



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «12» апреля 2022г.№4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ №43
от «14» апреля 2022 г.№32

ПРИНЯТО

Общим собранием
Образовательного учреждения
Протокол от «13» апреля 2022 г.
№3

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от «11» апреля 2022 г.
№3



Заведующий

(подпись)

О.В. Козловская
Ф.И.,О.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Оглавление.

Общие сведения.....	2
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.	4
2. Оценка системы управления образовательной организации.	15
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	20
4. Оценка организации образовательного процесса	23
5. Кадровое обеспечение.	27
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	32
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	33
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Заключение.	
Статистическая часть	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2021г.	38
Приложения.....	40

Общие сведения.

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий	Козловская Ольга Викторовна. Телефон/факс: 442-04-79
Адрес	Юридический адрес: 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; ▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б
Телефон/факс	Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10
Адрес электронной почты	e-mail: detsad_43@mail.ru
Адрес интернет сайта	http://43.dou.spb.ru
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018)
Год основания	1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.
Лицензия	Учреждение имеет <u>лицензию (выпуска из реестра лицензий)</u> на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г.
Характеристика зданий	Здание по адресу: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А. Проектная наполняемость- 280, общая площадь-4264,1 кв.м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-1918,40 кв.м. Здание по адресу: проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Проектная наполняемость-100, общая площадь- 1321,2 кв.м. , площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-845,7 кв.м.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 (для групп полного дня), с 9.00 до 13.00, с 16.00 до 19.00 (для групп кратковременного пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Реализуемый уровень образования	На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования, на котором осуществляется обучение	Русский
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Цели и задачи проведения самообследования.

Целями самообследования ГБДОУ №43 являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета по результатам самообследования (далее - отчет).

Основными задачами самообследования являются:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №43, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период.
2. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.
3. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации.

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2022 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения: образовательной деятельности и организации учебного процесса; системы управления дошкольного образовательного учреждения; качества и содержания подготовки воспитанников; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям, анализ хода реализации Программы развития, результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43, проведенного весной 2021г. Центром оценки качества ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, а также результаты МКДО (сентябрь-декабрь 2021г.)

Самообследование проводится на основании Приказа по ГБДОУ №43 от 11.01.2022г. №18 «О проведении самообследования ГБДОУ №43 за 2021 год».

Тип анализа.

Качественная оценка состояния и результатов самообследования образовательной организации делается на основе динамического анализа за 2-3 года

Аналитическая часть**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31); С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также локальными нормативными актами ГБДОУ №43, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся.

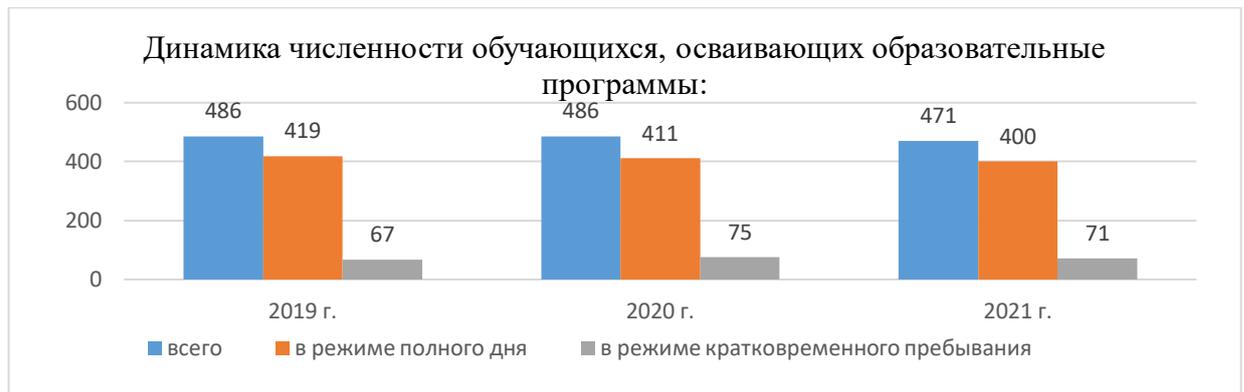
В 2021 году в ГБДОУ функционировало 19 групп, общее количество обучающихся 471:

Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3				
возраст	Количество групп	Направленность	Возрастная группа	Численность
2 - 3 года	2	Общеразвивающая	первая младшая группа кратковременного пребывания с 9.00 до 13.00	24
			первая младшая группа кратковременного пребывания с 16.00 до 19.00	21
3- 4 года	1	Общеразвивающая	Вторая младшая группа № 1	33
4 - 5 лет	1	Общеразвивающая	Средняя группа №1	33
5 - 6 лет	4	Общеразвивающая	Старшая группа № 1	31
		Оздоровительная	Старшая группа № 2	31
		Компенсирующая (нарушения речи)	Старшая группа № 3	18
			Старшая группа № 4	18
6-7 лет	4	Общеразвивающая	Подготовительная № 1	28
			Подготовительная №2	29
		Компенсирующая (нарушения речи)	Подготовительная № 3	19
			Подготовительная № 4	20
Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5				
2-3 года	2	Общеразвивающая	первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00	13

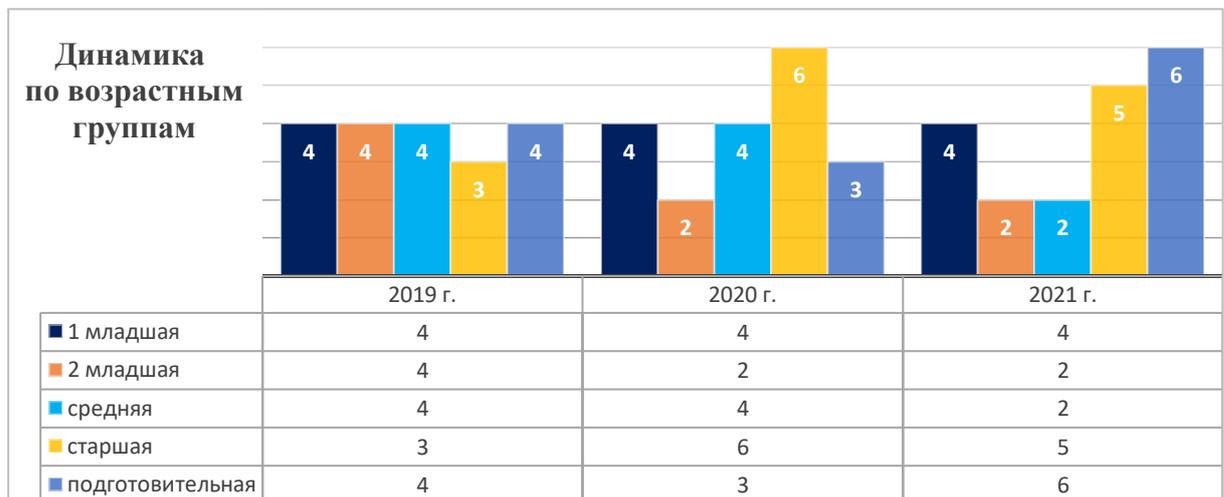
			первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00	13
3-4 года	1	Общеразвивающая	Вторая младшая №2	31
4-5 лет	1	Общеразвивающая	Средняя группа № 2	32
5-6 лет	1	Общеразвивающая	Старшая группа №5	29
6-7 лет	2	Общеразвивающая	Подготовительная №5	30
			Подготовительная № 6	18
	Всего:19			Всего:471

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга:

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	396
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	75
Всего обучающихся	471



Среднесписочная численность обучающихся за период с 2019г. в 2021 г.г. значительно не изменилась



Динамика по возрастным группам соответствует естественному перемещению из группы в группу по достижении соответствующего возраста, а также новым поступлениям детей. Особенностью 2020 и 2021 г.г. можно считать увеличение количества групп для детей старшего возраста.

Динамика направленности групп характеризует степень востребованности, а также состояние здоровья воспитанников.



В ГБДОУ реализуется «**Программа развития** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы»

Цель: оптимизация работы ГБДОУ как социально-педагогической системы на всех уровнях: управленческом, кадровом, организационно-методическом, материально-техническом, финансовом для обеспечения качества и доступности образования.

В 2020-21 учебном году успешно была начата реализация долгосрочных проектов: «**ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**»; «**ХОТИМ БЫТЬ ЗДОРОВЬМИ!**», «**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ**»; «**ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО: МЫ С ВАМИ, А ВЫ С НАМИ**».

Также ГБДОУ №43 принимает участие в реализации проектов Программы развития системы образования Невского района.

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

- *Образовательная программа дошкольного образования* разработана педагогическим коллективом в 2017 году в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ТНР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2021 году на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга. Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет

- *Рабочая программа воспитания* разработана педагогическим коллективом в 2021 году с целью обеспечения реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», составлена с учётом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

- *Приложение к рабочей программе воспитания – календарный план воспитательной работы на учебный год*

Сроки обучения:

- по образовательной программе дошкольного образования - 5лет;
- по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи – на основании заключения Центральной психолого-медико - педагогической комиссии (ЦПМПК) или Территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – на основании заключения Центральной психолого -медико - педагогической комиссии (ЦПМПК) или Территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)- на основании заключения Центральной

психолого -медико - педагогической комиссии (ЦПМПК) или Территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК);

Перечень парциальных программ:

- Авторская программа ГБДОУ №43 «Наш второй дом» (для детей 7-го года жизни). Цель - экологическое воспитание старших дошкольников на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле.
- Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» Авторский коллектив под руководством В.С. Коваленко. Цель: осуществление комплексного подхода к оздоровлению детей, профилактическая образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- «Здоровье» С.В. Лободина, В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова. Цель: укрепление здоровья детей, формирование сознательного к нему отношения.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева. Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина. Цель: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры
- «Первые шаги» Г.Т.Алифанова. Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана Банком России и Минобрнауки РФ.

Особенности работы ГБДОУ №43 в 2021 году в связи с пандемией.

В условиях распространения коронавирусной инфекции образовательная деятельность была организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2021 году были продолжено соблюдение введенных ранее дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- внесение изменений в режим дня с целью минимизации контактов воспитанников друг с другом.

Вечера развлечений, праздники проводились отдельно для каждой группы без родителей с соблюдением получасового перерыва между мероприятиями. Мероприятия для родителей (консультации, мастер-классы и пр.) организовывались дистанционно в формате вебинаров.

Воспитательная работа.

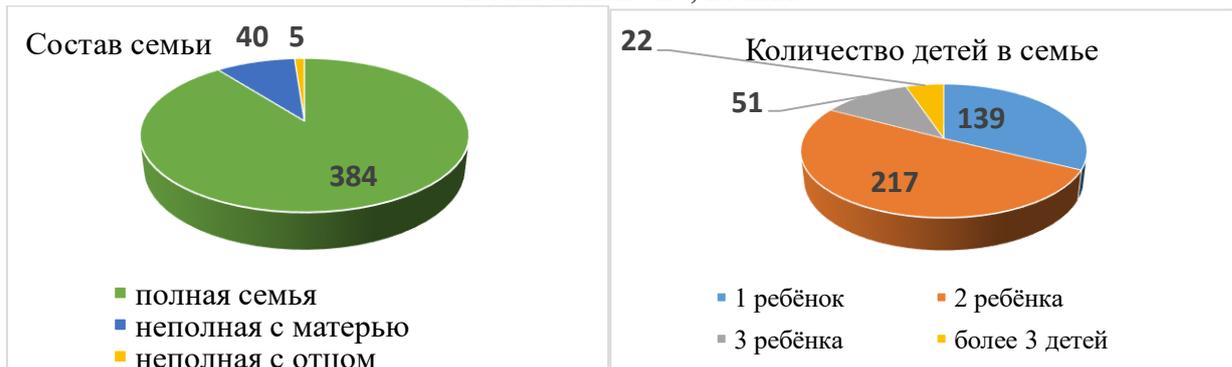
С 1 сентября 2021г. ГБДОУ №43 реализует рабочую программу воспитания, согласно календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и ранняя профориентация, этико-эстетическое.

Реализация программы воспитания осуществляется в контексте годового комплексно-тематического плана, рабочих программ педагогов и является неразрывной частью образовательного процесса в целом. Программа воспитания разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от «10» августа 2021г.№5).

За период с сентября 2021года общесадовыми и групповыми мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы. Обязательным условием результативной воспитательной работы является участие родителей/законных представителей в этом процессе.

Анализ состава семей.

Всего семей 429, из них:



Анализ полученных данных показывает, что 89% -это полные семьи, 50% семей имеют 2 детей, 32%- 1 ребенка, 11%- 3 детей. Воспитательная работа строилась с учётом особенностей семей.

Значимым в воспитательной работе является ставшее уже традиционным участие ГБДОУ в социально значимых акциях.

Так, традиционно осенью 2021 г. воспитанники, родители и сотрудники ГБДОУ №43 принимали участие в акции по сбору макулатуры в обмен на саженцы деревьев и кустарников, организованной общероссийским экологическим движением «Круг жизни». Было собрано 1220 кг макулатуры и 45 кг пластика. В обмен на них получены саженцы деревьев и кустарников, которые были высажены на территории. Участие воспитанников в таких мероприятиях вместе с родителями имеет огромное воспитательное значение: формируется новая культура отношения к окружающей среде. Важно, что дети, собирая макулатуру, а затем сажая деревья, получают ценнейший опыт, пример значимого дела, которое они могут делать сами.

К Всемирному Дню животных (4 октября) в ГБДОУ прошла акция по сбору корма для животных Центра помощи бездомным животным «Потеряшка». Участие в таком мероприятии способствует воспитанию гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

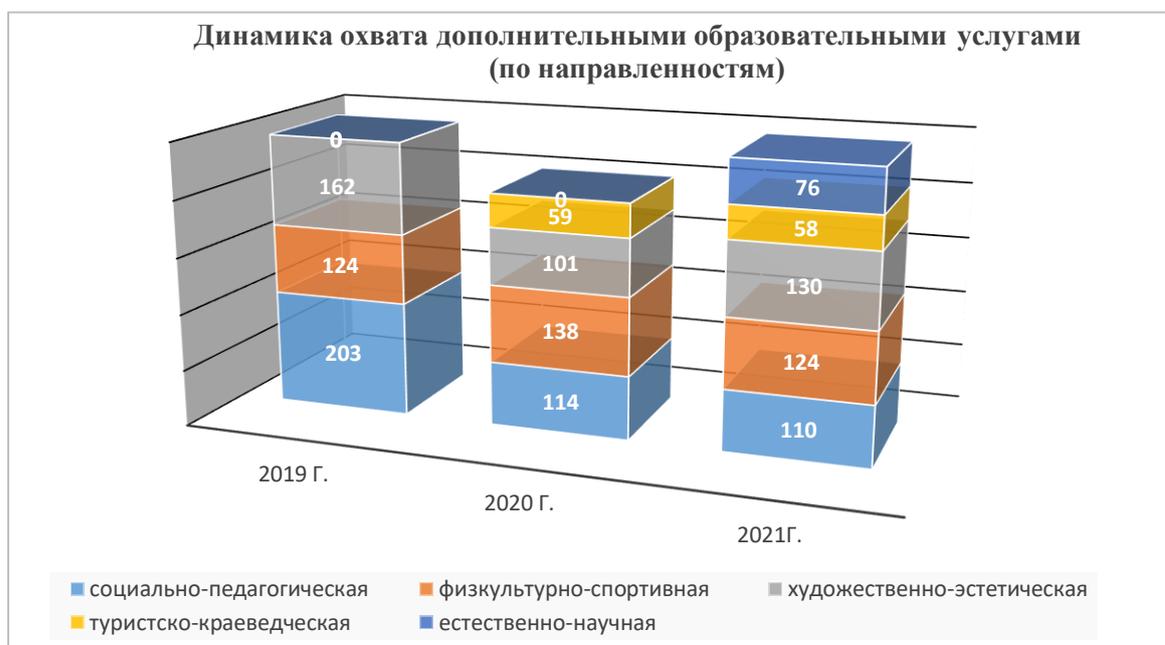
Одно из направлений программы воспитания–физическое и оздоровительное успешно реализуется в проектной деятельности. С октября 2021г. подготовительные группы реализовывали проект «Здоровое питание». В рамках проекта для родителей был организован вебинар, в котором приняли участие заведующий, повар, родители и воспитанники ГБДОУ №43.

В контексте работы по ранней профессиональной ориентации детей в ГБДОУ ведётся работа по формированию у детей начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях, развития эмоционально-положительного отношения к профессиональному труду. С сентября 2021г. за четыре месяца воспитанники старшего возраста познакомились с профессиями работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар), профессиями экологической направленности (лесник), сельскохозяйственными (садовод, комбайнер, агроном, ветеринар).

Родители/законные представители активно участвуют в деятельности экоккоманды ГБДОУ, распространяя информацию о предстоящих мероприятиях, внося предложения и принимая участие в самих мероприятиях. Например, участие в городской акции по утилизации электроприборов «Электроосень» Необходимо использовать потенциал экоккоманды для повышения качества воспитательной работы.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Все программы составлены на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведение Комитета по образованию», утверждённых распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г.№617-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ГБДОУ №43.



С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2021 году были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Кол-во занятий в нед. /мес.	Стоимость в месяц /руб.	Направленность

1.	«Танцевальная мозаика»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
2.	«В мире творчества»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
3.	«Тропа здоровья»	3-4 года	1/4	2 000,00	Физкультурно-спортивная
4.	«Осьминожки»	3-5 лет	1/4	1 600,00	Физкультурно-спортивная
5.	«Нам весело плавать»	3-5 лет	1/4	1 600,00	Физкультурно-спортивная
6.	«Песочная сказка»	3-4 года	1/4	1 400,00	Социально-педагогическая
7.	«Элементарное музицирование»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
8.	«Малыши-крепыши»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Физкультурно-спортивная
9.	«Мир под микроскопом»	5-7 лет	1/4	1 400,00	Естественно-научная
10.	«В гостях у сказки»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Социально-гуманитарная
11.	Развитие графомоторных навыков	5-7 лет	1/4	1 400,00	Социально-гуманитарная
12.	«Маленький петербуржец»	5-7 лет	1/4	1 400,00	Туристско-краеведческая

В 2021 году по запросам родителей (законных представителей) в перечень предоставляемых программ дополнительного образования была включена программа естественно-научной направленности для детей старшего возраста «Мир под микроскопом».

Анализ динамики развития дополнительных платных услуг за 3 года показывает, что увеличилось разнообразие направлений и количество программ. Если в 2019 году программы представлены были по трём направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое, то в 2021 году – по пяти (появились программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленности), что способствует расширению возможностей выбора.

Состояние здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в учреждении, организации питания, выполнения требований СанПиН.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу. Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

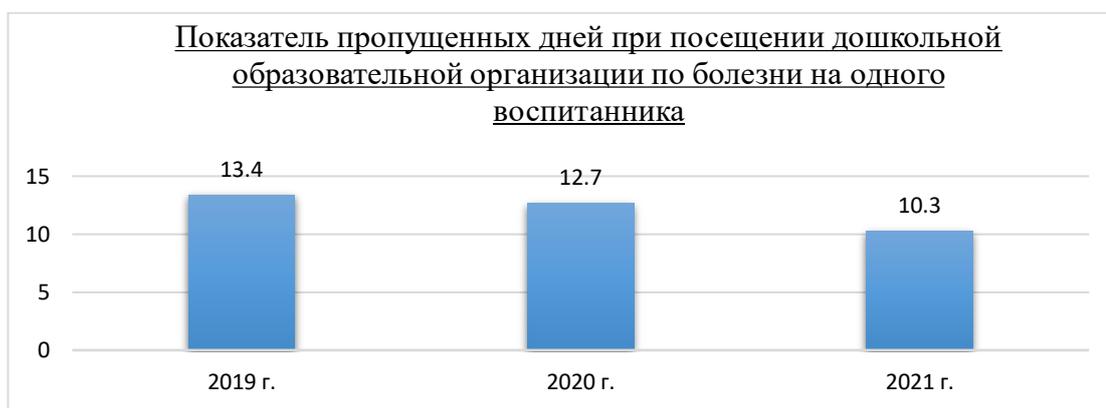
Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В 2021 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрацией ГБДОУ №43 были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- внесение изменений в режим дня с целью минимизации контактов воспитанников друг с другом

Показатели заболеваемости за 2021 г.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Всего случаев, из них:	138	110	84	124	456
Кишечные заболевания	1		2	3	6
Инфекционные: Ветряная оспа	1	3			4
ОРИ	129	105	71	107	413
Острые заболевания органов дыхания	129	105	71	108	412
Прочие острые заболевания	7	2	5	3	23
Covid-19			1	4	5



Наблюдается стабильное снижение показателя пропущенных дней по болезни



За период с 2018 по 2021г.г. количество детей, имеющих первую и вторую группу здоровья изменялось скачкообразно (увеличивалось и уменьшалось), а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось (от 11 до 16 чел.), что свидетельствует об ухудшении здоровья воспитанников.

За 2021 г. случаев травматизма обучающихся не зафиксировано.

Формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения у дошкольников является важнейшей задачей. С воспитанниками проводятся инструктажи в виде бесед о правилах безопасного поведения в детском саду, на прогулке, при организации различных видов детской деятельности. Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования. 2 раза в год (в феврале и апреле) организуется «Неделя здоровья». Дети знакомятся с видами спорта, близлежащими спортивными объектами и пр.

Организация питания воспитанников осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, реализующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, воспитатели, педагог-психолог.

В соответствии с учебным планом, предусмотрен следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	20-25 мин	45 мин	20-25 мин (до 3-х раз в неделю)	13	5 час. 00 мин
Подготовительная группа	30 мин	60-90 мин	30 мин (до 3-х раз в	15	7 час. 30 мин

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			неделю)		
---	--	--	---------	--	--

Индивидуальная работа учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание непрерывной образовательной деятельности не включены. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

В 2021 году в результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. Так, в рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития в 2021 году были организованы групповые проекты: «Любимые сказки. Теремок на другой лад», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Береги здоровье смолоду», «Вот оно какое наше лето», «Юные туристы», «Дружбой будем дорожить».

Особое место в образовательно-воспитательной деятельности педагогов занимают социально-значимые проекты. В рамках долгосрочного проекта «Как помочь бездомным животным?», организованного в подготовительной группе, воспитанники узнали о работе приютов, ветеринарных клиник, о деятельности волонтеров. По итогам проекта у детей сформированы представления о том, как животные становятся бездомными, о последствиях их пребывания на улице, чем они опасны для человека; о работе ветеринарных клиник, об организации приютов для бездомных животных в Санкт-Петербурге. Дети испытывают интерес к данной теме, увлеченно отображают труд людей в приютах для животных в разных видах деятельности. У детей созданы предпосылки для формирования активной жизненной позиции в разрешении экологических и социальных проблем города

В целях расширения научно-методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, повышения качества экологического образования дошкольников в образовательных учреждениях, экологического просвещения их родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада 1 сентября 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет». Одним из первых мероприятий совместной работы стал вебинар для родителей «ЭкоЛогичный Новый год», проведен координатором экокоманды ГБДОУ №43 экоспикером МОО «Мусора.Больше.Нет».

Одной из форм работы по экологическому воспитанию является организация деятельности «Зелёного патруля» и выпуск газеты «Горицвет», в которой находят отражения яркие события и мероприятия из жизни воспитанников.

Выводы:

1. Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» согласно критериям эффективности выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными:

- Контингент обучающихся за 3 года сохранён.

- В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения, две адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) что соответствует контингенту воспитанников.
 - Разработана и реализуется рабочая программа воспитания.
2. Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» по критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.
 3. Индикатор результативности реализации Программы развития «Обеспечение доступности качественного образования» согласно критериям эффективности:
 - Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН-соответствует.
 - Выполнение натуральных норм по питанию-выполняются.
 - Травматизм обучающихся – 0 случаев.
 4. Индикатор результативности реализации Программы развития «Расширение дополнительных платных образовательных услуг» -реализован. Задача расширения объема предоставляемых услуг выполнена. Необходимо расширить охват дополнительными услугами за счёт привлечения большего количества воспитанников.
 5. В связи с потребностями родителей/законных представителей в 2022 году планируется открытие группы для детей с ОВЗ со сложными проблемами развития.
 6. В 2022 году планируется продолжение деятельности в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района в качестве учреждения-флагмана и участника.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Сайт ОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (С изменениями и дополнениями от:2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г.) Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

Общее собрание работников рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к наградам и другим видам поощрений и т.д.

Управляющий совет рассматривает Положение о порядке и условиях распределении стимулирующих выплат работникам ОУ, формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

В ОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. **В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников** по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ.

В ОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования: Устав ОУ. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, разработаны и утверждены в установленном порядке.

Результатом эффективной системы управления являются достижения ГБДОУ в 2021 году:

- **ГБДОУ №43-победитель Всероссийского конкурса - смотра "Лучшие детские сады России 2021"**

<http://конкурсдетскихсадов.пф/lenta/users/id=295>

<http://xn--80aeebdslac0akitocnn0c.xn--p1ai/main/search/laureats>

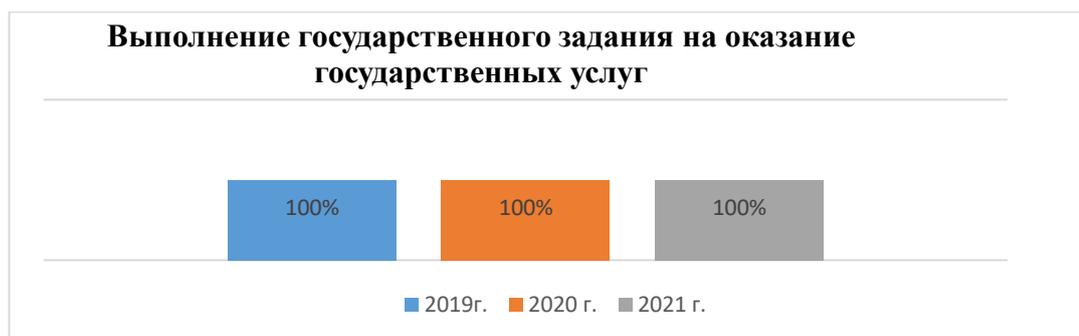
- ГБДОУ №43 –победитель городского конкурса «Школа устойчивого развития» в номинации «Дошкольная образовательная организация»
- Результатом участия заведующего О.В.Козловской в городской программе «Твой бюджет» стала *победа от Невского района с инициативой «Благоустройство территории ГБДОУ №43 с метеостанцией, огородом для детей и отелом для насекомых»*. Целью данной инициативы является создание экологического центра на территории ОУ.
- Участие ГБДОУ №43 в реализации проектов Программы развития системы образования Невского района:

СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБОУ №593, ГБДОУ №43. Городской семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста». 22ноября 2021 года.	
Выступление на тему: «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в период адаптации детей третьего года жизни в детском саду»	Педагог-психолог

. Диссеминация опыта работы на различных уровнях- см. в разделе №5. Кадровое обеспечение.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

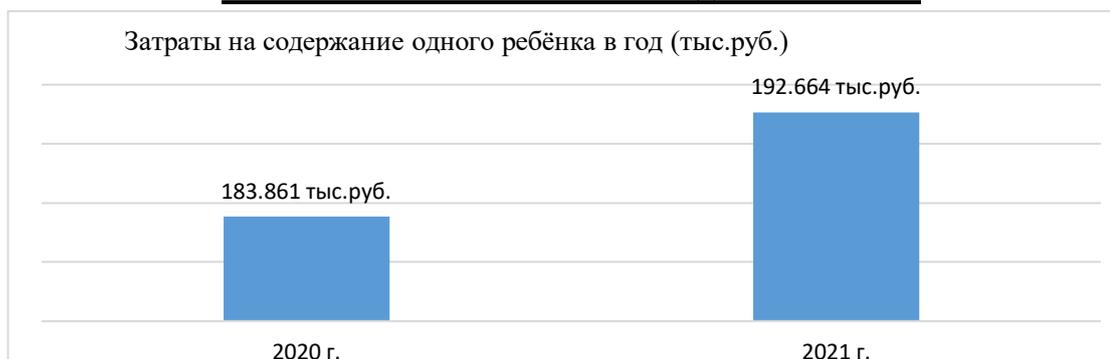
Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Участники. Результат участия
Район.	ГБУ ДО ПДДТ. Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	воспитатель – II место
Всероссийский	<i>НО Благотворительный фонд наследия Менделеева.</i> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Воспитатель -1 место
Всероссийский	<i>СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».</i> III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Воспитатели: II место- 1, III место-1
Всероссийский	<i>СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».</i> Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Воспитатели: II место-2



Предписания надзорных органов отсутствуют.

Обоснованные жалобы от участников образовательных отношений отсутствуют.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Затраты на содержание ребенка в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 7 605,2 тыс. руб. и составили 192,664 тыс. руб. в год на одного ребенка.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 99,7 % в соответствии с ПФХД.

По сравнению с 2020 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2021 г. увеличились на 1604,6 тыс. руб.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2021г.-Приложение 1

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43, проведенного весной 2021г. Центром оценки качества ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проводился по методике ИРА. В опросе приняло участие 208 родителей

Анализ полученных в результате проведенного анкетирования данных показывает, что родители оценивают деятельность ГБДОУ №43 преимущественно положительно: из 26 вопросов (параметров) 17 –показали успешный результат, из них 14 параметров являются важными для родителей. Однако, низкий результат получен по п.26 (Детский сад оснащён эффективной системой безопасности). Для родителей это является важным, но не соответствует требованиям.

В сентябре-декабре 2021 года ГБДОУ №43 принял участие в **МКДО**.

В оценке качества дошкольного образования в ГБДОУ №43 приняло участие 310 родителей/законных представителей воспитанников ОУ.

Область качества	Степень вовлечённости в образовательную деятельность		Степень удовлетворённости	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4,48	92,58	4,66	96,13
Образовательная программа	4,48	91,94	4,73	97,10
Содержание образовательной деятельности	4,55	93,87	4,73	97,10
Образовательный процесс	4,59	93,87	4,75	97,74
Образовательные условия	4,55	92,58	4,72	97,10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,74	73,87	4,22	87,74
Взаимодействие с родителями	4,70	98,13	4,74	97,74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,70	95,81	4,79	98,06
Управление и развитие	4,39	88,39	4,68	95,48

Анализ замечаний и предложений родителей /законных представителей по улучшению качества дошкольного образования в ГБДОУ №43 показал, что большинство предложений касается территории ОУ.

Итоговая оценка по результатам МКДО:

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)

Внутренняя оценка- 3

Экспертная оценка-3.18

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)

Внутренняя оценка- 3

Экспертная оценка-3.32

Выводы:

1. Организация управления деятельностью ОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Разработаны организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ в соответствии с Уставом. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ и может считаться эффективным. Таким образом, индикатор результативности реализации Программы развития «Создание системы государственно-общественного управления» выполнен по всем критериям.
2. По результатам МКДО качество дошкольного образования в ГБДОУ №43 соответствует **базовому уровню**. Экспертная оценка 3,18 и 3,32 свидетельствует о том, что уровень качества образования имеет тенденцию к повышению, а также имеющемуся у ОУ потенциале развития.
3. Работа по совершенствованию системы безопасности является актуальной для ГБДОУ №43. В летний период 2021 года произведена замена ограждения здания по адресу: пр. Пятилеток 17/5, на 2022 год такие же работы запланированы по адресу: ул. Ворошилова 3/3.
4. Задача по благоустройству территории является одной из важнейших для ОУ. Именно поэтому в 2021 году заведующий ГБДОУ детского сада №43 Козловская Ольга Викторовна приняла участие с инициативой "Благоустройство территории ГБДОУ №43" в городском

проекте "Твой бюджет 2021", где стала победителем. Список необходимых мероприятий в рамках предложенной инициативы: земляные работы с восстановлением дренажа, создание экологической зоны с высадкой различных растений, демонтаж игрового оборудования, установка беседок для прогулок в неблагоприятную погоду, оборудование спортивной площадки, установка игрового оборудования, установка теплицы для экспериментальной деятельности. Летом 2022 года планируется завершение проекта по благоустройству территории ГБДОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. п. 3.2.3, ч. IV. п.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ГБДОУ №43 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза - в сентябре и мае. В основе диагностики - дифференцированная пятиуровневая система: низкий уровень - не освоено, ниже среднего - освоено в малой степени, средний - соответствие норме, выше среднего - освоено в большей степени, высокий - освоено полностью. Положительным результатом считается средний, выше среднего, высокий. Увеличение доли стабильно положительных результатов развития воспитанников свидетельствуют о эффективности образовательной деятельности педагогов

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году – Приложение №2.

Сводные результаты по ГБДОУ №43:

Сроки проведения педагогической диагностики	Стабильно положительные результаты			
	1 младшие группы (ГКП)	Младшие, средние группы	Старшие, подготовительные группы	Итого: средний % положительных результатов
Сентябрь 260 воспитанников	35%	52,5%	69%	53,5 %
Май 301 воспитанник	56%	64%	76,5%	65,5 %

Сравнительный анализ данных, полученных в сентябре 2020 года и в мае 2021 года свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты развития в ходе освоения образовательной программы наблюдаются у 53,5% воспитанников, в мае – у 65,5% воспитанников.

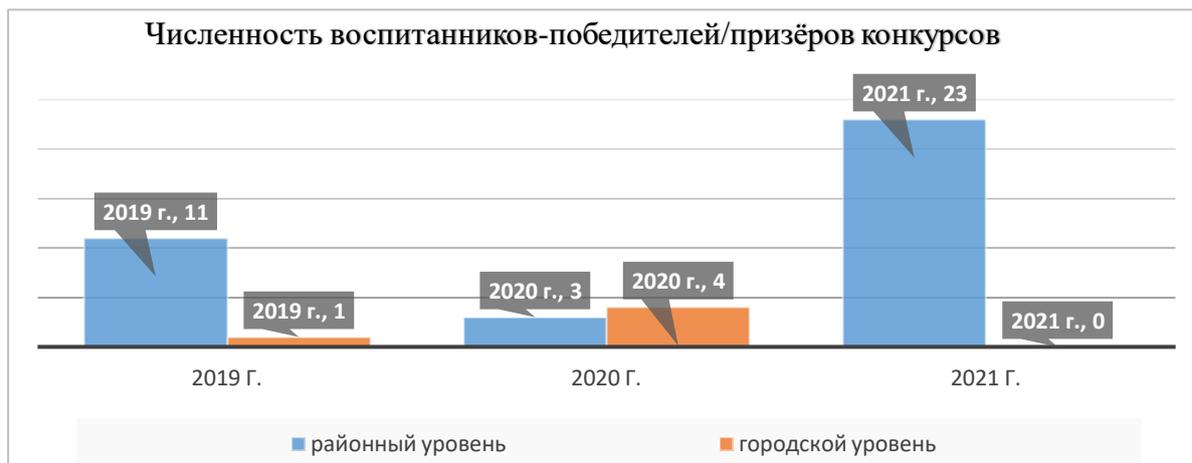
С целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности в

2021г. в ГБДОУ №43 проведено изучение, а с сентября- апробация инструментария оценки индивидуального развития воспитанников, разработанного на базе ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по заказу Министерства просвещения РФ. Результаты 1 этапа диагностики (сентябрь 2021г.) – Приложение №2. Изучению подлежат пять сфер проявления детской инициативы: 1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой), 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), 3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной), 4.Познавательная инициатива-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью), 5.Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности. Для оценивания используются обозначения-уровни (ступени развития инициативы, характерные для 3х возрастных этапов: «обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего, «изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени, «никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

В результате анализа данных первого этапа диагностики можно сделать вывод о том, что развитие воспитанников в основном соответствует возрастным особенностям. Тем не менее в каждой группе имеются различные проблемы в разных сферах детской деятельности. По результатам педагоги вносят коррективы в образовательный процесс. Результаты второго этапа (январь) покажут эффективность принятых мер.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 г.

Организатор	уровень	Название конкурса.	Количество участников	Результат
ГУ МЧС России по СПб	районный	«Безопасность глазами детей»	4	1 -1место 2 -3место
ГБУ ДО ЦГПВ Д и М «Взлет»	районный	«Атлас языков мира»	8	
СПб ГБУ «Невская ЦБС»	районный	«Сказки волшебного зонта»	7	1-2 место 1-лауреат
ГБОУ СОШ № 14	районный	«Я сердцем никогда не лгу»	3	1- дипломант
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района СПб»	районный	«Веселые старты»	18	18- призёры



В результате сравнительного анализа участия воспитанников в конкурсах за 2019-2021 г.г. можно сделать следующие выводы: воспитанники из разных возрастных групп на протяжении 3 лет становились победителями и лауреатами в конкурсах детского творчества, конкурсах чтецов, а также в конкурсах физкультурно-спортивной направленности (за исключением 2020 года, когда спортивные конкурсы не проводились из-за пандемии). Данные результаты свидетельствуют о качественной подготовке воспитанников по соответствующим направлениям развития: художественно-творческое, речевое, физическое.

**Результаты коррекционно-развивающей работы
с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в
2020-2021 учебном году**

Группа	Кол-во чел.	Численность выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повторный срок	Выбыли в теч. года	Не прошли обучения
				Коррекц ДОУ	Речев. школа	Коррекц. школа	Общеобразовательная школа			
Подготовительная № 2	23	21	-	-	-	-	21	1	1	-
Подготовительная № 3	23	23	-	-	-	-	23		-	-
Старшая №4	21	-	2	-	-	-	-		1	-
Старшая № 3	20	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Итого	87	44	2	1			44	2	2	-

Из анализа результатов коррекционно-развивающей работы видно, что из 46 воспитанников подготовительных групп 44 (95,6%) ребёнка поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 1 ребёнок выбыл в течение года, 1 ребёнок были оставлены на повторный срок (ЗПР, ОНР), из 41 воспитанника старших групп на

повторный срок обучение оставлен 1. Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению:

Мотивация к школьному обучению		
Сформирована полностью	Частично сформирована	Не сформирована
33 чел.	8 чел.	1 чел.
Общий уровень психологической готовности к школе		
Хороший уровень-позволит самостоятельно успешно учиться в школе	Средний уровень-минимально необходимый и достаточный для обучения	Ниже среднего
26 чел.	15 чел.	1 реб.

Выводы:

1. Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что обеспечивает своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня.
2. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2021 году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.
3. По результатам педагогической диагностики развития воспитанников наблюдается стабильно положительная динамика (65,5 % воспитанников имеют стабильно положительные результаты).
4. С целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжение применения инструментария оценки индивидуального развития воспитанников, разработанного на базе ФИРО РАНХиГС

4. Оценка организации образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, программ и локальных актов ОУ.

Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий составляет:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5-ти лет - не более 40 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна,
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы во вторую половину в основном направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и художественное конструирование. Продолжительность занятий соответственно должна составлять не более 25 и 30 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика. Согласно ФГОС ДО в ДОУ может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-

психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников- участников психологической диагностики

		Наблюдение адаптации	Диагностика в рамках ППК	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	По запросам
2019 г-2020 уч.г.	Ворошилова 3/3	24	37	45	20
	Пятилеток 17/5	31	-----	32	8
2020 -2021 уч.г.	Ворошилова 3/3	32	20	42	12
	Пятилеток 17/5	32	---	-----	9
2021 с сентября	Ворошилова 3/3	35	50	46	13
	Пятилеток 17/5	32	-----	49	5

Психологическое консультирование. Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание.

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией:

		родители	педагоги	Всего обращений
2019 г.	Ворошилова 3/3	138	55	193
	Пятилеток 17/5	23	18	41
2020 г.	Ворошилова 3/3	88	31	119
	Пятилеток 17/5	59	37	96
2021 г.	Ворошилова 3/3	107	60	167
	Пятилеток 17/5	20	11	31

Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений.

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс. Эта задача выполняется в ходе реализации долгосрочного образовательного проекта Программы развития «Ответственное родительство: мы с вами, а вы с нами».

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По мере необходимости

В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год, по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядна информации (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы и т.д.) Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтакте «Академия родительства», «Город детства». Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб Распространение семейного опыта воспитания	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2021 г. были организованы акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ОУ;

- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры
- акция по сбору корма для животных Центра помощи бездомным животным «Потеряшка»
- городская акция по утилизации электротоваров «Электроосень»

С 1 сентября 2018г. в Образовательной организации функционирует **Консультационный центр** с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Специалистами Консультационного центра являются сотрудники ГБДОУ №43: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, заместитель заведующего.



Согласно данным, представленным на диаграмме, 80 % родителей обращаются за консультациями к учителям-логопедам и педагогам-психологам.



По результатам опроса родителей 82% сочли полученную консультацию интересной и полезной. Однако, количество обращений в КЦ постепенно снижается (в 2019 году-108, в 2020 году-102, в 2021 году-83).

Выводы: 1. Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

3. Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультативного центра.

Дефициты: снижение количества обращений в КЦ.

Пути устранения: обновить содержание и оформление страницы «Консультационный центр» на сайте ГБДОУ за счёт повышения информативности, доступности и обеспечения обратной связи.

5. Кадровое обеспечение.

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2021 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

В 2021 году ГБДОУ №43 полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работников -96 человек, педагогических работников-52 (из них 2-в декретном отпуске).

Уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей. Из 49 педагогических работников: 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога (1 совмещает должность старшего воспитателя), 5 инструкторов по физической культуре.

Общая характеристика педагогического коллектива.

Образование	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное
	35 (71%)		14 (29%)
	Высшая	Первая	Без категории

Квалификационная категория	28 (57,4%)	17 (34,2%)	4 (8,4%)		
Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
	9 (18,3%)	6 (12,5%)	14 (30%)	12(23%)	8(16,2%)
Возраст	20-29	30-39	40-49	50-55	Свыше 55
	8(16,3%)	10 (20,4 %)	12 (24,5%)	11(22,5%)	8(16,3%)

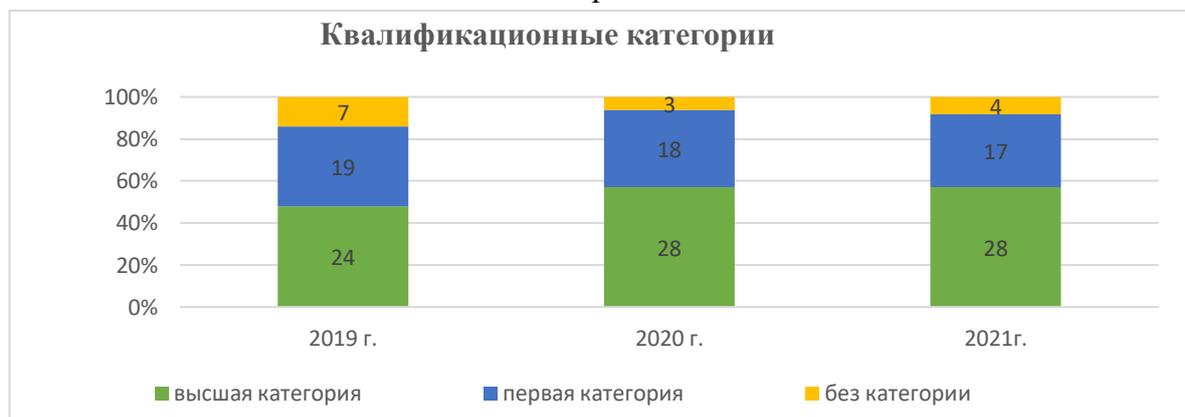
Награды за успехи в профессиональной деятельности.

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены: заведующий, заместитель заведующего, 4 педагога.
- 1 педагог награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

Динамика характеристики педагогического состава по годам представлена в диаграммах.



В 2021г. 70 % педагогов имеют высшее образование.



Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 58,4%

Численность педагогов, имеющих стаж более 10 лет составляет 69,2 %



Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2021 году.

СПб АППО.

«Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.- 1 педагог.

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

-«Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС», 36 ч.- 8 педагогов.

-«Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательной организации», 18 ч.-2 педагога

-«Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ», 36 ч. -1 педагог

ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»

"Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей", 36 ч- 1 педагог.

Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.

«Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников детского сада», 36 ч.-1 педагог

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной (COVID-19)», 36 ч.-1 педагог.

ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"

-«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 16 ч.- 1 педагог

-«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев».72 ч.-1 педагог

.ООО "Учебный центр Решение"

«Методика построения онлайн-урока: как сделать интересным занятие через экран»- 1 педагог

Профессиональная переподготовка.

Автономная некоммерческая организация "Академия дополнительного профессионального образования".

«Старший воспитатель» - 1 педагог.

ГАОУ ДПО ЛОИРО.

«Воспитатель дошкольной образовательной организации», ("Дошкольное образование") - 1 педагог.

Диссеминация педагогического опыта.

<p>УЧАСТИЕ ГБДОУ № 43 В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА</p> <p>СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБОУ №593, ГБДОУ №43. Городской семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста». 22 ноября 2021 года.</p>	
Выступление на тему: «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в период адаптации детей третьего года жизни в детском саду»	Педагог-психолог
<p>Петербургский международный образовательный форум 2021.</p>	
Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре <i>«Современные образовательные практики профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> . Организация на базе ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга секции: <i>«Игровые технологии в работе по ранней профессиональной ориентации старших дошкольников в условиях ДОУ комбинированного вида (группы общеразвивающей и компенсирующей направленности) в контексте ознакомления с профессиями экологического характера»</i> .	С докладами и мастер-классами выступили: заведующий, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды (всего 11 участников)

Публикации статей.

✓ *«Игровые практики в работе по ознакомлению старших дошкольников с профессиями экологической направленности»*. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции Санкт-Петербурга «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста», СПб АППО, 25 марта 2021 г. Авторы: Иванова Л.В., Адаменко Т.В., Туктарова В.Н.

✓ *«Технология организации отдыха детей с ОВЗ в условиях смешанного коллектива»*. Конференция «Инновации и разработки в сфере гуманитарных и социально-экономических наук», г. Белгород, 30 июня 2021 г. Авторы: Андреева Н.П., Павловская Е.А.,

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Участники. Результат участия
Район.	ГБУ ДО ПДДТ Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	воспитатель – II место
Всероссийский	<i>НО Благотворительный фонд наследия Менделеева.</i>	Воспитатель -1 место

	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	
Всероссийский	<i>СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»</i> . III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Воспитатели: II место- 1, III место-1
Всероссийский	<i>СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»</i> . Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Воспитатели: II место-2
Всероссийский	конкурс - смотр "Лучшие детские сады России 2021"	<i>ГБДОУ №43-Победитель</i>
Городской	СПб АППО Конкурс «Школа устойчивого развития»	<i>ГБДОУ №43-Победитель I степени в номинации «Дошкольная образовательная организация»</i>

Динамика результативности участия в профессиональных конкурсах

год	Уровень конкурса	Результат участия	
		Лауреат/дипломант	Победитель
2019 г.	районный	1 педагог; Творческая группа-6 человек.	--
	городской	Творческая группа-7 человек	--
2020 г.	Районный	1 педагог	1 педагог
	Городской	--	1 педагог
	Региональный	--	1 педагог
2021 г.	Районный	--	1 педагог- II место
	Всероссийский	--	1 педагог- I место
	Всероссийский	--	3 педагога- II место, 1 педагог- III место
	Всероссийский	--	ГБДОУ №43-победитель
	Городской	--	ГБДОУ №43-победитель

Анализ результативности участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах за 3 года показывает возросший уровень профессионального мастерства педагогов и учреждения в целом. Если в 2019 году результатами участия было получение званий лауреатов или дипломантов, в 2020 году победителями в конкурсах различного

уровня стали 3 педагога, то в 2021 году- 6 педагогов, а коллектив ГБДОУ №43 стал победителем в городском и всероссийском конкурсе.

Выводы: 1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №43 показал, что в 2021 г. индикатор развития «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует критериям на 100%:

➤ ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей.

➤ Сравнительный анализ общей характеристики педагогического коллектива за 3 года свидетельствует о стабильном профессиональном росте. Несмотря на то, что учреждение постоянно пополняется начинающими педагогами, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось за 3 года с 48% до 58,4% от общего количества.

➤ Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах. Если в 2019 году педагоги становились только участниками, то в 2021 г. 6 педагогов стали победителями различных конкурсов. Кроме того, в 2021 году коллектив ГБДОУ №43 стал победителем **во всероссийском конкурсе - смотре "Лучшие детские сады России 2021"**

2. Реализация заявленного в Программе развития долгосрочного проекта «Педагог. Ступени роста: экологическое образование в интересах устойчивого развития» в 2020 г. подтверждается следующими результатами: победа в городском конкурсе «Школа устойчивого развития» в номинации «Дошкольная образовательная организация».

3. По результатам МКДО были выявлены **дефициты:**

➤ Педагоги испытывают трудности в организации и сопровождении сюжетно-ролевой игры

В целях преодоления выявленного дефицита необходимо актуализировать работу по проблеме «Руководство сюжетно-ролевыми играми», разработав комплекс мероприятий, позволяющий выявить причины дефицита, определить круг педагогов, не испытывающих трудностей, имеющих опыт работы в данном направлении, а также нуждающихся в помощи и организовать обучающий семинар-практикум.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, справочной литературой (энциклопедии и словари); периодическими изданиями «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др., представлены материалы из опыта работы педагогов а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются наглядно-дидактические пособия для детей (наборы сюжетных картин большого размера: «Климатические зоны России и Мира», тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах и

др. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

Учебно-методическая оснащенность образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется постоянный доступ в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ – <http://43.dou.spb.ru/>

Выводы:

В ГБДОУ №43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для повышения качества организации образовательного процесса, а также реализации долгосрочного проекта Программы развития «Информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества образования детей с ОВЗ» актуальным остается вопрос о необходимости приобретения компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, доступа Интернет для использования его ресурсов, а также приобретение развивающей интерактивной панели «Солнышко».

7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории: 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</i>	<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</i>
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)	1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Кабинет учителя-дефектолога	

Сенсорная комната	
В специально оборудованных местах 4-х спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов	

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3: произведён косметический ремонт 2-х групповых раздевалок, 2-х спален, 1-й групповой комнаты. кабинета завхоза,

Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: произведена замена ограждения территории

Пространственная навигация.

В 2021 году в ОУ создана **система пространственной навигации**, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года. Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу. Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Основными направлениями деятельности по обеспечению **безопасности** являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-технических требований, охрана труда.

В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное и внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»; заключен договор с ООО ОП «Кардинал» на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда

для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты-разрешения.

Информационно-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	5
2	Документ-камера	3
3	Мультимедийный проектор	3
4	Компьютер	3
5	Системный блок	11
6	Монитор	14
7	Ноутбук	3
8	Магнитола	10
9	Музыкальный центр	5
10	МФУ	12
11	Принтеры	11
12	Факс	3
13	Телефон	6
14	Стол интерактивный	1
15	Телевизионная панель	2

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов односторонние (2 шт.), двусторонние (2 шт.) по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5;

- На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан;
- Для маломобильных групп граждан установлен звонок на входной калитке для вызова персонала.

Перечень проведенных работ и сделанных в 2021 году приобретений с целью укрепления материально-технической базы-Приложение №4

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2021 году соблюдались. Выявлены **дефициты** в материально-техническом оснащении: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов); техническое обеспечение недостаточно. Требуется замена ограждения по адресу: ул. Ворошилова 3/3, а также благоустройство территории.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 31.09.2021 г. приказом № 94.

В 2021 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась в рамках МКДО. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.00
Образовательная программа	3.00
Социально-коммуникативное развитие	3.00
Познавательное развитие	3.00
Речевое развитие	3.00
Художественно-эстетическое развитие	3.00
Физическое развитие	3.00
Образовательный процесс	2.99
Образовательные условия	3.01
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3.00
Рабочая нагрузка и условия труда	3.00
Материально-техническое обеспечение	3.03
Информационное обеспечение	3.00
Финансовые условия	3.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.00
Взаимодействие с родителями	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.00
Здоровье и повседневный уход	3.00
Безопасность	3.00
Управление и развитие	3.00

Итоговая оценка по результатам МКДО:

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)

Внутренняя оценка- 3

Экспертная оценка-3.18

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)

Внутренняя оценка- 3

Экспертная оценка-3.32

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом ПРИНЦИПОВ, обеспечивается полное выполнение требований. Системная образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и ФГОС ДО. *Превышение* базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня.

Вывод: По результатам МКДО качество дошкольного образования в ГБДОУ №43 соответствует **базовому уровню**. Экспертная оценка 3,18 и 3,32 свидетельствует о том, что уровень качества образования имеет тенденцию к повышению, а также имеющемуся у ОУ потенциале развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ № 43 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Реализация Программы развития осуществляется по большинству индикаторов развития. Созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Наиболее успешными можно считать следующее:

- Компетентность системы управления;
- Высокий профессиональный уровень коллектива;
- Стабильно положительная динамика профессионального роста педагогов;
- Созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ;
- Положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, подготовки к школьному обучению.

Дефициты

В ДОУ в 2021 году выявлены дефициты:

- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы;
- часть педагогов испытывают трудности в руководстве сюжетно-ролевыми играми, что отрицательно сказывается на уровне формирования творческой инициативы воспитанников;
- низкая активность участия воспитанников в конкурсах (танцевальных, песенных);
- недостаточный охват дополнительными платными услугами воспитанников;
- недостаточно необходимого оборудования для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе (ноутбуки, планшеты);
- территория ГБДОУ №43 по адресу: Ворошилова д.3,к.3 нуждается в благоустройстве.

Управленческие решения:

- обеспечить восполнение дефицитов умений педагогов в организации и сопровождении сюжетно-ролевых игр;
- усилить методическую работу с начинающими педагогами, активизируя наставническую деятельность;
- увеличить объем охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами;
- продолжать апробацию инструментария оценки индивидуального развития воспитанников, разработанного на базе ФИРО РАНХиГС с целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества

развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности;

- обеспечить укрепление материально-технической базы за счёт приобретения информационно-технического обеспечения образовательного процесса (планшетов, ноутбуков); обеспечить ремонт ограждения и благоустройство территории.

SWOT-анализ за 2021 г.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> -востребованность ОУ, положительная репутация ОУ в социуме; -наличие в ОУ групп разной направленности, в том числе компенсирующих; -широкий спектр предоставляемых услуг; -квалифицированная система управления; -предоставление дополнительных платных образовательных услуг; -накоплен большой практический опыт образовательной деятельности; -основную часть педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; -результативность участия воспитанников и сотрудников ОУ в мероприятиях различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени; -недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; -недостаточно компьютеров (ноутбуков) для педагогов; -требуется ремонт ограждения территории и благоустройство территории.
Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Возможности	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг; -повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива; -переполненность групп может отрицательно влиять на качество образовательного процесса; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -постоянный приток педагогов без опыта работы-более длительное вхождение в профессию и коллектив

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	471 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	71 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 15,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 /15,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 91,6%
1.8.1.	Высшая	28 / 57,4 %
1.8.2.	Первая	17 /34,2 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	9/ 18,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/ 16,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 16,3 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 471 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1. Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2021г.

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	50 646.1
Прочие выплаты	261.2
Начисления на выплаты по оплате труда	15 147.6
Транспортные услуги	29.3

Коммунальные услуги	4 743.4
Услуги связи	305 9
Работы, услуги по содержанию имущества	4 764.1
Прочие работы, услуги	5 188.7
Прочие расходы	14,9
Увеличение стоимости основных средств	273.8
Увеличение стоимости материальных запасов	12 211.9
Пособие по социальной помощи населению	418.0
ИТОГО:	94 020,2

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2021	2020		2021	2020	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	4621.2	3228.7	1392.5	4565.2	3462.5	1102.7
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, целевые средства штрафы, пени)	419.3	207,2	212.1	419.3	207,2	212.2
ИТОГО:	5040,5	3435,9	1604,6	4984,5	5230,8 8	1314,92

Приложение №2. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43

Успешный результат (важно для родителей и соответствует)	НИЗКИЙ результат. Сосредоточиться на этом(важно для родителей, но не соответствует)	Низкий приоритет (не важно для родителей и не соответствует)	Успешный результат (не важно, но соответствует)
<p>В.1. Удобное расположение детского сада для родителей.</p> <p>В.2. Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями.</p> <p>В.3. Педагоги доброжелательно относятся к детям</p> <p>В.4. Персонал оперативно решает проблемы, возникающие в детском коллективе</p>	<p>В.26. Детский сад оснащён эффективной системой безопасности</p>	<p>В.17. Площадки для прогулки на воздухе безопасны и современные.</p> <p>В.18. На территории есть оборудованная спортивная площадка.</p> <p>В.21. Дети посещают выставки, музеи, организованные</p>	<p>В.6. В детском саду достаточно кружков и дополнительных занятий.</p> <p>В.7. Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию.</p>

<p>В.5.Педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям.</p> <p>В.8.Родители могут обратиться к штатному педагогу-психологу, учителю-логопеду.</p> <p>В.9.Ребёнок с удовольствием проводит время в детском саду.</p> <p>В.11.Интерьер столовой уютный и безопасный для детей.</p> <p>В.12.Интерьер спальни комфортный для детей</p> <p>В.13.Раздевалка уютная и безопасная для детей.</p> <p>В.14.Игровая комната светлая, просторная и комфортная для детей.</p> <p>В.16.Планировка групповых помещений комфортна для пребывания детей.</p> <p>В.24.Организуется вкусное и полезное питание для детей.</p> <p>В.25.В здании поддерживается чистота и гигиена помещений</p>		<p>другими учреждениями.</p> <p>В.22.Есть возможность участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>В.23.Помещения оборудованы современными игровыми материалами</p>	<p>В.10.Фасад, кровля здания не имеют видимых дефектов.</p>
		Пограничный результат	
		<p>В.15.Пространство коридоров многофункциональное.</p> <p>В.20.Детский сад организует интересные мероприятия для детей и родителей</p>	
		Пограничный результат	
	<p>В.19.Групповые помещения выглядят уютно, современно.</p>		

Приложение №3. Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2020-21 учебном году (% положительных результатов от общего количества).

группы	Образовательные области										Итого: средний % положительных результатов	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Сроки диагностики	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>												
I младшая гр. КП №1	5/20%	13/52%	5/20%	12/48%	7/28%	12/48%	5/20%	12/48%	5/20%	13/52%	20%	50%
I младшая гр. КП №2	5/35%	6/42%	5/35%	8/48%	6/42%	7/49%	6/42%	8/48%	8/48%	12/71%	42%	48%
II младшая гр. № 1	15/45%	16/48%	10/30%	13/39%	10/30%	16/48%	11/33%	15/50%	10/30%	13/39%	33%	50%
средняя гр. № 1	15/46%	19/59%	15/46%	19/59%	15/46%	19/59%	16/49%	17/53%	17/53%	21/62%	56%	59%
средняя гр. № 2	14/49%	15/52%	14/49%	15/52%	16/56%	19/66%	15/52%	16/56%	15/52%	16/56%	52%	56%
старшая гр. № 1	19/65%	20/68%	20/68%	25/85%	20/68%	24/82%	20/68%	24/82%	20/68%	23/80%	68%	79%
старшая гр. № 2	22/77%	24/84%	22/77%	23/80%	21/73%	23/80%	21/73%	22/77%	20/70%	22/77%	73%	80%
старшая гр. № 3	10/50%	12/60%	11/55%	13/66%	11/55%	12/60%	11/55%	12/60%	11/55%	12/60%	55%	60%
старшая гр. № 4	13/61%	17/80%	13/61%	16/75%	14/65%	17/80%	13/61%	15/70%	13/61%	15/70%	61%	75%

Подготовительная № 1	22/61%	25/70%	23/64%	24/67%	22/61%	24/67%	23/64%	24/67%	24/67%	26/74%	64%	70%
Подготовительная № 2	16/72%	17/76%	17/76%	18/80%	14/63%	15/67%	17/76%	18/80%	15/67%	18/80%	72%	76%
Подготовительная № 3	16/69%	17/73%	15/65%	16/69%	16/69%	17/73%	16/69%	18/77%	17/73%	19/81%	69%	77%
<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5</i>												
I младшая гр. КП №3	10/43%	11/47%	9/39%	11/47%	9/39%	11/47%	9/39%	11/47%	10/43%	11/47%	39%	47%
I младшая гр. КП №4	5/35%	6/42%	4/28%	5/35%	4/28%	6/42%	4/28%	5/35%	4/28%	5/35%	28%	35%
II младшая гр. № 2	11/33%	15/45%	12/36%	15/45%	12/36%	16/48%	13/39%	16/48%	14/42%	17/51%	39%	48%
средняя гр. №3	10/55%	12/65%	11/60%	12/65%	10/55%	12/65%	11/60%	13/70%	10/55%	12/65%	55%	65%
средняя гр. №4	18/54%	21/63%	20/60%	22/66%	19/57%	21/63%	19/57%	22/66%	20/60%	23/69%	57%	66%
старшая гр. № 5	20/60%	24/72%	21/64%	24/72%	22/66%	25/75%	21/63%	25/75%	22/66%	26/78%	66%	75%
старшая гр. № 6	21/63%	24/72%	23/69%	25/75%	22/66%	24/72%	22/66%	25/75%	23/69%	25/75%	66%	75%

Результаты 1 этапа педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников с использованием инструментария, разработанной на базе ФИРО РАНХиГС

Сентябрь 2021г.		Интеллектуально мотивационные характеристики деятельности / Сферы инициативы														
группы	Качество проявления инициативы	Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива – Любознательность			Двигательная инициатива		
		1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур
<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Вторая младшая группа № 1	никогда	24	33	33	12	33	33	23	33	33	10	33	33	21	33	33
	изредка	6	0	0	6	0	0	10	0	0	12	0	0	12	0	0
	обычно	3	0	0	15	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Средняя группа №1	никогда	9	24	28	10	21	29	8	14	23	9	21	31	2	21	34
	изредка	20	9	6	5	11	3	8	8	11	18	13	3	14	13	0
	обычно	5	1	0	19	2	2	18	12	0	7	0	0	18	0	0
Старшая группа № 1	никогда	21	7	5	31	1	3	31	5	6	31	0	0	31	5	3
	изредка	9	16	24	0	12	18	0	19	14	0	14	17	0	7	14
	обычно	1	6	2	0	18	10	0	7	11	0	17	14	0	19	14
Старшая группа № 2	никогда	20	7	5	31	1	3	30	5	6	31	0	0	30	5	3
	изредка	9	16	23	0	10	18	1	19	14	0	14	17	1	7	14
	обычно	2	8	3	0	20	10	0	7	11	0	17	14	0	19	14
Старшая группа № 3	никогда	2	0	11	6	1	2	6	1	0	0	1	17	15	0	0
	изредка	14	5	8	9	2	4	9	4	3	0	2	1	4	2	17
	обычно	3	14	0	4	16	13	4	14	16	19	16	1	0	17	2
Старшая группа № 4	никогда	18	1	1	16	0	1	11	2	2	15	2	2	18	0	0
	изредка	0	3	13	2	9	8	3	5	13	3	6	8	0	8	8
	обычно	0	14	4	0	9	9	4	11	3	0	10	8	0	10	10
Подготовительная № 1	никогда	25	25	0	25	24	0	25	24	0	25	24	0	25	24	0
	изредка	0	0	6	0	0	8	0	0	12	0	0	13	0	0	4
	обычно	0	0	19	0	1	17	0	1	13	0	1	12	0	1	21
Подготовительная №2	никогда	29	0	0	29	19	0	29	0	0	29	3	2	29	0	0
	изредка	0	10	19	0	5	4	0	24	4	0	13	11	0	25	4

	обычно	0	19	10	0	5	25	0	5	25	0	13	16	0	4	25
Подготовительная № 3	никогда	12	7	2	10	8	9	5	2	5	10	10	1	0	10	1
	изредка	6	7	4	9	7	5	2	4	13	9	5	5	4	5	5
	обычно	1	5	13	0	4	5	12	13	1	0	4	13	15	4	13
Подготовительная № 4	никогда	1	1	4	20	3	5	20	10	9	20	4	0	20	0	0
	изредка	18	4	11	0	3	9	0	5	7	0	3	13	0	15	5
	обычно	1	15	5	0	14	6	0	5	4	0	13	7	0	5	15
<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5</i>																
группы	Качество проявления инициативы	Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива – Любознательность			Двигательная инициатива		
		1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур
Вторая младшая №2	никогда	14	33	33	8	33	33	7	33	33	5	32	33	6	32	33
	изредка	9	0	0	19	0	0	20	0	0	14	1	0	20	1	0
	обычно	10	0	0	6	0	0	6	0	0	13	0	0	6	0	0
Средняя группа № 2	никогда	9	6	32	10	10	32	20	8	32	16	10	32	11	7	32
	изредка	11	13	0	12	12	0	5	6	0	9	6	0	9	5	0
	обычно	12	3	0	10	10	0	7	18	0	7	16	0	12	20	0
Старшая группа №5	никогда	8	7	5	29	1	3	29	5	6	29	0	0	29	5	3
	изредка	9	16	23	0	10	18	0	19	14	0	14	15	0	7	14
	обычно	12	6	1	0	18	8	0	5	9	0	15	14	0	17	12
Подготовительная № 5	никогда	30	0	0	30	20	0	30	0	0	30	3	2	30	0	0
	изредка	0	10	20	0	5	5	0	25	5	0	14	11	0	26	4
	обычно	0	20	10	0	5	25	0	5	25	0	13	17	0	4	26
Подготовительная № 6	никогда	18	0	0	18	10	2	18	0	0	18	2	0	18	10	2
	изредка	0	2	16	0	4	2	0	15	5	0	15	1	0	4	2
	обычно	0	16	2	0	4	14	0	3	13	0	1	17	0	4	14

Приложение №4. В 2021 году в целях укрепления материально-технической базы, обеспечения функционирования ОУ были произведены следующие виды работ и сделаны приобретения:

Наименование контракта/договора	Поставщик	Цена контракта/договора, руб.
Холодное водоснабжение	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	136 884,58
Теплоснабжение	ГУП ТЭК СПб	3 060 872,46
Водоотведение	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	500 356,84
Энергоснабжение	АО «ПСК»	1 045 327,70
Оказание услуг связи	ПАО «Ростелеком»	81 837,78
Комплексное обеспечение продуктами питания образовательных учреждений	ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА ООО	17 688 868,87
Поставка намывного песка для песочниц	ТК ОЛИМП ООО	16 532,96

Поставка музыкальных инструментов	ИП Васильева Ирина Владимировна	37 795,00
Поставка канцелярских товаров	ПИКСЕЛЬ ООО	43 278,78
Поставка питьевой бутилированной воды и помп	ВИТА ООО	21 723,66
Поставка рабочей одежды	ТДК ООО	49 748,45
Поставка игрушек	Глобекс ООО	297 526,88
Поставка театральных костюмов	КОНТИНЕНТ ООО	84 000,00
Поставка огнетушителей	ИП Кириленко Евгений Викторович	18 987,87
Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	Канцпласт ООО	27 897,46
Поставка журналов учета обучающихся	ЭКСЛИБРИС ПРИНТ ООО	1 001,17
Поставка мягкого инвентаря	ТДК ООО	110 450,00
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	ПЕТРООФИС ООО	73 177,95
Поставка стирального порошка	ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД ООО	32 396,77
Поставка бытовой химии	ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД ООО	126 464,67
Замена ограждений	Елочкин ООО	2 283 182,64
Поставка облучателей-рециркуляторов	МедиаСнаб ООО	70 228,12
Оказание услуг по предоставлению услуг связи (интернет)	Юнет Коммуникейши ООО	54 000,00
Поставка штампов	РОСПЕЧАТИ сервис ООО	6 550,00
Поставка строительных материалов	Регион 47 ООО	178 168,00
Поставка системных блоков, клавиатур, мышек, привода	Канцпласт ООО	71 850,00
Поставка светильников	Чагдуров Юрий Баирович ИП	21 900,00
Поставка дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты	Офисмаг СПб ООО	9 081,36
Поставка электрической пилы, электрического утюга	Проф-Снаб ООО	9 220,00
Поставка холодильника	ОфисДрим ООО	21 420,00