



Основные показатели и результаты деятельности в части развития художественно-эстетического восприятия у детей



Задачи образовательной деятельности:

- формировать интерес к эстетической стороне предметов и явлений окружающего мира, природы, произведениям искусства;
- развивать стремление создавать выразительный образ , выбирать соответствующие изобразительные техники и материалы;
- поддерживать у детей интерес к литературе, развивать умение художественного восприятия текста в единстве его смыслового и эмоционального подтекста;
- поддерживать самостоятельность и инициативность детей в театрализованной деятельности на основе литературных текстов;
- обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;
- развивать певческие и танцевальные умения;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестров.

Развиваем интерес у детей к художественно-творческой деятельности, которая является одним из способов самовыражения ребенка



Снеговик в
подснежниках...
Весна 2021
в Петербурге



Изготовление открытки для ветерана
в преддверии 75 годовщины Победы в ВОВ

Изобразительная деятельность соответствует тематике календарно-тематического планирования



«Мы зиму на задворках искали...
А снежинки, кружась, танцевали...»



«Он сказал: «Поехали!»
Он взмахнул рукой...»

«Враг не пройдёт!»



Весна. Акварель. Средняя группа



Первоцветы. Средняя группа



Фрагмент выставки «Это всё весна...»

Обращение к творчеству народных мастеров



Хохломская роспись



Тверская игрушка



Валенки. Гжель



Дымковская игрушка



Изготовление куклы-благополучницы

Формирование элементарных представлений о **жанрах живописи**.
В детском саду организована тематическая выставка **«Великие творцы и маленькие художники»**, на которой представлены репродукции известных художников и работы детей



Использование нетрадиционных техник для развития творческих способностей дошкольников



Работа с берестой



Природный и бросовый материал дети используют для создания разнообразных художественных образов

Аппликация



Подготовка к мастер-классу для малышей «Синичка на палочке»



Изготовление адвент-календаря



Солнечные лъвята

Лепка и пластилинография



Продукт проекта
«Животные жарких стран» - макет «Африка. Заповедник в долине реки Лимпопо»
(подготовительная группа)

Коллективная работа «Цыплята вышли на лужок»
(средняя группа)



Конструктивная деятельность



Строим детский сад в рамках проекта
«Детский сад – наш второй дом»



Конструирование
из бросового материала

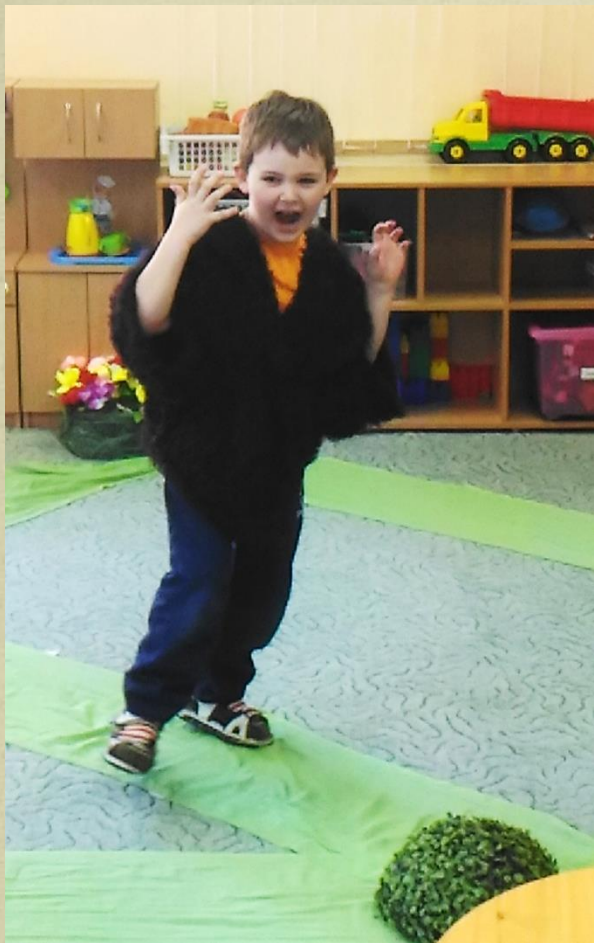
Восприятие художественной литературы



Матушка-Осень

Коллективная конкурсная работа
«Медной горы хозяйка» передаёт
впечатления ребят от прочтения
произведений П. Бажова

Словесное творчество и драматизация



Медведь. Постановка
«Теремок»



Экологический театр .
Разновозрастная летняя группа.
Постановка «Про дельфинёнка Фильку
и его друга китёнка Бульку»

Обращение к истокам русской культуры

Праздник «Осенины»



Обрядовые
хороводные песни,
хороводная игра
«Капуста»

Изготовление
оберегов
для семьи

Приобщение к социально-значимым событиям нашей страны



Аппликация «Разорванное
кольцо блокады» в рамках
лексической темы
«Блокада Ленинграда»



Творческая работа «Открытка ветерану»

Привлечение внимания к социальным проблемам



Подготовительный этап к Акции по сбору корма для кошек и собак, приуроченной ко Дню защиты бездомных животных.

Рисование бездомных кошек



«Работа пожарных»
Аппликация из резаных ниток



Соблюдение правил дорожного движения на улицах города

Экологическое воспитание



Подготовка к Акции
«Покормите птиц
зимой».
Пластилинография.
Коллективная работа
«Снегири».
Аппликация «Ворона»

Встречаем перелётных
птиц. Журавль

Обогащение эмоциональной сферы ребёнка



Рисование домашнего питомца



Изготовление сигнальных знаков
«Покормите птиц зимой!»



Изготовление героев для
режиссёрской игры
«Котёнок по кличке
«Меня Потеряли»

Макетирование окружающей действительности



Изготовление «Александровской колонны»

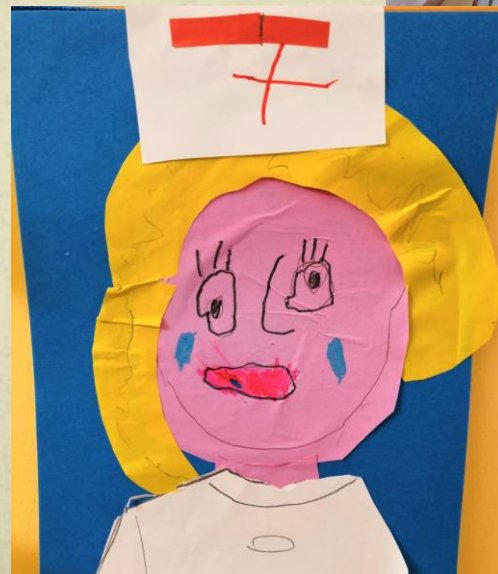


Изготовление декораций к режиссёрской игре «Котёнок «Меня Потеряли»

Самостоятельная творческая деятельность детей



«На дне морском...»
(воспитанник старшей группы)



«Портрет
медицинской
сестры Ирины
Александровны»
(подарок от
воспитанницы
средней группы)

Обогащение предметно-пространственной среды



Оформление групп и коридоров детского сада к Новому году

Эстетика помещений детского сада



Зона отдыха



Декоративная скала с растениями

Оформление холла второго блока к Новому году



Восприятие эстетической стороны мира природы



«Держу в руках ладонку клёна...»
Знакомство с клёном на прогулке

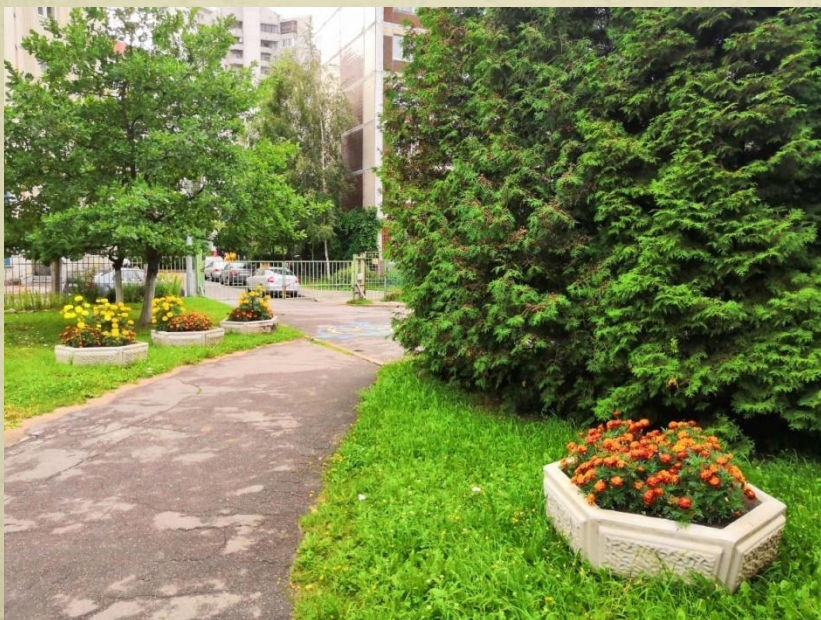


Рассматривание одуванчика.



Рассматривание семян ясеня.
Запускаем «вертолётки»

Эстетика участков



В детском саду успешно работает система дополнительного образования.
Художественно-эстетическое направление реализует кружок
«В мире творчества»



Джамартов Марк 6 лет
Прогулка в осеннем лесу



Побойная Вика 6 лет
Фонарь



Колкова Катерина 5 лет
Снеговик



Андрейчик Арина 6 лет
Мама с детками



Белошапкина Маша 6 л
Котята



Белова Анна 6 лет
Набережная



Бажанова Анна 6 лет
Мишка



Алимшиева Даша 6 лет
В полях



Собиров Семен 6 лет
Мой город

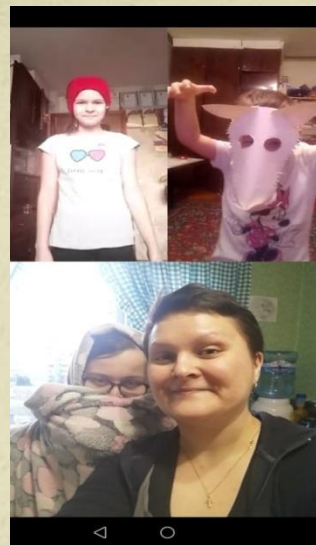
Удаленные формы взаимодействия с семьей по художественно-эстетическому восприятию у детей



«Загадочный космос»



«Космические ракеты
готовы!»



Домашний театр



«Подснежники»



«Какое яичко
самое красивое?»



«Эскимо»



«Заботливая лисичка»



«С днем Победы!»

