

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе старшей группы учителя-дефектолога Ростовцевой Ирины Александровны

Рабочая программа учителя-дефектолога Ростовцевой И.А. является нормативно-управленческим документом ДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга».

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; с

изменениями № 41 от 27.08.2015 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от

30.06.2020, письмом Роспотребнадзора №2/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020;

- Письмом Роспотребнадзора №2/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 5-6 лет, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, коррекционно-развивающую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель Программы:

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга;

- моделирование коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР и с ЗПР, их

позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи «Программы»:

- помочь специалистам ДООУ в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами и замедлением темпа формирования психических процессов (формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития)
- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, развитие внимания, памяти, мышления, формирование элементарных математических представлений, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР и с ЗПР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Всодержательном разделе представлено общее содержание коррекционно-развивающей работы: «Направления работы», «Педагогические ориентиры. Подготовительный этап

коррекционно-развивающей работы. Основной этап коррекционно-развивающей работы». Примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа составлена на основе современных достижений науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре нарушения развития, задержке психического развития, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

Организационный раздел включает «Условия реализации рабочей программы», «Структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности педагогов с воспитанниками». Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также, в данном разделе представлены разделы «Развивающая предметно-пространственная среда кабинета дефектолога», «Перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений» и «Учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности».

Рабочая программа корректируется учителем-дефектологом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 01.09.2020-31.08.2021 г.