


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 43  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 18.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 19.03.2020 № 38  
Заведующего ГБДОУ детским садом № 43  
Невского района Санкт-Петербурга  
 О.В. Козловская



### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год

Санкт-Петербург  
2020 год

# *Содержание*

## *I часть (аналитическая)*

1. Введение.....	2
2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	2
3. Оценка системы управления дошкольным учреждением.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Оценка кадрового обеспечения.....	24.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
7. Оценка качества материально-технической базы.....	33
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36

## *II часть*

<i>Показатели деятельности образовательной организации.....</i>	<i>41</i>
---	-----------

## *1 часть (аналитическая)*

### **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ от 19.03.2020 года № 38 «О проведении самообследования».

### **1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

#### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Полное наименование (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма - государственное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение (далее – ОУ) создано распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 17.11.1994 №2404 р.

Место нахождения (учреждение расположено в 2-х зданиях):

- 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А (функционирует с 1994 года);
- 193318, Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д.17, к.5, литера Б (функционирует с 2006 года).

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, корпус 3, литера А.

Контактные телефоны: 442-04-79, 442-04-77, 442-04-76

Факс: 577-04-22

Режим работы: 12 часов: с 08.00 до 20.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 16.00 до 19.00.

Адрес электронной почты: [detsad\\_43@mail.ru](mailto:detsad_43@mail.ru)

Адрес сайта учреждения: <http://43.dou.spb.ru/>

- Заведующий ГБДОУ: *Козловская Ольга Викторовна*  
Телефон/факс: 442-04-79;
- Заместитель заведующего: *Иванова Людмила Викторовна*  
Телефон: 442-04-76;
- Главный бухгалтер: *Артамонова Юлия Валентиновна*  
Телефон/факс: 577-04-22;
- Завхозы: *Зайцева Елена Владимировна, Шальнева Ирина Бабахановна*  
Телефон: 442-04-77, 719-18-01
- Старшие воспитатели: *Круглова Лариса Викторовна, Филимонова Татьяна Константиновна*  
Телефон: 719-18-10

Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Непосредственно участки детского сада занимают площадь 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток), на участках имеются липовая и рябиновая аллеи, многолетние туи, уголок лиственного леса, территорию украшают клумбы, ландшафтные цветники, цветочные вазоны. На участках много игрового оборудования. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Приоритет деятельности учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни,

формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит посредством решения следующих задач:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **1.1. Правоустанавливающие документы**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей воспитанников (законных представителей), ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

#### Федеральные, региональные нормативно-правовые документы в сфере образования Российской Федерации, регламентирующие деятельность ДОУ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями от 27.08.2015 г № 41 «О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» от 29.10.2014 года № 509-96;;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0214 от 28 ноября 2012 г. с приложением № 2 «Дополнительное образование детей» регистрационный № 5713-р от 17.12.2014  
Срок действия: бессрочно;
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.  
Срок действия: бессрочно;
- Устава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утверждённый распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга 05.08.2015 г. № 3785-р; Изменения в Уставе ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 20 июля 2017 г. № 2393-р;
- Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка.

**Вывод:**

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

## 1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ГБДОУ функционирует **19** групп.

Из них: 8 групп – *общеразвивающей направленности*;

3 группы – *оздоровительной направленности*;

4 группы – *компенсирующей направленности*;

4 группы – *общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей (2-3 года)*

В здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3 функционирует 12 групп: 10 групп дошкольного возраста (полного дня – 12 час.) и 2 группы детей 3-го года жизни кратковременного пребывания (3, 4 часа)

В здании на пр. Пятилеток, д.17, к.5 функционирует 7 групп: 5 групп дошкольного возраста (полного дня – 12 час.) и 2 группы детей 3-го года жизни кратковременного пребывания (3, 4 часа)

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>			
Количество групп	Направленность	Возрастная группа	Количество детей
5	общеразвивающая	вторая младшая группа № 1	<b>33</b>
		средняя группа № 1	<b>33</b>
		средняя группа № 2	<b>33</b>
		старшая группа № 1	<b>34</b>
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00	<b>26</b>
3	оздоровительная	вторая младшая группа № 2	<b>29</b>
		подготовительная группа № 1	<b>34</b>
		первая младшая группакратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00	<b>18</b>
4	Компенсирующей направленности (нарушения речи)	старшая группа № 2	<b>21</b>
		старшая группа № 3	<b>21</b>
		подготовительная группа № 2	<b>17</b>
		подготовительная группа № 3	<b>19</b>

Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5			
4	общеразвивающая	вторая младшая группа № 3	<b>18</b>
		вторая младшая группа № 4	<b>30</b>
		средняя группа №3	<b>31</b>
		средняя группа №4	<b>34</b>
		подготовительная группа № 4	<b>32</b>
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00	<b>16</b>
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00	<b>7</b>
<b>ВСЕГО:486</b>			

В 2019 году численность воспитанников составила **486** человек.

Прием детей осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга.

В ноябре 2019 года ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга отметил свое 25-летие. В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, в работе с воспитанниками используются инновационные технологии для разностороннего развития детей.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга реализует две адаптированные образовательные программы дошкольного образования:



- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программы разработаны рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программ охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.*

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

### **Вывод:**

Группы ГБДОУ полностью укомплектованы детьми, в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения, а также две адаптированные образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет, что соответствует контингенту воспитанников.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

**Общее собрание работников** – рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт - Петербурга, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

**Педагогический совет** – занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и выработывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений и т.д.

**Управляющий совет** – рассматривает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ОУ, рассматривает формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ими локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей(законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ГБДОУ

#### **Вывод:**

Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

ГБДОУ также реализует две адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Программы разработаны рабочей группой сотрудников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.

На основе образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ педагогами разрабатываются рабочие программы, которые реализуются на группах. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание рабочих программ охватывает пять образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей: ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

Содержание областей реализуется посредством комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Построение образовательной деятельности вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития воспитанников. «Событийный» принцип помогает связать жизнь детей с окружающей действительностью.

*В ГБДОУ реализуются парциальные программы:*

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Мы». Программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок и др.
- «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич;
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;
- Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

**Вывод:**

Программы реализованы в полном объеме за счет грамотного обоснования содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса исходя из логики развития ГБДОУ, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:

- освоения воспитанниками содержания пяти образовательных областей ФГОС ДО;
- достижений воспитанников в конкурсах районного и городского уровней;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

#### Сводная таблица результатов освоения содержания образовательных областей воспитанниками ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга на май 2019 года

\*\*Критерии оценки:

- Содержание образовательной области не освоено – 1 балл;
- Содержание образовательной области освоено в малой степени – 2 балла;
- Содержание образовательной области освоено частично – 3 балла;
- Содержание образовательной области освоено в большей степени – 4 балла;
- Содержание образовательной области освоено полностью – 5 баллов

Группы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>					
Первая младшая группа (9.00-13.00)	3,7	4,2	3,4	3,8	3,8
Первая младшая группа (16.00-19.00)	3,4	3,9	3,2	3,6	3,4
Вторая младшая группа № 1	3,8	3,9	3,2	3,4	3,8
Вторая младшая группа № 2	3,8	4,0	3,3	3,6	3,9

Средняя группа № 1	3,9	4,1	3,4	3,8	4,2
Средняя группа № 2	3,7	3,9	3,5	3,6	4,1
Старшая группа № 1	4,1	4,0	3,7	4,0	4,3
Старшая группа № 2	3,9	4,1	3,6	4,0	4,0
Старшая группа № 3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,2
Подготовительная группа № 1	4,3	4,5	4,3	4,4	4,4
Подготовительная группа № 2	4,2	4,2	4,4	4,5	4,3
Подготовительная группа № 3	4,3	4,4	4,5	4,6	4,3
<b>Среднее значение</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
Пр. Пятилеток, д.17, корп.5					
Первая младшая группа (9.00-13.00)	3,6	4,1	3,3	3,7	3,8
Первая младшая группа (16.00-19.00)	3,4	3,8	3,4	3,5	3,7
Вторая младшая группа № 1	3,7	3,8	3,3	3,4	3,7
Вторая младшая группа № 2	3,8	3,9	3,6	3,6	4,0
Средняя группа № 1	3,8	4,1	3,5	3,8	4,2
Средняя группа № 2	3,7	3,9	3,6	3,7	4,1
Подготовительная группа	4,2	4,4	4,4	4,4	4,5
<b>Среднее значение</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>

**Общий результат освоения программы:**

В 2018-2019 учебном году мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательных областей проводился два раза (сентябрь, май). По сравнению с сентябрем результаты мониторинга в мае указывают, что степень освоения детьми содержания образовательных областей соответствует норме – выше среднего показателя (3,9 балла по 5-ти балльной системе).

### Достижения воспитанников ГБДОУ

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Районный	Районный конкурс «Открытка ветерану»	Март 2019	Воспитанник старшей группы № 1 <u>Диплом I степени</u> , Воспитанник старшей группы № 3 <u>Диплом III степени</u>
Районный	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Март 2019	3 воспитанника старших групп <u>Дипломы I, II, III место</u>
Районный	Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Апрель 2019	Воспитанник старшей группы <u>ГРАН ПРИ</u> , 3 воспитанника старшей и подготовительной группы <u>Участники</u>
Городской	V городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Май 2019	Воспитанник старшей группы <u>Диплом III место</u>
Районный	Районный праздник-соревнование «Мы будем олимпийцами»	Апрель 2019	Команда воспитанников подготовительных групп – <u>призер</u>
Районный	Районный праздник-соревнование на воде «Веселые старты»	Апрель 2019	Воспитанница подготовительной группы – <u>Место</u>
Районный	Открытый	Декабрь	Коллективная работа

	районный конкурс <b>«Новогодняя игрушка»</b>	2019	<i>воспитанников подготовительной группы № 2 <b>Диплом победителя,</b> Воспитанница средней группы № <b>III место,</b> 10 воспитанников разных возрастных групп <b>дипломы участников</b></i>
--	---	------	---

**Вывод:**

Мотивирование воспитанников на участие в конкурсном движении, успешное взаимодействие с семьями детей, качественная подготовка по различным направлениям ФГОС ДО делает участие воспитанников в конкурсах результативным.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми  
с тяжёлыми нарушениями речи**

Численность детей: 82

1. Выпущено с чистой речью в:

- массовую группу ГБДОУ – 4
- в общеобразовательную школу - 39

2. Рекомендовано продолжить в школе занятия с учителем-логопедом по автоматизации поставленных звуков и профилактике дисграфии 18 обучающимся, из них:

- прошли ТПМПК через год после рекомендованного срока - 2
- не прошли полный курс обучения (более 70 дней пропусков) - 7
- имели сложный диагноз (ТНР, дизартрия) – 9

**Вывод:**

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2019 году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников.

**3.1. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме на русском языке.

Основной состав - дети, не имеющие ограничений для освоения Программы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии:

- *Игровые;*
- *Здоровьесберегающие*
- *Личностно-ориентированные;*
- *Технология проектной деятельности;*
- *Технология исследовательской деятельности;*
- *Информационно-коммуникативные;*
- *Портфолио;*
- *Моделирование;*
- *ТРИЗ*
- *Мнемотехника*

Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, специалистов и родителей дошкольников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по рабочим программам (группы, специалисты).

Учебные планы ГБДОУ (учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования и учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования) выполнены. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Календарные учебные графики(учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования и учебный график реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования корректируется учетом возможных карантин и периодов повышенной заболеваемости детей.

Система непрерывной образовательной деятельности признана эффективной. Учтены особенности групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

### **Анализ образовательной нагрузки**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2015г.)

Количество НОД в первой младшей группе (кратковременного пребывания) – 5;

Количество НОД во второй младшей группе – 10;

Количество НОД в средней группе – 10;

Количество НОД в старшей группе – 13;

Количество НОД в подготовительной группе – 15

В первой младшей группе (кратковременного пребывания - с 2 до 3 лет) образовательная деятельность осуществляется либо в первую, либо во вторую половину дня (по 10 минут) в зависимости от режима работы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность в старшей группе составляет не более 20-25 минут в день, в подготовительной группе не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательной деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

*Образовательный процесс осуществляется по режимам с учетом теплого и холодного периода года.*

-основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май);

-режим дня на теплый период года (летний период);

В группах имеются вариативные режимы:

-индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача);

- гибкий адаптационный режим;

-гибкий режим на период плохой погоды;

- гибкий режим на время карантина;
- режим двигательной активности

### **Создание условий для развития разных видов детской деятельности**

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОО созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- книжный уголок;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок строительно-конструктивных игр;
- уголок природы и экспериментирования;
- уголок «Игротека» (дидактических игры);
- уголок театрализованных и режиссерских игр;
- уголок продуктивной деятельности;
- уголок «Наша страна, наш город»;
- уголок безопасности;
- уголок двигательной активности «Здоровейка»

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделено созданию условий для коррекции речи детей, речевым уголкам.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, рассматривать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели.

Учет гендерной специфики обеспечивает средообщим, и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии в контексте всех образовательных областей.

### **Вывод:**

Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

### **Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ 43 за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию платных образовательных

услуг. Дополнительные занятия способствуют раскрытию индивидуальности ребенка, развитию его творческих способностей, помогают выявлению одаренных детей.

**Предоставление дополнительных платных образовательных услуг  
в ГБДОУ 43 за 2018-2019 учебный год**

с учетом образовательных запросов родителей детей, обучающихся  
в 2018-2019 учебном году были представлены следующие услуги:

<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень (возраст детей)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Плата за месяц (руб.)</b>	<b>Сроки освоения</b>
Гимнастика УШУ	5-7 лет	Физкультурно - спортивная	2400	октябрь 2018 май 2019
В мире творчества	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Игровая аквааэробика	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019
Песочная сказка	3-4 года	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Элементарное музицирование	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Английский язык	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Малыши-крепьши	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019
Логоритмика	3-6 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019

В гостях у сказки	3-5 лет	Социально-педагогическая	1200	октябрь 2018 май 2019
Ритмическая мозаика	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1200	октябрь 2018 май 2019
Подготовка к школе	6-7 лет	Социально-педагогическая	2400	Социально-педагогическая

**Предоставление дополнительных платных образовательных услуг  
в ГБДОУ 43 за 2019-2020 учебный год**

с учетом образовательных запросов родителей детей, обучающихся  
в 2019-2020 учебном году были представлены следующие услуги:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения
В мире творчества	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1400	октябрь 2019 - май 2020
Игровая аквааэробика	5-7 лет	Физкультурно - спортивная	1600	октябрь 2019- май 2020
Тропа здоровья	3-4 года	Физкультурно - спортивная	2000	октябрь 2019- май 2020
Осьминожки	3-5 лет	Физкультурно - спортивная	1600	октябрь 2019- май 2020
Песочная сказка (песочная терапия)	3-4 года	Социально-педагогическая	1400	октябрь 2019- май 2020

Элементарное музицирование	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1400	октябрь 2019-май 2020
Забавы вокруг печки	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1400	октябрь 2019-май 2020
Занимательный английский	5-7 лет	Социально-педагогическая	1400	октябрь 2019-май 2020
Малыши-крепьши	3-7 лет	Физкультурно - спортивная	1400	октябрь 2019-май 2020
Логоритмика	5-6 лет	Социально-педагогическая	1400	октябрь 2019-май 2020
В гостях у сказки	3-7 лет	Социально-педагогическая	1400	октябрь 2019-май 2020
Развитие графомоторных навыков	6-7 лет	Социально-педагогическая	1400	октябрь 2019-май 2020

**Вывод:**

Предоставление дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне востребованности данных услуг у родителей. В 2019 году дополнительные услуги посещали более 60% детей. В следующем году ГБДОУ планирует довести посещаемость до 75% за счет расширения спектра услуг.

**Система взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности**

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества
Образование	СПб АППО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, совместных проектах
	ИМЦ Невского района	Организация методической поддержки, консультации, конкурсное движение
	Дошкольные учреждения района и города	Проведение методических семинаров, сетевых мероприятий
	ГБОУ СОШ № 625	Методические встречи, совместные мероприятия (организация экскурсий детей в школу, посещения школы педагогами, учителями начальной школы детского сада, посещение школьного музея)
Медицина	Детская поликлиника № 62	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики
Культура	Центральная детская библиотека Невского района, библиотека им. Д. Гранина	Коллективные посещения, встречи с сотрудниками библиотеки, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, использование в работе материалов из библиотечных фондов
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в смотрах-конкурсах
Социальная	МО	Помощь в подготовке и проведении

защита населения	ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ	праздников, конкурсов.
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «группы риска».

### Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)

Участие родителей	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории	2 раза в год
	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	Периодически
В управлении ДОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы и т.д.) Участие в проектной деятельности Группа ВКонтакте «Академия родительства» Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб	По плану воспитателей, по годовому плану



	Распространение семейного опыта воспитания	
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

### Вывод

Организация учебного процесса в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 43, адаптированной программой для детей с ТНР дошкольного образования ГБДОУ № 43, адаптированной программой для детей с ЗПР дошкольного образования ГБДОУ № 43, рабочими программами воспитателей групп и специалистов в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами.

### 4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга работают: заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер, бухгалтер, 2 завхоза, 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 5 инструкторов по физической культуре, 18 помощников воспитателя.

#### Возрастной состав педагогического коллектива

Количество человек	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
<b>50</b>	2 (4%)	18 (36%)	14 (28%)	4 (8%)	12 (24%)

### Образование педагогического коллектива

Количество человек	Высшее-профессиональное (педагогической направленности)	Среднее-профессиональное (педагогической направленности)
<b>50</b>	34 ( <b>68%</b> )	16 ( <b>32%</b> )

### Стаж педагогической работы

Количество человек	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 –15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 – 30 лет	Свыше 30 лет
<b>50</b>	9 ( <b>18%</b> )	10 ( <b>20%</b> )	7 ( <b>14%</b> )	10 ( <b>20%</b> )	6 ( <b>12%</b> )	1 ( <b>2%</b> )	7 ( <b>14%</b> )

### Квалификационная категория педагогических работников

Количество человек	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
<b>50</b>	24 ( <b>48%</b> )	19 ( <b>38%</b> )	7( <b>14%</b> )	—

### Вывод:

В детском саду работают преимущественно опытные и профессиональные педагоги. Они целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в подготовке и проведению совместной деятельности с детьми. Педагоги планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для своей возрастной группы. Из 7 человек, не имеющих категории, 5 – вновь поступившие, 2 человека планируют аттестоваться во второй половине 2020 года.

### Повышение профессиональной компетентности

- В сентябре 2019 году 26 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в ЛОИРО;

- В 2019 году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Поддержка родителей в воспитании и развитии детей: стратегии и методики» (Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена);
- В 2019 году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям с разным уровнем освоения (преимущественно углубленным);
- В 2019 году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Развитие компетенции педагога ДОУ в контексте профстандарта» (Организатор: ИМЦ Невского района)

**Вывод:**

В 2019 году в соответствии с графиком повышения квалификации педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации и повысили свою компетентность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов.

**Участие руководящих и педагогических работников  
в профессиональных конкурсах**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Районный	Районный конкурс педагогических достижений <b>«Мир в твоих руках»</b> . Номинация <b>«Гармония, благополучие, поддержка»</b> . Подноминация <b>«Образовательный проект»</b>	2018-2019 учебный год	Творческая группа образовательного проекта: О.В. Козловская, заведующий, О.Н. Барагина, воспитатель, И.И. Богатырева, воспитатель, И.В. Ярыгина, воспитатель, Е.П. Милованова, воспитатель, А.Б. Сероштанова, инструктор по физической культуре – <b><u>дипломант</u></b>
Городской	Городской конкурс <b>«Школа устойчивого развития»</b> . Номинация <b>«Дошкольное образовательное учреждение»</b>	Ноябрь 2019	Творческая группа О.В. Козловская, заведующий, Л.В. Иванова, заместитель заведующего, Л.В. Круглова, старший воспитатель, О.Н. Барагина, воспитатель, И.И. Богатырева, воспитатель, И.В. Ярыгина, воспитатель, Е.П. Милованова,

			<i>воспитатель, А.Б.Сероштанова, инструктор по физической культуре – <u>лауреат II степени</u></i>
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	2019	<i>И.В. Ярыгина, воспитатель – <u>участник</u></i>
Районный	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2019	<i>С.В. Прусакова, воспитатель <u>лауреат III место,</u> И.И. Богатырева, Н.В. Комлева, О.И. Сидора, А.С. Синицкая, П.В. Федорова, воспитатели – <u>участники</u></i>

***Распространение инновационного опыта работы руководящими и педагогическими работниками на разных обучающих мероприятиях***

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, результаты участия
Районный	Семинар <b>«Ни дня без открытий, ни дня без движений или комплексный подход к развитию познавательной активности дошкольников»</b> (Организатор: ГБДОУ № 43 при содействии ИМЦ Невского района)	Январь 2019	<i>Показали открытые мероприятия и выступили с докладами педагоги: Л.В. Круглова, старший воспитатель, Ю.А. Федорова, педагог-психолог, Е.В. Низовская, инструктор по физической культуре, С.В. Прусакова, Л.А. Чайникова, Н.Н. Пардаева, Т.В. Сушкова, воспитатели – программы мероприятия</i>
Международный	Семинар <b>«Растим здорового и успешного ребенка»</b> в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного	Март 2019	<i>Выступили с докладами, показали открытые мероприятия, провели мастер-классы: О.В. Козловская, заведующий, педагоги-психологи Е.А. Павловская, Ю.А. Федорова, Т.В.</i>

	форума 2019		<i>Адаменко, Е.А. Терехова учителя-логопеды, Л.В. Никитина, А.Б.Сероштанова, инструкторы по физической культуре, А.И. Вепрева, Л.А. Чайникова, Г.В. Зудина – сертификаты, подтверждающие выступления с докладами и программы мероприятия</i>
Межрегиона льный	Семинар <b>«Организация эколого- ориентированного методического обеспечения с детьми в летних условиях»</b> (Организатор: СПб АППО)	Июнь 2019	<i>Выступили с докладом и провели мастер-класс: Л.В. Иванова, заместитель заведующего, И.В. Ярыгина, воспитатель, А.Б.Сероштанова, инструктор по физической культуре – сертификаты, подтверждающие выступления с докладами и программы мероприятия</i>
Городской	Научно -практический семинар <b>«Практико- ориентированная деятельность в начальной школе и детских садах»</b> (Организатор: СПб АППО)	Октябрь 2019	<i>Выступили с докладами: О.Н. Барагина, И.И. Богатырева, И.В. Ярыгина, Е.П. Милованова, воспитатели, А.Б.Сероштанова, инструктор по физической культуре – сертификаты, подтверждающие выступления с докладами и программы мероприятия</i>
Городской	Научно -практический семинар <b>«Проектно- исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников: преемственность детского сада и школы</b>	Октябрь 2019	<i>Выступили с докладами: М.Н. Лузина, Т.Н. Цыпина, воспитатели – сертификаты, подтверждающие выступления с докладами и программы мероприятия</i>

	<i>в контексте реализации программы «На природу в любую погоду» (Организатор: СПб АППО)</i>		
Городской	Научно -практический семинар <i>«Проектно-исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников: преемственность детского сада и школы»</i> (Организатор: СПб АППО)	Октябрь 2019	Выступили с докладами: <i>О.Н. Барагина, И.И. Богатырева, И.В. Ярыгина, Е.П. Милованова, воспитатели, А.Б.Сероштанова, инструктор по физической культуре – сертификаты, подтверждающие выступления с докладами и программы мероприятия</i>

### **Вывод:**

ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег, распространяют свой опыт работы, что, конечно, улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

### Медицинское обслуживание

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2-х зданиях образовательного учреждения имеются:

- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;
- 2 кабинета массажа;
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3);
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 физкультурных зала;
- 2 сенсорные комнаты;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;

- 2 спортивные площадки на улице.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

#### Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю. \*В здании с бассейном - 2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- водная лечебно-ортопедическая дорожка (В здании с бассейном в комплексе с бассейном);
- сухая лечебно-ортопедическая дорожка (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;
- дни здоровья (ежеквартально);
- неделя здоровья (январь-февраль);
- физкультурные досуги (1 раз в месяц)
- физкультурные праздники (2 раза в год);
- проведение совместных физкультурных досугов с родителями по психолого-педагогической технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»
- массаж
  - ✓ Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

*Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.*

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

### Организация питания воспитанников

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному *Управлением социального питания Санкт-Петербурга*. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено.

На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

### **Вывод:**



В ГБДОУ имеются все условия для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников. В целом работа по организации питания в 2019 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов ГБДОУ, использование различных форм работы с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар-практикум, открытые мероприятия и другие формы.

Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, Развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в реализации педагогических технологий.

Большое внимание было уделено совершенствованию коррекционной работы, индивидуализации обучения, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Специалисты размещали свои разработки, рекомендации на собственных Страницах сайта ГБДОУ, в блогах, в группе ВКонтакте, чате Ватсап.

С целью осуществления организационно-методического сопровождения, оказания информационной поддержки педагогическим работникам в методическом кабинете имеются нормативные документы, учебные издания в бумажном и электронном виде, представлены материалы из опыта работы педагогов, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, сюжетные картины большого размера, тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах.

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru/>

Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации» от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

**Вывод:** несмотря на имеющиеся ресурсы для осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса, имеется необходимость приобретения методических материалов в соответствии с Профстандартом.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 43 имеются:

- Кабинет заведующего;
- 16 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- 4 учителя-логопеда находятся в специально отведенных местах спальных помещений;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 сенсорные комнаты;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн,
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 кабинета массажа;
- 2 методических кабинета.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 20 шт., из них 10 подключены к Интернету, компьютерный стол, электронная почта;

- технические средства обучения: 5 интерактивных досок, 3 проектора, переносной экран, музыкальные центры, телевизоры, копировальная и множительная техника, факсы, магнитофоны.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические, холодильники, морозильный ларь, электромясорубки, картофелечистки, столы разделочные цельнометаллические, весы электронные, электрические овощерезки, кухонные универсальные машины, жарочные шкафы.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются двойные посудомоечные ванны в исправном состоянии.

#### Проведение ремонтных работ в 2019 году

*в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3 (далее – В):*

- Ремонт 4-х туалетных комнат групповых помещений;
- Ремонт 2-х моек групповых помещений

#### Приобретение оборудования

*для двух зданий*

- Жарочный шкаф – 1 шт. В
- Электромясорубка – 1 шт. П
- Весы - 2 шт. В/П
- Жарочный шкаф 1 шт. В/П;
- Холодильник – 1 шт. В
- Посудомоечная машина – 1 шт. П
- Стиральная машина – 1 шт.
- Триммер электрический – 2 шт. В/П
- Кусторез электрический – 1 шт. В/П
- Котел нержавеющей (50 л.) 1 шт.,
- Ложка десертная нержавеющей 50 шт., ложка чайная нержавеющей 300 шт., тарелка глубокая и мелкая фаянс 300 шт., кружка из фарфора (210 мл.) 200 шт.;
- Кровать раскладная 16 шт. В/П
- Канцелярские товары (для двух зданий);
- Хозяйственные товары (для двух зданий);
- Мягкий инвентарь (постельное белье, покрывала, полотенца) (для двух зданий);
- Песок для песочниц. (для двух зданий)
- Установка видеокамер *на ул. Ворошилова, д.3, корп.3:*
  - уличные – 10 шт.
  - внутренние – 16 шт.*на пр. Пятилеток, д.17, корп.5:*
  - уличные – 10 шт. В
  - внутренние – 16 шт

#### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5

- На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности собственной жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**Вывод:**

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2019 году соблюдались.

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://43.dou.spb.ru/>, а также на сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/204612?activeTab=1>

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.*

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих *задач*:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

*Основными принципами* внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

– рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

– нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Основными функциями** внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 43 Невского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

#### Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет нормативным требованиям;

– характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);

– характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Анкетирование проводилось с 9 по 16 апреля 2019 г.

В анкетировании приняло участие 289 человек.

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Показатели оценки	№ вопроса анкеты	Доля получателей образовательных услуг, выбравших 1 вариант ответа (положительно или скорее положительно)
<b>Раздел III.</b> Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <b>доброжелательность и вежливость</b> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>1</b>	98,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>компетентностью работников организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>2</b>	98,9%
<b>Раздел IV.</b> Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>3</b>	69%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>4</b>	91%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>5</b>	92%

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Невского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### **Перспективы развития**

- Обеспечить воспитанников (100%) в соответствии с требованиями ФГОС ДО качественными образовательными услугами;
- Создать условия для реализации непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных



технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в образовательной организации;

- Создать условия для формирования модели экологического детского сада;
- Укреплять материально-техническую базу;
- Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами.

## **II часть.**

### **Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	486 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	419 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	67 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	419 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34/68 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34/68 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/32 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/32 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/86 человек/%
1.8.1	Высшая	24/48 человек/ %

1.8.2	Первая	19/38 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/18 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/14 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/98% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/486 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - физкультурные залы; - музыкальный зал; - бассейн; - логопедические кабинеты; - кабинет педагога-психолога	121,0 кв. м 180,6, кв. м 64,2 кв. м 49 кв. м 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

