

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Содержание

Историческая справка.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	3-5
• Тип, вид, статус.	
• Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	
• Местонахождение. Режим работы.	
• Структура и количество групп.	
• Структура управления. Органы государственно-общественного управления.	
• Контактная информация.	
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	5-10
• Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала.	
• Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.	
• Организация предметной образовательной среды в ДОУ.	
• Материально-техническая база.	
• Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	
• Медицинское обслуживание.	
• Организация питания	
3. Особенности образовательного процесса.....	10-14
• Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.	
• Освоение инновационных технологий.	
• Охрана и укрепление здоровья детей.	
• Результаты коррекционной работы ГБДОУ.	
• Дополнительные образовательные услуги.	
• Основные формы работы с родителями.	
4. Результаты деятельности ДОУ, качество образовательных услуг.....	14-29
• Анализ заболеваемости в ГБДОУ, сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 3 года.	
• Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня.	
• Мнение родителей о деятельности педагогического коллектива.	
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	30-32
• Взаимодействие ГБДОУ с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.	
6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.....	32-34
7. Перспективы и планы развития учреждения.....	34-35

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга было создано в 1994 года как ясли-сад № 43 Невского района.

С 1996 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 43 Невского района.

С 1998 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур детский сад №43 Невского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского района Санкт-Петербурга.

С 2008 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад комбинированного вида (с общеразвивающими, оздоровительными, логопедическими группами, группами кратковременного пребывания (адаптационными))

Статус – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия – Регистрационный № 341, дата выдачи 19.05.2011 г.

Государственная аккредитация – АА 161084, Регистрационный № 3325-ОА/448-р, дата выдачи 28.03.2008 г.

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3., к.3, литера А

ГБДОУ № 43 располагается в двух зданиях:

Адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А, тел. 442-04-79
(функционирует с 1994 года)

Адрес: 193318, Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д.17, к.5, литера Б, тел. 719-18-01
(функционирует с 2006 года)

Режим работы ГБДОУ: ежедневно с 8.00 до 20.00 (для групп полного дня), кроме праздничных и выходных дней.

Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 18.00, 19.00

Правила приема.

Прием детей осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1633-р от 20.11.2008.

Для зачисления ребенка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление постоянно действующей комиссии Администрации Невского района по комплектованию образовательных учреждений;
- заявление родителей;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья, в том числе и документы, подтверждающие наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в ДОУ данного вида;
- заключение территориальной медико-психолого-педагогической комиссии;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

В ГБДОУ функционирует 18 групп.

Из них: 10 групп – *общеразвивающие*;

3 группы – *оздоровительные*;

2 группы – *логопедические*;

3 группы – *кратковременного пребывания (адаптационные)*

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ посещали **400** воспитанников.

Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3			
Количество групп	Направленность	Возрастная группа	Количество детей
7	общеразвивающая	средняя группа № 2	26
		средняя группа № 3	25
		старшая группа № 1	25
		старшая группа № 2	25
		подготовительная группа № 1	30
		подготовительная группа № 2	31
2	оздоровительная	вторая младшая группа № 1	29
		средняя группа № 1	23
1	логопедическая	старшая группа № 3	20
		подготовительная группа № 3	20
2	группа кратковременного пребывания (адаптационная)	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	11
Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5			
4	общеразвивающая	вторая младшая группа № 2	28
		средняя группа	29
		старшая группа	20
		подготовительная группа	26
1	оздоровительная	вторая младшая группа № 1	11

1	группа кратковременного пребывания (адаптационная)	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	12
		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10
ИТОГО:			400

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*
Телефон/факс: 442-04-79;
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:
Иванова Людмила Викторовна
Телефон: 442-04-76;
- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*
Телефон/факс: 577-04-22;
- Старший воспитатель:
Филимонова Татьяна Константиновна
Телефон: 719-18-10;
- Завхоз: *Зайцева Елена Владимировна*
Телефон: 442-04-77

Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Сайт учреждения: <http://43.dou.spb.ru/>

Телефон: 442-04-79

Факс: 442-04-79

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал

- В ГБДОУ работает **4** руководящих и **41** педагогический работник.
- Из **4** руководящих работников: **1** – заведующий, **1** – заместитель заведующего по УВР, **1** – главный бухгалтер, **1** – заведующий хозяйством.
- Из **41** педагогического работника: **1** – старший воспитатель, **31** – воспитатель, **2** – музыкальных руководителя, **3** – инструктора по физической культуре, **2** – учителя-логопеда, **2** – педагога-психолога

Возрастной состав педагогического коллектива

Количество человек	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
41	4 – 10 %	10 – 25%	13 – 32,5%	5 – 12,5%	9 – 22%

Образование педагогического коллектива

Педагогические кадры	Количество человек	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
Старший воспитатель	1		1
Воспитатели	31	12	19
Музыкальные руководители	2	1	1
Инструкторы по физической культуре	3		3
Учителя-логопеды	2		2
Педагоги-психологи	2		2
Всего:	41	13 – 32%	28 – 68%

Стаж педагогической работы

Педагогические кадры	Количество человек	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 –15 лет	15 и выше
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	31	7	5	4	13
Музыкальные руководители	2				2
Инструкторы по физической культуре	3		2		1
Учителя-логопеды	2				2
Педагоги-психологи	2				2
Всего:	41	7 – 17%	7 – 17,5%	4 – 10%	19 – 47,5 %

Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические кадры	Кол-во человек	Нет кв. категории	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Старший воспитатель	1			1
Воспитатели	31	4	16	11
Музыкальные руководители	2			2
Инструкторы по физической культуре	3		1	2
Учителя-логопеды	2			2
Педагоги-психологи	2		1	1
Всего:	41	4 – 10%	18 – 44%	19 – 46%

- **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- на 1 педагога (воспитатели, специалисты) приходится 10 детей;
- на 1 взрослого (все сотрудники) приходится 5 детей.

Организация предметной образовательной среды в ГБДОУ

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В ГБДОУ (в 2-х зданиях) имеется:

- кабинет заведующего,
- 2 методических кабинета,
- 3 логопедических кабинета,
- 2 медицинских кабинета,
- 2 изолятора,
- 2 кабинета массажа,
- 2 кабинета психолога,
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, корп.3)
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки,
- 2 физкультурных зала,
- 2 музыкальных зала,
- 2 сенсорные комнаты,
- 15 групповых помещений,
- прогулочные участки по количеству групп,
- 2 спортивные площадки на улице,
- 2 помещения для групп кратковременного пребывания детей 3-го года жизни (адаптационных).

Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. ***В группах созданы все условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечена возможность детского общения, совместной деятельности педагогов с детьми.*** Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их гендерной принадлежностью.

Организация образовательного пространства (в здании и на участке) обеспечивает:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

❖ В рекреации ГБДОУ (пр. Ворошилова, д.3, к.3) имеется мини-музей.

В создании музейных экспозиций активное участие принимали сотрудники, воспитанники ДОУ, родители воспитанников.

Выставки, организованные в течение года:

- Выставка поделок из природного материала **«Осенние фантазии»**;
- Выставка **«Веселая керамика народов мира»** (посвящена Дню толерантности - 16 ноября);
- Выставка поделок семей воспитанников из бросовых материалов **«Картины из мусорной картины»**

Выставки, организованные в течение года в рекреациях детского сада:

- **Фотовыставка** с использованием материалов из личных архивов сотрудников детского сада, посвященная **Дню дошкольного работника**;
- Стендовая выставка **«Мы – участники международного проекта «Экологический сертификат образовательной организации»** с использованием фотоматериалов из архивов групп, методического кабинета;
- Стендовая выставка с использованием материалов из личных архивов родителей воспитанников, продуктов детского творчества в контексте реализации проекта **«Бабушки и дедушки - родные и любимые»**;
- Стендовая выставка с использованием материалов из личных архивов сотрудников ДОУ, родителей воспитанников, продуктов детского творчества в контексте реализации проекта **«Такие разные музеи»**.

❖ На территории ГБДОУ (пр. Ворошилова, д.3, к.3) много зеленых насаждений, есть уголок лиственного леса, липовая аллея, ландшафтные цветники и 14 вазонов с цветами.

❖ На территории ГБДОУ (пр. Пятилеток, д.17, к.5) много разнообразного игрового оборудования.

Совершенствование материально-технической базы:

- **Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3:**
 - Косметический ремонт двух туалетных комнат;

- Утепление здания (заделка фасадных швов)

➤ ***Приобретение оборудования для здания, расположенного по адресу:
ул. Ворошилова, д.3, к.3:***

- гладильный каток;
- миксер для пищеблока

➤ **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3;
пр. Пятилеток, д.17, к.5

➤ **С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:**

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

➤ **Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:**

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Медицинское обслуживание

В ГБДОУ работает врач-педиатр, врач бассейна, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Организация питания воспитанников

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ФФНР и ТНР-ОНР.

Программы разработаны рабочими группами сотрудников детского сада.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ФФНР и ТНР-ОНР (далее – Программы) – организация коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР и ФФНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

➤ **В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:**

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Мы». Программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок и др.
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;
- Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

➤ **В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:**

- психолого-педагогическая технология «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях». Автор: М.Н.Попова;
- «Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.;
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина;
- «Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками». Автор: О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». Автор: О.В.Дыбина;
- «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов». Автор: О.В.Дыбина;
- «Экспериментальная деятельность в детском саду». Авторы: Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Добро пожаловать в экологию». Автор: О. А. Воронкевич;
- «Логико-математическое развитие дошкольников». Авторы: З.А. Михайлова, Е.А. Носова;
- «Развитие словаря дошкольника в играх». Автор: О.Ю. Филимонова;
- «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;
- «Технология проектирования в ДОУ». Автор: Е.С.Евдокимова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Автор: Л.В.Куцакова;
- моделирование;
- мнемотехника и др.

Освоение инновационных технологий

Неотъемлемой частью образовательного процесса стала проектная деятельность. Использование метода проектов, как наиболее эффективного средства образования и воспитания ребенка, позволило решить актуальные для сообщества ДОУ задачи в данном учебном году. Например, в ходе работы по развитию у детей экологических представлений, гуманного отношения к природе, представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении в социуме и природе были организованы проекты: ***«Правила нашей жизни», «Что мы знаем о тиграх?», «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Дорожное движение или приключения кота Полосатика», «Мастерилки», «Мы по радуге пойдём».***

В рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» был организован проект: ***«Дедушки и бабушки – родные и любимые».*** Благодаря активной жизненной позиции родителей, были представлены материалы из семейных архивов, созданы видеоролики с записью интервью дедушек и бабушек воспитанников, ребята узнали много нового о своей семье, стали гордиться заслугами старшего поколения.

Успехами в работе по проектной деятельности можно считать: активное включение детей разного возраста в познавательную деятельность, формирование умения планировать свои действия, решать поставленные задачи в процессе познавательно-исследовательской

деятельности, а также привлечение к проектной деятельности семей воспитанников. Важно также, что в контексте проектной деятельности педагоги использовали самые разные технологии: **игровые, здоровьесберегающие, ТРИЗ, мнемотехнику, моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникативные и др.**

Результаты труда педагогов по проектной деятельности смогли оценить коллеги – слушатели курсов повышения квалификации СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония» (Проведение секции X Всероссийского научно-методического семинара на базе ГБДОУ, межрайонных «Педагогических чтений», открытых мероприятий), а также на семинарах, проходящих в ГБДОУ и ГБОУ города. Оценки положительны.

➤ **Охрана и укрепление здоровья детей**

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- физкультурные праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- массаж

- ✓ Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

❖ ***Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.***

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, микрзоны по формированию представлений **о здоровом образе жизни**, энциклопедии и иллюстративный материал, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

➤ ***В ГБДОУ функционирует 2 логопедические группы (старшая и подготовительная)***

По итогам 2015-2016 учебного года из подготовительной группы, численностью 20 человек, выпущено 17 детей с чистой речью, 3 – с улучшением. Из старшей группы, численностью 20 человек, выпущено с чистой речью в массовую группу 3 ребенка.

Предоставление дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ

➤ Предоставление дополнительной бесплатной образовательной услуги в ГБДОУ

С 2004 года в ГБДОУ регулярно проводятся совместные физкультурные досуговые мероприятия для детей и родителей по психолого-педагогической технологии «**Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях**» *М.Н.Поповой*. Прошедший учебный год не стал исключением. Эту хорошую традицию мы обязательно продолжим и в следующем учебном году.

➤ Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

С учетом образовательных запросов родителей воспитанников в 2015-2016 учебном году были предоставлены следующие услуги:

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения
Гимнастика УШУ	5-7 лет	Физическое развитие	2000	Октябрь 2015 – май 2016
Игровая аквааэробика	3-7 лет	Физическое развитие	1200	Октябрь 2015 – май 2016
Малыши-крепыши (детские тренажеры);	3-7 лет	Физическое развитие	1000	Октябрь 2015 – май 2016
В мире красок	3-7 лет	Художественно-эстетическое развитие	1000	Октябрь 2015 – май 2016
Песочная сказка (песочная терапия)	5-7 лет	Психоэмоциональное гармоничное развитие через технику рисования песком	1000	Октябрь 2015 – май 2016
В гостях у сказки (сказкотерапия)	3-7 лет	Гармонизация эмоциональной сферы, развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков	1000	Октябрь 2015 – май 2016
ЛЕГО-конструирование	3-7 лет	Техническое развитие	1000	Октябрь 2015 – май 2016
Элементарное музицирование	3-7 лет	Развитие музыкальных способностей	1000	Октябрь 2015 – май 2016
Ритмопластика	3-7 лет	Физическое развитие	1000	Октябрь 2015 – май 2016

➤ **Основные формы работы с родителями воспитанников:**

- родительские собрания, консультации, игро-тренинги, мастер-классы по включению детей и родителей в совместную деятельность;
- родительские клубы, посвященные вопросам здоровья, физического и нравственного развития дошкольников, готовности к школе (ведет родительские клубы Н.В. Панова к.п.н., доцента ЛГУ им. А.С. Пушкина);
- день открытых дверей;
- предоставление информации в письменном виде: стенды, папки, памятки, листовки, стенгазеты, поздравления и т.д.;
- предоставление информации о деятельности ГБДОУ в социальных сетях;
- тематические досуги, праздники: «День матери», «Ты улыбку не забудь!» (в контексте сетевого взаимодействия), «Мама, папа, я – спортивная семья» (в контексте сотрудничества с МО ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ), «Большое космическое путешествие», «А ну-ка, мальчишки!», «Путешествие по станциям природы (в контексте сетевого взаимодействия);
- муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году литературы в России «Широкие, привольные, родимые края...» (на базе ДОУ);
- физкультурные досуги по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»;
- Образовательные проекты с участием родителей: «Правила нашей жизни», «Что мы знаем о тиграх?», «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Дорожное движение или приключения кота Полосатика», «Мастерилки», «Мы по радуге пойдём», «Дедушки и бабушки – родные и любимые» и др.;
- участие родителей в социальных акциях, проводимых в ГБДОУ и посвященных Дню дошкольного работника, Международному дню толерантности, «Соберем подарки для детенышей ягуаров Инки и Кими», Всемирному дню бездомных животных;
- привлечение родителей к формированию экспозиций мини-музея ГБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ заболеваемости в ДОУ

- Общая заболеваемость: 739 случаев – 2757,4 (на 1000)
- Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка: 2,4
- Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка: 8,2
- Индекс здоровья: 5,5

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 3 года:

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2013-2014	70	303	3	2
2014-2015	90	288	20	1
2015-2016	52	336	10	2

Профессиональные достижения, представление и распространение опыта
работы ГБДОУ

Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах

Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»	Городской	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Сувениры и поделки»	Ноябрь 2015	- Комлева Анастасия (3 года) Воспитатель <i>Р.А. Костина</i> Победитель III степени - Величкина Настя (6 лет), Парвадова Лиза (6 лет) Воспитатели: А.И. Вепрева, Л.А. Нечаева Участники
МО ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвящённый Году литературы в России, «Широкие, привольные, родимые края...»	Ноябрь 2015	- Иванов Матвей (старшая группа) Воспитатель Е.П. Милованова Победитель (I место) - Кайбелева Алисия (подготовительная группа) Воспитатель И.В. Ярыгина Победитель (II место) - Сикисова Лера (подготовительная группа) Воспитатель И.В. Ярыгина Лауреат - Бельцева Даша (подготовительная группа) Воспитатель Л.А. Нечаева Лауреат - Базорова Анна (подготовительная группа) Воспитатель Л.В. Круглова Дипломант - Бессан Светлана (подготовительная группа). Воспитатель С.В. Прусакова Лауреат. - Мебония Гия (старшая группа) Воспитатели: Т.В. Палешева, П.В.Фёдорова Лауреат - Ноженко Кира (старшая

				группа) Воспитатели: Т.В. Палешева, П.В.Фёдорова <i>Дипломант</i>
Отдел образования администрации Невского района ГБДОУ ДОД «Взлёт» Невского района СПб	Районный	Конкурс среди воспитанников ДОУ Невского р-на «Странички из книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности»	Декабрь 2015	- Группа воспитанников в номинации «Пожарная техника» в 1-й возрастной категории (младшая группа) Педагог Н.В. Панкова <i>Победитель - I место</i> - Комлева Анастасия в номинации «Сюжетная композиция» в 1-й возрастной категории (младшая группа) Педагог Р.А. Костина <i>Призёр II место.</i> - Покаленко Кристина в номинации «Сюжетная композиция» в 1-й возрастной категории (младшая группа) Педагог Ж.В. Александрова <i>Призёр II место.</i> - Группа воспитанников в номинации «Сюжетная композиция» во 2-й возрастной категории (средняя группа) Педагоги: О.И. Сидора, О.В.Шидло <i>Призёр III степени</i> - Никулин Митя в номинации «Пожарная техника» в 3-ой возрастной категории (старшая группа) Педагог Е.П. Милованова <i>Призёр III степени</i> - Величкина Настя в номинации «Панно» в 4-ой возрастной категории (подготовительная группа) Педагоги: А.И. Вепрева, Л.А. Нечаева <i>Призёр II место.</i> - Юрениа Алеся в номинации «Панно» в 4-ой возрастной категории (подготовительная группа) Педагог Л.А. Григорова <i>Призёр III степени</i>

Законодательное собрание Санкт-Петербурга	Городской	Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	Март 2016	- Иванов Игорь (старшая группа) - Филимонова Екатерина (подготовительная группа) Педагог Ю.А. Фёдорова Участники  <i>Благодарность от Председателя постоянной комиссии, депутата В.П. Ложечко</i> - Корсаков Максим (старшая группа) Педагог Т.В. Палешева Участник  <i>Благодарность от Председателя постоянной комиссии, депутата В.П. Ложечко</i> - Шабанова Анна, Герчин Егор (подготовительная группа) Воспитатель Л.А. Григорова Участники  <i>Благодарность от Председателя постоянной комиссии, депутата В.П. Ложечко</i>
СПб ГУП «Ленсвет»	Городской	Конкурс детских рисунков «Фонари будущего города на Неве»	Апрель 2016	Давыдова Елизавета (старшая группа) Педагог Ю.А. Фёдорова Участник
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района СПб	Районный	Конкурс рисунков учащихся ОУ Невского района Санкт-Петербурга «Цветы Победы»	Май 2016	Серова Татьяна, 5 лет (педагог дополнительного образования М.В. Королева) – лауреат II степени

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
-------	--------	-----------	----------------------------

1.	Богатырева И.И.	воспитатель	высшая
2.	Вепрева А.И.	воспитатель	высшая
3.	Гоганова О.А.	воспитатель	первая
4.	Горбань В.В.	воспитатель	первая
5.	Екимова Е.В.	воспитатель	первая
6.	Милованова Е.П.	высшая	высшая
7.	Никитина Л.В.	инструктор по физическому развитию	высшая
8.	Прусакова С.В.	воспитатель	высшая
9.	Рыбчинская Е.Б.	музыкальный руководитель	высшая
10.	Сальникова Т.И.	воспитатель	высшая
11.	Сероштанова А.Б.	инструктор по физическому развитию	высшая
12.	Терехова Е.А.	учитель-логопед	высшая
13.	Федорова П.В.	воспитатель	первая
14.	Филимонова Т.К.	старший воспитатель	высшая

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Год окончания	Название учреждения	Образовательная программа
1.	Адаменко Тамара Васильевна	2014 2015	ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой ИМЦ Невского района	- Современные аспекты логопедии - Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования
2.	Александрова Жанна Владимировна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
3.	Барагина Ольга Николаевна	2015	ООО «ИОЦ «Северная столица»	- Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы
4.	Бобкова Ирина Юрьевна	2014	РГПУ им. А.И. Герцена	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС
5.	Богатырёва Ирина Игоревна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
6.	Вепрева Анна Ивановна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС

7.	Гоганова Олеся Александровна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
8.	Горбань Виктория Викторовна	2014	РГПУ им. А.И. Герцена	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС
9.	Григорова Лариса Алексеевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
10.	Екимова Елена Викторовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
11.	Емельянова Лариса Сергеевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
12.	Зудина Галина Васильевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
13.	Костина Раиса Аркадьевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО
14.	Краесс Людмила Александровна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»
15.	Круглова Лариса Викторовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
16.	Милованова Елена Павловна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
17.	Мустафаева Эльвира Фирзалиевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
18.	Нечаева Людмила Аркадьевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
19.	Низовская Елена Владимировна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС (физическое развитие)

20.	Никитина Лариса Викторовна	2015	ЛОИРО	- Технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО
21.	Павловская Елена Александровна	2015 2016	ИМЦ Невского района ЧОУ ДПО «Гармония»	- Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования - Песочная и игровая терапия в работе с детьми в соответствии с ФГОС»
22.	Палешева Татьяна Васильевна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
23.	Панкова Нина Викторовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО
24.	Патласова Наталья Анатольевна	-----	-----	-----
25.	Прусакова Светлана Валерьевна	2014	РГПУ им. А.И. Герцена	- Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС
26.	Ромашова Елена Рафаиловна	2016	ЛОИРО	- Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО
27.	Рыбчинская Елена Борисовна	2015	ООО «ИОЦ «Северная столица»-	- Технологии музыкального развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО
28.	Сальникова Татьяна Ивановна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
29.	Сероштанова Анна Борисовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС (физическое развитие)
30.	Сидора Ольга Ивановна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
31.	Сливка Анна Николаевна	-----	-----	-----
32.	Терехова Елена Анатольевна	2014	ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора	- Современные аспекты логопедии

		2015	Баряевой Л.Б. ИМЦ Невского района	- Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования
33.	Фёдорова Полина Владимировна	2015	ИМЦ Невского района	- Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования
34.	Фёдорова Юлиана Анатолевна	2014	РГПУ им. А.И. Герцена	- Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС
35.	Филимонова Татьяна Константиновна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО
36.	Халаева Регина Гурбанмагамовна	2015	СПб АППО	- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС ДО
37.	Хорева Вера Борисовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
38.	Чайникова Людмила Афанасьевна	2013 2015	ИПКСПО ИМЦ Невского района	- Инновационные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования - Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования
39.	Шидло Ольга Владимировна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС
40.	Шумская Маргарита Николаевна	2016	ЛОИРО	- Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»
41	Ярыгина Ирина Викторовна	2015	ЛОИРО	- Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС

***Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах
районного и городского уровня***

Организатор конкурса, мероприятия	Уровень конкурса, мероприятия	Наименование конкурса, мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия; результат, форма представления опыта
ИМЦ Невского района	Районный	Конкурс педагогических достижений « Мир в твоих руках ». <i>Номинация</i>	2015-2016 учебный год	<i>Е.А. Павловская, педагог- психолог – лауреат</i>

		<i>«Гармония, благополучие, поддержка»</i>		
МО ПРАВОБЕРЕЖ НЫЙ	Муниципаль ный	Конкурс чтецов, посвящённый Году литературы в России, «Широкие, привольные, родимые края...»	Ноябрь 2015	• Л.А. Нечаева, воспитатель Победитель (I место) • Е.П. Милованова, воспитатель Победитель (III место)
СПб АППО	Городской	Городской конкурс эколого- образовательных проектов -2015 в номинации «Совместный эколого- образовательный проект с детьми и их родителями в дошкольных образовательных организациях»	Декабрь 2015	• Л.В. Иванова, заместитель заведующего, Л.В. Круглова, воспитатель – победители городского конкурса эколого-образовательных проектов -2015, диплом II степени • С.В. Прусакова, воспитатель – победитель городского конкурса эколого-образовательных проектов -2015, диплом II степени
СПб АППО	Городской	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	2016	А.Б. Сороштанова, инструктор по физической культуре – лауреат в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно- оздоровительной работе»

**Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях
районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней**

Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведе ния	Участники мероприятия; результат, форма представления опыта
СПб АППО	Международный	Российско- австрийский проект «Школьный экологический сертификат»	2015-2016 учебный год	О.В. Козловская, заведующий, Л.В. Иванова, заместитель заведующего, Т.К. Филимонова, старший воспитатель – участие в работе семинаров, разработка критериев оценки качества экологического образования для устойчивого развития в образовательных учреждениях  Сертификаты участников
СПб АППО	Всероссийский	X Всероссийский научно- методический	5 ноября 2015 г.	Показ открытых мероприятий, мастер-классов, экскурсия в группу ГБДОУ:

		семинар «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее». Секция «Дошкольное экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования»		- И.И. Богатырева, воспитатель Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Спор-клуб «Человек и животное: особенности восприятия» - И.В. Ярыгина, воспитатель Совместная деятельность воспитателя с детьми подготовительной группы «Режиссерская игра «Смешарики отправляются в Нижнесвирский заповедник» - Е.А. Павловская, педагог-психолог. Мастер-класс «Рисование песком как оздоровительная технология» - А.Б. Сероштанова, инструктор по физической культуре. Мастер-класс «Здоровьесберегающие и игровые технологии в процессе обучения дошкольников плаванию. Приключения лягушки-путешественницы» - Л.В. Круглова, воспитатель Посещение группы «Организация предметно-пространственной среды группового помещения в контексте реализации международного экологического проекта «Экологический сертификат образовательной организации»
ГБОУ СОШ № 26 Невского района	Межрайонный	Межрайонный семинар «Система взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях образовательного кластера»	ноябрь 2015 г.	Е.В. Низовская, инструктор по физической культуре <u>Выступление:</u> «Роль совместной двигательной-игровой деятельности в формировании партнёрских отношений в семье»
ГБДОУ детский сад № 43 Невского района СПб при содействии ИМЦ	Межрайонный	Межрайонные Педагогические чтения «Разработка и реализация модели функционирования системы	февраль 2016 г.	- Е.В. Екимова, воспитатель <u>Выступление:</u> «Семейный досуг с детьми, имеющими нарушения речи. Развиваем речь играя» - О.Н. Барагина, воспитатель <u>Выступление:</u> «Звучащие картинки» - метод развития

Невского района		взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях образовательного кластера»		<i>детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i>
ИМЦ Невского района	Районный	Семинар «Введение ФГОС ДО. Формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве в совместной деятельности специалиста по физической культуре с детьми»	26 февраля 2016 г.	- <i>А.Б. Сороштанова, инструктор по физической культуре</i> <u>Доклад:</u> «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках в процессе обучения дошкольников плаванию»
ГБДОУ детский сад № 32 Василеостровского района СПб	Городской	Городская конференция «Растим талантливых детей: развивающие игры в детском саду и дома»	апрель 2016 г.	- <i>И.В. Ярыгина, воспитатель</i> <u>Выступление:</u> «Развитие самостоятельности и активности у детей старшего дошкольного возраста средствами развивающих игр»
ИМЦ Невского района СПб ГБДОУ детский сад № 35 Невского района	Городской	Городской семинар «Методы активизации творческого мышления детей как залог успешной социализации и индивидуализации и развития дошкольников»	май 2016 г.	- <i>Л.В. Круглова, воспитатель</i> <u>Мастер-класс «Использование методов и приемов ТРИЗ в работе по формированию у детей элементов творческого системного мышления»</u> - <i>И.В. Ярыгина, воспитатель</i> <u>Выступление:</u> «Режиссерская игра как метод активизации творческого мышления дошкольников»
ГБДОУ детский сад № 43 Невского р-на СПб при содействии СПб АППО	Городской	Семинар «Система работы инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	1 июня 2016 г.	<i>А.Б. Сороштанова, инструктор по физической культуре</i> <u>Показ открытого мероприятия:</u> <i>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в бассейне с детьми старшей группы «Освоение в воде. Вместе весело играть»</i>

АННО «Центр ДПО «АНЕКС	Всероссийский	Всероссийский семинар «Проектная деятельность как	17.02. 2016 г.	<i>Р.А. Костина, воспитатель</i> <u>Выступление:</u> «Метод проектов в образовательном пространстве ДОУ»
------------------------	---------------	---	----------------	---

		универсальный метод развития познавательной активности дошкольников»		
АНО «Центр ДПО «АНЕКС	Всероссийский	Всероссийский семинар «Социальная адаптация детей дошкольного возраста. Проблемы и решения»	04.02. 2016 г.	Т.К. Филимонова, старший воспитатель Выступление: «Трудные вопросы педагогического процесса в условиях периода социальной адаптации детей дошкольного возраста».
АНО «Центр ДПО «АНЕКС	Всероссийский	Всероссийский семинар «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФГОС»	20.04. 2016 г.	Т.К. Филимонова, старший воспитатель Выступление: «Факторы результативности взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»
АНО «Центр ДПО «АНЕКС	Городской	Городской семинар «Позиция взаимодействия детского сада и семьи. Основные формы организации взаимодействия»	09.03.2016 г.	- С.В. Прусакова, воспитатель Выступление: «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия семьи и ДОУ» - Е.П. Милованова, воспитатель Выступление: «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия семьи и ДОУ»
АНО «Центр ДПО «АНЕКС	Всероссийский	Всероссийский семинар «Стили педагогической деятельности»	31.03.2016 г.	- С.В. Прусакова, воспитатель Выступление: «Стиль деятельности педагога - условие успешности в профессии» - Е.П. Милованова, воспитатель Выступление: «Педагогическая деятельность. Решение педагогических задач»

Открытые мероприятия для педагогов района и города

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кто проводил мероприятие	Результат
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Спор-клуб «Человек и	5 ноября 2015 г	И.И. Богатырева, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта Благодарственное

животное: особенности восприятия» (на базе ГБДОУ в рамках X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее». Секция «Дошкольное экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования»			письмо от СПб АППО
Совместная деятельность воспитателя с детьми подготовительной группы «Режиссерская игра «Смешарики отправляются в Нижнесвирский заповедник» (на базе ГБДОУ в рамках X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее». Секция «Дошкольное экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования»	5 ноября 2015 г.	И.В. Ярыгина, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта ✚ Благодарственное письмо от СПб АППО
Мастер-класс «Рисование песком как оздоровительная технология» (на базе ГБДОУ в рамках X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее». Секция «Дошкольное экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования»	5 ноября 2015 г.	Е.А. Павловская, педагог-психолог	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта ✚ Благодарственное письмо от СПб АППО
Мастер-класс «Здоровьесберегающие и игровые технологии в процессе обучения дошкольников плаванию. Приключения лягушки-путешественницы» (на базе ГБДОУ в рамках X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее». Секция «Дошкольное	5 ноября 2015 г.	А.Б. Сероштанова, инструктор по физической культуре	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта ✚ Благодарственное письмо от СПб АППО

экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования»			
Посещение группы «Организация предметно-пространственной среды группового помещения в контексте реализации международного экологического проекта «Экологический сертификат образовательной организации»	5 ноября 2015 г.	Л.В. Круглова, воспитатель	Отзыв положительный, рекомендовано тиражирование опыта ✚ Благодарственное письмо от СПб АППО
- Комбинированное занятие с детьми старшей логопедической группы (ТНР/ОНР) «Приключения накануне Нового года» (в рамках аттестации) - Комбинированное занятие с детьми старшей логопедической группы (ТНР/ОНР) «Жди нас в гости, Космос» (в рамках аттестации)	23.12.2015 16.04.2016	Е.А. Терехова, учитель-логопед	Отзывы положительные, рекомендовано тиражирование опыта
- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Путешествие в космос» (в рамках аттестации) - Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Изготовление возвращаемого космического корабля «Клипер» - Россия» (в рамках аттестации)	апрель 2016 г.	А.И. Венрева, воспитатель	Отзывы положительные, рекомендовано тиражирование опыта

Публикации в газетах и научно-методических сборниках

Названия сборников	Названия статей	Авторы материалов
- Информационно-публицистический бюллетень муниципального совета ОККЕРВИЛЬ (МО МО ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ) 30.10.2015 - Сборник материалов X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее»	А у нас – праздник улыбки! Игра-квест как форма работы по экологическому образованию старших дошкольников	О.В. Козловская, заведующий, Л.В. Иванова, заместитель заведующего И.И. Богатырева, воспитатель, Л.В. Иванова, заместитель заведующего

(2-6 ноября 2015) «Ожидание чуда: роль сюрпризов в развитии креативного потенциала ребенка». Перечень тезисов и материалов инновационной образовательной деятельности VII Международной конференции-семинара «Стандарты современного образования – путь в будущее (19.12.2015)	Такая разная режиссерская игра	<i>Л.В. Иванова, заместитель заведующего, И.В. Ярыгина, воспитатель</i>
---	--	--

Публикации материалов из опыта работы педагогов в электронных СМИ

Названия электронных СМИ	Названия материалов	Дата размещения	Авторы материалов
МААМ.RU	Конспект музыкально-хорового занятия <i>«Путешествие в страну Мультинульти»</i>	27.08.2016	Музыкальный руководитель Е.Б. Рыбчинская
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Статья на тему: <i>«Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах в соответствии с программным содержанием образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>	27.08.2016	Музыкальный руководитель Е.Б. Рыбчинская
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Консультация для родителей <i>«Как рассказать ребенку о войне»</i>	12.09.2015	Воспитатель О.А. Гоганова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект занятия по петербурговедению в старшей группе. Тема: <i>«По Неве на кораблике»</i> (с использованием технологии «мнемотехника»)	14.09.2015	Воспитатель О.А. Гоганова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Презентация <i>«Использование игровых технологий и технологии ТРИЗ в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию знаний о правилах безопасного поведения на дороге»</i>	20.09.2015	Воспитатель Т.А. Сальникова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Статья <i>«Развитие творческих способностей дошкольников в процессе конструирования из природного материала»</i>	24.09.2015	Воспитатель Т.А. Сальникова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Календарный план образовательной работы с детьми старшей группы на тему: <i>«Я – человек. Мои права и обязанности»</i>	22.02.2016	Воспитатель Е.П. Милованова
Социальная сеть	Презентация <i>«Формирование</i>	07.04.2016	Воспитатель

работников образования nsportal.ru	<i>культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</i>		Е.П. Милованова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми подготовительной группы ГБДОУ №43 по теме: <i>«Уборка урожая»</i>	02.03.2016г.	Воспитатель С.В. Прусакова
Электронный журнал «Экстернат. РФ».	Статья <i>«Роль родителей в экологическом воспитании в ДОУ»</i>	10.03.2016г.	Воспитатель С.В. Прусакова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Примерный комплексно-тематический план образовательной работы в подготовительной группе №3 ГБДОУ №43 по теме: <i>«Космос»</i>	24.04.2016	Воспитатель А.И. Вепрева
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность познавательно-речевой направленности <i>«Путешествие в космос»</i> для детей подготовительной группы	24.04.2016	Воспитатель А.И. Вепрева
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Совместная деятельность сюжетного характера с детьми подготовительной группы в бассейне <i>«Край суровый, край прекрасный!»</i>	27.04.2016	Инструктор по физической культуре А.Б. Сероштанова
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	План-конспект НОД по рисованию на тему <i>«Компот из яблок»</i>	06.05.2015г.	Воспитатель П.В. Фёдорова

Награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (с 2007 по 2013 год)

- ✓ Нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» награждены: учитель-логопед *Адаменко Т.В.*, музыкальные руководители *Красс Л.А.*, *Рыбчинская Е.Б.*, заместитель заведующего по УВР *Иванова Л.В.*, старший воспитатель *Филимонова Т.К.*; Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены воспитатели *Круглова Л.В.*, *Ярыгина И.В.*

Мнение родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ

- ✓ Анкетирование родителей воспитанников (законных представителей) в мае 2016 г. показало, что они положительно оценивают работу сотрудников детского сада - **4,6** балла по 5-ти балльной оценочной шкале.

Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей воспитанников (законных представителей) «Оценка качества деятельности ГБДОУ детского сада № 43 в 2015-2016 учебном году»

№ вопроса	Основные вопросы о качестве деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	Оценка в баллах (от 1 до 5)
1.	Как Вы оцениваете условия, созданные в детском саду, для развития и образования детей?	4,5
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем медицинского сопровождения детей?	3,8
3.	Удовлетворяет ли Вас качество коррекционной работы с детьми?	4,5
4.	Как Вы оцениваете качество праздников, организуемых для детей, и работу музыкальных руководителей?	4,9
5.	Как Вы оцениваете качество физического воспитания, проводимого инструкторами по физической культуре?	4,8
6.	Устраивает ли вас уровень образовательной работы с детьми в группе, которую посещает Ваш ребенок?	4,8
7.	Удовлетворяет ли Вас отношение к детям: - воспитателей, - помощника воспитателя, - музыкального руководителя, -инструкторов по физической культуре, - учителя-логопеда, - педагога-психолога, - медицинских работников?	5 5 4,8 4,7 4,6 4,5 3,8
8.	Как Вы оцениваете настроение ребенка, с которым он посещает группу?	4,6
9.	Удовлетворяет ли уровень общения с Вами педагогов группы?	4,5
10.	Как Вы оцениваете своевременность и полноту информирования родителей педагогами о достижениях ребенка, о деятельности детского сада, группы?	4,5
11.	Качество и эффективность используемых форм работы с родителями в вашей группе?	4,4
12.	Оцените в целом работу группы, которую посещает Ваш ребенок?	4,7
13.	Как Вы оцениваете в целом деятельность нашего детского сада?	4,5
ИТОГО:		4,6

- ✓ В адрес администрации ГБДОУ ежегодно поступают благодарственные письма от родителей выпускников, где они отмечают положительные личностные и профессиональные качества сотрудников.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

➤ Взаимодействие с профессионально-педагогическими сообществами

✓ *Взаимодействие с информационно-методическим центром Невского района*
Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- участие педагогических и руководящих работников ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения их профессиональной компетентности: конкурсах, тематических объединениях, семинарах, открытых мероприятиях;

- оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: предоставление полной и своевременной информации о проходящих мероприятиях в районе, четкая организация деятельности районных экспертов;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации.

✓ ***Сотрудничество с СПб АППО (Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования)***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- участие коллектива ГБДОУ в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации», разработка критериев оценки качества экологического образования для устойчивого развития в образовательных учреждениях;
- проведение на базе ГБДОУ секции «Дошкольное экологическое образование: начинаем реализацию ФГОС дошкольного образования» X Всероссийского научно-методического семинара «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее», городского семинара «Система работы инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»;
- показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО;
- участие в конкурсе эколого-образовательных проектов, конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту, организованных кафедрой окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО;
- оказание консультативной помощи по вопросам организации деятельности по экологическому образованию дошкольников, внедрения в практику работы ГБДОУ инновационных технологий старшим преподавателем кафедры окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО Т.А. Шиленок;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации в СПб АППО.

✓ ***Сотрудничество с ЛОИРО (Ленинградским областным институтом развития образования):***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в ЛОИРО;
- показ открытого мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ЛОИРО;
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и осуществление профессиональной переподготовки в ЛОИРО

✓ ***Сотрудничество с ЧОУ ДПО «Гармония»:***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- показ открытого мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ЧОУ ДПО «Гармония»;
- преподавательская деятельность на курсах повышения квалификации ЧОУ ДПО «Гармония» воспитателя ГБДОУ Л.В. Кругловой (авторский курс);
- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО

➤ ***Взаимодействие с МО ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ:***

Основными качественными результатами взаимодействия являются:

- Организация и проведение на базе ГБДОУ муниципального конкурса чтецов, посвященного Году литературы в России «Широкие, привольные, родимые края...»;
- Организация и проведение на базе ГБДОУ спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- Творческий вечер в ГБДОУ руководителя поэтического клуба МО ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ Г.Н. Карпюк. Выступление приурочено к Международному дню родного языка;
- Публикация статьи «А у нас – праздник улыбки!» в Информационно-публицистическом бюллетене муниципального совета ОККЕРВИЛЬ

➤ **Взаимодействие с учреждениями общего образования**

Сотрудничество с ГБОУ СОШ № 625.

- проведение в школе Дней открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников;
- экскурсии в школу для детей подготовительных групп;
- анкетирование родителей будущих первоклассников;
- мониторинг успеваемости детей-выпускников

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расходы на содержание одного ребенка в год (в тыс. руб.)

Наименование	2014 г.	2015 г.	%
Расходы на содержание в дошкольном учреждении одного ребенка (в тыс. руб.)	147,146	144,791	- 1,6

Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за 2015 год составило 144791,0 руб. Затраты на содержание ребенка в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшились на 2,35 тыс. руб. в связи с увеличением количества воспитанников.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;

5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	30618,7
Прочие выплаты	3,6
Начисления на выплаты по оплате труда	9167,8
Транспортные услуги	16,75
Коммунальные услуги	2946,2
Услуги связи	218,3
Работы, услуги по содержанию имущества	5282,3
Прочие работы, услуги	592,7
Прочие расходы	11,4
Увеличение стоимости основных средств	—
Увеличение стоимости материальных запасов	5708,2
Пособие по социальной помощи населению	189,8
ИТОГО:	54755,9

По итогам 2015 года объем финансирования освоен на 99,999 % в соответствии с ПФХД.

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности.

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2014	2015		2014	2015	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	1349,18	2715,35	1366,17	1368,921	2461,71	1092,79
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов						

государственной власти субъектов Российской Федерации (питание сотрудников, целевые средства)	95,127	154,38	59,25	103,537	136,34	32,80
ИТОГО:	1444,307	2869,73	1425,42	1472,458	2598,05	1125,59

По сравнению с 2014 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2015 г. увеличились на 1425,42 тыс. руб. в связи с введением платных услуг.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов деятельности ГБДОУ позволяет сделать вывод о положительных тенденциях в развитии учреждения. Наиболее успешными можно считать следующие показатели:

- ✓ положительные результаты в освоении воспитанниками ГБДОУ образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ФФНР и ТНР-ОНР;
- ✓ реализация задач годового плана;
- ✓ повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ;
- ✓ внедрение в практику работы инновационных технологий;
- ✓ повышение профессиональной активности педагогов в области распространения педагогического опыта;
- ✓ привлечение родителей к проектной деятельности;
- ✓ социальное партнерство.

Основные задачи развития в 2016-2017 учебном году:

- ✓ Введение профессионального стандарта педагога;
- ✓ Участие ГБДОУ в международном проекте «Школьный экологический сертификат» (до конца 2016 года). Проведение внутреннего аудита в ГБДОУ в соответствии с разработанными участниками проекта критериями, обобщение инновационного опыта коллег, выстраивание образовательной модели с учетом принципов устойчивого развития;
- ✓ Экологизация территории ГБДОУ, расширение образовательного потенциала территории прогулочных участков;
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы и творчества;
- ✓ Оптимизация работы по развитию начал экологической культуры у дошкольников через совместную партнерскую деятельность детей, педагогов, родителей, через реализацию сетевого взаимодействия;
- ✓ Выстраивание модели взаимодействия ГБДОУ и семьи в работе по развитию культуры здоровья, профилактике детского дорожного травматизма, активное вовлечение родителей воспитанников в единое информационное пространство с целью повышения эффективности диалога между детским садом и семьей;

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Расширение экологического кругозора педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
- ✓ Обеспечение качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего успешного начального обучения в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ Информатизация деятельности ГБДОУ;
- ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом социального заказа родителей воспитанников.