

## Сенсорное развитие, как основа умственного развития детей.

Сенсорное развитие ребёнка неоспоримо остается важным и необходимым для полноценного развития и воспитания. В процессе сенсорного развития малыша формируется восприятие, представление о внешних свойствах окружающих тел: ребенок познает мир через ощущения, посредством различных анализаторов: слухового, зрительного, вкусового, обонятельного, тактильного.

Сенсорное воспитание - это постепенное усвоение сенсорной культуры, создаваемое человечеством на протяжении веков. Дошкольник в младшем возрасте не манипулирует отвлеченными понятиями из-за неразвитого абстрактного мышления, ответ на восприятие чего-либо выражается в мышечной реакции: он движется в соответствии с возникающими образами.

Поэтому дошкольный этап детства считается периодом сенсомоторного развития («сенсо» – чувство, «мото» – движение), как базы, на основе которой формируются ментальные функции: память, речь, восприятие, мышление.

Основной задачей сенсорного развития является создание условий для формирования восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности.

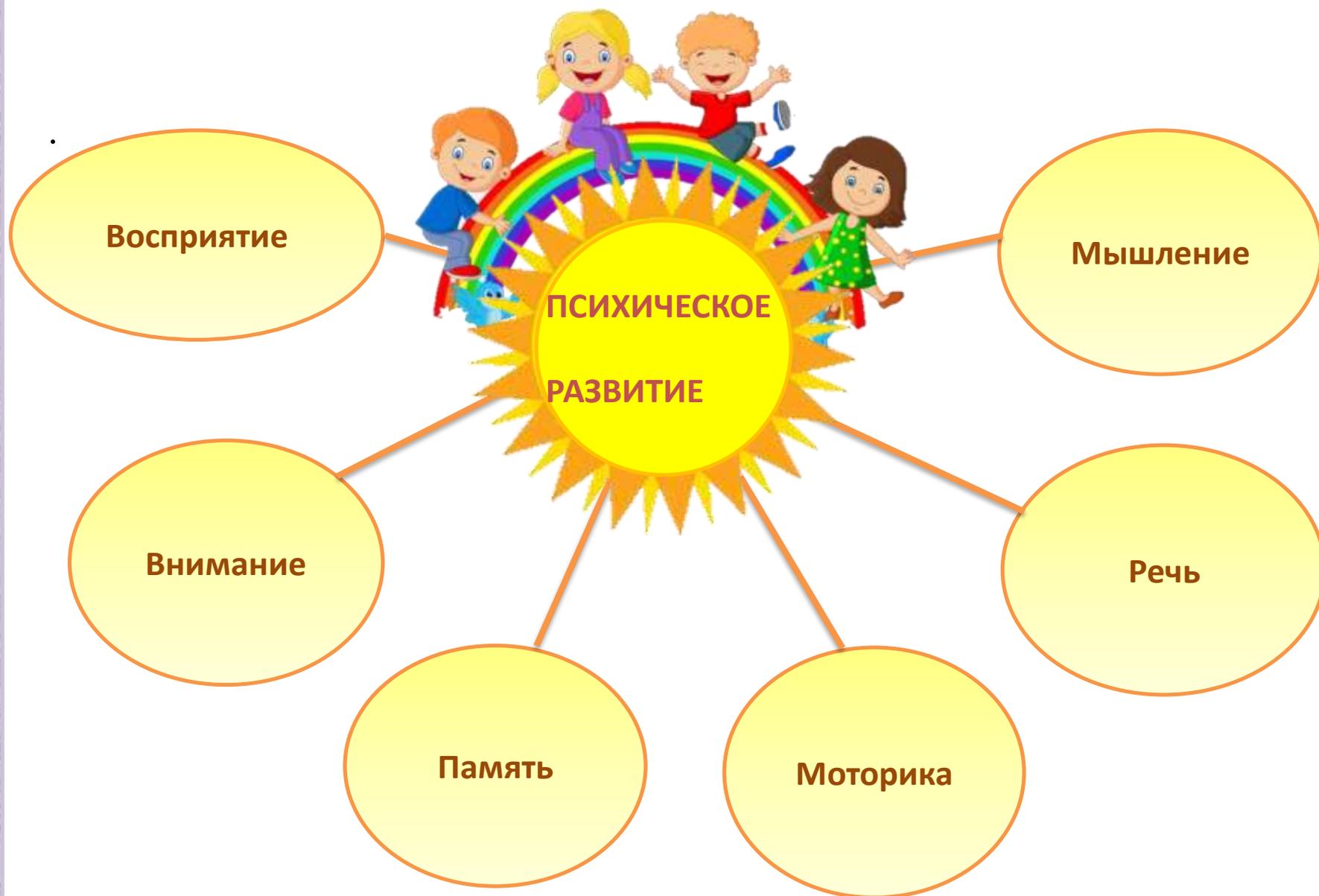
Специально созданные условия – в процессе проведения занятий и в повседневной жизни – позволяют обеспечить накопление разнообразных зрительных, слуховых, осязательных впечатлений, формировать элементарные представления об основных разновидностях величины (большой - маленький), формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), цвета (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, чёрный, белый). В результате становится возможным формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет, форму, величину, звуки, фактуру и т.п. Ребёнок ещё не владеет речью в достаточной мере, поэтому основными средствами выражения мысли и чувств являются непосредственные действия.

Основным методом организации игр-занятий является побуждение интереса к тем или иным игрушкам, дидактическим материалам, прежде всего пособиям, изготовленным из дерева (матрёшки, большие и маленькие, пирамидки, кубы-вкладыши, доски с отверстиями разной величины или формы с комплектами вкладок, столики с грибочками и мозаика). Роль дидактических игр в сенсорном воспитании очень велика.

Дидактические игры на занятиях учитывают возрастные особенности детей:

- сюжеты должны быть интересными, но не слишком сложными для восприятия;
- обязательно используются различные предметы небольших размеров – палочки, фигурки, кубики;
- словесные обозначения элементарного количества многократно повторяются; при назывании критерия используются жесты – указывающий (если предмет один) и обводящий (чем больше предметов в группе, тем шире ее обводит ребенок рукой);
- обязательно вводятся продуктивные виды деятельности – лепка, аппликация, рисование.

# Развитие высших психических функций детей дошкольного возраста



## Развитие восприятия

Знакомство детей со свойствами объектов:



снега



воды



краски



бумаги

## Развитие внимания



Работа по плану



Складывание картинки по образцу



Развитие графомоторных навыков



Игра «Лабиринт»

## Развитие памяти



Находим пары



Находим картинку



Находим предмет



«Посмотри, запомни, назови»

## Развитие мелкой и общей моторики.



Работа с мелкими предметами



Штриховка



Упражнения на балансире

## Развитие связной речи



Составление предложений  
на заданную тему



Составление рассказа  
о Санкт-Петербурге



Беседа о России.  
(работа с картой)

## Формирование мыслительных операций



Выделение лишнего предмета



Закрепление навыков счёта



Составление узора

Мир ребёнка состоит из реальных объектов и предметов. Он познает мир, постоянно используя его и экспериментируя с его объектами. При этом используются все сенсорные анализаторы – вкус, обоняние, осязание, зрение, слух.

Ребёнок на чувственном уровне постигает элементарные законы, управляющие предметами. Новое всегда восхищает и потрясает, радует и удивляет. Чем больше в жизни ребёнка будет игр-экспериментов, тем шире и разнообразнее будет его эмоциональный мир.

Задача взрослых – педагогов и родителей, помочь ребёнку познать этот огромный, наполненный интересными вещами и явлениями мир, поддерживать доброе познавательное отношение малыша к миру.