это «труба».



Пароход плывёт по речке,
И труба дымит, как печка.

РЕЧКА И РЫБКА

1. Речка — волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.
 2. Рыбка. Исходное положение. Выпрямленные ладони прижаты друг к другу. Пальцы направлены в сторону «от себя».
- Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостом.

Рыбка-малютка по речке плывёт,
Рыбка-малютка хвостиком бьёт.

Также развивают моторное планирование у маленького ребенка, самостоятельное одевание и раздевание, то же самое с куклами (укачать, пожалеть, полечить, накормить, помыть...)



Пересыпание крупы, переливание воды в разные емкости с помощью различных приспособлений



Ребенку необходимо научиться продевать шнурки сквозь пуговицы, лепить из пластилина, закручивать крышки на бутылочки, надо только стремиться загружать пальчики малыша большим количеством точных движений. Для этого могут помочь:



БИЗИБОРД - ЭТО РЕВОЛЮЦИЯ В ПОДХОДЕ К ДЕТСКОМУ РАЗВИТИЮ И РАСКРЫТИЮ ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА ОТ 9 МЕСЯЦЕВ ДО 6 ЛЕТ

Улучшает мелкую моторику



Малыш непрерывно изучает и взаимодействует с разнофункциональными мелкими предметами

Долго не надоедает



Одна игрушка может быстро надоесть, а бизиборд - это в среднем 14 игрушек в одной! Малыш всегда найдет в бизиборде что-то новое и увлекательное для себя

Развивает логику и мышление



Малыш учится взаимодействовать с повседневными предметами: молнии, выключатели, ручки, шнуры, ящички и еще куча всего



Экономит деньги

Средняя цена на бизиборд - 5 000 руб. Это всего 14 руб. в день (5000/365) на развитие вашего ребенка



Бережет здоровье и глаза

Экологичные и безопасные материалы, деревянная основа – явное преимущество перед китайскими пластмассовыми игрушками. Бизиборд отлично заменяет телевизор, планшет и компьютер



Спасает маму и папу

У родителей появляется от 1 до 3 часов дополнительного свободного времени в день, пока ребенок занят бизибордом



Бизи-куб (25x25x25)



Бизи-куб со светом (25x25x25)



Бизи-машина со светом (40x20x20)



Бизиборд классический со светом и магнитами (56x37x7.5).



Возвращаясь к моторному планированию, можно использовать шарики Су-Джок, сопровождая движения увлекательным рассказом



Навык моторного планирования необходим не только в работе с мелкой моторикой.

Известно, что все логопеды используют в работе артикуляционную гимнастику – очень эффективный и полезный способ развития мышц артикуляционного аппарата, в более младшем возрасте используется навык звукоподражания. Звукоподражательные упражнения с детьми до четырех лет способствуют развитию речевого слуха, слухового восприятия и внимания, дают возможность совершенствовать звукопроизношение малыша.



Еще одним важным моментом для развития речи детей 3-го года жизни, является развитие дыхания.

