

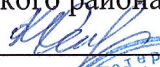
ПРИНЯТ:

На Общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 43  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.04.2019 № 2

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 43  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.04.2019 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом № 43  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
/О.В. Козловская/  
Приказ от 17.04.2019 № 67



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(по состоянию на 31.12.2018)

Санкт-Петербург  
2019

# *Содержание*

## *I часть (аналитическая)*

1. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....2
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....5
3. Анализ системы управления дошкольным учреждением.....13
4. Анализ материально-технической базы.....15
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....21

## *II часть*

- Показатели деятельности образовательной организации.....28*

## *1 часть (аналитическая)*

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ от 21.03.2019 года № 34 «О проведении самообследования».

### **1. Анализ образовательной деятельности**

#### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Место нахождения ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга (краткое наименование по Уставу): 193318, г. Санкт-Петербург, улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А.; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б.

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, корпус 3, литера А

Образовательное учреждение (далее – ОУ) создано распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 17.11.1994 №2404 р.

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*  
Телефон/факс: 442-04-79;
- Заместитель заведующего: *Иванова Людмила Викторовна*  
Телефон: 442-04-76;
- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*  
Телефон/факс: 577-04-22;

- Завхоз: *Зайцева Елена Владимировна*  
Телефон: 442-04-77
- Старший воспитатель: *Круглова Лариса Викторовна*  
Телефон: 719-18-10

Старший воспитатель: *Филимонова Татьяна Константиновна*

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга успешно функционирует более 20 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Режим работы ОУ - 12 часов: с 08.00 до 20.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 18.00.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям развития ребенка-дошкольника определены задачи в контексте основной цели, ведется работа по их реализации. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Непосредственно участки детского сада занимают площадь 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток), на участках имеются липовая и рябиновая аллеи, многолетние туи, участок лиственного леса, территорию украшают клумбы, ландшафтные цветники, цветочные вазоны. На участках много игрового оборудования. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Договором между ГБДОУ детским садом № 43 Невского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Уставом ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 05.08.2015 г. № 3785-р; Изменениями в Устав ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 20 июля 2017 г. № 2393-р;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0214 от 28 ноября 2012 г.

В детском саду функционирует 19 групп. Из них: 15 групп полного дня (12 час.), 4 группы кратковременного пребывания (3-4 часа).

Возрастной состав групп: 4 группы – вторые младшие (с 3 до 4 лет), 2 группы – средние (с 4 до 5 лет), 4 группы – старшие (с 5 до 6 лет), 5 групп – подготовительные (с 6 до 7 лет), 4 группы кратковременного пребывания – первые младшие (с 2 до 3 лет). Из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Общая численность детей составляет **484** человека.

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит посредством решения следующих задач:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- использование современных образовательных технологий;

- обеспечение полного методического сопровождения;

- создание современной материально- технической базы учреждения;

-использование разных форм сотрудничества с родителями наших воспитанников.

## **2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга работают: заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер, завхоз, 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 18 помощников воспитателя.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга работает по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Также ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга реализует две адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программы разработаны рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программ охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей:

***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

*В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:*

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Мы». Программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок и др.
- «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич;
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;
- Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

*В ГБДОУ реализуются педагогические технологии:*

- психолого-педагогическая технология «Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях». Автор: М.Н.Попова;
- «Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.;
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина;
- «Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками». Автор: О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты». Автор: О.В.Дыбина;
- «Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов». Автор: О.В.Дыбина;
- «Экспериментальная деятельность в детском саду». Авторы: Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Добро пожаловать в экологию». Автор: О. А. Воронкевич;

- «Логико-математическое развитие дошкольников». Авторы: З.А. Михайлова, Е.А. Носова;
- «Развитие словаря дошкольника в играх». Автор: О.Ю. Филимонова;
- «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;
- «Технология проектирования в ДОУ». Автор: Е.С.Евдокимова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Автор: Л.В.Куцакова;

**Предоставление дополнительных платных образовательных услуг  
в ГБДОУ 43 за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**

с учетом образовательных запросов родителей обучающихся  
в 2017-2018 учебном году были представлены следующие услуги:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения
Гимнастика УШУ	5-7 лет	Физкультурно - спортивная	2400	октябрь 2017 май 2018
В мире красок	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2017 май 2018
Игровая аквааэробика	3-7 лет	Физкультурно - спортивная	1200	октябрь 2017 май 2018
Песочная сказка (песочная терапия)	3-5 года	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2017 май 2018
Элементарное музицирование	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2017 май 2018



Английский язык	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2017 май 2018
Малыши-крепьши	3-7 лет	Физкультурно - спортивная	1200	октябрь 2017 май 2018
Логоритмика	4-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2017 май 2018
В гостях у сказки (сказкотерапия)	3-5 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2017 май 2018
Танцевальная ритмика	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2017 май 2018

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2018-2019 учебном году были представлены следующие услуги:

<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень (возраст детей)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Плата за месяц (руб.)</b>	<b>Сроки освоения</b>
Гимнастика УШУ	5-7 лет	Физкультурно - спортивная	2400	октябрь 2018 май 2019
В мире творчества	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2018 май 2019

Игровая аквааэробика	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019
Песочная сказка	3-4 года	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Элементарное музицирование	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Английский язык	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Малыши-крепьши	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019
Логоритмика	3-6 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
В гостях у сказки	3-5 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Ритмическая	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019

мозаика				
Подготовка к школе	6-7 лет	Социально-педагогическая	2400	Социально-педагогическая

✓ Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути совершенствования и устранить недостатки. Главным условием реализации Программ являются педагогические кадры. Ситуация по кадровому обеспечению в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга отражена в нижеследующих фактах:

Всего в детском саду работает 47 педагогов. Из них высшее профессиональное образование имеют - 30 педагогов, среднее профессиональное - 17 педагогов. 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 педагогов не имеют квалификационной категории.

Значимым фактором роста профессионального мастерства педагогов ГБДОУ является многогранное сотрудничество с организациями дополнительного педагогического образования: ИМЦ Невского района, СПб АППО, ЛОИРО.

В рамках сотрудничества с СПб АППО в области экологического образования дошкольников продолжается участие руководящих работников и педагогов в международном проекте (российско-австрийском) «Экологический сертификат образовательной организации» (2014-2018 годы). В 2018 году сотрудники ГБДОУ принимали участие в обучающих семинарах с участием австрийских коллег в рамках проекта.

В 2018 году стала лауреатом районного конкурса «Талантливый педагог» воспитатель Н.В. Комлева, стала победителем в конкурсенаполучениепремииПравительстваСанкт-Петербурга

«Лучшийвоспитательгосударственногодошкольногообразовательногоучреждения Санкт-Петербурга» в рамках ПНП «Образование» воспитатель Е.П.Милованова

В 2018 году педагоги ГБДОУ активно представляли инновационный опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, проводили мастер-классы. Все выступления получили положительные отзывы коллег. На базе ГБДОУ при поддержке СПб АППО было организовано три городских семинара: «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Преемственность детского сада и школы», «Природная среда города как главное условие формирования экологической культуры маленьких

петербуржцев», «Психолого-педагогическое сопровождение детей третьего года жизни в условиях групп кратковременного пребывания».

### Достижения воспитанников ГБДОУ

Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Комитет по образованию Санкт-Петербурга МОО «Общество «Знание» СПб и Лен. области ГБОУ лицей № 82 Петроградского района	Городской	УМКА-2018 <i>Олимпиада для дошкольников по естественным наукам</i>	Январь 2018	- Демичева Ольга, <b><u>Диплом 2 место;</u></b> - Федосеева Ольга, <b><u>Диплом 3 место</u></b> Воспитатель подготовительной группы №1 <b>И.Ю. Бобкова;</b> - Королев Владимир, <b><u>Диплом 3 место</u></b> Воспитатель подготовительной группы № 3 <b>А.И. Вепрева</b>
Культурный центр «ТРОИЦКИЙ»	Районный	Конкурс детского рисунка <i>«Портрет моей мамы»</i>	Март 2018	- Михайлова Маргарита, <b><u>Лауреат II степени</u></b> Воспитатель подготовительной группы группы № 1 <b>И.Ю. Бобкова</b>
Культурный центр «ТРОИЦКИЙ»	Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества <i>«Букет для мамы»</i>	Март 2018	- Михайлова Маргарита, <b><u>Лауреат II степени</u></b> Воспитатель подготовительной группы группы № 3 <b>Л.А. Нечаева</b>
ИМЦ Невского района	Районный	Районный тур IV городского конкурса чтецов среди дошкольников <i>«Разукрасим мир стихами»</i>	Апрель 2018	- Лекомцев Николай, <b><u>ГРАН ПРИ</u></b> Воспитатель средней группы № 1 <b>Е.П. Милованова;</b> - Демичева Ольга <b><u>ГРАН ПРИ</u></b>

				Воспитатель подготовительной группы группы № 1 <b>И.Ю. Бобкова</b>
ИМЦ Невского района	Районный	Районный праздник- соревнование « <i>Мы будем олимпийцами</i> »	Апрель 2018	- <b>Команда воспитанников, Призер</b> руководитель команды инструктор по физической культуре <b>Л.В. Никитина</b>
ИМЦ Невского района	Районный	Районный праздник- соревнование на воде « <i>Веселые старты</i> »	Апрель 2018	- <b>Команда воспитанников, III место</b> руководитель команды инструктор по физической культуре <b>А.А. Игнатенко</b>
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»	Районный	Конкурс среди воспитанников ДОУ Невского р-на СПб по художественном у и прикладному творчеству « <i>Безопасное лето</i> »	Май 2018	<b>Соловьева Арина, Призер III место</b> Воспитатель младшей группы <b>М.Н. Шумская</b>
ДД(Ю)Т «У Вознесенск ого моста»	Городской	Конкурс творческих работ « <i>Картина из мусорной корзины</i> »	Ноябрь 2018	- <b>Коллектив воспитанников старшей группы №2</b> Воспитатель <b>О.Н. Барагина</b> <b><u>Победитель I степени</u></b> (номинации « <i>Картина</i> »); - <b>Коллектив воспитанников подготовительной группы №1</b> Воспитатель <b>М.Н. Лузина</b> <b><u>Победитель I степени</u></b> (номинации « <i>Картина</i> »)

## Эффективность работы логопедических групп за 2017-2018 учебный год

группа	Из них				Численность	Численность выпущенных	Мас сов ый д/с	Рекомендовано				На пов т. срок	Выбыл и в теч. года	Не прош ли срок обуче ния
	ЗПР	Ф Ф НР	ОН Р	Заик ание				Кор. ДОУ	Ре ч. шк ола	Кор. шко ла	Обще- образо в а- тельная школа			
старш. № 3	-	-	20	-	20	1	1	-	-	-	-	9	-	-
старш. № 4	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	12	1	-
подг. № 2	-	3	14	-	17	16	2	-	-	-	14	1	-	-
подг. № 3	-	13	6	-	19	19	2	-	-	-	19	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>60</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>5</b>				<b>33</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Медицинское обслуживание

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2-х зданиях образовательного учреждения имеются:

- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;

- 2 кабинета массажа;
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3);
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 физкультурных зала;
- 2 сенсорные комнаты;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;
- 2 спортивные площадки на улице.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

#### Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю. \*В здании с бассейном - 2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (В здании с бассейном в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);

- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- физкультурные праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»
- массаж

- ✓ Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

*Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.*

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

### Организация питания воспитанников

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному *Управлением социального питания Санкт-Петербурга*. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.



На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

✓ С целью осуществления организационно-методического сопровождения, оказания информационной поддержки педагогическим работникам в методическом кабинете имеются нормативные документы, учебные издания в бумажном и электронном виде, представлены материалы из опыта работы педагогов, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, сюжетные картины большого размера, тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах.

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru/>

Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации» от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

**Вывод:** несмотря на имеющиеся ресурсы для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса, имеется необходимость приобретения методических материалов в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Анализ системы управления дошкольным учреждением**

Управление образовательным учреждением (далее - ОУ) строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных блоков: административного и общественного управления.

**I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень - заведующий детским садом**

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается и увольняется администрацией Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заведующий образовательным учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

**IV уровень – обслуживающий персонал.**

**II блок - общественное управление:**

Общественный характер управления ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивают органы самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

**Общее собрание работников** – рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт - Петербурга, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

**Педагогический совет** – занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и выработывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений и т.д.

**Управляющий совет**–рассматривает Положение о порядке и условиях распределении стимулирующих выплат работникам ОУ, рассматривает формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

#### **4. Анализ материально-технической базы.**

Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 43 имеются:

- Кабинет заведующего;
- 16 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- 4 учителя-логопеда находятся в специально отведенных местах спальных помещений;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;

- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 сенсорные комнаты;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн,
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 кабинета массажа;
- 2 методических кабинета.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 20 шт., из них 10 подключены к Интернету, компьютерный стол, электронная почта;

- технические средства обучения: 5 интерактивных досок, 3 проектора, переносной экран, музыкальные центры, телевизоры, копировальная и множительная техника, факсы, магнитофоны.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические, холодильники, морозильный ларь, электромясорубки, картофелечистки, столы разделочные цельнометаллические, весы электронные, электрические овощерезки, кухонные универсальные машины, жарочные шкафы.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются двойные посудомоечные ванны в исправном состоянии.

#### Проведение ремонтных работ в 2018 году:

*в двух зданиях*

- Замена потолочных светильников на светодиодные во всех группах.

*в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5*

- Ремонт водно-галечной тропы.

#### Приобретение оборудования в 2018 году

- Канцелярские товары (для двух зданий);
- Хозяйственные товары (для двух зданий);
- Посуда для групп – чайники нержавейка 12 шт. 7 литров (для двух зданий);
- Химия для бассейна (для здания на ул. Ворошилова, д.3, корп.3)
- Песок для песочниц (для двух зданий)

### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5
- На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:
  - Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
  - На дверях с обеих сторон закреплен предупреждающий знак - «ЖЕЛТЫЙ КРУГ»;
  - На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
  - Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля.

### С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

### Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### Расходы на содержание одного ребенка в год (в тыс. руб.)

Наименование	2018 г.	2017 г.	%
Расходы на содержание в дошкольном учреждении одного ребенка (в тыс. руб.)	160,708	155,275	+ 3,50

Содержание одного ребенка в дошкольном учреждении за 2018 год составило 160708,06 руб. Затраты на содержание ребенка в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличились на 5,433 тыс. руб.

### Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации -

- благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	45020,8
Прочие выплаты	2,4
Начисления на выплаты по оплате труда	13503,63
Транспортные услуги	55,1
Коммунальные услуги	4026,8
Услуги связи	250,8
Работы, услуги по содержанию имущества	2006,51
Прочие работы, услуги	552,1
Прочие расходы	42,0
Увеличение стоимости основных средств	—
Увеличение стоимости материальных запасов	10887,2
Пособие по социальной помощи населению	278,45
<b>ИТОГО:</b>	<b>76625,79</b>

По итогам 2018 года объем финансирования освоен на 99,999 % в соответствии с ПФХД.

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2018	2017		2018	2017	

Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	4667,25	3522,911	+1144,3	3512,9	3764,206	-251,3
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (питание сотрудников, целевые средства)	292,646	385,734	-93,09	290,0	387,018	-97
ИТОГО:	4959,9	3908,65	+1051,2 5	3802,9	4151,22	-348,3

По сравнению с 2017 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2018 г. увеличились на 1051,25 тыс. руб.

## **5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**



**Целью системы внутренней оценки качества** образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Основными принципами** внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Основными функциями** внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 43 Невского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

#### Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет требованиям к нормативным правовым документам;
  - характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);
  - характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования.

### **Результаты анкетирования получателей образовательных услуг**

Анкетирование проводилось с 2 по 9 апреля 2018 г.

В анкетировании приняло участие 295 человек.

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Показатели оценки	№	Доля получателей
-------------------	---	------------------

	<b>вопроса анкеты</b>	<b>образовательных услуг, выбравших 1 вариант ответа (положительно или скорее положительно)</b>
<p><b>Раздел III.</b> Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</p>		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <b>доброжелательность и вежливость</b> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>1</b>	98,9%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>компетентностью работников организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>2</b>	97,9%
<p><b>Раздел IV.</b> Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</p>		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>3</b>	67%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>4</b>	88%

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>5</b>	90%
---	----------	-----

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Невского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## **II часть.**

### **Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	72человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/64 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/64 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/36 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/36 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/83 человек/%

1.8.1	Высшая	23/49человек/ %
1.8.2	Первая	16/34 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/19 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/96% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/484 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - физкультурные залы; - музыкальный зал; - бассейн; - логопедические кабинеты; - кабинет педагога-психолога	121,0 кв. м 180,6, кв. м 64,2 кв. м 49 кв. м 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да