

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о состоянии развития

государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> .....                                  | 2  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....                    | 2  |
| <b>2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> ..... | 6  |
| <b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> ....              | 16 |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b> .....                        | 20 |
| <b>5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....               | 27 |
| <b>6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b> .....   | 29 |
| <b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №43.</b> .....        | 29 |
| <i>Основные задачи развития в 2021-2022 учебном году:</i> .....    | 32 |

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга было создано в 1994 года как ясли-сад № 43 Невского района.

С 1996 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 43 Невского района.

С 1998 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур детский сад №43 Невского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт-Петербурга.

С 2008 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Тип                             | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.   |
| Вид                             | Детский сад комбинированного вида  |
| Статус                          | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  |
| Лицензия                        | Учреждение имеет <u>лицензию (выписка из реестра лицензий)</u> на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г.  |
| Государственная аккредитация    | Не требуется   |
| Функции и полномочия учредителя | От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. ( <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018)</u> ) |
| Устав                           | Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05 августа 2015 г. №3785-р  |

|  |   |
|--|---|
| Юридический адрес                                    | 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А.  |
| Год основания  | 1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.      |
| Реализуемый уровень образования                      | На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование |
| Форма обучения                                       | Очная   |
| Язык образования, на котором осуществляется обучение | Русский   |

Фактический адрес: С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам:

- улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А;
- проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б



**Комплектование учреждения осуществляется:**

- для групп компенсирующей направленности на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Невского района Санкт-Петербурга;
- для групп общеразвивающей направленности на основании решения Комиссии по комплектованию ГБДОУ реализующих ООП ДО Невского района Санкт-Петербурга

**Характеристика контингента обучающихся:**

В 2020-21 учебном году в ГБДОУ №43 функционировало 19 групп:  
15 групп полного дня; 4 группы кратковременного пребывания.

| Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3 |                 |                           |             |
|---|-----------------|---------------------------|-------------|
| Количество групп                              | Направленность  | Возрастная группа         | Численность |
| 7   | общеразвивающая | вторая младшая группа № 1 | 33          |
|   |                 | средняя группа № 2        | 30          |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   |  | старшая группа № 1  | 29                            |
|   |  | старшая № 2   | 28                            |
|   |  | Подготовительная № 1  | 35                            |
|   |  | первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00  | 25                            |
|   |  | первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00 | 14                            |
| 1   | оздоровительная                                | средняя группа № 1  | 32                            |
| 4   | Компенсирующей направленности (нарушения речи) | старшая группа № 3  | 20                            |
|   |  | старшая группа № 4  | 21                            |
|   |  | подготовительная группа № 2   | 22                            |
|   |  | подготовительная группа № 3   | 23                            |
| Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5 |  |   |                               |
| 7   | общеразвивающая                                | вторая младшая группа № 2   | 31                            |
|   |  | средняя группа №3   | 18                            |
|   |  | средняя группа №4   | 30                            |
|   |  | старшая № 5   | 29                            |
|   |  | старшая № 6   | 30                            |
|   |  | первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00  | 23                            |
|   |  | первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00 | 13                            |
| <b>Всего:19 групп</b>                         |  |   | <b>Всего: 486 обучающихся</b> |

Группы сформированы в соответствии с: Уставом ОУ, возрастными особенностями обучающихся, учётом образовательных программ.

### ***Основные направления программы развития образовательного учреждения.***

В ГБДОУ реализуется «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы»

Программа определяет 3 стратегические линии развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Стратегическая линия развития):

#### **«Образование. ИТ. Качество»**

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография», «Спорт - норма жизни»

#### **«Семья. Поддержка. Развитие»**

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография»; «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

#### **«Педагог. Ступени РОСТА\*» (\*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)**

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование»: «Учитель будущего».

**Цель:** оптимизация работы ГБДОУ как социально-педагогической системы на всех уровнях: управленческом, кадровом, организационно-методическом, материально-техническом, финансовом для обеспечения качества и доступности образования.

Стратегические линии развития предполагает реализацию проектов. В 2020-21 учебном году успешно была начата реализация долгосрочных проектов: «*ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ*»; «*ХОТИМ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ!*», «*ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ*»; «*ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО: МЫ С ВАМИ, А ВЫ С НАМИ*».

**Управление ОУ** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*

Телефон/факс: 442-04-79;

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

*Иванова Людмила Викторовна*

Телефон: 442-04-76;

- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*

Телефон/факс: 577-04-22;

**Формы самоуправления:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет образовательного учреждения

В ОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. **В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников** по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ.

### **Контактная информация:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Телефон/факс            | Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10<br>телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10 |
| Адрес электронной почты | e-mail: <a href="mailto:detsad_43@mail.ru">detsad_43@mail.ru</a>                                 |
| Адрес интернет сайта    | <a href="http://43.dou.spb.ru">http://43.dou.spb.ru</a>  |
| Заведующий              | Козловская Ольга Викторовна.<br>Телефон/факс: 442-04-79  |

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам:** улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории:12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Режим работы<br/>ГБДОУ №43</b> | Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 (для групп полного дня)<br>с 9.00 до 13.00, с 16.00 до 19.00 (для групп кратковременного пребывания)<br>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ |
|-----------------------------------|--|

**Численность обучающихся в расчёте на одного педагога в 2020-21 учебном году составила в среднем 9,9.**

**Материально-техническая база** ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

| <b>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</b>   | <b>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</b>   |
|---|--|
| Методический кабинет  | Методический кабинет   |
| Музыкальный зал   | Музыкальный зал  |
| Физкультурный зал   | Физкультурный зал  |
| 10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни | 5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни |
| 1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)   | 1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)  |
| Бассейн   | Кабинет педагога-психолога   |
| Водная лечебно-ортопедическая дорожка   | Сенсорная комната  |
| Кабинет педагога-психолога  | Водная лечебно-ортопедическая дорожка  |
| Кабинет учителя-дефектолога   |  |

|  |  |
|--|--|
| Сенсорная комната  |  |
| В специально оборудованных местах 4-х спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов |  |

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. **В группах созданы все условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечена возможность детского общения, совместной деятельности педагогов с детьми.** Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их гендерной принадлежностью.

Информационно-техническое обеспечение:

| №  | Наименование            | Количество |
|----|-------------------------|------------|
| 1  | Интерактивная доска     | 5          |
| 2  | Документ-камера         | 3          |
| 3  | Мультимедийный проектор | 3          |
| 4  | Компьютер               | 10         |
| 5  | Системный блок          | 10         |
| 6  | Процессор               | 1          |
| 7  | Монитор                 | 14         |
| 8  | Ноутбук                 | 4          |
| 9  | Магнитола               | 10         |
| 10 | Музыкальный центр       | 5          |
| 11 | МФУ                     | 12         |
| 12 | Принтеры                | 12         |
| 13 | Факс                    | 3          |
| 14 | Телефон                 | 6          |
| 15 | Стол интерактивный      | 1          |
| 16 | Телевизионная панель    | 2          |

➤ **Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу:**

**ул. Ворошилова, д.3, корп.3:**

произведён косметический ремонт 2-х групповых раздевалок, 2-х спален, 1-й групповой комнаты. кабинета завхоза,

**Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу:**

**пр. Пятилеток, д.17, к.5:**

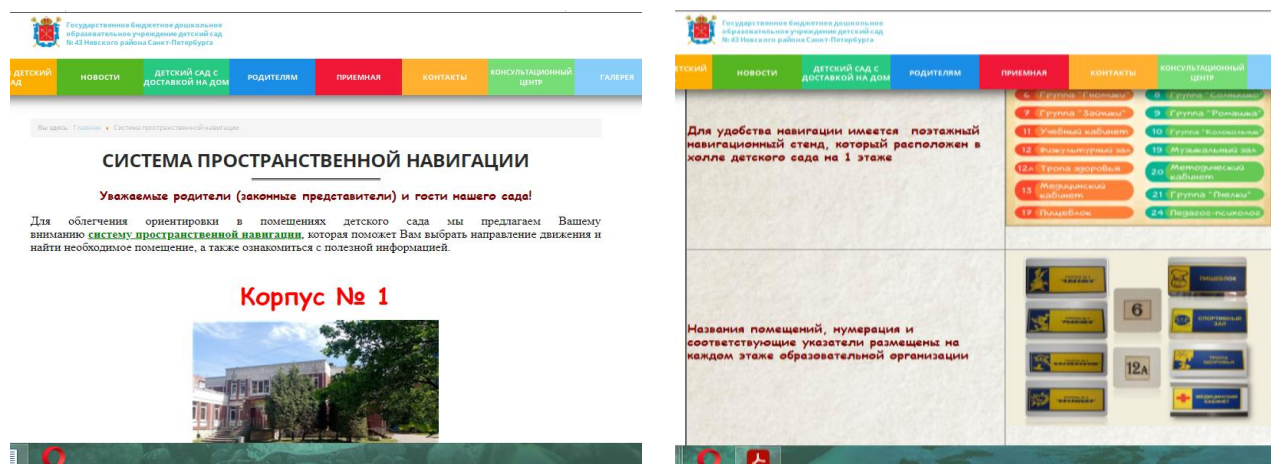
произведена замена ограждения территории.



В 2020-21 учебном году в целях укрепления материально-технической базы, обеспечения функционирования ОУ были произведены работы и сделаны приобретения:

| <b>Наименование контракта/договора</b>   | <b>Поставщик</b>                |
|--|---------------------------------|
| Оказание услуг на проектирование ремонта ограждений на территории  | ООО"ИРБИС"                      |
| Выполнение ремонта кровли  | ИП Штебин М.П.                  |
| Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах | ООО "ОП "Кардинал"              |
| Поставка раскладушек на металлокаркасе   | ИП Мануйлов А. Н.               |
| Поставка намывного песка для песочниц  | ООО «Орион»                     |
| Поставка канцелярских товаров  | ООО «ОФИС-ЭКСПЕРТ»              |
| Поставка посуды  | ИП Фейгельсон И. Д              |
| Поставка мягкого инвентаря   | ООО «А-КОМФОРТ»                 |
| Поставка протирочной машины  | ООО «ТЕХНОАЛЪЯНС»               |
| Поставка компьютерной техники  | ИП Атентьев О.В.                |
| Поставка электрической плиты, электрического утюга   | Проф-Снаб ООО                   |
| Поставка облучателей-рециркуляторов  | МедиаСнаб ООО                   |
| Поставка светильников  | Чагдуров Юрий Баирович ИП       |
| Поставка дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты   | Офисмаг СПб ООО                 |
| Поставка холодильника  | ОфисДрим ООО                    |
| Поставка музыкальных инструментов  | ИП Васильева Ирина Владимировна |
| Поставка канцелярских товаров  | ПИКСЕЛЬ ООО                     |
| Поставка питьевой бутилированной воды и помп   | ВИТА ООО                        |
| Поставка рабочей одежды  | ТДК ООО                         |
| Поставка игрушек   | Глобекс ООО                     |
| Поставка театральных костюмов  | КОНТИНЕНТ ООО                   |
| Поставка огнетушителей   | ИП Кириленко Евгений Викторович |
| Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники   | Канцпласт ООО                   |
| Поставка мягкого инвентаря   | ТДК ООО                         |
| Поставка журналов учета обучающихся  | ЭКСЛИБРИС ПРИНТ ООО             |
| Поставка хозяйственных товаров и инвентаря   | ПЕТРООФИС ООО                   |
| Поставка стирального порошка   | ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД ООО           |
| Поставка бытовой химии   | ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД ООО           |
| Поставка системных блоков, клавиатур, мышек, привода   | Канцпласт ООО                   |

В 2021 году в ОУ создана **система пространственной навигации**, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти и ознакомиться с полезной информацией.



### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности по обеспечению **безопасности** являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-технических требований, охрана труда

В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное** и **внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»; заключен договор с ООО ОП «Кардинал» на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на

прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты- разрешения. В 2020 году по результатам контроля состояния территории по адресу: пр. Пятилеток 17/5 было выявлено нарушение целостности ограждения. Обеспечен временный ремонт. .

### **Состояние здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в учреждении, организации питания, выполнения требований СанПиН.**

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В 2020-21 уч. году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрацией ГБДОУ №43 были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- внесение изменений в режим дня с целью минимизации контактов воспитанников друг с другом

Формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения у дошкольников является важнейшей задачей. С воспитанниками проводятся инструктажи в виде бесед о правилах безопасного поведения в детском саду, на прогулке, при организации различных видов детской деятельности. Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования. В 2020 году в рамках долгосрочного проекта «Хотим быть здоровыми» педагоги провели групповые проекты: «Азбука здорового питания», «Обруч. Кручу, верчу: всё знать хочу». Ежегодно в феврале организуется «Неделя здоровья». Дети знакомятся с видами спорта, близлежащими спортивными объектами и пр.

#### ***Организация питания воспитанников.***

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией,

предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

### ***Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

В ГБДОУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, реализующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

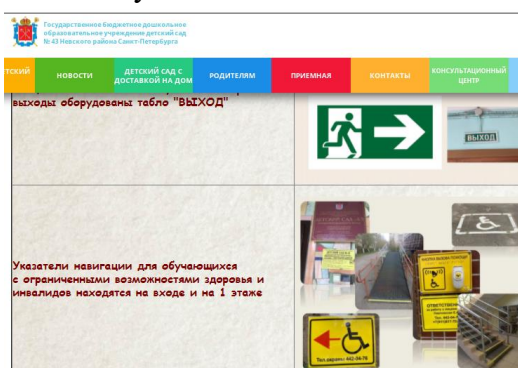
В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, воспитатели, педагог-психолог.

Индивидуальная работа учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание занятий не включены. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

### ***Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья***

- В ГБДОУ установлены пандусы и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3; пр. Пятилеток, д.17, к.5
- На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:
  - Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
  - На дверях с обеих сторон закреплен предупреждающий знак - «ЖЕЛТЫЙ КРУГ»;
  - На входе зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников.



### **Кадровый потенциал**

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 01.09.2020 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

В 2020-21 учебном году ГБДОУ №43 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.

Общее количество педагогических работников составило 49 человек. Из них: 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога (1 совмещает должность старшего воспитателя), 5 инструкторов по физической культуре.

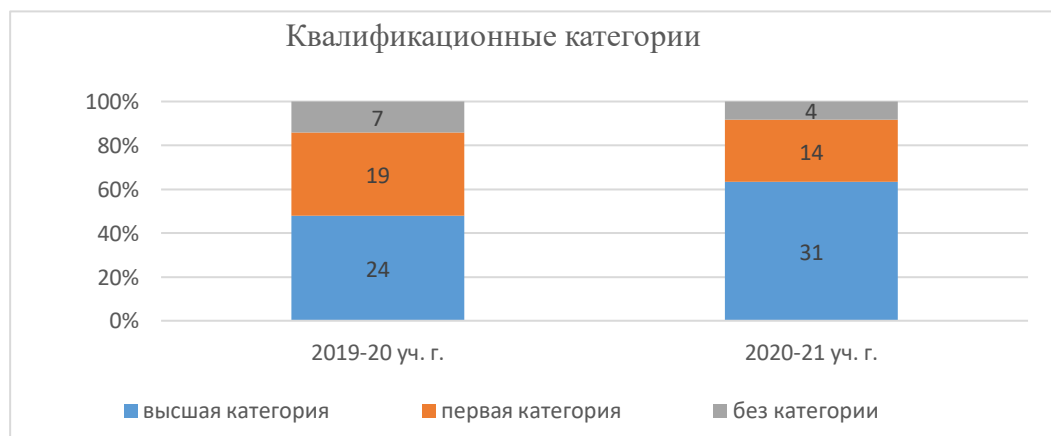
#### Общая характеристика педагогического коллектива (на май 2021г.).

|                                   |                         |                |                          |                 |              |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Образование</b>                | Высшее профессиональное |                | Среднее профессиональное |                 |              |
|                                   | 32 (65%)                |                | 17 (35%)                 |                 |              |
| <b>Квалификационная категория</b> | Высшая                  | Первая         | Без категории            |                 |              |
|                                   | 31 (63%)                | 14 (29 %)      | 4 (8%)                   |                 |              |
| <b>Педагогический стаж</b>        | До 5 лет                | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет          | От 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
|                                   | 9 (18,3%)               | 8 (16,4%)      | 12 (24,6%)               | 11(22,4%)       | 9 (18,3%)    |
| <b>Возраст</b>                    | 20-29                   | 30-39          | 40-49                    | 50-55           | Свыше 55     |
|                                   | 8(16,4%)                | 10 (20,2 %)    | 12 (24,6%)               | 11(22,4%)       | 8(16,4%)     |

#### Награды за успехи в профессиональной деятельности.

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 педагога и заместитель заведующего.
- 1 педагог награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- В 2020 г. заведующий ГБДОУ Козловская О.В. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

В 2020-21 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составляет 63%



## *Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2020-21 учебном году.*

### **СПб АППО.**

«Теория и практика аутизма» 108 час. - 1 педагог.

«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», 36 час. -2 педагога.

### **ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.**

«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта», 36 ч.- 3 педагога.

«Сайт образовательной организации: информационная открытость, доступность, оценка качества образовательной деятельности», 18 ч.-1 педагог. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста», 36 ч.-1 педагог. «Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательном учреждении», 18 ч.-7 педагогов **ЛОИРО.**

«Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации», 72 ч., - 1 педагог

### **ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»**

«Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов», 36 ч.,- 1 педагог

«Современные методики и технологии обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивные доски», 36 ч.-1 педагог

### **ЧУООДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии».**

«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint», 36 ч. -2 педагога

### **АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс»**

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (туристско-краеведческой направленности)», 72 ч.-5 педагогов.

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариативным модулем «Организация, программно- методическое обеспечение и содержание», 72 ч.-1 педагог.

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (физкультурно-спортивная направленность)», 72 ч.,-1 педагог.

### **АНО ДПО "Аничков мост".**

«Обновление содержания музыкального воспитания детей в контексте ФГОС», 72 ч.-1 педагог.

### **Ресурсный центр общего образования ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района.**

«Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе», 24 ч., -1 педагог.

### **Профессиональная переподготовка.**

#### **Центр непрерывного образования и инноваций.**

«Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре», «Дошкольное образование»- 1 педагог **ЛОИРО.** «Логопедия», «Образование» -1 педагог.

#### **СПб АППО.** «Образование и педагогика (тьютор)»-1 педагог.

«Образование и педагогика. Специальная педагогика» -1 педагог.

Проходит обучение в ВУЗе 1 педагог

Итого, в течение 2020-21 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 27 педагогов, что составляет 55 % педагогического коллектива. Некоторые педагоги закончили курсы по нескольким программам. Всего закончено 33 вида КПК

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Все программы составлены на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведение Комитета по образованию», утверждённых распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г.№617-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ГБДОУ №43.

С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2020-21 году были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

| Наименование программы         | Уровень (возраст детей) | Кол-во занятий в нед. /мес. | Стоимость в месяц /руб. | Направленность             |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| «В мире творчества»            | 3-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Художественно-эстетическая |
| «Тропа здоровья»               | 3-4 года                | 1/4                         | 2 000,00                | Физкультурно-спортивная    |
| «Осьминожки»                   | 3-5 лет                 | 1/4                         | 1 600,00                | Физкультурно-спортивная    |
| «Песочная сказка»              | 3-4 года                | 1/4                         | 1 400,00                | Социально-педагогическая   |
| «Элементарное музицирование»   | 3-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Художественно-эстетическая |
| «Малыши-крепыши»               | 3-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Физкультурно-спортивная    |
| «Логоритмика»                  | 5-6 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Социально-педагогическая   |
| «В гостях у сказки»            | 3-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Социально-педагогическая   |
| Развитие графомоторных навыков | 6-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Социально-педагогическая   |
| «Маленький петербуржец»        | 5-7 лет                 | 1/4                         | 1 400,00                | Туристско-краеведческое    |

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или)юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг): 271 чел.

В 2020 году по запросам родителей (законных представителей) в перечень предоставляемых программ дополнительного образования была включена новая программа туристско-краеведческой направленности «Маленький петербуржец». В целях расширения данного направления 5 педагогов прошли обучение на курсах: «Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (туристско-краеведческой направленности)»

### **Предоставление дополнительной бесплатной образовательной услуги в ГБДОУ**

С 2004 года в ГБДОУ регулярно проводятся совместные физкультурные досуги для детей и родителей по психолого-педагогической технологии «Эмоциональное сближение взрослого

*и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях» М.Н.Поповой.* Прошедший учебный год не стал исключением. Эту хорошую традицию мы обязательно продолжим и в следующем учебном году.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.***

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

*Психологическая диагностика.* Согласно ФГОС ДО в ДОУ может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

*Психологическое консультирование.* Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание

С 1 сентября 2018г. в Образовательной организации функционирует **Консультационный центр** с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

#### Задачи центра:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ОУ, при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;



- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностям.

Специалистами Консультационного центра являются сотрудники ГБДОУ №43: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, заместитель заведующего.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**Образовательная деятельность** организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ,СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; «Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20),

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

- *Образовательная программа дошкольного образования* разработана педагогическим коллективом в 2017 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Ведущая цель адаптированных образовательных программ дошкольного образования, (далее – Программы) – организация коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР,ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

***Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:***

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

**В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:**

- Авторская программа ГБДОУ №43 «Наш второй дом» (для детей 7-го года жизни). Цель - экологическое воспитание старших дошкольников на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле.
- Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» Авторский коллектив под руководством В.С. Коваленко. Цель: осуществление комплексного подхода к оздоровлению детей, профилактическая образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- «Здоровье» С.В. Лободина, В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова. Цель: укрепление здоровья детей, формирование сознательного к нему отношения.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева. Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина. Цель: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры
- «Первые шаги» Г.Т.Алифанова. Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана Банком России и Минобрнауки РФ.

**В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:**

- психолого-педагогическая технология «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях». Автор: М.Н.Попова;
- «Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;

- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.;
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина;
- «Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками». Автор: О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». Автор: О.В.Дыбина;
- «Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов». Автор: О.В.Дыбина;
- «Экспериментальная деятельность в детском саду». Авторы: Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Добро пожаловать в экологию». Автор: О. А. Воронкевич;
- «Логико-математическое развитие дошкольников». Авторы: З.А. Михайлова, Е.А. Носова;
- «Развитие словаря дошкольника в играх». Автор: О.Ю. Филимонова;
- «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;
- «Технология проектирования в ДОУ». Автор: Е.С.Евдокимова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Автор: Л.В.Куцакова;
- моделирование;
- мнемотехника и др.

### **Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.**

В 2020-21 году в результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. Так, в рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития в 2020 году были организованы групповые проекты: «Азбука здорового питания», «Как избавить куст жасмина от тли», «День Защитника Отечества», «Великой Победе посвящается...», «Обруч. Кручу, верчу- всё знать хочу», «Дорога без опасностей», «Птицы - наши друзья», «Наши любимые питомцы» и другие. В целях оптимизации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников и в контексте экологического образования, педагоги расширили круг профессий, с которыми познакомили детей в рамках проектов «Учёное-экологи исследуют заповедную природу», «Учёные—полярники исследуют Арктику».

В 2020-21 году в связи с пандемией и вынужденной самоизоляцией, в практику работы вошли **дистанционные формы взаимодействия с родителями и обучающимися**. Педагоги использовали для взаимодействия с родителями и детьми группы «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp, Viber. Работа проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год. Педагоги предоставляли рекомендации родителям по организации различных видов детской деятельности, видеозаписи, презентации. Обратная связь осуществлялась постоянно: родители присылали детские работы, видеозаписи, задавали вопросы.

Дистанционная форма взаимодействия для многих воспитателей была достаточно сложной из-за отсутствия необходимых навыков и умений. Решением данной проблемы стало дополнительное повышение квалификации педагогов. В 2020 г. повысили свою профессиональную компетенцию в области ИКТ-технологий 11 педагогов

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (2-3 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);

- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- физкультурные праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- массаж

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

-В летний период мероприятия по укреплению здоровья детей проводятся на свежем воздухе в форме физкультурных досугов (3 раза в неделю), физических упражнений и подвижных игр (ежедневно), музыкальных развлечений, которые обязательно включают хороводные игры (2 раза в неделю). Данные мероприятия проводятся в соответствии с комплексно-тематическим планом. Так, например, физкультурный праздник, который проводится каждое лето, как правило, приурочен к Дню физкультурника.

***Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.***

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, микрзоны по формированию представлений **о здоровом образе жизни**, энциклопедии и иллюстративный материал, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

### **Основные направления воспитательной работы.**

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Исходя из национальных ценностей, определены основные направления воспитательной работы:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе **патриотического направления** воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе **социального направления** воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе **познавательного направления** воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе **физического и оздоровительного направления** воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе **трудового направления** воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе **этико-эстетического направления** воспитания

### Основные формы работы с родителями воспитанников.

- родительские собрания, консультации, игро-тренинги, мастер-классы по включению детей и родителей в совместную деятельность;
- день открытых дверей;
- предоставление информации в письменном виде: стенды, папки, памятки, листовки, стенгазеты, поздравления и т.д.;
- предоставление информации о деятельности ГБДОУ в социальных сетях;
- тематические досуги, праздники;
- физкультурные досуги по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- Образовательные проекты с участием родителей;
- участие родителей в социальных акциях, проводимых в ГБДОУ;
- привлечение родителей к формированию экспозиций мини-музея ГБДОУ.

В период самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном формате. Наиболее значимым в этот период стал совместный дистанционный проект «75-летию Великой Победы посвящается...». Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений удалось собрать уникальный материал. Родители присылали детские рисунки, открытки, видеозаписи. Названия рубрик проекта раскрывают всё разнообразие и важность собранного материала.

- Выставка детского творчества «Путь к Победе»,
- Видеоролик «История одной фотографии»,
- Подборка видеороликов «Мы о войне стихами говорим»,
- «Открытка памяти: семья, война, победа»,
- Эссе «Помнит сердце, не забудет никогда»,
- Презентация «Великой Победе посвящается...»

Однако, вовлечь всех родителей в образовательный процесс в дистанционном формате не удалось. Основными причинами можно назвать загруженность другими делами, не достаточное осознание родителями важности для ребёнка совместной деятельности и продолжения образовательного процесса.

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2020 г. были организованы 2 акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ОУ;

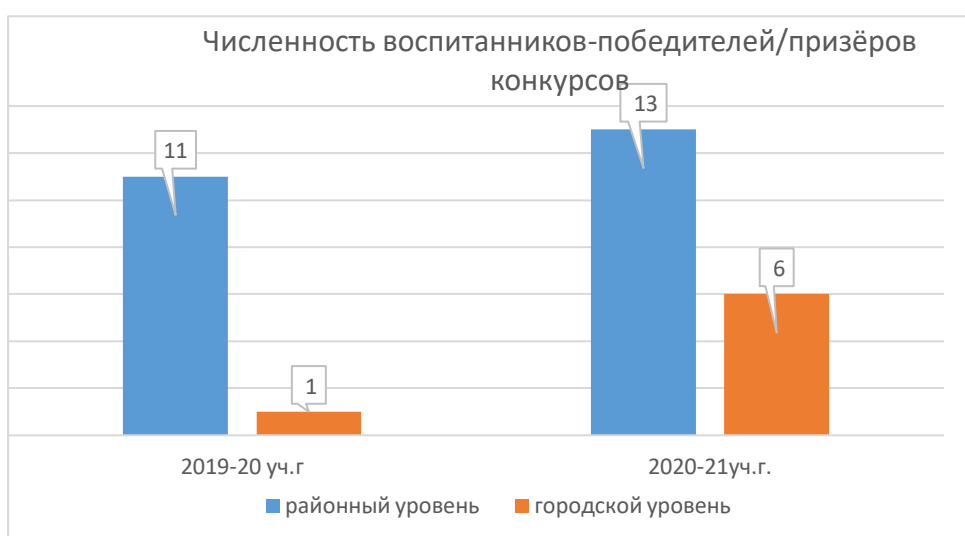
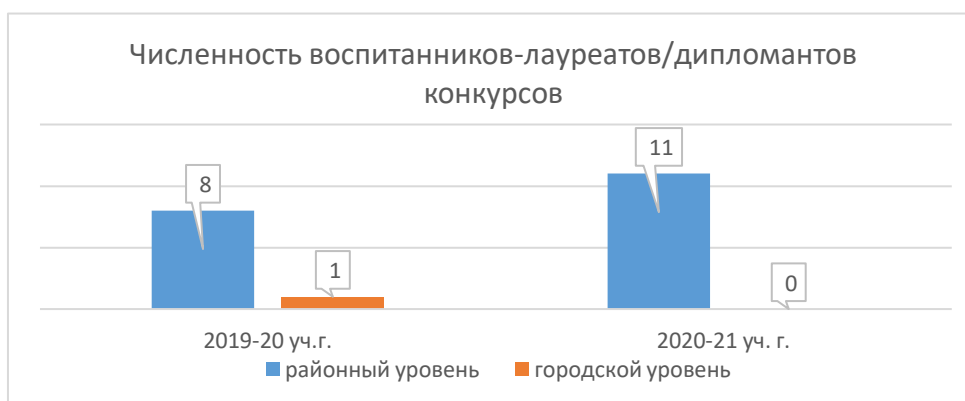
- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры (было собрано более 600 кг.)
- акция «Новогодние подарки для обитателей центра реабилитации диких животных "Велес".

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020-21 уч.г.

| Организатор   | Название конкурса.  | Участники                                 | Результат              |
|---|---|---|------------------------|
| ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи «Взлёт» | Городской открытый конкурс детского творчества «Открытка ветерану», посвящённого 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в | 1. Коллектив воспитанников средней группы | Победители I степени   |
|   |   | 2. Воспитанница младшей группы            | Победитель III степени |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.   |  |  |
| ГБУ ИМЦ Невского р-на  | Районный тур VI конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»   | 1. Воспитанник подготовительной группы<br>2. Воспитанница подготовительной группы.                 | II место<br>I место                        |
| ГБУ ИМЦ Невского р-на  | Районный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», посвящённого 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | 1. Воспитанница старшей группы<br>2. Воспитанник подготовительной группы.                          | Победитель II степени<br>Лауреат           |
| СПб ГБУ «Невская ЦБС»  | Районный конкурс детского творчества «Елка наряжается, праздник приближается»  | Воспитанник средней группы   | Победитель III место                       |
| ГУ МЧС России по СПб   | Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»  | 1. Воспитанник старшей группы,<br>2. Воспитанница младшей группы,<br>3. воспитанник средней группы | Победитель I место<br>Победители III место |
| ГБУ ДО ЦГПВ Д и М «Взлет»  | Районный конкурс детского творчества «Атлас языков мира»   | 4 воспитанника старших групп, 2-средней группы, 2-младшей  | Лауреаты 8                                 |
| СПб ГБУ «Невская ЦБС»  | Районный конкурс детского творчества «Сказки волшебного зонта»   | 1. Воспитанник средней группы<br>2. Воспитанник средней группы                                     | Победитель II место<br>Дипломант           |
| ГБОУ СОШ № 14  | Районный конкурс чтецов «Я сердцем никогда не лгу»   | 1 воспитанница старшей группы (специальный диплом жюри «Наши юные таланты»)                        | Дипломант                                  |
| СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района СПб» | Районный конкурс «Веселые старты»  | Воспитанники старших групп   | 6 призёры в номинации «Самые ловкие»       |



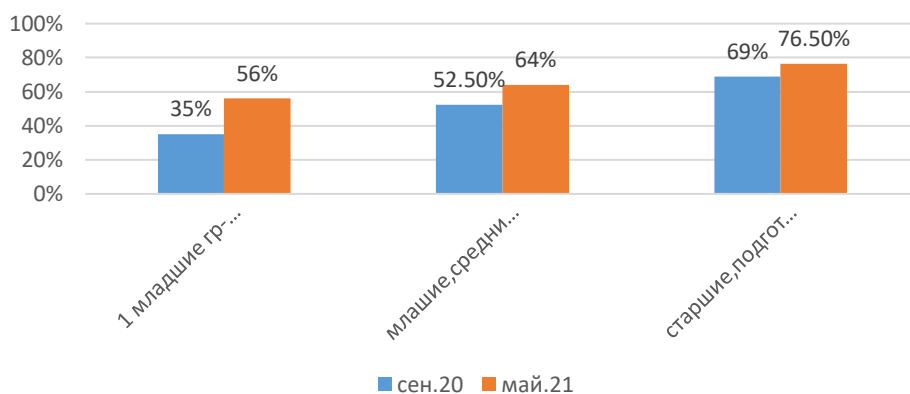
В результате сравнительного анализа участия воспитанников в конкурсах за 2019-2021 г.г. можно сделать следующие выводы: воспитанники из разных возрастных групп на протяжении 2 лет становились победителями и лауреатами в конкурсах детского творчества, конкурсах чтецов, а также в конкурсах физкультурно-спортивной направленности (за исключением 2020 года, когда спортивные конкурсы не проводились из-за пандемии). Данные результаты свидетельствуют о качественной подготовке воспитанников по соответствующим направлениям развития: художественно-творческое, речевое, физическое. Однако, в танцевальных, песенных конкурсах воспитанники не участвовали.

**Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2020-21 учебном году** (% положительных результатов от общего количества).

| группы | Образовательные области            |                         |                  |                                     |                     | Итого: средний % положительных результатов |
|--------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
|        | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |  |
|        |                                    |                         |                  |                                     |                     |  |

| Сроки диагностики                                    | IX      | V       | IX      | V       | IX      | V       | IX      | V       | IX      | V       | IX  | V          |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|------------|
| <i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i> |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |            |
| I младшая гр. КП №1                                  | 5/ 20%  | 13/ 52% | 5/ 20%  | 12/ 48% | 7/ 28%  | 12/ 48% | 5/ 20%  | 12/ 48% | 5/ 20%  | 13/ 52% | 20% | <u>50%</u> |
| I младшая гр. КП №2                                  | 5/ 35%  | 8/ 56%  | 5/ 35%  | 8/ 56%  | 6/ 42%  | 8/ 56%  | 6/ 42%  | 8/ 56%  | 8/ 48%  | 10/ 70% | 42% | <u>59%</u> |
| II младшая гр. № 1                                   | 15/ 45% | 20/ 60% | 10/ 30% | 20/ 60% | 10/ 30% | 21/ 63% | 11/ 33% | 20/ 60% | 10/ 30% | 22/ 66% | 33% | 62%        |
| средняя гр. № 1                                      | 15/ 46% | 19/ 59% | 15/ 46% | 19/ 59% | 15/ 46% | 19/ 59% | 16/ 49% | 18/ 56% | 17/ 53% | 21/ 62% | 56% | 65%        |
| средняя гр. № 2                                      | 14/ 49% | 18/ 62% | 14/ 49% | 18/ 62% | 16/ 56% | 19/ 66% | 15/ 52% | 18/ 62% | 15/ 52% | 18/ 62% | 52% | 63%        |
| старшая гр. № 1                                      | 19/ 65% | 20/ 68% | 20/ 68% | 25/ 85% | 20/ 68% | 24/ 82% | 20/ 68% | 24/ 82% | 20/ 68% | 23/ 80% | 68% | <u>79%</u> |
| старшая гр. № 2                                      | 22/ 77% | 24/ 84% | 22/ 77% | 23/ 80% | 21/ 73% | 23/ 80% | 21/ 73% | 22/ 77% | 20/ 70% | 22/ 77% | 73% | <u>80%</u> |
| старшая гр. № 3                                      | 10/ 50% | 13/ 75% | 11/ 55% | 13/ 75% | 11/ 55% | 14/ 70% | 11/ 55% | 13/ 75% | 11/ 55% | 13/ 75% | 55% | 75%        |
| старшая гр. № 4                                      | 13/ 61% | 17/ 80% | 13/ 61% | 16/ 75% | 14/ 65% | 17/ 80% | 13/ 61% | 15/ 70% | 13/ 61% | 15/ 70% | 61% | <u>75%</u> |
| Подготови-тельная № 1                                | 22/ 61% | 26/ 75% | 23/ 64% | 26/ 75% | 22/ 61% | 26/ 75% | 23/ 64% | 26/ 75% | 24/ 67% | 27/ 78% | 64% | <u>76%</u> |
| Подготови-тельная № 2                                | 16/ 72% | 17/ 76% | 17/ 76% | 18/ 80% | 14/ 63% | 15/ 67% | 17/ 76% | 18/ 80% | 15/ 67% | 18/ 80% | 72% | <u>76%</u> |
| Подготови-тельная № 3                                | 16/ 69% | 18/ 77% | 15/ 65% | 17/ 73% | 16/ 69% | 18/ 77% | 16/ 69% | 18/ 77% | 17/ 73% | 19/ 81% | 69% | <u>77%</u> |
| <i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5</i> |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |            |
| I младшая гр. КП №3                                  | 10/ 43% | 13/ 55% | 9/ 39%  | 12/ 51% | 9/ 39%  | 12/ 51% | 9/ 39%  | 12/ 51% | 10/ 43% | 13/ 55% | 39% | <u>54%</u> |
| I младшая гр. КП №4                                  | 5/ 35%  | 8/ 56%  | 4/ 28%  | 8/ 56%  | 4/ 28%  | 7/ 49%  | 4/ 28%  | 8/ 56%  | 4/ 28%  | 9/ 63%  | 28% | 58%        |
| II младшая гр. № 2                                   | 11/ 33% | 19/ 57% | 12/ 36% | 18/ 54% | 12/ 36% | 18/ 54% | 13/ 39% | 19/ 57% | 14/ 42% | 20/ 60% | 39% | 58%        |
| средняя гр. №3                                       | 10/ 55% | 12/ 65% | 11/ 60% | 12/ 65% | 10/ 55% | 12/ 65% | 11/ 60% | 13/ 70% | 10/ 55% | 12/ 65% | 55% | 65%        |
| средняя гр. №4                                       | 18/ 54% | 21/ 63% | 20/ 60% | 22/ 66% | 19/ 57% | 21/ 63% | 19/ 57% | 22/ 66% | 20/ 60% | 23/ 69% | 57% | 66%        |
| старшая гр. № 5                                      | 20/ 60% | 24/ 72% | 21/ 64% | 24/ 72% | 22/ 66% | 25/ 75% | 21/ 63% | 25/ 75% | 22/ 66% | 26/ 78% | 66% | 75%        |
| старшая гр. № 6                                      | 21/ 63% | 24/ 72% | 23/ 69% | 25/ 75% | 22/ 66% | 24/ 72% | 22/ 66% | 25/ 75% | 23/ 69% | 25/ 75% | 66% | 75%        |

### Сводные результаты по возрастным группам





Сводные результаты по ГБДОУ №43:

| Сроки проведения педагогической диагностики | Стабильно положительные результаты |                         |                                  |  |
|---|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
|   | 1 младшие группы (ГКП)             | Младшие, средние группы | Старшие, подготовительные группы | Итого: средний % положительных результатов |
| Сентябрь<br>260                             | 35%                                | 52,5%                   | 69%                              | 53,5 %                                     |
| Май<br>301                                  | 56%                                | 64%                     | 76,5%                            | 65,5 %                                     |

Сравнительный анализ данных, полученных в сентябре 2020 и мае 2021 года свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты развития в ходе освоения образовательной программы наблюдаются у 53,5% воспитанников, в мае – у 65,5 % воспитанников.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2020-2021 учебном году.**

| Группа               | Кол-во чел. | Численность выпущенных | Массовый д/с | Рекомендовано |              |                |                           | На повторный срок | Выбыли в теч. года | Не прошли срок обучения |
|----------------------|-------------|------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
|                      |             |                        |              | Коррекц ДОУ   | Речев. школа | Коррекц. школа | Общеобразовательная школа |                   |                    |                         |
| Подготовительная № 2 | 23          | 21                     | -            | -             | -            | -              | 21                        | 1                 | 1                  | -                       |
| Подготовительная № 3 | 23          | 23                     | -            | -             | -            | -              | 23                        |                   | -                  | -                       |
| Старшая №4           | 21          | -                      | 2            | -             | -            | -              | -                         |                   | 1                  | -                       |
| Старшая № 3          | 20          | -                      | -            | 1             | -            | -              | -                         | 1                 | -                  | -                       |
|                      | 87          | 44                     | 2            | 1             |              |                | 44                        | 2                 | 2                  | -                       |

Из анализа результатов коррекционно-развивающей работы видно, что из 46 воспитанников подготовительных групп 44 (95,6%) ребёнка поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 1 ребёнок выбыл в течение года, 1 ребёнок были оставлены на повторный срок (ЗПР, ОНР), из 41 воспитанника старших групп на повторный срок обучение оставлен 1. Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников.

**Достижения педагогического коллектива.**

**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.**

| Уровень мероприятия | Наименование мероприятия                            | Участники. Результат участия       |
|---------------------|---|------------------------------------|
| <b>Район.</b>       | Конкурс методических разработок сценариев досуговой | Воспитатель-Победитель III степени |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ИМЦ Невского района.</b>   | деятельности, посвящённой 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.              |   |
|   | Конкурс «Мы помним, мы гордимся»  | Воспитатель- <b>Лауреат</b> в номинации «Лучшая фотовыставка о блокаде Ленинграда»                                  |
| <b>ГБУ ДО ПДДТ</b>  | Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста | <b>Воспитатель- 2 место</b>   |
| <b>Город</b>  | Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга  | <b>Воспитатель-Победитель</b> в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».             |
| <b>Региональный Комитет по образованию. СПб АППО</b>                | Конкурс «Педагог-эколог»  | Воспитатель- <b>Победитель III степени</b> в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения» |
| <b>Всероссийский. НО Благотворительный фонд наследия Менделеева</b> | Конкурс профессионального мастерства педагогов « <i>Мой лучший урок</i> »   | Воспитатель - <b>1 место</b>  |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ системы образования при ФРО</b>     | Конкурс-смотр « <i>Лучшие детские сады России 2021</i> »  | <b>Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021»</b>                                  |

В 2020 г. заведующий ГБДОУ Козловская О.В. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

**. Диссеминация педагогического опыта.**

|   |  |
|---|--|
| <b>СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». 21 февраля 2020 года.</b>                       |  |
| ГБДОУ №43-организатор семинара. Открытые мероприятия. Мастер-классы.  | Заведующий, воспитатели, педагог-психолог (всего 9 участников)                                 |
| <b>ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Районный семинар «Взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями будущих воспитанников». 26 февраля 2020 года</b> |  |
| ГБДОУ №43-организатор семинара. Круглый стол, мастер-классы.  | Заведующий, воспитатели, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре (11 участников) |

|  |   |
|--|---|
| <b>СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игра дошкольника как средство познания окружающего мира». 27 февраля 2020 года</b>   |   |
| ГБДОУ №43-организатор семинара.<br>Мастер-классы. Открытые мероприятия:  | Заведующий, воспитатели, педагог-психолог<br>(8 участников)                   |
| <b>СПб АППО Институт детства Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации». 25 июня 2020 г.</b>  |   |
| Выступление «Консультационный центр как средство повышения компетентности родителей детей, не посещающих детские сады»   | Заведующий, учитель-логопед   |
| <b>ИМЦ Невского р-на. Районная педагогическая конференция «Образование Невского района: от индивидуальных инициатив к общему успеху». 25 августа 2020 г.</b>   |   |
| Выступление на вебинаре «Развитие детей до трёх лет, реализация программ методической и консультативной помощи родителям детей»  | Заведующий, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре. |
| <b>СПб АППО. Городской семинар в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» (дистанционный). 12 ноября 2020 г.</b> |   |
| Представление опыта работы на тему: «Образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития. Долгосрочный проект «Учёные-экологи исследуют заповедную природу»  | Заместитель заведующего, воспитатель  |
| <b>СПб АППО. Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования». 23 ноября 2020 г.</b>   |   |
| Представление опыта работы на тему: «Экологическое образование дошкольников на занятиях в бассейне», «Дополнительное образование дошкольников через экологическое воспитание в условиях физической деятельности на ортопедической галечно-водной дорожке»  | 2 инструктора по физической культуре  |
| <b>ИМЦ Московского р-на. АНО СПб НИИ педагогики и психологии высшего образования. ГБДОУ «ДОГ Малыш». Городская онлайн-конференция «Создание условий оптимизации процесса экологического образования дошкольников». 30 ноября 2020 г.</b>   |   |
| Выступление на тему: «Игровые технологии: сюжетно-ролевая и режиссёрская игра в экологическом образовании дошкольников»  | 2 воспитателя   |
| <b>СПб АППО. Семинар «Профессиональный стандарт: формирование профессиональной готовности воспитателя к реализации программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». 16 декабря 2020 г</b>  |   |
| Темы выступления: «Сюжетная игра как средство погружения дошкольников в профессии экологической направленности»  | 2 воспитателя   |

### Оценка деятельности ГБДОУ №43 получателями образовательных услуг

- ❖ Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43, проведенного весной 2021г. Центром оценки качества ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проводился по методике ИРА. В опросе приняло участие 208 родителей.

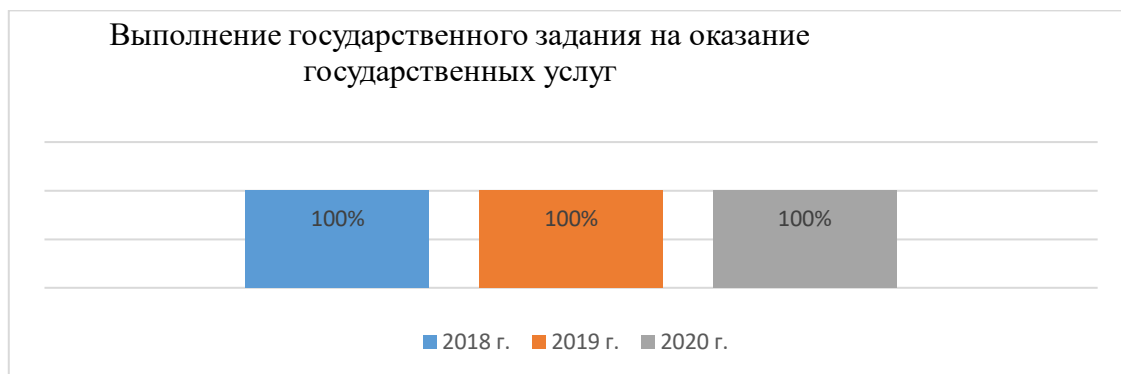
Анализ полученных в результате проведенного анкетирования данных показывает, что родители оценивают деятельность ГБДОУ №43 преимущественно положительно: из 26 вопросов (параметров) 17 –показали успешный результат, из них 14 параметров являются важными для родителей

Однако, низкий результат получен по п.26 (Детский сад оснащён эффективной системой безопасности). Для родителей это является важным, но не соответствует требованиям.

Работа по совершенствованию системы безопасности является актуальной для ГБДОУ №43. На летний период 2021 года запланирована замена ограждения здания по адресу: пр. Пятилеток 17/5, на 2022 год такие же работы запланированы по адресу: ул. Ворошилова 3/3.

### Удовлетворенность родителей деятельностью консультационного центра

По результатам опроса родителей 94% сочли полученную консультацию интересной и полезной



## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Затраты на содержание ребенка в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 12,277 тыс. руб. в связи с периодом вынужденной самоизоляции и функционированием в неполном режиме.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2020г.

| Наименование экономической статьи         | Расходы (в тыс. руб.) |
|---|-----------------------|
| Заработная плата                          | 48 117,87             |
| Прочие выплаты                            | 170,5                 |
| Начисления на выплаты по оплате труда     | 14 363,4              |
| Транспортные услуги                       | 36,18                 |
| Коммунальные услуги                       | 4 270,77              |
| Услуги связи                              | 303,80                |
| Работы, услуги по содержанию имущества    | 2 563,88              |
| Прочие работы, услуги                     | 7 561,7               |
| Прочие расходы                            | 9,2                   |
| Увеличение стоимости основных средств     | 234,9                 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 8 503,6               |
| Пособие по социальной помощи населению    | 279,2                 |
| ИТОГО:                                    | 86 415,0              |

По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 99,4% в соответствии с ПФХД.  
Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

| Наименование  | Доходы |         | Отклонение | Расходы |         | Отклонение |
|---|--------|---------|------------|---------|---------|------------|
|   | 2020   | 2019    |            | 2020    | 2019    |            |
| Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)                      | 3228,7 | 4593,77 | -1365,07   | 3462,5  | 4930,88 | -1468,38   |
| Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, целевые средства) | 207,2  | 302,7   | -95,5      | 207,2   | 300,0   | -92,8      |

|        |        |         |          |        |         |          |
|--------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|
| ИТОГО: | 3435,9 | 4896,47 | -1460,57 | 3669,7 | 5230,88 | -1561,18 |
|--------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|

По сравнению с 2019 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2020 г. уменьшились на 1460,57тыс. руб.

## **6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ, ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО.**

| НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ   | ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ   |
|--|---|
| СПБ ГБУЗ ДГП №62   | Медицинское обслуживание воспитанников  |
| СПБ АППО   | Повышение качества экологического образования и образования дошкольников  |
| ГБУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА                  | Методическое сопровождение образовательной деятельности в ГБДОУ   |
| ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА   | Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов                                 |
| ГБДОУ ДОГ МАЛЫШ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА                                    | Экологическое образование дошкольников  |
| ГБОУ СОШ № 625 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  | Обеспечение преемственности учебного процесса, социокультурная адаптация старшего дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения  |
| СПБ ГБУ НЕВСКАЯ ЦБС, библиотека №9 им. Даниила Гранина                                 | Организация экскурсий в библиотеку, проведение тематических мероприятий для детей и сотрудников   |
| ГБОУ ШКОЛА № 34 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Пункт инклюзивного образования (ПИО) | Информационно-консультативное, организационно-методическое, техническое и кадровое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования |

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №43.**

*Итоги реализации Программы развития за 2020-21 учебный год:*

|   |   |
|---|---|
| Индикатор результативности реализации Программы развития                | Выполнение согласно критериям эффективности   |
| «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» | <p>Выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контингент обучающихся за 3 года сохранён.</li> <li>➤ В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования образовательного</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | учреждения, а также две адаптированные образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет, что соответствует контингенту воспитанников.  |
| «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» | По критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.   |
| «Обеспечение доступности качественного образования»  | Согласно критериям эффективности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН-соответствует.</li> <li>➤ Выполнение натуральных норм по питанию-выполняются.</li> <li>➤ Травматизм обучающихся – 0 случаев.</li> </ul>  |
| «Расширение дополнительных платных образовательных услуг»  | Реализован недостаточно. Причина: снижение финансовых возможностей родителей в период пандемии. В 2021-22 уч.г. необходимо расширить количества дополнительный платных услуг и увеличить объём охвата обучающихся в соответствии Программой развития.  |
| «Создание системы государственно-общественного управления»   | Выполнен по всем критериям.  |
| «Кадровое обеспечение образовательного процесса»   | Соответствует критериям на 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей.</li> <li>➤ Сравнительный анализ общей характеристики педагогического коллектива за 3года свидетельствует о стабильном профессиональном росте. Несмотря на то, что учреждение постоянно пополняется начинающими педагогами, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось за 3 года с 49% до 63% от общего количества.</li> <li>➤ За 2020-21 уч. год прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 27 педагогов, что составляет 55 % педагогического коллектива. Некоторые педагоги закончили курсы по нескольким программам. Всего закончено 33 вида КПК</li> <li>➤ Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах, возросшая активность педагогов в распространении педагогического опыта на мероприятиях разного уровня</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### **Реализация заявленных в Программе развития долгосрочных проектов:**

Реализация заявленного в Программе развития долгосрочного проекта «Педагог. Ступени роста: экологическое образование в интересах устойчивого развития» в 2020-21 г. подтверждается следующими результатами:

- В региональном конкурсе воспитатель стала победителем III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»,
- Педагоги принимали участие в мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта в области экологического образования: 6 педагогов выступили на 3 городских мероприятиях, 2 педагога-на международной видеоконференции,
- Провели 6 открытых мероприятий в рамках городских семинаров, организованных на базе ГБДОУ №43.
- Были успешно реализованы краткосрочные групповые проекты: «Как избавиться от жасмина от тли», «Обруч. Кручу, верчу-всё знать хочу», «Птицы - наши друзья», «Наши любимые питомцы» и другие. В целях оптимизации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников и в контексте экологического образования, педагоги расширили круг профессий, с которыми познакомили детей в рамках проектов «Учёные-экологи исследуют заповедную природу», «Учёные—полярники исследуют Арктику».

Результатом участия заведующего О.В.Козловской в городской программе «Твой бюджет» стала победа от Невского района с инициативой «Благоустройство территории ГБДОУ №43 с метеостанцией, огородом для детей и отелом для насекомых». Целью данной инициативы является создание экологического центра на территории ОУ.

Реализация долгосрочного проекта «Патриотическое воспитание. Мы живём в России».

- В районном конкурсе методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвящённой 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. воспитатель стала победителем III степени.
- В районном конкурсе «Мы помним, мы гордимся» воспитатель получила звание Лауреат в номинации «Лучшая фотовыставка о блокаде Ленинграда»
- Были успешно реализованы краткосрочные групповые проекты «День Защитника Отечества», «Великой Победе посвящается...»

Проект «Ответственное родительство. Мы с Вами, а Вы с нами» реализовывался благодаря активному участию родителей в групповой проектной деятельности. В период самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном формате. Наиболее значимым в этот период стал совместный дистанционный проект «75-летию Великой Победы посвящается...». Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений удалось собрать уникальный материал. Родители присылали детские рисунки, открытки, видеозаписи. Названия рубрик проекта раскрывают всё разнообразие и важность собранного материала.

- Выставка детского творчества «Путь к Победе»,
- Видеоролик «История одной фотографии»,
- Подборка видеороликов «Мы о войне стихами говорим»,
- «Открытка памяти: семья, война, победа»,
- Эссе «Помнит сердце, не забудет никогда»,
- Презентация «Великой Победе посвящается...»



Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2020 г. были организованы 2 акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ОУ;

- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры (было собрано более 600 кг,)
- акция «Новогодние подарки для обитателей центра реабилитации диких животных "Велес".

Участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России 2021» предоставило возможность для распространения накопленного опыта работы ГБДОУ №43. Был обобщён и представлен опыт работы педагогического коллектива по различным направлениям деятельности ОУ.

Результат- ГБДОУ №43 - **Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021»**

### **Основные задачи развития в 2021-2022 учебном году:**

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 43, Программой развития детского сада, уровнем образовательной работы на текущий период определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охрану жизни детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика детского дорожного травматизма.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. Реализация образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в контексте работы по экологическому образованию дошкольников с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
4. Организация работы по ранней профориентации и экономическому воспитанию старших дошкольников.
5. Обеспечение качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития для дальнейшего успешного начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
6. Развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте реализации профессиональных стандартов. Разработка и использование системы мониторинга в работе по обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
7. В контексте разностороннего сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников организация экологической команды (участники: родители, сотрудники ГБДОУ, координатор – спикер МОО «Мусора.Больше.Нет»), деятельность которой будет способствовать повышению качества экологического образования дошкольников.

Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.