



Петербургский
международный
образовательный
форум



СЕМИНАР

«Экокоманда–современный проект,
объединяющий педагогов, родителей,
представителей общественных организаций
для создания ДООУ экологической культуры»





И снова экокоманда или Как мы создавали музей «Удивляйка»



Ярыгина Ирина
Викторовна,
старший воспитатель
Милованова Елена
Павловна,

воспитатель
Прусакова Светлана
Валерьевна,



Проект «Создание мини-музея «УДИВЛЯЙКА» в ДОУ»

По длительности: **проект долгосрочный**

(начало-октябрь 2022года, окончание-бессрочный)

Участники: **педагоги, экоманда, дети и их родители**

Проблема проекта: **не соответствие современным требованиям к воспитательной и образовательной деятельности в стенах музея**





Цель проекта: создать условия для развития познавательно-речевой активности в процессе организации музея

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, приобретение нового опыта
- повышение познавательного интереса у детей к истории предметов и современности

Знания получают участвуя в разнообразной увлекательной деятельности!

- оказывать влияние на формирование общественного мнения о значимости музея
- мотивировать родителей на участие в музейной экспозиции, предоставляя материалы из семейных архивов
- развивать интерес у детей и родителей к различным формам совместной активности по изготовлению новых экспонатов музея

«В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка»

Иоганн Генрих Песталоцци

- Работа в мини-музее увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей
- Важной особенностью мини-музея ДООУ является участие в его создании детей и родителей. Дети приносят экспонаты из дома и создают их своими руками!
- Ребенок соавтор, творец экспозиции, участник творческого процесса!

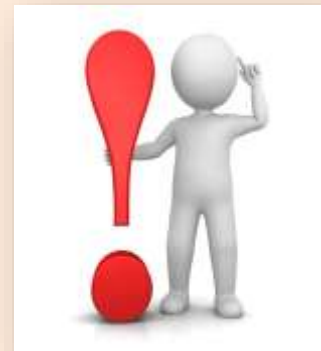


**Реализация проекта в руках Экокоманды.
Создание мини-музея - новый опыт сотрудничества.**
Реализация себя в роли мотиватора, исполнителя, педанта,
координатора, души команды, исследователя, генератора идей,
аналитика, специалиста



➤ **Сущность создания мини-музея состоит в реализации направления «Музейная педагогика» в детском саду, обогащения предметно-развивающей среды ДОУ, обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами**

➤ **Залог хорошего музея в детском саду – его интерактивность!**



➤ **Мини-музей – результат общения , совместной работы воспитателя, детей и семьи!**

Основные компоненты при создании и разработке мини-музея:

1. **Материальный компонент:** оформление музея, дизайн, фондовые коллекции музея, оборудование
2. **Проектно-процессуальный компонент:** информационный элемент(первоисточники), технологический и результативный элемент(мониторинг уровня развития, оценка, анализ)
3. **Личностный компонент:** музей позволяет детям быть активными, бережно относясь к предмету, даёт возможность узнать, не заучивая что-то, раскрывая свои потенциальные творческие способности



Материальный компонент





Эмблема музея Удивляйка.

Друг музея –
Незнайка.

Присылает звуковые
письма детям, задаёт
вопросы, ждёт письма
с ответом от ребят,
мотивирует детей к
разнообразной
деятельности.

Проектно-процессуальный компонент: Информационный элемент(первоисточники)



Технологический элемент:

-родительские чаты

-чаты для педагогов

(для переписки, для оперативности, для передачи информации по созданию музея

-интернет ресурсы для поиска необходимой информации о музеях, при заказе оборудования

Результативный элемент:

мониторинг музейной деятельности будет озвучен на заключительном педагогическом совете



Личностный компонент:

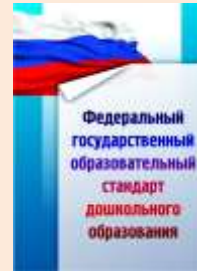
Особенность мини-музеев в том, что образование детей в рамках мини-музея **общедоступно, вариативно, деятельность с экспонатом и в экспозиции является основным способом** получения знаний, которое происходит **в свободной форме, в совместной деятельности и самостоятельно.**



Функции музея

Образовательные

- реализуем программу в соответствии с основным принципом ФГОС ДО- интеграцией образовательных областей
- усвоение информации в разных формах (экспозиция, лекторий, лаборатория, игровая студия, творческая мастерская)



Развивающие: активизация мышления, развитие памяти, обогащение словаря, развитие речи

Воспитательные: формирование личностных качеств, воспитание трудолюбия, доброты, эмпатии



Что приобрели участники Экокоманды?

- Работа в команде научила прислушиваться к мнению других и корректно вести дискуссию



- Появились нестандартные идеи, в процессе поиска эффективных решений



- Максимальная реализация творческих возможностей как для одного человека, так и для всего коллектива



- **Повысился уровень ответственности перед коллегами**



- **Коллективная работа сплотила членов экокоманды**



- **Положительный эмоциональный настрой, радость от удачных находок!**



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ!

