



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05.09.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детским садом № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Козловская
Приказ от 05.09.2022 № 74



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных
программ дошкольного образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Программы), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 г №32;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих Программы, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программ.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы Образовательного учреждения.

2. Текущий контроль

2.1. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль в Образовательном учреждении включает в себя наблюдение занятий педагогических работников с обучающимися, совместной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся, анализ предметно-пространственной среды.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды Образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами Программ: уровень развития обучающихся в освоении образовательных областей ФГОС ДО; состояние здоровья обучающихся; готовность к школе; эмоциональное благополучие обучающихся в Образовательном учреждении; уровень профессиональной компетентности

педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения; предметно-пространственная среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:
наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); игровая ситуация; беседа; опрос; анкетирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ и другое.

5.2. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

5.3. Участники образовательного процесса: обучающиеся Образовательного учреждения, педагогические работники Образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

6. Отчётность

6.1. Формой отчета являются аналитические справки, сводные таблицы, графики, диаграммы и другое.

6.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своими детьми регламентировано ст. 44, п.3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля определяются заведующим.

6.4. Итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров освоения Программы; проводится ежегодно в выпускной подготовительной к школе группе воспитателями групп, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, другими специалистами. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемыми Программами. Текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре и мае.

6.5. Текущий контроль за реализацией Программ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, учитель-дефектолог, старший учитель-логопед Образовательного учреждения.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты (педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре) не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод (составляет аналитическую справку), зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Образовательного учреждения.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, и определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста содержания Программ хранятся на группах и в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, уровня готовности воспитанников Образовательного учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми Программ заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.12. Результаты педагогической диагностики, аналитические справки и другие материалы контроля хранятся в методическом кабинете.