

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

*Городской конкурс
«ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»*

Деятельность ГБДОУ детского сада № 43
Невского района Санкт-Петербурга
в интересах устойчивого развития
за 2019-2021 гг.

Составители: О.В. Козловская, заведующий,
Л.В. Иванова, заместитель заведующего
А.Б. Сероштанова, инструктор
по физической культуре

Санкт-Петербург
2021

Экологическая команда – современная форма работы с кадрами Элемент системы менеджмента качества, внедренной в ДОУ

Члены экокоманды дополняют друг друга своими навыками, знаниями, квалификацией, объединены единым стремлением к решению коллективных задач, и при этом осознают личную ответственность за результат



Стас Ельницкий,
экоспикер МОО
«Мусора.
Больше. Нет.»,
координатор
экокоманды ДОУ

Родители воспитанников ДОУ – члены экокоманды



Коваленко
Анна



Зябликова
Эльвира



Лютикова
Анна



Вишнякова
Мария



Коротаева
Наталья



Костромская
Юлия

Педагоги ДОУ – члены экокоманды



Наумова
Светлана



Ракова
Диана



Иванова Л.В.
заместитель
заведующего



Ярыгина И.В.
Ст. воспитатель



Богатырева И.И.
воспитатель



Милованова Е.П.
воспитатель



Павловская Е.А.
педагог-психолог



Сероштанова А.Б.
инструктор по
физической культуре

20.10.2021

ЗАСЕДАНИЕ ЭКОКОМАНДЫ:

Наметили план мероприятий по экологическому образованию детей и просвещению взрослых

Делимся опытом экологического образования для устойчивого развития на городских и районных семинарах



Семинар «Растим здорового и успешного ребенка» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2019 на базе детского сада



В рамках Петербургского международного образовательного форума 2021 при содействии Информационно-методического центра Невского района на базе ГБОУ школы № 627 был проведен семинар «Современные образовательные практики по ранней профориентации детей с ОВЗ»



Социальное партнерство в интересах устойчивого развития



**Межрайонная Онлайн-Конференция
«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОПРОСАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»
20 ОКТЯБРЯ 2020 г. ГБДОУ ДОГ «Малыш» Московский район, Санкт-Петербург**

Диссеминация опыта, участие педагогов ДОО в практических семинарах, мастер классах, видеоконференциях различного уровня, проведение городских и всероссийских семинаров на базе ДОО – результат партнерства с СПб АППО

АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 ГОДЫ
«ОТ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ К ОЦЕРЕБЖАЮЩЕМУ РАЗВИТИЮ»**

**НАВИГАТОР РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2021/2022 учебному году и до конца 2022 года**

Санкт-Петербург, 2021

Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения.

Образовательные организации-флагманы - ГБУ ИМЦ, ГБУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ №818, 329, 572, 593, 61, ГБОУ №37, 43, 103, 116, ГБУ ДОД «ИДЦ»

Организациями-участниками – ГБОУ №№13, 17, 22, 23, 26, 31, 268, 330, 331, 338, 340, 341, 343, 347, 347, 348, 458, 498, 513, 527, 528, 574, 591, 641, 689, 601

Событие	Сроки	Планируемые (фактические) результаты	Организаторы, партнеры
Разработка информационно-просветительских материалов по проекту, создание и распространение странички сайта с информацией по проекту	2021/2022 учеб. год, декабрь 2021	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДОД ПИМПСИ, ГБУ «Физическая культура и спорт»	ГБУ «Флагманы», участники в проекте
Разработка и реализация обучающей профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная профессиональная мастерская педагога»	Сентябрь 2021 – декабрь 2021	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ №627	ГБУ ИМЦ, ГБОУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ №627
1. Формирование партнерства с организациями в работе с родителями по теме «Выявление и профилактика нарушений зрения у детей дошкольного образования обучающихся в детском образовательном учреждении»	Октябрь 2021	ГБОУ № 17	ГБОУ «ИМЦ» ГБОУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ №17
2. Городской семинар-практикум «Планирование здоровьесберегающей деятельности в совместной деятельности с родителями дошкольного образования»	Ноябрь 2021	ГБОУ №93, ГБОУ №116	ГБОУ №93, ГБОУ №116, ГБОУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ ДОД «ИДЦ»
3. Создание районной системы «Проектная» «Выявление нарушений зрения у детей дошкольного образования» и развитие в проектной деятельности	Февраль 2022	ГБОУ № 13, 103, 116	ГБОУ №13, 103, 116, ГБОУ ДОД ПИМПСИ, ГБОУ ДОД «ИДЦ»

Департамент образования и молодежных отношений (администрация в сфере образования) Администрации Санкт-Петербурга

ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»

1. Санкт-Петербург, 2021

1. Аттестация педагогов и родителей

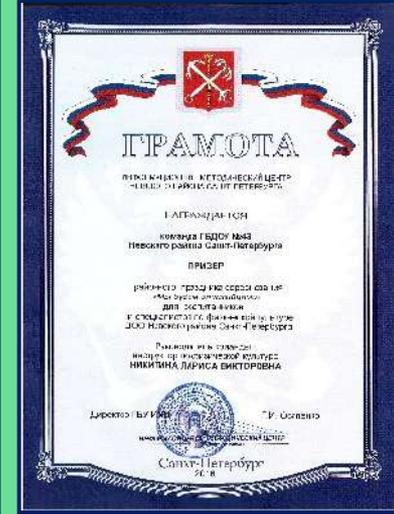
1. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
2. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
3. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
4. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
5. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
6. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
7. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
8. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
9. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
10. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
11. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
12. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
13. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
14. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
15. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
16. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
17. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
18. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
19. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)
20. Аттестация педагогов и родителей (ГБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки»)



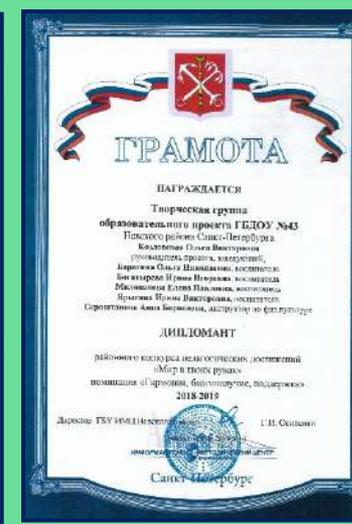
В рамках социального партнерства с ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №43 избран флагманом проекта «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» программы развития системы образования Невского района

Специалисты ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки» Невского района Санкт-Петербурга в рамках партнерства консультируют и просвещают родителей, обеспечивают методическую поддержку педагогов, оказывают коррекционную помощь детям

Воспитанники ДОУ - участники конкурсов экологической направленности



Педагоги ДОУ, участники конкурсов экологической направленности



ПИОНЕР

ОТ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ - К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

ПИОНЕР

Экологическое образование дошкольников в интересах устойчивого развития

Множество образовательных мероприятий проводится на территории дошкольных учреждений, но не следует упускать возможности формирования экологической культуры у будущих поколений, удовлетворяя свои собственные потребности.

Роль педагогов состоит в создании условий для устойчивого развития и активно реализовать их основные составляющие: экологическую, социальную, экономическую и культурологическую.

Цели образования определяются в соответствии с целями устойчивого развития, одной из которых является обеспечение всеобщего и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни. Педагогическое образование в данном контексте включает содержание системы дошкольного экологического образования и интересы устойчивого развития. Что не удерживает дошкольников от реализации данной цели? Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Для того, чтобы работа была эффективной, надо спроектировать модель дошкольного учреждения экологической культуры, основанной на принципах экологичности образования общества.

Содержание такой деятельности ставит своей целью формирование экологической культуры дошкольников в рамках проекта, включенного в План работы ГБДОУ №43 на 2020-2024 годы в качестве национального проекта «Образование» «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ». Выращивание проекта «Развитие и мониторинг. Безопасность и безвозвратная образовательная среда. Здоровая и экологичная среда. Ресурсоориентированное и энергосберегающее».

Ольга Работкина, заместитель ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Людмила Исаева, заместитель кафедры ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Татьяна Мухоморова, заместитель ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

В формате Методической комиссии по инновационным и природным ресурсам должна быть поставлена ответственность в соответствии с векторами устойчивого развития. Только таким образом можно создавать для нас потенциалы и природные богатства, которые дарят нам природу (Инициатива тысячелетия, проект Глобальной Ассамблеи ООН в 2002 году).

В формате Методической комиссии по инновационным и природным ресурсам должна быть поставлена ответственность в соответствии с векторами устойчивого развития. Только таким образом можно создавать для нас потенциалы и природные богатства, которые дарят нам природу (Инициатива тысячелетия, проект Глобальной Ассамблеи ООН в 2002 году).

ПИОНЕР

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДРАЙВЕРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИОНЕР

Система взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ

Период дошкольного детства является значимым и сложным в жизни ребенка. Особенность этого периода заключается в том, что он определяет будущее развитие личности дошкольника, формирует фундамент для формирования личности дошкольника, инвариантно влияя на общество в целом и формируя социальную ответственность дошкольника.

В группе дошкольного образования в дошкольном учреждении работают специалисты ДОУ, планируют и осуществляют образовательную, воспитательную и реабилитационную работу с детьми с ОВЗ.

Система взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ предполагает, прежде всего, не исключение ребенка и коррекцию имеющихся отклонений в развитии, а создание условий для полноценного развития и реализации потенциала каждого ребенка.

В настоящее время активно развивается работа с детьми с ОВЗ: развивается инфраструктура, создаются специальные программы и др. Среди дошкольников с речевыми нарушениями самым распространенным является нарушение слуха, которое встречается у 1 из 1000 детей.

Ольга Работкина, заместитель ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Татьяна Мухоморова, заместитель ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Татьяна Мухоморова, заместитель ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Период дошкольного детства является значимым и сложным в жизни ребенка. Особенность этого периода заключается в том, что он определяет будущее развитие личности дошкольника, формирует фундамент для формирования личности дошкольника, инвариантно влияя на общество в целом и формируя социальную ответственность дошкольника.

В группе дошкольного образования в дошкольном учреждении работают специалисты ДОУ, планируют и осуществляют образовательную, воспитательную и реабилитационную работу с детьми с ОВЗ.

Система взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ предполагает, прежде всего, не исключение ребенка и коррекцию имеющихся отклонений в развитии, а создание условий для полноценного развития и реализации потенциала каждого ребенка.

В настоящее время активно развивается работа с детьми с ОВЗ: развивается инфраструктура, создаются специальные программы и др. Среди дошкольников с речевыми нарушениями самым распространенным является нарушение слуха, которое встречается у 1 из 1000 детей.

Делимся опытом: публикуем статьи, издаем книги

ИННОВАЦИИ И РАЗРАБОТКИ В СФЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ Г. БЕЛГРОД

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

30 ИЮНЯ 2021 Г.

References

1. Lakson D., Väinilinen R., Marijn Pichford. Ultimate investment quotations. – Cap. 1993, p. 180.
2. Александрова М.И. Psychological method for Peace-Education in Multicultural Sus. taking World - в сборнике «Экспериментальные и теоретические исследования в сфере культуры мира: проблемы, пути решения». Материалы конференции – Ростов-на-Дону, 2018. С. 180.

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО КОЛЛЕКТИВА

Андреева Наталья Павловна
канд. пед. наук, доцент,
Ассистент дополнительного педагогического образования,
Россия, г. Санкт-Петербург

Павловская Елена Александровна
педагог-психолог, ГБДОУ №43 Невского района,
Россия, г. Санкт-Петербург

Статья рассматривает вопросы организации отдыха детей с ОВЗ в летний период, проблемы создания смешанного детского коллектива, апробацию новых педагогических технологий работы с детьми с ОВЗ.

Ключевые слова: смешанный детский коллектив, здоровьесберегающие технологии, современные требования и условия организации летнего отдыха.

Организация детского отдыха детей с ОВЗ является приоритетной задачей системы образования, преследующей образовательные, воспитательные и коррекционные цели. Задача, решаемые согласно поставленным целям рекреационного отдыха детей с ОВЗ способствуют оздоровлению детей, укреплению социализации, развитию индивидуальных черт личности через общение со сверстниками, природой и через игровую, спортивную, познавательную деятельность. Необходимость организации детского отдыха определяется законодательством Российской Федерации: Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

В условиях работы со смешанным детским коллективом рекомендуется использовать наиболее позитивный опыт участия детей с ОВЗ в мероприятиях.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Хорева Вера Борисовна

Воспитатель
ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru статью

Развивающаяся предметно-пространственная среда в условиях детского сада для детей третьего и четвертого года жизни

<https://nsportal.ru/node/3709783>
Дата публикации: 21.02.2019

Администратор социальной сети nsportal.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации Хорева Вера Борисовна

Посетитель

ГБДОУ "Детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга"

Опубликовал(а) методическую разработку на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром по второй младшей группе «В гости к мамочке»

<http://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaia-razrabotka-konспект-zanjatiya-po-okruzhajemu-jedno-9-okruzhajushim-nitrom-u-Vtoroi-malshin-grupe.html>

15 февраля 2019 в 01:19

Администратор портала www.maam.ru и Ротенко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
188 2582-9488
188 2582-9488

1006582-016-015

Максимальное использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды учреждения в здоровьесбережении и закаливании детей



Занятия в бассейне и на водно-галечной тропе



Утренняя гигиеническая гимнастика



Бодрящая гимнастика



Физкультминутка



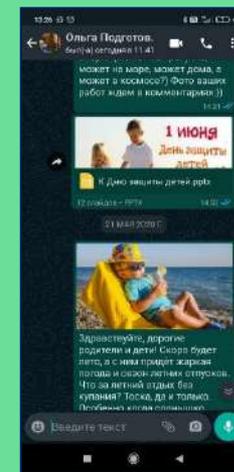
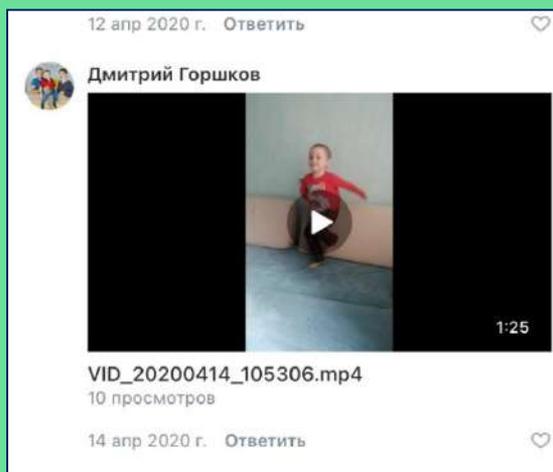
Пальчиковая гимнастика



Образовательный проект физкультурно-спортивной направленности «ШКОЛА МЯЧА»



Дни здоровья, досуги, праздники



Дистанционные образовательные технологии в физическом развитии воспитанников ДОУ во взаимодействии с семьей:
«Веселая зарядка вместе с мамой», «Сухое плавание дома»



Спортивные праздники с заданиями природоведческого характера

Многообразие форм экологического образования воспитанников ДОУ для устойчивого развития

методы исследования

наблюдение



эксперимент



измерение



сравнение



Анализ данных



совместная деятельность

«Октябрь. Признаки. Деревья»



Экологическая тропа ждёт



Делаем компост



Рассматриваем кору берёзы



Виртуальное путешествие: Вслед за северным муравьём в заповедник «Комаровский берег»



современные образовательные технологии

«Волшебная пещера» - знакомимся с работой органов дыхания (нос)



Нас ждёт волшебная пещера



Как ухаживать за носиками?



Технология дискуссии

Спор – клуб «Чем человек отличается от животного?»



У кого лучше развито зрение и обоняние?



Чего же больше: сходств или различий?

Участвуя в долгосрочном проекте «Учёные-экологи исследуют заповедную природу» дети подготовительной группы приобрели полезные знания и навыки, познакомились с новой профессией учёного-эколога



Режиссерская игра «Кошки и их детеныши»



Кошка Мурка «усыновила» щенков



«Котенок подружился с щенком»



«Журналист берет интервью в доме у хозяйки кошки Мурки»



«Мурка становится для щенков мамой»

В дальнейшем, дети сами придумывали сюжеты и играли



«Подготовим домик для кошки Мурки и для ее щенков»



«Знакомство кошки Мурки и кошки Василисы»



«Маленькая обезьянка тоже нашла маму. Мамой стала кошка»



На приеме у ветеринара



«Кошка Василиса увидела ежат»

Сюжетно-ролевая игра «Ветклиника» – пример ранней профориентации дошкольников



1. Регистратура
2. Учитель логопед в роли администратора
3. На приеме у зоопсихолога
4. На приеме у ортопеда
5. Процедурный кабинет
6. На приеме у грумера

Мы участники волонтерского движения, экологических акций



Ястребиная сова, взрослая, поражена пухопереедами, ослаблена. Найдена на участке ДОУ. Будет находиться в ветеринарной клинике "Зелёный попугай".
О дальнейшей судьбе будем узнавать

Организация помощи Российскому карантинному Центру «Велес». новогодние подарки для животных. Декабрь 2020 года



Участие родителей в сборе макулатуры и пластиковых бутылок – пример социальной активности взрослых, образец для детей



Акция «Поможем животным вместе!» (изготовление кормушек)



Участие в городской акции «ЭлектроОсень -2021» 16.10.2021

Использование дистанционных образовательных технологий в интересах устойчивого развития

Группа ВК «Академия Родительства» (<https://vk.com/club165231674>) была создана для удаленного взаимодействия с родителями и воспитанниками. В группе предлагаются консультации и рекомендации по адаптации, экологическому образованию, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

В период самоизоляции данная группа была особенно востребована



Образовательный проект «Домашние питомцы» Фото и видеоматериалы



Продолжение проекта. Выставка после самоизоляции

Экологические пространства ГБДОУ №43



Сезонные экологические и тематические фото и художественные выставки



Регулярная стенгазета «Горьковец» - новости об экологических буднях ДОУ



Выставочные площадки творческих работ дошкольников и их семей доступны всему сообществу детского сада



Объект охраняется Командой «Зеленый Патруль»

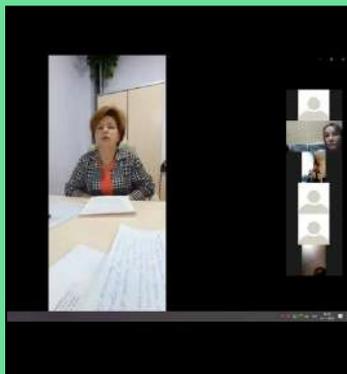


«Экологические богатства» ГБДОУ №43
прогулочные участки - главный ресурс экологического
образования дошкольников



Правильное питание – залог здоровья!

Вебинар «Здоровое питание», 2021 год



Как организованно питание в детском саду.
Слово заведующего Козловской О В



Забирова В.И. знает как вкусно накормить детей

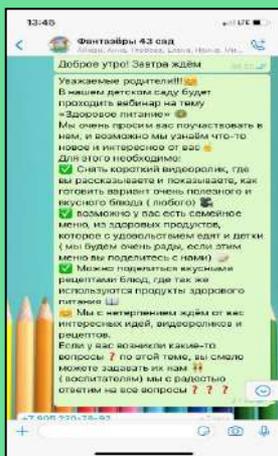


Культура потребления пищи. Как правильно пользоваться вилкой и ножом нам покажет воспитанник подготовительной группы 2 Иванов Степан



Занимательные эксперименты нам представит педагог Богатырева И.И. со своими помощниками детьми подготовительной группы 1 " сказка"

Используем опыт семейных традиций по здоровому питанию.
Лучший способ распространения информации в условиях коронавирусной инфекции – родительский чат



Рецепты здорового питания от родителей группы «Фантазеры» «Морковный кексик», «Гречневые котлеты»

Ресурсо и энергосбережение – общее дело!

Взрослые: «Программа экономии тепло и энергоресурсов»

Дети: Учатся экономить воду и электроэнергию

Квест: «Ищем воду в группе»



№	Наименование объекта	2019 г.		2020 г.		Изменение	% к 2019 г.	% к 2020 г.
		Планируемые	Фактически	Планируемые	Фактически			
1	Тепловая энергия	925,04	890,9	890,9	890,9	-34,14	96,31	100,00
2	Электроэнергия	159,600	113,880	113,880	113,880	-45,720	71,30	100,00
3	Холодная вода	3380,2	3100	3100	3100	-280,2	91,71	100,00
4	Горячая вода	2229,5	2157,6	2157,6	2157,6	-71,9	96,78	100,00



«Наша планета зовётся голубой, потому что на ней много воды»



Эксперимент «Круговорот воды в природе»



Литр воды – это сколько в Кружках?

Динамика экономии ресурсов в 2019 - 2020 г.г.

№	Наименование ресурса	2019	2020
1.	Тепловая энергия	925,04 Гкал	890,9Гкал
2.	Электроэнергия	159.600 кВт/ч	113.880 кВт/ч
3.	Холодная вода	3380,2 м3	3100 м3
4.	Горячая вода	2229,5 м3	2157,6 м3

Продолжение следует...

